

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.12.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль - Сестринское дело

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4г 6м

Кафедра Сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 971.

2) Учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.04.2019 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г., приказ N 691н

4) Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. приказ N 608н

5) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой Сестринского дела «11» мая 2019г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной
практикой Е.А. Серкина

ученым советом социально-экономического факультета
«22» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой Сестринского дела Е.А. Мухачева

Рецензенты

Внутренний рецензент
Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
К.м.н., доцент А.Я. Чепурных

Главный врач «Кировский» филиал
ФГУП «Московское протезно-
ортопедическое предприятие»
Минтруда России Т.Н. Харченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Виды профессиональной деятельности	4
2.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	6
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	6
Раздел 5. Формы отчетности по практике	7
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	7
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	7
6.2.1. Основная литература	7
6.2.2. Дополнительная литература	8
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	8
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	8
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Цель учебно-ознакомительной практики формирование полного и целостного представления о профессии, профессионального самосознания студентов, образа будущей профессии; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности на уровне младшего медицинского персонала в терапевтическом и хирургическом стационарах.

2.2. Задачи практики

1. Содействовать профессиональному самоопределению студента в будущей профессии; поиску направлений для самостоятельной исследовательской работы.
2. Ознакомить студентов с подразделениями медицинской организации (МО), нормами профессиональной этики и деонтологии, с должностными обязанностями младшего медицинского персонала в МО.
3. Сформировать знания и умения нормативно-правовой документации, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Ознакомительная» относится к блоку 2 Практика. Обязательная часть. Реализуется в 1 семестре

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: анатомия, основы сестринского дела, физические и химические основы медицины.

Является предшествующей для изучения дисциплин гигиена человека, безопасность жизнедеятельности, сестринское дело в терапии; проведения учебной практики «Сестринский уход».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются:

- физические лица (пациенты),
- население,
- сестринский персонал,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактический, лечебно-диагностический, реабилитационный

2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике			Оценочные средства

	ции)		Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	Дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Использовать дезинфекционные средства, иные вещества и их комбинации, исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	отчет и дневник учебной практики, эссе, собеседование по контрольным вопросам
2	ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Осуществлять уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Навыками Осуществления ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	отчет и дневник учебной практики, собеседование по контрольным вопросам

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Продолжительность практики – 2 недели, 12 рабочих дней, что составляет 72 часа работы в профильной организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с работой младшего медицинского персонала в подразделениях медицинских организаций терапевтических и хирургических стационаров.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под руководством главной медсестры в отделениях стационара.

При прохождении практики обучающийся должен знакомиться с организацией и работой ЛПУ, создавать благоприятные и комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, В его служебные обязанности входит:

- Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
- Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
- Профессиональный уход за пациентом на уровне младшего медицинского персонала
- Уход за телом умершего человека

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1	Терапевтическое отделение	Ознакомление с порядком работы отделения. Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационаре: наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки подразделений. Сбор и транспортировка медицинских отходов. Наблюдение за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Манипуляции по уходу за больными в стационаре: измерение температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными (смена постельного и нательного белья, перекладывание тяжелобольного с носилок на кровать, подача судна, мочеприемника, кормление тяжелобольного, придание удобного положения, туалет полости рта, глаз, носа, кожи, стрижка ногтей, предупреждение и обработка пролежней), сбор мокроты, мочи, кала для лабораторных анализов, доставка их в лабораторию и возврат результатов анализов в отделение, подготовка трупа.	33
2	Хирургическое отделение	Ознакомление с порядком работы отделения, соблюдение санэпидрежима. Манипуляции по уходу за больными в стационаре, участие в подготовке пациента к операции, участие в послеоперационном уходе, осуществление личной гигиены	33
		Оформление документации. Подведение итогов практики	6
		Итого	72

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы – подготовка сообщений:

Каждый студент в период прохождения практики должен провести санитарно-просветительскую работу с пациентами отделения по одной из следующих тем:

1. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях
8. О вреде курения
9. О вреде алкоголя
10. О наркомании
11. Формирование здорового образа жизни

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Участие в акциях министерства здравоохранения, связанных с медико-профилактической деятельностью (например, «Дружина здоровья»)
- 2) Проведение санитарно-просветительской работы (тематика указана выше).

