

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.11.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ.
БИОЛОГИЧЕСКАЯ**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность ОПОП Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра биологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «13» августа 2020г., приказ № 998
- 2) Учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол №4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-биохимик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «04» августа 2017г., приказ № 613н.
- 4) Приказа от 07.10.2020 № 497 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой биологии «11» мая 2021 г. (протокол № 11/1)

Заведующий кафедрой Е.В. Коледаева

Заведующим учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом педиатрического факультета «19» мая 2022 г. (протокол № 3/1)

Председатель совета факультета Е.С. Прокопьев

Центральным методическим советом «20» мая 2022 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Зав. кафедрой биологии, к.б.н., доцент Е.В. Коледаева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	6
Раздел 4. Содержание практики	6
4.1. Место проведения практики	6
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	6
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	7
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	8
Раздел 5. Формы отчетности по практике	
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	8
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
6.1.1. Основная литература	9
6.1.2. Дополнительная литература	10
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12-14

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Направленность практики – биологическая

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Учебная ознакомительная, далее - **практика** заключается в практическом применении и расширении знаний, полученных при изучении теоретического курса биологии, включающей разделы: общая экология, экология человека, антропология, основы медико-биологических исследований и работа с лабораторными животными.

2.2. Задачи практики

Анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичных представлениях полученных результатов;

Обучить студентов принципам планирования и проведения экспериментальных исследований, обращению с экспериментальными лабораторными организмами;

Познакомить студентов с основами систематики, биометрии и антропометрии;

Научить студентов работать с антропометрическим инструментарием;

Познакомить студентов с закономерностями функционирования естественных и антропогенных экосистем;

Сформировать навыки сбора ботанического и зоологического материала в природе;

Сформировать представления о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Учебная. Ознакомительная. Биологическая» относится к блоку Б2.О.01(У)

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Неорганическая химия», «Математический анализ», «Биология».

Является предшествующей для изучения дисциплин «Физиология», «Микробиология, вирусология»; проведения практик: «Учебная практика. Лаборантская», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);

- население;

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании диагностической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательской

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Навыками использования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, междико-биологической терминологией	Тестирование, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера. 2.Использование методов статистической обработки результатов исследований. 3.Навыки работы с научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных	ИД ОПК 4.1. Определяет стратегию и проблематику исследований, выбирает оптимальные способы их решения	Проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	Навыками сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	Тестирование, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, Индивидуальное задание - реферат	1.Использование антропометрического инструментария для проведения антропометрических исследований 2.Расчет антропометрических индексов 3.Изготовление коллекционных экземпляров растений (гербарий) 4.Изготовление фиксированных препаратов беспозвоночных животных 5.Приемы сбора

	результатов в практическое здравоохранение					растительного материала 6.Предстерилизационная очистка и обработка лабораторной посуды. 7.Использование методов статистической обработки результатов исследований. 8.Навыки работы с научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Продолжительность практики – 2 недели, 12 рабочих дней, что составляет 72 часа работы в профильной организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в учебных аудиториях и учебно-научной лаборатории кафедры биологии ФГБОУ ВО «Кировского ГМУ» Минздрава России (далее-Университет), совершает экскурсии в природу для сбора ботанического и зоологического материала и в клинические лаборатории г. Кирова для ознакомления с организацией работы лаборатории.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

В обязанности студента на практике входит:

- 1) Изучать и осваивать методики антропометрических измерений и расчетов индексов.
- 2) Совершать экскурсии в природу с целью сбора ботанического и зоологического материала.
- 3) Изучать влияние природной и антропогенной нагрузки на здоровье и жизнедеятельность человека.
- 5) Изучать и выполнять технику безопасности при работе в лаборатории.
- 6) Изучать нормативные документы по работе с лабораторными животными, принципы гуманного обращения с экспериментальными животными, порядок работы этической экспертизы по работе с лабораторными животными.
- 7) Осваивать навыки работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).
- 8) Осваивать навыки работы с научной литературой.
- 9) Соблюдать учебную дисциплину
- 10) Ежедневно оформлять дневник учебной практики.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции	Продолжительность в часах
1.	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Инструктаж по технике безопасности. Лекция 1 «Введение в антропологию. Методы антропометрии» Индивидуальное задание «Определение антропометрических точек»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
2	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 2 «Конституциология. Соматотипы. Пропорции тела» Индивидуальное задание «Определение соматотипов в студенческой группе»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
3	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 3 «Использование методов психологического анализа» Индивидуальное задание «Определение размеров толщины кожно-жировых складок»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
4	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания «Определение мышечных, костных и жировых компонентов тела»	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
5	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания «Определение антропометрических показателей у студентов 1 курса», «Обработка и анализ полученной информации»	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
6	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Инструктаж по технике безопасности работы в лаборатории, работе с экспериментальными животными. Лекция 4 «Основные правила содержания и ухода за лабораторными животными. Организация и оснащение вивария» Экскурсия в учебно-научную лабораторию Кировского ГМУ Экскурсия в виварий.	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
7	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 5 «Общая экология» Экскурсия 1 «Пресноводный водоем» Индивидуальное задание «Сбор материала по пресноводному планктону искусственных водоемов и определение видов планктона»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
8	В учебных аудиториях кафедры биологии	Экскурсия 2 «Смешанный лес» Индивидуальное задание «Биоиндикация», «Изготовление гербария лекарственных трав города Кирова».	УК-1 ОПК-4	6ч практ.

