

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
 Должность: преподаватель-методист  
 Дата подписания: 18.04.2023 17:33:09  
 Уникальный программный ключ:  
 9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e687ad01d4e

- 5) обильный частый водянистый стул.
5. Укажите состояния, являющиеся осложнением тропической малярии:
- 1) кома\*
  - 2) дегидратационный шок
  - 3) гемоглобинурийная лихорадка\*
  - 4) пневмония
  - 5) почечная недостаточность\*

### 9.3.6. Рекомендуемая литература к учебному модулю 3.

#### Основная:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

#### Дополнительная:

1. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников, ГЭОТАР-Медиа, 2016, 528 с.
2. Латышов Д., Тимербаева Р. Протозойные зоонозы, Лань, 2017, 208 с.
3. Клинические рекомендации Болезнь Лайма у взрослых. 2014 год, 76 с.
4. Гордеев В.И. Практикум по инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей. 2-е издание, 2014. - 700 с.
5. Санитарно-эпидемиологические правила

## 10.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни»  
 (срок обучения 576 академических часов)

**Цель:** глубокое изучение вопросов диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации при инфекционных заболеваниях; проведение сертификации врачей.

**Категория слушателей:** врачи разных специальностей

**Срок обучения** 576 (акад.час.)

**Трудоемкость** 576 (зач.ед.)

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практ., семин. занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 Фундаментальные дисциплины	18/18	18	тестирование	-	-	-	-
1.1	Патанатомия	6/6	6	-	-	-	-	-
1.2	Патофизиология	6/6	6	-	-	-	-	-
1.3	Микробиология	6/6	6	-	-	-	-	-
2	Модуль 2 Смежные дисциплины	18/18	18	тестирование	-	-	-	-

2.1.	Хирургия	6/6	6	-	-	-	-	-
2.2.	Неврология	6/6	6	-	-	-	-	-
2.3.	Фтизиатрия	6/6	6	-	-	-	-	-
3	<b>Модуль 3 Специальные дисциплины</b>	<b>538/538</b>	<b>196</b>	<b>тестирование</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	-	<b>тестирование</b>
3.1.	<b>Общие вопросы инфекционной патологии</b>	<b>18/18</b>	-	-	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>тестирование</b>
3.1.1	Общие вопросы инфекционной патологии	8/8	-	-	2	6	-	-
3.1.2	Общие вопросы эпидемиологии	10/10	-	-	4	6	-	-
3.2.	<b>Кишечные инфекции и паразитозы</b>	<b>72/72</b>	-	-	<b>24</b>	<b>48</b>	-	<b>тестирование</b>
3.2.1.	Бактериальные кишечные инфекции	32/32	-	-	8	24	-	-
3.2.2	Вирусные кишечные инфекции	20/20	-	-	8	12	-	-
3.2.3.	Гельминтозы	20/20	-	-	8	12	-	-
3.3.	<b>Вирусные гепатиты и ВИЧ</b>	<b>72/72</b>	-	-	<b>24</b>	<b>48</b>	-	<b>тестирование</b>
3.3.1.	Энтеральные гепатиты	18/18	-	-	6	12	-	-
3.3.2	Парентеральные гепатиты	24/24	-	-	8	16	-	-
3.3.3	Новые вирусные гепатиты	6/6	-	-	2	4	-	-
3.3.4	Вирусные гепатиты у беременных	6/6	-	-	2	4	-	-
3.3.5	ВИЧ инфекция	18/18	-	-	6	12	-	-
3.4.	<b>Воздушно-капельные инфекции</b>	<b>72/72</b>	-	-	<b>24</b>	<b>48</b>	-	<b>тестирование</b>
3.4.1	Грипп и другие ОРВИ	12/12	-	-	4	8	-	-
3.4.2	Стрептококковая инфекция	8/8	-	-	2	6	-	-
3.4.3	Менингококковая инфекция	10/10	-	-	4	6	-	-
3.4.4	Микоплазменная инфекция	6/6	-	-	2	4	-	-
3.4.7	Корь	6/6	-	-	2	4	-	-
3.4.8	Краснуха	6/6	-	-	2	4	-	-
3.4.9	Ветряная оспа	6/6	-	-	2	4	-	-
3.4.10	Дифтерия	6/6	-	-	2	4	-	-
3.4.11	Герпетическая инфекция	8/8	-	-	2	6	-	-
3.4.12	Паротит	4/4	-	-	2	2	-	-
3.5.	<b>Зоонозные инфекции</b>	<b>36/36</b>	-	-	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>тестирование</b>
3.5.1.	Лептоспироз	6/6	-	-	2	4	-	-
3.5.2	ГЛПС	6/6	-	-	2	4	-	-

