

5. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация/Ред. Ю.А. Васюк. - М.: Практ. медицина, 2012. - 164 с.: ил
6. Ягода А. В. Инфекционный эндокардит в клинической практике: монография / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. - Ставрополь: СтГМУ, 2013. - 280 с.: рис., табл.

#### Интернет-ресурсы:

1. Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. //Кардиоваскулярная терапия и профилактика 2011; 10 (6) Приложение 2.
2. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардионефропротекции. // Российский кардиологический журнал 2014, 8 (112): 7-37.
3. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). // Сердечная Недостаточность 2013, Том 14, 7 (81):379-472.
4. Национальные рекомендации Диагностика и лечение больших острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2013
5. Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012).
6. Рекомендации по лечению артериальной гипертонии. ESH/ESC 2013. // Российский кардиологический журнал 2014, 1 (105): 7-94.

## 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» (срок обучения 144 академических часа)

**Цель** усовершенствование полученных знаний и умений врача-кардиолога в соответствии с современными международными стандартами по диагностике и лечению сердечно-сосудистых патологий и соответствующих состояний, современными требованиями и рекомендациями к ведению пациента кардиологического профиля.

**Категория слушателей** врачи лечебного профиля, имеющие сертификат специалиста-кардиолога и работающих по специальности в диагностических, лечебных, санаторных и научно-исследовательских учреждениях амбулаторного и госпитального профиля, в том числе: врачи-кардиологи поликлиник, стационаров и диспансеров; заведующие кардиологических отделений; врачи «скорой помощи»; кардиологи-реаниматологи отделений интенсивной терапии и реанимации; заведующие БИТ; заведующие отделений реабилитации.

**Срок обучения** 144 (акад.час.)

**Трудоемкость** 144 (зач.ед.)

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час/зач.ед)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Теоретические основы кардиологии	28/28	–	–	24	4	–	зачет по решению ситуационных задач
1.1.	Социальная гигиена и организация медицинской помощи населению	6/6	–	–	6	–	–	зачёт собеседование по решению

								<b>ситуационных задач</b>
1.1.1	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
1.1.2	Основы медицинского страхования	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
1.1.3	Этика и деонтология врача	1/1	–	–	1	–	–	собеседование
1.1.4	Правовые основы здравоохранения РФ	1/1	–	–	1	–	–	собеседование
<b>1.2.</b>	<b>Анатомия и физиология сердца и сосудов</b>	<b>4/4</b>	–	–	<b>4</b>	–	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
1.2.1	Структура и функции сердца	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
1.2.2	Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы их коррекции	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
<b>1.3.</b>	<b>Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями</b>	<b>6/6</b>	–	–	<b>6</b>	–	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
1.3.1	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования (Р-графия, коронароангиография, КТ, МРТ)	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
1.3.2	УЗ исследования сердца и сосудов	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
1.3.3	Проведение тредмилл-теста, фармакологические пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
<b>1.4</b>	<b>Клиническая электрокардиография</b>	<b>6/6</b>	–	–	<b>2</b>	<b>4</b>	–	<b>Тестовый контроль</b>
1.4.1	Теоретические основы. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, при нарушении проводимости	3/3	–	–	1	2	–	Тестовый контроль
1.4.2	ЭКГ при нарушении ритма, при ИБС и инфаркте миокарда	3/3	–	–	1	2	–	Тестовый контроль
<b>1.5</b>	<b>Общие принципы и методы лечения кардиологических больных</b>	<b>6/6</b>	–	–	<b>6</b>	–	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
1.5.1	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых	6/6	–	–	6	–	–	собеседование