	Университета			
9	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 6 «Действие природных факторов на живые организмы. Структура биогеоценоза. Антропобиогеоценозы. Экология человека» Экскурсия 3 «Антропобиогеоценоз – городской парк» Индивидуальное задание «Изготовление гербария растений городских парков города Кирова».	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
10	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания Заполнение форм СОП (описание стандартных процедур) и составлению протокола экспериментального исследования.	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
11	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 7 «Корреляционный анализ параметрических и непараметрических данных. Регрессионный анализ параметрических и непараметрических данных». Обработка результатов измерений. Работа по выполнению индивидуального задания	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
12	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Подведение итога практики. Промежуточная аттестация по практике.	УК-1 ОПК-4	6ч практ.

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) Подготовка к занятию
- 2) Подготовка к текущему тестированию
- 3) Подготовка к решению ситуационных задач
- 4) Подготовка к оформлению индивидуального задания
- 5) Оформление отчетности по практике

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1. Флуктуирующая асимметрия древесных и травянистых форм растений как тест-система оценки и качества среды.
2. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.
3. Организация и проведение экспериментальных исследований с использованием разных видов лабораторных животных.
4. Общепринятые международные требования (в соответствии с международными нормами условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием) при проведении научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России.
5. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей.

6. Планирование и проведение эксперимента, изучение влияния «случайности» на результаты исследования и исправление «ошибочной» интерпретации полученных фактов.
7. Антропологический состав населения Европы.
8. Антропологические особенности населения Азии.
9. Методы плантометрии как способ определения плоскостопия у студентов.
10. Определение телосложения у людей разного возраста методами соматометрии.
11. Особенности строения черепа методом краниометрии.
12. Одонтология – один из методов антропологии.
13. Дерматоглифика как один из методов антропологии.
14. Исследование групповых факторов крови - один из методов антропологии.
15. Генетика пола человека: характеристика нормы и аномалий развития.
16. Определение антропометрических показателей у студентов.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики.
2. Характеристику на обучающегося (по форме).
3. Дневник практики.
4. Отчет о практике (по форме)

5. Печатный отчет о научно-исследовательской работе, подтверждающий выполнение индивидуального задания.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в биостатистику для медиков	Плавинский С. Л.	М., 2011. - 584 с.	2	-
2.	Антропология: учебное пособие.	Г. Б. Хасанова	М. КНОРУС, 2015. - 232 с.	20	
3.	Методы исследования в биологии и медицине: учебник. (Электронный ресурс)	В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская	Оренбург : ОГУ, 2013. - 192 с.	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Основы биомоделирования	Каркищенко Н.Н.	М:Изд-во ВПК,2004. 608 с.	2	-

2.	Экспериментальные модели в патологии : курс лекций в качестве учеб. пособия для студентов.	сост.: В. А. Черешнев, Е. И. Самоделкин, Т. В. Гаврилова.	ГОУ ВПО Пермский гос. ун-т ; - Пермь, 2006. - 190 с.	3	-
3.	Математические методы доказательной медицины: учебное пособие.	О.Л. Короткова, З.В.Шилова.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017. – 180 с.	-	ЭБС Кировского ГМУ
4.	Руководство к практическим занятиям по биологической статистике : учебное пособие	Корягина, Ю.В.	Омск : Издательство СибГУФК, 2011		ЭБС Университетская библиотека онлайн
5.	Оперативная хирургия: учебное пособие Гл. Анатомия экспериментальных животных. -С. 31 – 160 Гл. Особенности использования экспериментальных животных. -С. 161 - 192	ред.: А. А. Воробьев, И. И. Каган	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015.	10	ЭБС Консультант студента
6.	Физиология: руководство к экспериментальным работам	ред.: А. Г. Камкин, И. С. Киселева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	ЭБС Консультант студента
7.	Медицинская информатика: учебник	В. П. Омельченко, А. А. Демидова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	ЭБС Консультант студента
8.	Медицинская информатика: учебник	ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	ЭБС Консультант студента
9.	Экология: учебник	Валова (Копылова), В. Д.	М. : "Дашков и К", 2010	10	-

6.2. Нормативная база – не имеется

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Научная электронная библиотека e-library Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>. Биологическая антропология - энциклопедия.- www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01109:article.