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой отчет о практике.
5. Печатный текст лекции (беседы) с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения или другие подтверждения выполнения индивидуального задания (санбюллетень или его фото, документы, подтверждающие участие в мероприятиях)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень заданий для самостоятельной работы, выполнения индивидуального задания; требования к отчетной документации студента, оценочные средства к промежуточной аттестации по практике

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Организация сестринской службы :	Касимовская Н. А. , В. Е. Ефремова.	МИА, 2015. - 440 с	всего:10 - Чит. Зал(1),	

	учебник			АНГЛ(9).	
2	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	/ Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		Консультант студента Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / - 2-е изд., испр. и доп. -	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Консультант студента Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие - 3-е изд. : ил.	/ Т. Ю. Малкова [и др.].	СПб. Лань, 2018. - 286 с.	всего:10 - Чит. Зал(1), АНГЛ(9)	
	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций	Широкова Н.В. и др.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.		Консультант студента Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html
	Основы сестринского дела. В 2 т. Т. 1 учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. Юрайт,	М. : 2018. - 330 с.	всего:2 - АНГЛ(2)	

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

9

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер 610000, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23 (база практической подготовки)

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная комната №1, учебная комната №2, г. Киров, пр. Строителей, 23

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения профильных организаций

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42

КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой 610014, г. Киров, ул.Красина, 56

КОГБУЗ Кировская городская больница №2 610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2

КОГБУЗ Северная клиническая больница скорой медицинской помощи 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4

КОГБУЗ Центр кардиологии и неврологии 610014, г. Киров, ул. И.Попова,41

КОГБУЗ Кировская городская больница №9 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, 97

Оборудование и инвентарь: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных задания.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) направление подготовки Сестринское дело, 1 курса, группы,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

База практики: _____

Вид, практики: Учебная практика. Ознакомительная

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах	Даты
1	Терапевтическое отделение	Ознакомление с порядком работы отделения. Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационаре: ознакомление за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки подразделений с использованием дезинфекционных средств, разведение дезинфекционных средств для генеральной и текущей уборки, наблюдение за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Манипуляции по уходу за больными в стационаре: измерение температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными (смена постельного и нательного белья, перекалывание тяжелобольного с носилок на кровать, подача судна, мочеприемника, кормление тяжелобольного, придание удобного положения, туалет полости рта, глаз, носа, кожи, стрижка ногтей, предупреждение и обработка пролежней), сбор мокроты, мочи, кала для лабораторных анализов, доставка их в лабораторию и возврат результатов анализов в отделение. Ознакомление с обеспечением порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	33	
2	Хирургическое отделение	Ознакомление с порядком работы отделения, соблюдение санэпидрежима. Ознакомление с применением средств индивидуальной защиты, с гигиенической обработкой рук. Манипуляции по уходу за больными в стационаре, участие в подготовке пациента к операции, участие в послеоперационном уходе, осуществление личной гигиены Ознакомление с правилами оказания первой помощи. Ознакомление с правилами посмертного ухода.	33	
		Оформление документации. Подведение итогов практики	6	
		Итого	72	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

/ ФИО руководителя практики от МО « ____ » _____ 20 ____ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание **согласованы:**

_____ / **ФИО руководителя практики от МО** _____ « » 20__ г

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ **подпись** / **фио студента** _____ « » 20__ г.

