Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 12.03.2025 11:39:49
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП «Товароведение и экспертиза товаров»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 985.

2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта «Специалист по качеству», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ 22.04.2021 г., приказ № 276 н;

4) Профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 31.10.2014 г., приказ № 857н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

ученым советом СЭФ «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

доцент кафедры менеджмента и товароведения Е.В. Видякина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) 4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) 4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
1.4. Объекты профессиональной деятельности 4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности 4
1.6. Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы 5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) 7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 10
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий 10
3.4. Тематический план лекций 10
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров) 11
3.6. Самостоятельная работа обучающегося 11
3.7. Лабораторный практикум 12
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ 12
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) 13
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
4.1.1. Основная литература 13
4.1.2. Дополнительная литература 13
4.2. Нормативная база 13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем 15
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 15
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их квалифицированное участие в торговой деятельности по управлению и решению отраслевых задач, связанных с применением торгового оборудования в процессе товародвижения, и ознакомление студентов с основами торговой техники, принципами устройства и эксплуатации основных видов оборудования. Кроме того, целью курса является ознакомление студентов с новейшими видами торгового оборудования и его современными возможностями.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы анализа рынка торгово-технологического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оборудование торговых предприятий» относится к блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения, Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения, Товароведение упаковочных материалов и тары.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами;
- трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- товароведно-технологический тип деятельности.

1.6 Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение панируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИК ОПК 4.4 Использует знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и организации метрологического контроля	З.4.4 Функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и организации метрологического контроля	У.4.4 Организовывать метрологический контроль оборудования	В.4.4 Навыками эксплуатации торгово-технологического оборудования	устный опрос, реферат, прием практических навыков, тест	тест, решение ситуационных задач, собеседование, прием практических навыков	1;2;3; 6,7 сем

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	№ 7
1	*2*	*3*	*4*
Контактная работа (всего)	58	36	22
в том числе:			
Лекции (Л)	22	14	8
Практические занятия (ПЗ)	36	22	14
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	86	72	14
В том числе:			
- Работа с рекомендуемой литературой	22	20	2

- Поиск учебной информации в Интернете			34	32	2
- Подготовка рефератов			30	20	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен	контактная работа (ПА)	3	-	3
		самостоятельная работа	33	-	33
Общая трудоемкость (часы)			180	108	72
Зачетные единицы			5	3	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Основы дисциплины	Основные понятия в области теории механизации и автоматизации процессов товародвижения. Цели, задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах.
2.	ОПК-4	Торгово-технологическое оборудование	Классификация торгово-технологического оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгово-технологического оборудования. Правила эксплуатации торгово-технологического оборудования.
3.	ОПК-4	Торговое оборудование	Классификация торгового оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика торгового оборудования. Правила эксплуатации торгового оборудования.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	+	+	+
2	Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения	+	+	+
3	Товароведение упаковочных материалов и тары	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*

1	Основы дисциплины			2	2			10	14
2	Торгово-технологическое оборудование			8	14			36	58
3	Торговое оборудование			12	20			40	72
	Вид промежуточной аттестации:	экзамен	контактная работа (ПА)						3
			самостоятельная работа						33
	Итого:			22	36			86	180

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				№ сем. 6	№ сем.7
1	2	3	4	5	
1	1	Тема 1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины	Цели, задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли.	1	-
2		Тема 2. Механизация и автоматизация технологических процессов в торговли	Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах.	1	-
3	2	Тема 3. Фасовочно-упаковочное оборудование	Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.	2	
4		Тема 4. Тара-оборудование	Принципы создания транспортных цепей. Требования к таре-оборудованию. Классификация тара-оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика тара-оборудования.	2	
5		Тема 5. Подъемно-транспортное оборудование	Классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка подъемно-транспортного оборудования.	2	
6		Тема 6. Оборудование для хранения товаров на складе	Классификация и виды складского немеханического оборудования. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка складского немеханического оборудования.	2	
7	3	Тема 7. Холодильное оборудование	Способы получения холода. Выносное и централизованное хладоснабжение. Классификация торгового холодильного обору-	2	