Антропология-наука о человеке - web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/antrop/1.html.

Общая антропология.- <https://cyberleninka.ru/.../obschaya-antropologiya-k-opredeleniyu-granits-predmetno>. База знаний по биологии человека.- humbio.ru. Сайт.- Антропогенез.РУ, rusantropology.ru

Сайт Биология медицины <https://medi.ru/info/5233/>. Биология и медицина medbiol.ru. Сайт Паразитология <http://www.parazitologia.ru/>.

Сайт работа с лабораторными животными <https://yandex.ru/uslugi>

Сайт экология человека <http://hum-ecol.ru/>, https://human_ecology.academic.ru/

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>№,604,608,626г. Киров, ул. К.Маркса, 112 (3 корпус)</i>	Специализированная учебная мебель в учебных аудиториях: 604, 608 (стол и стул преподавателя, столы со скамейками (20шт.) в каждой аудитории), информационно-меловая доска, шкаф для хранения микроскопов, микроскопы МБР-1 (15 шт.), мультимедийное оборудование; 626 оснащен лабораторным оборудованием: микроскоп «ЛЮОММ», Ламинар – Бокс БАВП.
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>№ 604 г. Киров, ул. К.Маркса, 112 (3 корпус)</i>	Специализированная учебная мебель в учебных аудиториях: 604 (стол и стул преподавателя, столы со скамейками (20шт.) в каждой аудитории), информационно-меловая доска, шкаф для хранения микроскопов, микроскопы МБР-1 (15 шт.), мультимедийное оборудование.
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	<i>№ 601 г. Киров, ул. К.Маркса, 112 (3 корпус) Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса 137 (1 корпус)</i>	Микроскопы: «Микмед-1» с подсветкой 20 шт., 1 доска, 8 столов, 12 стульев Компьютер с выходом в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме *зачета с оценкой*.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид: Учебная

Тип: Ознакомительная

Направленность: биологическая.

ОТЧЁТ

По практике «Учебная. Ознакомительная. Биологическая»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1 курса педиатрического факультета,
Специальность: медицинская биохимия 141 группы

Место прохождения практики _____
(название)

Руководитель практики: старший преподаватель кафедры биологии,
к.б.н. Сошников Владимир Ильич
Заведующий кафедрой биологии: доцент, к.б.н. Коледаева Е.В.

Начало практики _____

Окончание практики _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики

Студента (ки) специальности «Медицинская биохимия», 1 курса, группы 141
 ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» июня 2022 г. по «__» июля 2022 г.

База практики: учебные аудитории кафедры биологии Университета.

Вид: Учебная

Тип: Ознакомительная

Направленность практики: Биологическая

№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Осваиваемые компетенции	Продолжительность в часах
1.	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Инструктаж по технике безопасности. Лекция 1 «Введение в антропологию. Методы антропометрии» Индивидуальное задание «Определение антропометрических точек»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
2	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 2 «Конституциология. Соматотипы. Пропорции тела» Индивидуальное задание «Определение соматотипов в студенческой группе»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
3	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 3 «Использование методов психологического анализа» Индивидуальное задание «Определение размеров толщины кожно-жировых складок»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
4	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания «Определение мышечных, костных и жировых компонентов тела»	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
5	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания «Определение антропометрических показателей у студентов 1 курса», «Обработка и анализ полученной информации»	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
6	В учебных аудиториях кафедры биологии	Инструктаж по технике безопасности работы в лаборатории, работе с экспериментальными животными.	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.

	Университета	Лекция 4 «Основные правила содержания и ухода за лабораторными животными. Организация и оснащение вивария» Экскурсия в учебно-научную лабораторию Кировского ГМУ Экскурсия в виварий.		
7	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 5 «Общая экология» Экскурсия 1 «Пресноводный водоем» Индивидуальное задание «Сбор материала по пресноводному планктону искусственных водоемов и определение видов планктона»	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
8	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Экскурсия 2 «Смешанный лес» Индивидуальное задание «Биоиндикация», «Изготовление гербария лекарственных трав города Кирова».	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
9	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 6 «Действие природных факторов на живые организмы. Структура биогеоценоза. Антропобиогеоценозы. Экология человека» Экскурсия 3 «Антропобиогеоценоз – городской парк» Индивидуальное задание «Изготовление гербария растений городских парков города Кирова».	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
10	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Работа по выполнению индивидуального задания Заполнение форм СОП (описание стандартных процедур) и составлению протокола экспериментального исследования.	УК-1 ОПК-4	6ч практ.
11	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Лекция 7 «Корреляционный анализ параметрических и непараметрических данных. Регрессионный анализ параметрических и непараметрических данных». Обработка результатов измерений. Работа по выполнению индивидуального задания	УК-1 ОПК-4	2ч лекции 4ч практ.
12	В учебных аудиториях кафедры биологии Университета	Подведение итога практики. Промежуточная аттестация по практике.	УК-1 ОПК-4	6ч практ.

