

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»
(срок обучения 504 академических часа)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Категория слушателей: врачи, имеющие одну из специальностей – «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Срок обучения 504 (акад.час.)

Трудоемкость 504 (зач.ед.)

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практ., семин. занятия, тренинги и др.	само ст. работа	формы контроля
1.	Модуль 1. Фундаментальные дисциплины	84/84	8	Зачет (тестирование, собеседование)	28	48	-	Зачет (тестирование, собеседование)
1.1.	Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ	22/22	2	собеседование	8	12	-	собеседование
1.2.	Общие вопросы рентгенологии	22/22	2	собеседование	6	14	-	собеседование
1.3.	Физико-технические разделы рентгенологии и других методов	24/24	2	собеседование	8	14	-	собеседование

	лучевой диагностики							
1.4	Радиационная защита в рентгенологии	16/16	2	собеседование	6	8	-	собеседование
2.	Модуль 2. Специальные дисциплины	354/354	66	Зачет (тестирование собеседование)	98	190	-	Зачет (тестирование собеседование)
2.1.	Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи	38/38	6	собеседование	8	24	-	собеседование
2.2.	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения	80/80	18	собеседование	26	36	-	собеседование
2.3.	Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварительного тракта	80/80	18	собеседование	24	38	-	собеседование
2.4	Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы	28/28	4	собеседование	10	14	-	собеседование
2.5	Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	46/46	6	собеседование	14	26	-	собеседование
2.6	Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы	48/48	8	собеседование	10	30	-	собеседование
2.7	Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей	34/34	6	собеседование	6	22	-	Собеседование, тестирование
3.	Модуль 3. Смежные дисциплины	60/60	18	Собеседование	12	30	-	Зачет (тестирование, собеседование)
3.1.	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения у детей	15	5	собеседование	3	8	-	собеседование
3.2.	Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварительного тракта у детей	15	5	собеседование	3	8	-	собеседование
3.3.	Рентгенодиагностика заболеваний	15	5	собеседование	3	8	-	собеседование

	сердечно сосудистой системы у детей							
3.4.	Организация рентгенологичес кой службы в детских лечебных учреждениях	15	3		3	6	-	собеседование
4.	Итоговая аттестация	6/6	-	-	-	6	-	Экзамен (тестирование, оценка практических навыков по ситуационным задачам, собеседование)
	Итого:	504/ 504	92	-	138	274	-	

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет имеет два этапа

1 этап – тестирование; 2 этап – собеседование по 2 вопросам.

К собеседованию допускаются слушатели успешно прошедшие предыдущий этап аттестации (тестирование)

Примеры тестовых задач

1. Вероятность возникновения острых лучевых поражений зависит от

А) мощности дозы внешнего облучения

Б) времени облучения

В) накопленной эффективной дозы за первый год облучения

Г) накопленной поглощённой дозы общего и локального облучения за первые двое суток *

2. Контуры тени в легком нечёткие при

А) периферической аденомы

Б) гамартоме

В) кистозном образовании

Г) очаговой пневмонии *

3. При бронхо-альвеолярном раке на томограммах просветы бронхов

А) сужены *

Б) не прослеживаются

В) расширены

Г) не изменены

4. Первичное двойное контрастирование ободочной кишки применяется для диагностики

А) любых заболеваний *