			дования. Устройство и виды торгового холодильного оборудования. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности. Сервисное обслуживание торгового холодильного оборудования. Модернизация торгового холодильного оборудования.		
8		Тема 8. Торговое измерительное оборудование	Меры длины и объема. Общая классификация весоизмерительных приборов. Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типов весов и определение потребности в них. Проверка и клеймение весов	2	
9		Тема 9. Машины для резки, распила и измельчения продуктов	Классификация машин. Машины для нарезки продуктов. Машины для нарезки и распила мяса. Машины для измельчения продуктов.		2
10		Тема 10. Торговая мебель	Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели. Характеристика типов и моделей торговой мебели. Подбор, размещение и использование торговой мебели.		1
11		Тема 11. Торговый инвентарь	Классификация торгового инвентаря. Инвентарь для приемки товара. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров. Рекламно-выставочный инвентарь. Инвентарь для отбора товаров покупателям. Кассовый инвентарь. Санитарно-гигиенический инвентарь. Противопожарный инвентарь. Обоснование потребности в торговом инвентаре и его выбор. Техника безопасности при эксплуатации торгового инвентаря.		1
12		Тема 12. Автоматизация расчетно-кассовых операций	Классификация контрольно-кассовых машин. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них. Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин. Сканирующие устройства. Порядок регистрации		2

			контрольно-кассовых машин.		
13		Тема 13. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров	Способы охраны товаров. Противокражное оборудование.		2
Итого:				14	8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				№ сем.6	№ сем.7
1	2	3	4	5	
1	1	Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле	Изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования. Практическая подготовка - Практическая работа - Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле».	2 Из них на ПП: 1	
2	2	Фасовочно-упаковочное оборудование	Понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования. Практическая подготовка - Практическая работа - Фасовочно-упаковочное оборудование	2 Из них на ПП: 1	
3		Подъемно-транспортное оборудование	Классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем.-Анализ рынка подъемно-транспортного оборудования. Практическая подготовка – Практическая работа – Подъемно-транспортное оборудование	4 Из них на ПП: 2	
4		Торговые автоматы	Назначение торговых автоматов. Классификация и маркировка торговых автоматов. Функциональные схемы торговых автоматов. Экономическую эффективность использования торговых автоматов в розничной торговле. Практическая подготовка- Практическая работа –Торговые автоматы	4 Из них на ПП: 2	

5		Оборудование для хранения товаров на складе	Изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования. Практическая подготовка – Практическая работа – Оборудование для хранения товаров на складе.	4 Из них на ПП: 2	
6	3	Холодильное оборудование	Способы и физические основы получения холода. Схемы и принципы действия холодильных машин. Основные узлы холодильных машин, их назначение, классификацию, маркировку. Практическая подготовка – Практическая работа – Холодильное оборудование	4 Из них на ПП: 2	
7		Измельчительно-режущее оборудование.	Основы теории резания и измельчения пищевых продуктов. Устройство, кинематические схемы, принцип работы и эксплуатации машин для нарезки и измельчения пищевых продуктов, расчет их производительности. Практическая подготовка – Практическая работа – Измельчительно-режущее оборудование.	2 Из них на ПП: 1	2 Из них на ПП: 1
8		Торговая мебель. Торговый инвентарь	Изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов торгового мебели и торгового инвентаря, требований, предъявляемых к нему. Практическая подготовка – Практическая работа – Торговая мебель. Торговый инвентарь		4 Из них на ПП: 2
10		Массоизмерительное оборудование.	Характеристика процессов взвешивания. Принципы взвешивания на рычажных и пружинных весах. Классификация массоизмерительного оборудования и его маркировка. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типов весов и определение потребности в них. Поверка и клеймение весов Практическая подготовка – Практическая работа – Массоизмерительное оборудование		4 Из них на ПП: 2
11		Автоматизация расчетно-кассовых операций	Классификация контрольно-кассовых машин. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Выбор контрольно-кассовых машин и		4

			расчет потребности в них. Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин. Сканирующие устройства. Порядок регистрации контрольно-кассовых машин. Практическая подготовка – Практическая работа – Автоматизация расчетно-кассовых операций.		Из них на ПП: 3
Итого:				22	14