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/ ФИО руководителя практики _____ « ____ » июня 2022

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики «__» июня 2022

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА «__» июня 2022

Подтверждаю: _____ / Сошников В.И. /

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДНЕВНИК

По практике «Учебная. Ознакомительная. Биологическая»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1 курса педиатрического факультета,
Специальность: медицинская биохимия 141 группы

Место прохождения практики _____
(название)

Руководитель практики: старший преподаватель кафедры биологии,
к.б.н. Сошников Владимир Ильич
Заведующий кафедрой биологии: доцент, к.б.н. Коледаева Е.В.

Начало практики _____

Окончание практики _____

Пример заполнения дневника студента

Дата	Содержание выполненной работы	Время	Подпись студента
------	-------------------------------	-------	------------------

00.06.2022г.	Инструктаж по технике безопасности. Лекция 1 «Введение в антропологию. Методы антропометрии» Индивидуальная работа «Определение антропометрических точек»		
	Лекция 2 «Конституциология. Соматотипы. Пропорции тела» Индивидуальная работа «Определение соматотипов»		
Подпись ответственного за практику			

Отчет об учебной практике

Студента (ки) 1 курса, обучающегося по специальности «Медицинская биохимия», группы _____

Вид, направленность практики: Учебная. Ознакомительная. Биологическая.

Срок прохождения практики: с «__» _____ 2022 по «__» _____ 2022

База практики: _____

№	Разделы и содержание	Результат освоения	Подпись преподавателя
1	Использования антропометрического инструментария для проведения антропометрических исследований		
2	Расчет антропометрических индексов		
3	Изготовление коллекционных экземпляров растений (гербарий)		
4	Приемы сбора растительного материала		
5	Изготовление фиксированных препаратов беспозвоночных животных		
6	Предстерилизационная очистка и обработка лабораторной посуды.		
11	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера.		
12	Использование методов статистической обработки результатов исследований.		

13	Оформление индивидуальной исследовательской работы		
14	Навыки работы с научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности.		

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

Подпись студента _____

« _____ » _____ 20__ г.

Характеристика на обучающегося от руководителя учебной практики

За _____ время _____ прохождения _____ практики _____ зарекомендовал _____ себя

(ответственным, целеустремленным, активным, инициативным, внимательным, аккуратным, самостоятельным)

К полученным заданиям относился _____,

(добросовестно, недобросовестно)

За время прохождения практики выполнил НИР (индивидуальное задание) на тему:

Общая оценка за прохождение практики:

« _____ » _____ 2022 г. _____ (_____)

М.П.

Лист оценки освоения компетенций по учебной практике

Студента (ки) специальности «Медицинская биохимия», группы _____,
 ФИО _____

Направленность практики: «Биологическая».

Срок прохождения практики: с «__» _____ 2022 г. по «__» _____ 2022 г.

База практики:

№	Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенций	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	У. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности	
			В. Навыками использования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, медико-биологической терминологией	
2	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследований, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ИД ОПК 4.1. Определяет стратегию и проблематику исследований, выбирает оптимальные способы их решения	У. Проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	
			В. Навыками сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	

Подпись руководителя практики _____ (_____)
 «__» _____ 2022 г.

Кафедра БИОЛОГИИ

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Учебная. Ознакомительная. Биологическая»

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность ОПОП Медицинская биохимия

Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
Уметь	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Частично освоено умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Правильно использует умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе пользования научной литературой и сетью Интернет для системного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Тестирование, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет навыками	Не полностью владеет	Способен использовать	Владеет навыками	Тестирование,

	использования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, медико-биологической терминологией	навыками использования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, медико-биологической терминологией	навыки пользования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, медико-биологическую терминологию	использования информационных, библиографических ресурсов с целью получения научной информации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций, медико-биологической терминологии	собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение					
ИД ОПК 4.1. Определяет стратегию и проблематику исследований, выбирает оптимальные способы их решения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	Сформированное умение проводить учебный эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.	Тестирование, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, Индивидуальное задание - реферат

Владеть	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками планирования и постановки научно-исследовательского эксперимента.	Тестирование, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, Индивидуальное задание - реферат
---------	--	--	--	---	---