	при лечении сердечно-сосудистых заболеваний							
<b>2.</b>	<b>Частные вопросы кардиологии</b>	<b>110/110</b>	<b>48</b>	–	<b>34</b>	<b>28</b>	–	зачет по решению ситуационных задач
<b>2.1</b>	<b>Атеросклероз</b>	<b>4/4</b>	–	–	<b>4</b>	–	–	зачёт собеседование по решению ситуационных задач
2.1.1	Современные представления о механизмах атерогенеза. Этиология, патогенез атеросклероза, типы гиперлипидемий.	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
2.1.2	Лечение атеросклероза	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
<b>2.2</b>	<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	<b>16/16</b>	<b>6</b>	зачёт тестовый контроль	<b>4</b>	<b>6</b>	–	зачёт собеседование по решению ситуационных задач
2.2.1	Этиология, патогенез, классификация ИБС. Методы диагностики. КАГ.	4/4	2	компьютерное тестирование	–	2	–	–
2.2.2	Стенокардия. Классификация. Методы лечения	4/4	–	–	4	–	–	собеседование
2.2.3	Острый коронарный синдром	4/4	–	–	–	4	–	собеседование
2.2.4	Внезапная сердечная смерть	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
2.2.5	Реабилитация и МСЭК при ИБС	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.3</b>	<b>Инфаркт миокарда</b>	<b>20/20</b>	<b>10</b>	зачёт тестовый контроль	<b>4</b>	<b>6</b>	–	зачёт собеседование по решению ситуационных задач
2.3.1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика ИМ	4/4			2	2	–	собеседование
2.3.2	Лечение неосложнённого ИМ	6/6	3	компьютерное тестирование	1	2	–	собеседование
2.3.3	Диагностика и лечение осложнений ИМ	6/6	3	компьютерное тестирование	1	2	–	собеседование
2.3.4	Реабилитация и МСЭК при ИМ	4/4	4	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.4</b>	<b>Артериальная гипертензия</b>	<b>10/10</b>	<b>6</b>	зачёт тестовый контроль	<b>2</b>	<b>2</b>	–	зачёт собеседование по решению ситуационных задач
2.4.1	Классификация АГ. Современный взгляд на этиологию, патогенез гипертонической болезни,	4/4	2	компьютерное тестирование	–	2	–	собеседование

	современная классификация гипертонической болезни. Клиника, диагностика гипертонической болезни. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий.							
2.4.2	Симптоматические АГ	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
2.4.3	Лечение артериальных гипертензий	2/2			2		–	собеседование
2.4.4	Лёгочная гипертензия	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.5</b>	<b>Болезни миокарда</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	–	–	–	–
2.5.1	Кардиомиопатии.	1/1	1	компьютерное тестирование	–	–	–	–
2.5.2	Миокардиты. Дифференциальный диагноз кардиомегалий	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.6</b>	<b>Болезни перикарда</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	–	–	–	–
2.6.1	Перикардиты	3/3	3	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.7</b>	<b>Болезни эндокарда</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	<b>2</b>	–	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
2.7.1	Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, лечение.	2/2	–	–	2	–	–	собеседование
2.7.2	Другие группы эндокардитов.	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.8</b>	<b>Пороки сердца</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
2.8.1	Врождённые пороки сердца	4/4	2	компьютерное тестирование	2	–	–	собеседование
2.8.2	Приобретённые пороки сердца	4/4	2	компьютерное тестирование	–	2	–	собеседование
<b>2.9</b>	<b>Нарушения ритма и проводимости</b>	<b>24/24</b>	<b>8</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	–	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
2.9.1	Механизмы нарушения ритма сердца. Классификация НРС. Методы диагностики.	4/4	2	компьютерное тестирование	2	–	–	собеседование
2.9.2	Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма сердца.	6/6	–	–	4	2	–	собеседование
2.9.3	Тахикардии.	8/8	4	компьютерное	2	2	–	собеседование

	Фибрилляция предсердий. Этиология, механизмы возникновения, клиника, диагностика. Классификация. Лечение.			тестирование				ние
2.9.4	Эктопические комплексы и ритмы.	2/2	–	–	–	2	–	собеседавание
2.9.5	Брадиаритмии. Показания к имплантации ЭКС. Ведение больных с имплантированным ЭКС.	4/4	2	компьютерное тестирование	–	2	–	собеседавание
<b>2.10</b>	<b>Сердечная недостаточность</b>	<b>10/10</b>	<b>4</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
2.10.1	Этиология, патогенез, клиника, классификация сердечной недостаточности.	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
2.10.2	Хроническая сердечная недостаточность. Лечение. Немедикаментозные методы лечения ХСН. Де- и ресинхронизация сердца.	6/6	–	–	4	2	–	собеседавание
2.10.3	Острая сердечная недостаточность.	2/2	2	компьютерное тестирование	–	–	–	–
<b>2.11</b>	<b>Неотложная кардиология</b>	<b>8/8</b>	<b>2</b>	<b>зачёт тестовый контроль</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>зачёт собеседование по решению ситуационных задач</b>
2.11.1	Сердечно-лёгочная реанимация	4/4	–	–	4	–	–	собеседавание
2.11.2	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии	4/4	2	компьютерное тестирование	–	2	–	собеседавание
<b>2.12</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6/6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>Экзамен: оценка практических навыков, тестовый контроль, собеседование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>–</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>–</b>	

## 9. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация состоит из 3 этапов: первый этап – оценка практических навыков, второй этап – тестирование, третий этап – собеседование (по ситуационным задачам).

Первый этап – оценка практических навыков (умений) по кардиологии проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по специальности.

Результат всего практического этапа итоговой аттестации оценивается по двухбалльной системе зачтено/не зачтено, и при положительной средней оценке, полученной за все разделы практического экзамена, слушатель допускаются к следующему этапу аттестации.