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Основы дисциплины	Работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка рефератов	10
2		Торгово-технологическое оборудование	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка рефератов	36
3		Торговое оборудование	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка рефератов	26
Итого часов в семестре:				72
4	7	Торговое оборудование	работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка рефератов	14
Итого часов в семестре:				14
Всего часов на самостоятельную работу:				86

3.7. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Торговое оборудование	Кащенко В.Ф.	2013, М.: Альфа-М	15	

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС

1	2	3	4	5	6
1	Холодильные машины и установки: учеб. пособие	Дячек П.И.	2007, Ростов н/Д: Феникс	35	
2	Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Б. Плотников	Плотников И.Б.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.2. Нормативная база

1. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 22.05.2003 N 54-ФЗ

2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 902н "Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61967)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.tks.ru/- расположены материалы по торговому оборудованию, производителях, поставщика.

http://www.rospotrebnadzor.ru/ (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ).

www. tot. ru.- Материалы сайта «Торговое оборудование и технологии»

http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ

Базы данных: Консультант-Плюс

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: мультимедийные презента-ции, видеозаписи.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: № 413, 414, 415 - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1корпус)	специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, мультимедийные презентации, раздаточный материал, ККМ «Samsung» ER-250 RF, ККМ ЭКР 31-02Ф Учебно-наглядное пособие ККМ ЭКР 31-01 – 1 штука, наглядное пособие; разновесы, гири (гири общего назначения, гиря калибровочная), компрессор промышленного холодильника, макет холодильника «Мир», учебные плакаты, схемы), нормативно-правовые документы
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№1-414,1-415, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска
- помещения для самостоятельной работы	№ 418б - г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки - г. Киров, ул.	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

	К.Маркса,137 (1 корпус)	к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (*самоподготовка к практическим занятиям, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, подготовку и защиту рефератов)*.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по оптимальной оснащенности торгового предприятия необходимым оборудованием.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализа ситуаций на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов в торговли; Торгово-технологическое оборудование: фасовочно-упаковочное оборудование; тара-оборудование; подъемно-транспортное оборудование; оборудование для хранения товаров на складе; Торговое оборудование: холодильное оборудование; машины для резки, распила и измельчения продуктов; торговая мебель, инвентарь.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области оснащения торгового предприятия необходимым оборудованием.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар-дискуссия по темам: Механизация и автоматизация технологических процессов в торговли. Фасовочно-упаковочное оборудование. Подъемно-транспортное оборудование; Тарооборудование; Оборудование для хранения товаров на складе. Холодильное оборудование; Измельчительно-режущее оборудование; Торговая мебель. Торговый инвентарь; Торговые автоматы; Массоизмерительное оборудование. Автоматизация расчетно-кассовых операций.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Оборудование торговых предприятий» и включает подготовку к занятиям, работу с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовку рефератов, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оборудование торговых предприятий» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Подготовка рефератов способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа при выполнении практической работы способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, написания контрольной работы, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;

– сопровождения электронного обучения;

– организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;

– организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;

– организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);

– контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	*Виды занятий/работ*	*Виды учебной работы обучающихся*	
		Контактная работа (on-line и off-line)	*Самостоятельная работа*
1	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические занятия	- видеоконференции - вебинары - видеодоклады - видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю - выполнение тематических рефератов
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	Самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и си-

			туационных задач - выполнение самостоятельных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	***Формы***
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-

ции обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	***Виды оценочных средств***	***Формы контроля и оценки результатов обучения***
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины «Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение (3++)

Направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза товаров

Форма обучения очно-заочная

Кафедра менеджмента и товароведения

Автор (ы) Видякина Е.В.

На 2025 / 2026 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В пункте **4.4. «Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем»**: п. 7. изменить и читать в следующей редакции:

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 11.08.2025 до 09.09.2026 г., номер лицензии 2B1E-250808-154818-2-497-4841

2. Пункт **«4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)»** изменить и читать в следующей редакции:

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	*Номер кабинета, адрес*	*Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях*
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 1-407, г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус);	специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: № 413, 414, 415 - г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1корпус)	специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тематические стенды, мультимедийные презентации, раздаточный материал, ККМ «Samsung» ER-250 RF, ККМ ЭКР 31-02Ф Учебно-наглядное пособие ККМ ЭКР 31-01 – 1 штука, наглядное пособие; разновесы, гири (гири общего назначения, гиря калибровочная), компрессор промышленного холодильника, макет холодильника «Мир», учебные плакаты, схемы), нормативно-правовые документы
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 407 - г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№1-414,1-415, г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, информационно-меловая доска
- помещения для самостоятельной работы	№ 418б - г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки - г. Киров, ул. Владимирская,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
«28» августа 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Л. Н. Шмакова

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе М.П. Разин
18 сентября 2025 г., протокол № 1

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины «Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров
Форма обучения – очно-заочная
Кафедра менеджмента и товароведения
Автор(ы) доцент, к.в.н. Видякина Е.В.