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета</p> <p>Примерные вопросы к зачету (с №12 по №20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.1))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России в соответствие с общепринятыми международными требованиями. 2. Международные нормы условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием. 3. Требования и нормативы к проведению медико-биологических экспериментов. 4. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей. 5. Этапы приготовления гербария. 6. Методы биоиндикации. 7. Корреляционный анализ параметрических данных. 8. Корреляционный анализ непараметрических данных. 9. Постановка целей, задач эксперимента, выбор материалов и методов статистической обработки полученных результатов. <p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №28 по №37(полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p>

1. Основы статистического анализа.
2. Корреляционный анализ параметрических и непараметрических данных.
3. Регрессионный анализ параметрических и непараметрических данных.
4. Обработка результатов измерений

Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля

1 уровень:

1. ПРОГРЕССИВНЫЕ ПРИЗНАКИ АРХАНТРОПОВ ПО СРАВНЕНИЮ С АВСТРАЛОПИТЕКАМИ

1. Объем мозга 450-550 см³
2. Объем мозга 900-1100 см³*
3. Рост 160-170 см*
4. Изготовление примитивных каменных орудий труда*
5. Отсутствие подбородочного выступа

2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АНТРОПОГЕНЕЗА:

1. Использование и поддержание огня
2. Наследственная изменчивость*
3. Ненаследственная изменчивость,
4. Борьба за существование;*
5. Искусственный выбор;
6. Естественный отбор;*
7. Членораздельная речь;
8. Отвлеченное мышление;
9. Сознание;
10. Труд;

3. ГЛАВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА

1. Прямохождение*
2. Прогрессивное развитие коры больших полушарий*
3. Изменения в строении кисти*
4. Развитие четырехкамерного сердца
5. Наличие второй сигнальной системы*

4. НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ФАКТОРАМИ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

1. Мутации*
2. Межвидовая борьба*
3. Внутривидовая борьба
4. Стрессовые воздействия антропогенных факторов среды*
5. Стабилизирующий отбор*
6. Движущий отбор

5. ОСОБЕННОСТЯМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО СРАВНЕНИЮ С АНТРОПОИДНЫМИ ОБЕЗЬЯНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. масса плода 3,5 кг.*
2. половое созревание заканчивается к 5-и годам
3. рост и развитие продолжается до 10-11 лет
4. развитие зародышевых оболочек опережает развитие эмбриона*

2 уровень:

1. Установите соответствие

Описание	сходства	человека	и	Способы доказательства сходства человека
----------	----------	----------	---	--

<i>человекообразных обезьян</i>	<i>и человекообразных обезьян</i>
А) сходство в действии белка-альбумина человека и шимпанзе в крови кролика	1) Сравнительно-морфологический способ
Б) образование одной хромосомы из 2-ой пары путём слияния 2-х хромосом шимпанзе	2) Эмбриологический способ
В) характеризует общий план строения тела, рудименты, атавизмы	3) Физиолого-биохимический способ
Г) описывает сходство процессов у зародышей на начальной стадии, к концу 1 месяца, на 5 месяце.	4) Молекулярно-генетический способ метод гибридизации ДНК;

Ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

2. Установите соответствие

<i>Индексы</i>	<i>Чему равен</i>
1. Чулицкой	А) 3 окружности плеча+окружность бедра+окружность голени-рост
2. Эрисмана	Б) Окружность бедра-полурост
	В) Окружность груди-полурост

Ответ: 1-А, 2-В.

3 уровень:

В антропологической литературе приводится систематическое положение человека по ряду признаков.

1. НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕК ОТНОСИТСЯ К ТИПУ ХОРДОВЫХ?

- а) наличие в эмбриогенезе хорды*
- б) наличие развитого головного мозга
- в) двухсторонней симметрии тела*
- г) наличие млечных желез

2. НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕК ОТНОСИТСЯ К ПОДТИПУ ПОЗВОНОЧНЫЕ?

- а) развитие позвоночного столба*
- б) наличие развитого головного мозга*
- в) двухсторонней симметрии тела
- г) наличие млечных желез

3. НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕК ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ МЛЕКОПИТАЮЩИЕ?

- а) наличие хорды
- б) теплокровность*
- в) четырехкамерное сердце*
- г) наличие млечных желез*

4. НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕК ОТНОСИТСЯ К ОТРЯДУ ПРИМАТЫ?