3.5.3	Бруцеллез	4/4	-	-	2	2	-	-
3.5.4	Туляремия	6/6	-	-	2	4	-	-
3.5.5	Чума	4/4	-	-	2	2	-	-
3.5.6	Филлиноз	6/6	-	-	2	4	-	-
3.5.7	Орнитоз	2/2	-	-	2		-	-
3.5.8	Токсоплазмоз	4/4	-	-		4	-	-
<b>3.6.</b>	<b>Кровяные инфекции</b>	<b>36/36</b>	-	-	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>тестирование</b>
3.6.1	Малярия	6/6	-	-	2	4	-	-
3.6.2	Сыпной тиф, болезнь Бриля	6/6	-	-	2	4	-	-
3.6.3	Ку-лихорадка	2/2	-	-	-	2	-	-
3.6.4	Клещевой энцефалит	6/6	-	-	2	4	-	-
3.6.5	Иксодовый клещевой боррелиоз	6/6	-	-	2	4	-	-
3.6.6	Новые клещевые инфекции	6/6	-	-	2	4	-	-
3.6.7	Лейшманиоз	4/4	-	-	2	2	-	-
<b>3.7</b>	<b>Инфекции наружных покровов</b>	<b>36/36</b>	-	-	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>тестирование</b>
3.7.1	Рожа	8/8	-	-	4	4	-	-
3.7.2	Сибирская язва	8/8	-	-	2	6	-	-
3.7.3	Столбняк	6/6	-	-	2	4	-	-
3.7.4	Ящур	6/6	-	-	2	4	-	-
3.7.5	Бешенство	8/8	-	-	2	6	-	-
<b>3.8</b>	<b>Неотложные состояния</b>	<b>54/54</b>	<b>54</b>	<b>тестирование</b>	-	-	-	-
3.8.1	Шоки (дегидратационный, инфекционно-токсический, анафилактический)	14/14	14/14	-	-	-	-	-
3.8.2	Острая недостаточность (почечная, печеночная, сердечно-сосудистая, дыхательная, надпочечниковая)	14/14	14/14	-	-	-	-	-
3.8.3	Отек головного мозга	14/14	14/14	-	-	-	-	-
3.8.4	Синдромы (гипертермический, судорожный, геморрагический)	12/12	12/12	-	-	-	-	-
<b>3.9</b>	<b>Инфекционные заболевания детей</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>	<b>тестирование</b>	-	-	-	-
3.9.1	Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей	8/8	8	-	-	-	-	-
3.9.2	Особенности ОКИ у	16/16	16/16	-	-	-	-	-

	детей							
3.9.3	Особенности воздушно-капельных инфекций у детей	16/16	16/16	-	-	-	-	-
3.9.4	Особенности вирусных гепатитов у детей	16/16	16/16	-	-	-	-	-
3.9.5	Врожденные инфекции	16/16	16/16	-	-	-	-	-
<b>3.10</b>	<b>Амбулаторная помощь инфекционным больным</b>	<b>70/70</b>	<b>70/70</b>	<b>тестирование</b>	-	-	-	-
3.10.1	Амбулаторная помощь больным ОКИ	10/10	10	-	-	-	-	-
3.10.2	Амбулаторная помощь больным воздушно-капельными инфекциями	10/10	10	-	-	-	-	-
3.10.3	Амбулаторная помощь больным вирусными гепатитами	10/10	10	-	-	-	-	-
3.10.4	Работа в очаге	10/10	10	-	-	-	-	-
3.10.5	Профилактические прививки в разных группах населения	10/10	10	-	-	-	-	-
3.10.6	Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний	20/20	20	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (защита реферативной работы)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>576/576</b>	<b>232</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>230</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**11.1. Формы промежуточной аттестации:** проводится в форме зачета – тестирование.

*Примерные тестовые задания*

1. Для пероральной регидрации при пищевой токсикоинфекции со 2 степенью обезвоживания применяют:

- а) физиологический раствор
- б) регидрон\*
- в) квартосоль
- г) дисоль
- д) гидровит\*

2. Выберите симптомы, характерные для: 1. холеры 2. сальмонеллеза

- а) обильный водянистый стул 1
- б) обильный зеленый стул 2