С 2025/2026 учебного года в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:
1. Пункт **3.4. Тематический план лекций** дополнить и читать в следующей редакции:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				№ сем.6	№ сем.7
1	2	3	4	5	
1	1	Тема 1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины	Цели, задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими учебными дисциплинами. Структура учебной дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Основные технологии искусственного интеллекта, применяемые в торговом оборудовании: роботизация складских операций (автономные погрузчики, сортировщики, **системы инвентаризации с ИИ**), компьютерное зрение для контроля выкладки товаров и мониторинга полок, предиктивное обслуживание торгового оборудования (прогнозирование поломок на основе данных с датчиков холодильного оборудования, контрольно-кассовой техники), умные кассы и системы самообслуживания (распознавание товаров по изображению, весу, биометрическая оплата), умные весы	1	-
2		Тема 2. Механизация и автоматизация технологических процессов в торговли	Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация технологических процессов в магазинах.	1	-
3	2	Тема 3. Фасовочно-упаковочное оборудование	Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.	2	
4		Тема 4. Тара-оборудование	Принципы создания транспортных цепей. Требования к таре-оборудованию. Классификация тара-оборудования. Виды, типы и технико-экономическая характеристика тара-оборудования.	2	
5		Тема 5. Подъемно-транспортное оборудование	Классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка подъемно-транспортного оборудования.	2	
6		Тема 6.	Классификация и виды складского немеханического	2	

		Оборудование для хранения товаров на складе	оборудования. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка складского немеханического оборудования.		
7	3	Тема 7. Холодильное оборудование	Способы получения холода. Выносное и централизованное хладоснабжение. Классификация торгового холодильного оборудования. Устройство и виды торгового холодильного оборудования. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности. Сервисное обслуживание торгового холодильного оборудования. Модернизация торгового холодильного оборудования.	2	
8		Тема 8. Торговое измерительное оборудование	Меры длины и объема. Общая классификация весоизмерительных приборов. Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типов весов и определение потребности в них. Проверка и клеймение весов	2	
9		Тема 9. Машины для резки, распила и измельчения продуктов	Классификация машин. Машины для нарезки продуктов. Машины для нарезки и распила мяса. Машины для измельчения продуктов.		2
10		Тема 10. Торговая мебель	Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели. Характеристика типов и моделей торговой мебели. Подбор, размещение и использование торговой мебели.		1
11		Тема 11. Торговый инвентарь	Классификация торгового инвентаря. Инвентарь для приемки товара. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров. Рекламно-выставочный инвентарь. Инвентарь для отбора товаров покупателям. Кассовый инвентарь. Санитарно-гигиенический инвентарь. Противопожарный инвентарь. Обоснование потребности в торговом инвентаре и его выбор. Техника безопасности при эксплуатации торгового инвентаря.		1
12		Тема 12. Автоматизация расчетно-кассовых операций	Классификация контрольно-кассовых машин. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них. Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин. Сканирующие устройства. Порядок регистрации контрольно-кассовых машин.		2
13		Тема 13. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса	Способы охраны товаров. Противокражное оборудование.		2

		товаров			
Итого:				**14**	**8**

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
«17» февраля 2026 г., протокол № 7
Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:
Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин
«19» февраля 2026 г., протокол № 3

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение А к рабочей программе дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза товаров» Форма обучения – очно-заочная

Раздел 1. Основы дисциплины.

Тема 1.1: Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле.

Цель: изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Задачи:

Изучить автоматизацию и механизацию технологических процессов на оптовых предприя- тиях;

Изучить механизацию и автоматизацию технологических процессов в магазинах.