- а) наличие матки
- б) передние конечности хватательного типа*
- в) наличие млечных желез
- г) смена молочных зубов на постоянные*

<p>ОПК- 4</p>	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <p>Примерные вопросы к зачету (с №1 по №27(полный перечень вопросов – см. п. 2.1))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропометрические точки и инструментарий. 2. Методика проведения антропометрического исследования. 3. Акселерация роста и развития детей и подростков. Проявления акселерации. Гипотезы о причинах акселерации. 4. Понятие «конституция человека». Морфологическая конституция. Основные координаты телосложения. 5. Пропорции тела. Характеристика вариантов пропорций тела. Факторы, оказывающие влияние на пропорции тела. 6. Развитие основных компонентов тела: скелетного, мышечного, жирового. Методы оценки развития различных компонентов телосложения. Варианты топографии подкожного жираотложения. Схемы телосложения для взрослых (схема Бунака). 7. Антропологические признаки лица и головы: горизонтальная и вертикальная профилировка лица; форма головы (головной указатель). 8. Адаптивные типы людей. 9. Классификации конституций Э. Кречмера, У. Шелдона. 10. Классификации конституций В. В. Бунака, И.Б. Галанта. 11. Классификации конституций Штефко и Островского, Черноруцкого, Казначеева. <p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с №19 по №29 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропометрические точки и инструментарий. 2. Методика проведения антропометрического исследования. 3. Тотальные размеры тела. Оценка этих показателей. Пропорции тела. Индексы пропорций. 4. Три основных типа пропорций тела - долихоморфный, брахиморфный, мезоморфный. 5. Типология пропорций тела по В.В. Бунаку. 6. Понятие конституции; разновидности конституций. Конституция и среда обитания. Адаптивные типы. 7. Классификации конституций Э. Кречмера, У. Шелдона. 8. Классификации конституций В. В. Бунака, И.Б. Галанта. 9. Классификации конституций Штефко и Островского, Черноруцкого, Казначеева. 10. Проведение научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России в соответствии с общепринятыми международными требованиями.

11. Международные нормы условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием.

Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации

1 уровень:

1. АДАПТАЦИЯ ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ К АНТИБИОТИКАМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ

1. Низких доз*
2. Высоких доз
3. Полного курса лечения
4. Неполного курса лечения*

2. К АНТРОПОГЕННЫМ ЭКОСИСТЕМАМ ОТНОСЯТСЯ

1. Фитоценоз
2. Биогеоценоз
3. Агроценоз*
4. Урбаноценоз*
5. Зооценоз

3. ПРИЗНАКИ АГРОЦЕНОЗА

1. Круговорот веществ замкнутый
2. Круговорот веществ разорванный*
3. Саморегуляция
4. Пищевые цепи многозвеньевые
5. Пищевые цепи короткие*
6. Численность синантропных видов высокая*

4. УРБАНОЦЕНОЗ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

1. Природная
2. Антропогенная*
3. Устойчивая во времени и пространстве
4. Неустойчивая во времени и пространстве*
5. Соотношение продуцентов, редуцентов и консументов не нарушено
6. Соотношение продуцентов, редуцентов и консументов нарушено*
7. Саморегулирующаяся

5. ГОРНЫЙ АДАПТИВНЫЙ ТИП ЛЮДЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. Астеническим телосложением*
2. Гиперстеническим телосложением
3. Увеличением размеров грудной клетки*
4. Высоким процентом жировой ткани
5. Усилением легочной вентиляции*
6. Высоким содержанием в крови эритроцитов и гемоглобина*

2 уровень:

1. Установите соответствие:

ЭКОСИСТЕМЫ

ПРИЗНАКИ ЭКОСИСТЕМ

1. Природная

а) преобладают консументы

2. Урбаноценоз

- б) преобладают продуценты
- в) круговорот веществ замкнут (осуществляется в пределах экосистемы)
- г) круговорот веществ разорванный
- д) имеет место саморегуляция
- е) пищевые цепи имеют много уровней
- ж) неустойчивость во времени
- з) численность синантропных видов высокая

2. Установите соответствие:

ЭТАПЫ АНТРОПОГЕНЕЗА

- 1. Проантропы
- 2. Архантропы
- 3. Палеоантропы
- 4. Неоантропы

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- а) кроманьонец
- б) классический неандерталец
- в) питекантроп
- г) синантроп
- д) зинджантроп
- е) австралопитек

3 уровень:

В небольшом водоеме, образовавшемся после разлива реки, обнаружены следующие организмы: инфузории туфельки, дафнии, белые планарии, циклопы, гидры.

1) КАКОЙ СИСТЕМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЭТОТ ВОДОЕМ?

- а) Агроценозом;
- б) Биотопом;
- в) Биогеоценозом;
- г) Экосистемой;*

2) ЭТА СИСТЕМА:

- а) Постоянная;
- б) Временная;*
- в) Устойчивая;
- г) Саморегулирующаяся;

3) СРЕДИ НАЗВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ ИМЕЮТСЯ:

- а) Продуценты;
- б) Редуценты;
- в) консументы;*
- г) Деструкторы;

4. В ЭТОЙ СИСТЕМЕ:

- а) Пищевые цепи полные;
- б) Пищевые цепи не полные;*
- в) Круговорот веществ замкнут;
- г) Пищевые цепи замкнутые.