Подтверждаю: _____ / _____

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ОТЧЕТ

ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

База практики: _____

№	Умение	план	Сделано
1	Проводить текущую влажную уборку помещений в медицинской организации в соответствии с режимами дезинфекции	12	
2	Проводить генеральную уборку помещений в медицинской организации в соответствии с режимами дезинфекции	2	
3	Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей)	10	
4	Проводить антропометрию, измерять t тела, рост, вес	25	
5	Измерять Ps, АД, ЧДД	50	
6	Транспортировать больного на каталке, на кресле каталке	4	
7	Перемещать пациента с использованием приемов эргономики	5	
8	Пользоваться функциональной кроватью	10	
9	Менять больным нательное и постельное белье	4	
10	Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание, уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью)	7	
11	Проводить профилактику пролежней	10	
12	Подавать судно, мочеприемник	10	
13	Проводить мероприятия по обращению с трупом	1	
14	Наблюдать за водным балансом пациента	1	
15	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	1	
16	Проводить сбор и утилизацию медицинских отходов	3	
17	Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет	5	
18	Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы, плевральную жидкость) для лабораторных исследований	10	
19	Пользоваться противопедикулезной укладкой	2	

«_____» _____ 20__ г. **подпись студента** _____ (_____)

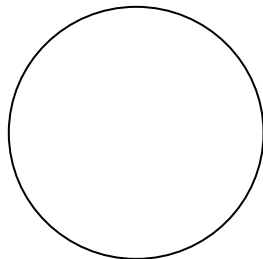
подпись руководителя практики от МО _____ (_____)

М.П.

ОЦЕНКА

руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

«_____» _____ 20__ г. _____ (_____)



Лист оценки освоения компетенций по учебной практике

«Ознакомительная»

Студента (ки) направления подготовки «Сестринское дело», группы _____,

ФИО _____

Наименование практики: «Ознакомительная».

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

База практики: _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ПК-2	Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД2.1 выполняет сестринские (младшего медицинского персонала) манипуляции ИД2.2 Выполняет подготовку пациента к диагностическим процедурам, ИД2.4 Выполняет уход за пациентом ИД2.5 оказывает доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
2	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД4.1.Обосновывает выбор дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи; ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	

Подпись руководителя практики «__» _____ 20 г.

Составитель зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент Е.А.Мухачева

Зав. кафедрой Е.А.Мухачева

Кафедра Сестринского дела

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Направление подготовки 34.03.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Виды работ обучающегося при прохождении практики, в ходе которых формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД ОПК 4.1 Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи	Перечень специализированного оборудования, технологий, инфекционных средств, исходя из поставленной профессиональной задачей	Обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, исходя из поставленной профессиональной задачей	Навыками обоснования выбора специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, исходя из поставленной профессиональной задачей	Выбор дезинфекционных средств для генеральной и текущей уборки

	ИД4.3.Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	Показания к применению дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	применять дезинфекционные средства, иные вещества и их комбинации, исходя из поставленной профессиональной задачи	Навыками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач;	разведение дезинфекционных средств для генеральной и текущей уборки подразделений медицинской организации
ПК2 Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять	ИД. ПК 2.1 Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами	сестринские манипуляции, выполняемые в соответствии со стандартами	Наблюдать за выполнением сестринских манипуляций	Навыками выполнения (уровень младшего медицинского персонала) сестринские манипуляций	измерение роста, веса, окружности головы, температуры тела, АД, пульса, частоты дыхательных движений. лабораторных анализов, доставка их в лабораторию и возврат результатов анализов в отделение, подготовка трупа.

лекарственную терапию по назначению врача; обеспечивать уход за пациентом; оказывать доврачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ИД ПК 2.4 Осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Алгоритмы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	осуществляет уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	Алгоритмами ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	Перемещать пациента с использованием приемов эргономики, перемещать пациента с использованием приемов эргономики, осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание, уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью, подавать судно, мочеприемник, проводить профилактику пролежней, кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет
--	---	---	---	---	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД ОПК4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей					
Знать	Не знает критериев обоснования выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональных задач	Не в полном объеме знает режимы дезинфекции и обосновывает выбор дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает существенные ошибки	Знает основные режимы дезинфекции критерии обоснования выбора дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает несущественные ошибки	Знает критерии обоснования выбора основных дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание в дневнике, эссе, данные отчета
Уметь	Не умеет обосновывать выбор	Частично освоено умение	Правильно обосновывает выбор	Самостоятельно обосновывает	Контрольные вопросы,

	изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	обосновывать выбор изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	выбор дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	описание процедуры в дневнике, данные отчета
Владеть	Не владеет навыками обоснования выбора изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Не полностью владеет навыками обоснования выбора изделий, дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Способен обосновывать выбор дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи, допускает неточности	Навыками обоснования выбора дезинфекционных средств и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, прием практических навыков
ИД ОПК 4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач					
Знать	Не знает способы применения дезинфекционных средства и их комбинации, используемые при решении профессиональных задач	Не в полном объеме знает основные способы применения дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач	Знает основные способы применения дезинфекционных средств и их комбинаций, используемых при решении профессиональных задач, допускает неточности	Знает способы применения дезинфекционных средства и их комбинации, используемые при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание в дневнике, эссе, данные отчета
Уметь	Не умеет использовать дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Частично освоено умение использовать дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Правильно использует дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, допускает не более 1 неточности	Самостоятельно использует дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, прием практических навыков
Владеть	Не владеет навыками использовать дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Не полностью владеет навыками использовать дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Способен применять навыки использования дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Владеет навыками использования дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, описание процедуры в дневнике, прием практических навыков
ПК-2 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)					
ИД2.1 Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента					
Знать	Не знает техники определения функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациента	Не в полном объеме знает техники (алгоритмы) определения функциональных возможностей и реабилитационный потенциал	Знает основные техники (алгоритмы) определения функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациента	Знает техники (алгоритмы) определения функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациента	Контрольные вопросы, заполнение дневника, прием практических навыков

		пациента допускает существенные ошибки	допускает неточности		
Уметь	Частично определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента освоенное умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Сформированное умение предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Контрольные вопросы, заполнение дневника, прием практических навыков
Владеть	Не владеет навыками определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Не полностью владеет навыками определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Способен использовать навыки определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Владеет навыками определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	Контрольные вопросы, заполнение дневника, прием практических навыков

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Наличие информации, подтверждающей выполнение индивидуального задания: Печатный текст лекции (беседы) с датой проведения, заверенную подписью старшей медицинской сестры отделения или другие подтверждения выполнения индивидуального задания (санбюллетень или его фото, документы, подтверждающие участие в медико-профилактических мероприятиях)

5. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

3.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2

- 1) Как рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- 2) Перечислите правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения
- 3) Расскажите, как производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- 4) Назовите правила обеспечения сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации
- 5) Расскажите, как производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- 6) Как использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- 7) Правила применения средств индивидуальной защиты
- 8) Порядок гигиенической обработки рук
- 9) Оказание первой помощи при неотложных состояниях
- 10) Как производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- 11) Назвать разрешенные для применения обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- 12) Порядок поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- 13) Порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- 14) Какие используют моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- 15) Расскажите, как использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- 16) Правила предстерилизационной очистки медицинских изделий
- 17) Порядок обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
- 18) Как правильно применять средства индивидуальной защиты
- 19) Порядок проведения посмертного ухода
- 20) Правила размещение и перемещение пациента в постели
- 21) Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- 22) Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- 23) Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- 24) Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- 25) Смена нательного и постельного белья
- 26) Транспортировка и сопровождение пациента
- 27) Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- 28) Требования к доставке биологического материала в лабораторию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы, задание практики выполнено в полном объеме и отражено в отчете и дневнике
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при

применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы; задание практики выполнено, но допущены негрубые ошибки

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены в отчете, дневнике; допущена небрежность в оформлении отчета и дневника, задание выполнено частично.

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания. Отчетные документы не представлены.