Приобретение студентами практических навыков в рациональном выборе оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в торговых предприятиях (оптовых и розничных), способствующего сокращению применения ручного труда и по- вышению уровня технического оснащения.

Обучающийся должен знать:

- технологические процессы на оптовых предприятиях;
- технологические процессы в магазинах;
- принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудо- вания для их технического оснащения;

общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования;

- основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета;
- механические и автоматические процессы на оптовых предприятиях;
- механизацию и автоматизацию в магазине.

Обучающийся должен уметь:

- использовать механические и автоматические процессы для оптимизации торговли;
- осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процес-

сов.

Обучающийся должен владеть:

- Навыками технико-экономического сравнения вариантов механизации и автоматизации с использованием машин и оборудования торговли.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

магазина? Назовите цель, задачи механизации оптовых операций?
Укажите цель механизации процессов в магазине?

Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах

Объясните понятие «торгово-технологический процесс»?

Изучите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров.

Каково значение механического оборудования для торговли?

Как называются четыре основных механизма, входящие в конструкцию механического оборудования?

2. Практическая подготовка.

Практическая работа - Механизация и автоматизация технологических процессов в торговле».

Цель работы: изучение особенностей комплексной механизации и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах; усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

1. Закончите следующие фразы:

- система автоматизации розничной сети становится необходимостью в связи с _____
- системы автоматизации торговых предприятий позволяют _____
- сканер – это _____
- принцип работы автоматизированных систем управления торговым предприятием заключается в _____
- для обеспечения полной автоматизации торгового предприятия необходимо _____
- кассовый терминал – это_____

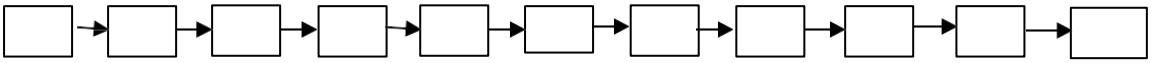
2. Ответьте на следующие вопросы:

- Как делятся сканеры по способу эксплуатации?
- Какой источник излучения используют сканеры?
- Что является отличительной чертой многоплоскостных сканеров?
- На какие типы делятся многоплоскостные сканеры?

3. Составьте схему:

Принцип работы автоматизированной системы управления торговым предприятием (проставьте цифры элементов системы в ячейки схемы):

1. реализация товара;
2. передача образцов товаров операторам системы;
3. этапы движения товаров;
4. определение розничной стоимости;
5. получение сведений о продаже товара;
6. регистрация товара;
7. регистрация товара по коду;
8. определение кода товара;
9. поступление товара;
10. подача товара в торговый зал;
11. исследование активных контрольно-кассовых машин.



4. Выберите правильный ответ:

1. Для дистанционного считывания штриховых кодов используют:
   а) сканеры;

   б) портативные терминалы;

   в) принтеры.

   2. Для нанесения штрихового кода на товары, расфасованные в магазине, применяют:

   а) сканеры;

   б) портативные терминалы;

   в) принтеры.

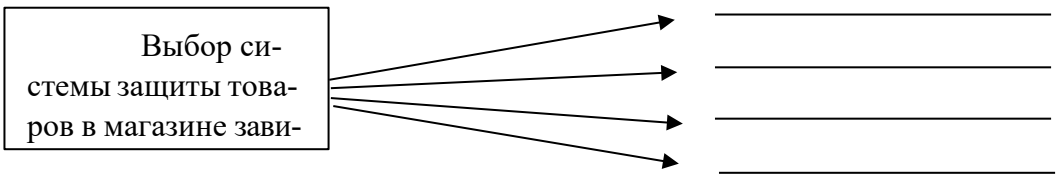
5. Ответьте на следующие вопросы:

- С какой целью используется информация в магазине, полученная с помощью системы видеонаблюдения?
- Назовите электронные системы защиты товаров от несанкционированного выноса из магазина.
- Какая электронная технология защиты товаров имеет преимущества:
  а) по надежности срабатывания _____

  б) по размерам и возможностям маркировки этикетки _____

  в) по разнообразию защитных этикеток и датчиков _____

6. Перечислите факторы, влияющие на выбор системы защиты товаров в магазине:



Заслушивание докладов на тему:

Понятие комплексной механизации и автоматизации процессов.