Примерный перечень практических навыков

- 1. Использование антропометрического инструментария для проведения антропометрических исследований

2. Расчет антропометрических индексов
3. Изготовление коллекционных экземпляров растений (гербарий)
4. Приемы сбора растительного материала
5. Изготовление фиксированных препаратов беспозвоночных животных
6. Предстерилизационная очистка и обработка лабораторной посуды.
7. Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера.
8. Использование методов статистической обработки результатов исследований.
9. Оформление индивидуальной исследовательской работы
10. Навыки работы с научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Примерные задания для написания (и защиты) рефератов

1. Флуктуирующая асимметрия древесных и травянистых форм растений как тест-система оценки и качества среды.
2. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.
3. Организация и проведение экспериментальных исследований с использованием разных видов лабораторных животных.
4. Общепринятые международные требования (в соответствии с международными нормами условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием) при проведении научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России.
5. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей.
6. Планирование и проведение эксперимента, изучение влияния «случайности» на результаты исследования и исправление «ошибочной» интерпретации полученных фактов.
7. Антропологический состав населения Европы.
8. Антропологические особенности населения Азии.
9. Методы плантометрии как способ определения плоскостопия у студентов.
10. Определение телосложения у людей разного возраста методами соматометрии.
11. Особенности строения черепа методом краниометрии.
12. Одонтология – один из методов антропологии.
13. Дерматоглифика как один из методов антропологии.
14. Исследование групповых факторов крови - один из методов антропологии.
15. Генетика пола человека: характеристика нормы и аномалий развития.
16. Определение антропометрических показателей у студентов.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Оцениваемые компетенции:

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики

4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющем положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

1.2. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Охарактеризуйте структуру и оборудование клинической лаборатории и вивария?
2. Какими правилами руководствовались при изготовлении гербария?
3. Обоснуйте технику определения антропометрических точек?
4. Охарактеризуйте алгоритм проведения антропометрического исследования и расчета индексов?
5. В чем заключается суть и цель биоиндикации?
6. Какие параметры необходимо замерить при исследовании антропобиогенеза?
7. Обоснуйте требования к организации вивария и содержания лабораторных животных?
8. Охарактеризуйте требования к журналу экспериментов и правила их статистической обработки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерные вопросы к зачету

1. Антропометрические точки и инструментарий.
2. Методика проведения антропометрического исследования.
3. Акселерация роста и развития детей и подростков. Проявления акселерации. Гипотезы о причинах акселерации.
4. Понятие «конституция человека». Морфологическая конституция. Основные координаты телосложения.
5. Пропорции тела. Характеристика вариантов пропорций тела. Факторы, оказывающие влияние на пропорции тела.

6. Развитие основных компонентов тела: скелетного, мышечного, жирового. Методы оценки развития различных компонентов телосложения. Варианты топографии подкожного жира-отложения. Схемы телосложения для взрослых (схема Бунака).
7. Антропологические признаки лица и головы: горизонтальная и вертикальная профилировка лица; форма головы (головной указатель).
8. Адаптивные типы людей.
9. Классификации конституций Э. Кречмера, У. Шелдона.
10. Классификации конституций В. В. Бунака, И.Б. Галанта.
11. Классификации конституций Штефко и Островского, Черноруцкого, Казначеева.
12. Проведение научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России в соответствие с общепринятыми международными требованиями.
13. Международные нормы условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием.
14. Требования и нормативы к проведению медико-биологических экспериментов.
15. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей.
16. Этапы приготовления гербария.
17. Методы биоиндикации.
18. Корреляционный анализ параметрических данных.
19. Корреляционный анализ непараметрических данных.
20. Постановка целей, задач эксперимента, выбор материалов и методов статистической обработки полученных результатов.

2.2. Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля

1. В чем разница понятий «среда жизни» и «среда обитания»?
2. Какие формы биотических связей между человеком и другими организмами?
3. Какой ущерб причиняет антропогенное воздействие на компоненты биосферы?
4. Что регулирует температура в организме человека?
5. На основе какой адаптации возникли хронобиологические типы людей?
6. Каковы особенности среды обитания современного человека?
7. В чем сущность социальных факторов?
8. Каковы особенности антропогенных экосистем?
9. Классификация антропогенных экосистем.
10. Виды адаптации человека к факторам среды.
11. Характеристика основных экологических типов людей.
12. Доказательства естественного происхождения человека.
13. Систематическое положение человека в родословном древе животного мир.
14. Характеристика основных этапов антропогенеза.
15. Действие биологических и социальных факторов в процессе становления человека.
16. Качественные особенности человека как биосоциального существа.
17. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климато-географическим условиям существования.
18. Факторы расообразования.
19. Антропометрические точки и инструментарий.
20. Методика проведения антропометрического исследования.
21. Тотальные размеры тела. Оценка этих показателей. Пропорции тела. Индексы пропорций.
22. Три основных типа пропорций тела - долихоморфный, брахиморфный, мезоморфный.
23. Типология пропорций тела по В.В. Бунаку.
24. Понятие конституции; разновидности конституций. Конституция и среда обитания. Адаптивные типы.