3.3.Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-2

Навыки:

- Проводить текущую влажную уборку помещений в медицинской организации в соответствии с режимами дезинфекции
- Проводить генеральную уборку помещений в медицинской организации в соответствии с режимами дезинфекции
 - Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей)
 - Проводить антропометрию, измерять t тела, рост, вес
 - Измерять Ps, АД, ЧДД
 - Транспортировать больного на каталке, на кресле каталке
 - Перемещать пациента с использованием приемов эргономики
 - Пользоваться функциональной кроватью
 - Менять больным нательное и постельное белье
 - Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание, уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью)
 - Проводить профилактику пролежней
 - Подавать судно, мочеприемник.
 - Проводить мероприятия по обращению с трупом
 - Наблюдать за водным балансом пациента
 - Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
 - Проводить сбор и утилизацию медицинских отходов
 - Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет
 - Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы, плевральную жидкость) для лабораторных исследований
 - Пользоваться противопедикулезной укладкой

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию, характеризующую навык, в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов

3.4.Примерные темы эссе, критерии оценки

Оцениваемые компетенции: ОПК-4

1. Как я пришел в профессию.

Критерии оценки:

«зачтено» - обучающийся раскрыл основное содержание темы, показал творческий подход к решению проблемы, использовал ориентацию на междисциплинарные связи, привел примеры, сделал выводы.

«не зачтено» - обучающийся не раскрыл основное содержание всех вопросов, не показал творческого подхода к решению проблемы и знаний по теме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики в дневнике приводится краткое описание видов деятельности, приводится подтверждение выполнения индивидуального задания.

4.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Ознакомительная».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает контрольные вопросы.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся

знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Смена постельного белья тяжелобольному» по алгоритму.

Цель: соблюдение личной гигиены пациента.

Алгоритм:

Сменить постельное белье тяжелобольному можно двумя способами.

1 способ – применяют в том случае, если пациенту разрешено поворачиваться в постели:

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте по длине до половины.
2. Раскройте пациента, приподнимите его голову и уберите подушку.
3. Подвиньте пациента к краю кровати и осторожно поверните его на бок.
4. Грязную простыню скатайте по всей длине по направлению к пациенту.
5. На освободившейся части постели расстелите чистую простыню.
6. Осторожно поверните пациента на спину, а затем на другой бок так, чтобы он оказался на чистой простыне.
7. С освободившейся части уберите грязную простыню и расправьте чистую, края простыни подведите под матрац.
8. Пациента положите на спину, под голову подложите подушку.
9. Укройте пациента.

2 способ – применяют в тех случаях, когда пациенту запрещены активные движения в постели.

Выполнение манипуляции:

1. Чистую простыню скатайте в поперечном направлении
2. Раскройте пациента. Осторожно приподнимите верхнюю часть туловища пациента, уберите подушку.
3. Быстро скатайте грязную простыню со стороны изголовья кровати до поясницы, а на освободившуюся часть расстелите чистую простыню.
4. На чистую простыню положите подушку и опустите на нее пациента.
5. Приподнимите таз, а затем ноги пациента, сдвиньте грязную простыню продолжая на освободившемся месте расправлять чистую. Опустите таз и ноги пациента, заправьте края простыни под матрац.
6. Укройте пациента.

Результаты: запись в дневнике практики алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Смена постельного белья тяжелобольному» освоена.

Результаты процедуры:

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;
- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.4. Методика оценки санбюллетеня

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков санпросветработы.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю санбюллетень (в случае оставления санбюллетеня в МО предоставить его фотокопию как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики).

Проверяется соответствие санбюллетеня установленным требованиям.

4.5. Методика защиты эссе

Целью процедуры оценивания по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты эссе, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания эссе, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном эссе, уметь объяснить источники данных, отвечать на вопросы, относящиеся к теме эссе.

Перед защитой обучающийся готовится как по эссе в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений эссе. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке эссе преподаватель учитывает как качество написания эссе, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры оценивания учитываются преподавателем при подведении итогов промежуточной аттестации по дисциплине.

Составитель: Мухачева Е.А.

Зав. кафедрой Мухачева Е.А.