25. Классификации конституций Э. Кречмера, У. Шелдона.
26. Классификации конституций В. В. Бунака, И.Б. Галанта.
27. Классификации конституций Штефко и Островского, Черноруцкого, Казначеева.
28. Проведение научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России в соответствии с общепринятыми международными требованиями.
29. Международные нормы условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием.
30. Требования к проведению этической экспертизы.
31. Требования и нормативы к проведению медико-биологических экспериментов.
32. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей.
33. Планирование и проведение эксперимента и выбор адекватного модельного объекта.
34. Основы статистического анализа.
35. Корреляционный анализ параметрических и непараметрических данных.
36. Регрессионный анализ параметрических и непараметрических данных.
37. Обработка результатов измерений

2.3.Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

- 1.Использования антропометрического инструментария для проведения антропометрических исследований
- 2.Расчет антропометрических индексов
- 3.Изготовление коллекционных экземпляров растений (гербарий)
- 4.Приемы сбора растительного материала
- 5.Изготовление фиксированных препаратов беспозвоночных животных
- 6.Предстерилизационная очистка и обработка лабораторной посуды.
- 7.Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера.
- 8.Использование методов статистической обработки результатов исследований.
- 9.Оформление индивидуальной исследовательской работы
- 10.Навыки работы с научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.8.Примерные задания для написания (и защиты) рефератов, критерии оценки

1. Флуктуирующая асимметрия древесных и травянистых форм растений как тест-система оценки и качества среды.
2. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.

3. Организация и проведение экспериментальных исследований с использованием разных видов лабораторных животных.

4. Общепринятые международные требования (в соответствие с международными нормами условий содержания лабораторных животных, «гуманизация» всех процессов, связанных с экспериментальным исследованием) при проведении научно-исследовательской деятельности с лабораторными животными в России.

5. Правила содержания и ухода за лабораторными животными с учетом знаний их видовых, линейных, возрастных и половых особенностей.

6. Планирование и проведение эксперимента, изучение влияния «случайности» на результаты исследования и исправление «ошибочной» интерпретации полученных фактов.

7. Антропологический состав населения Европы.

8. Антропологические особенности населения Азии.

9. Методы плантометрии как способ определения плоскостопия у студентов.

10. Определение телосложения у людей разного возраста методами соматометрии.

11. Особенности строения черепа методом краниометрии.

12. Одонтология – один из методов антропологии.

13. Дерматоглифика как один из методов антропологии.

14. Исследование групповых факторов крови - один из методов антропологии.

15. Генетика пола человека: характеристика нормы и аномалий развития.

16. Определение антропометрических показателей у студентов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Полностью раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание точно соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, логично, использована современная терминология. Обучающийся владеет навыками формирования системного подхода к анализу информации, использует полученные знания при интерпретации теоретических и практических аспектов, способен грамотно редактировать тексты профессионального содержания. В работе присутствуют авторская позиция, самостоятельность суждений.

Оценка «хорошо» – работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, литературным языком, использована современная терминология. Допущены неточности при анализе информации, при использовании полученных знаний для интерпретации теоретических и практических аспектов, имеются не критичные замечания к оформлению основных разделов работы. В работе обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «удовлетворительно» – работа не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Частично раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание не полностью соответствует теме реферата. Допущены ошибки в стилистике изложения материала, при использовании современной терминологии. Обучающийся слабо владеет навыками анализа информации. В работе не сделаны выводы (заключение), не обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Допущены существенные ошибки в стилистике изложения материала. Обучающийся не владеет навыками анализа информации, а также терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «...».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Алгоритм измерения роста пациента»

1 Подготовка к процедуре:

1.1.Подготовить ростомер к работе в соответствии с инструкцией.

1.2.Представиться пациенту, объяснить ход предстоящей процедуры, получить его согласие.

1.3.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

1.4.Положить салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента).

1.5.Попросить пациента снять обувь и головной убор.

1.6.Поднять планку ростомера выше предполагаемого роста пациента.

2 Выполнение процедуры:

2.1. Попросить пациента встать на середину площадки ростомера так, чтобы он касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком.

2.2. Установить голову пациента так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии.

2.3. Опустить планку ростомера на голову пациента.

2.4. Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости – помочь сойти).

2.5. Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки.

3 Окончание процедуры:

3.1. Сообщить пациенту о результатах измерения.

3.2. Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в емкость для отходов.

3.3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

3.4. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Алгоритм измерения роста пациента» освоена.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

3.4. Методика оценки реферата

Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.