Механизация и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического процесса в магазинах.

Материально-техническая база предприятия торговли и ее влияние на эффективность коммерческой деятельности.

Принцип устройства и работы основных видов оборудования.

Основные принципы выбора оборудования.

Задача. Определите уровень механизации труда и работ на складе оптовой базы. Имеются следующие данные: - затраты труда на складе с помощью механизмов – 1900 чел./час; - вручную – 2800 чел/час; - объем погрузочно-разгрузочных работ с помощью меха¬низмов – 500 т;- вручную – 200 т. Задача. Исходя из данных приведенных в таблицы, требуется рассчитать показатели уровня механизации по каждому сладу и оптовой базе в целом, сделать выводы Таблица Затраты труда и объем работ, выполняемых на складах оптовой базы Склады Затраты труда на складах, чел. час. Объем работ, единиц услуг с помощью механизмов вручную 600 1000 200 100

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Технологический процесс как объект механизации и автоматизации, способы осуществления технологических процессов. Механизация торгово-технологических процессов на предприятиях розничной, оптовой торговли.

Автоматизированные торговые склады и расфасовочно-накопительные производства, линии комплектования заказов. Назначение и классификация оборудования, выбор его оптимального

состава и параметров. Расчет технико-экономической эффективности комплексной механизации и автоматизации торговли и общественного питания.

Экономическая эффективность технологического оборудования, удельные затраты энергии, КПД, материалоемкость, габариты. Теоретическая и фактическая производительность.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

Примеры тестового контроля

1. Магазинная автоматизированная система работы с пластиковыми картами позволяет:
а) вести постоянную базу клиентов
б) отслеживать динамику их покупок
в) следить за наличием товарно-материальных ценностей в торговом зале
г) пополнять текущий запас товаров на выставочном оборудовании в торговом зале
2. Этикет-пистолеты для печати штрих-кодов называют ручными …
а) принтерами
б) пистолетами
в) устройствами
г) приспособлениями
3. Электронно-регистрирующие машины имеют … устройства, позволяющие определить стоимость товара автоматически, без набора ее на клавиатуре
а) сканирующие
б) чекопечатающие
в) установочные
г) счетные
4. Единый модуль – международный плоский поддон размером 800х1200 мм – принят для унификации:
а) тары
б) транспортных средств
в) средств механизации погрузочно-разгрузочных работ
г) оборудования для хранения грузов
д) площади магазинов
е) площади складских помещений
ж) типоразмеров торгового предприятия
5. По степени автоматизации торгово-технологическое оборудование подразделяется:
а) периодического действия
б) непрерывного действия
в) автоматическое
г) оборудование с ручным управлением
6. При доставке товаров на склад в контейнерах для снятия их с транспортных средств применяют …:
а) консольные краны
б) мостовые краны
в) автомобильные краны
г) краны-штабелеры
7. Современные автоматические линии являются комплексом, в который входят, наряду с другими, энергетические машины в виде …:
а) приводов
б) контрольно-управляемых машин
в) информационных машин
г) технологических машин

Подготовить доклады по темам:

Понятие комплексной механизации и автоматизации процессов.

Механизация и автоматизация процессов в оптовой торговле и торгово-технологического

процесса в магазинах.

Материально-техническая база предприятия торговли и ее влияние на эффективность коммерческой деятельности.

Принцип устройства и работы основных видов оборудования.

Основные принципы выбора оборудования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2: Торгово-технологическое оборудование

Тема 2.1. Фасовочно-упаковочное оборудование

Цель: сформировать у студентов понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Задачи:

- изучить фасовочное оборудование.
- изучить упаковочное оборудование.
- познакомиться с требованиями, предъявляемыми к фасовочно-упаковочному оборудованию.

Обучающийся должен знать:

- понятие «упаковка» и ее значение для товаров; требования, предъявляемые к упаковке.
- виды, типы и технико-экономические характеристики фасовочно-упаковочного оборудования.

Обучающийся должен уметь:

- определять надежность и безопасность фасовочно-упаковочного оборудования;
- пользоваться оборудованием для фасовки и упаковки продуктов.

Обучающийся должен владеть:

- навыками эксплуатации и безопасного использования фасовочно-упаковочного оборудования.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Какие требования техники безопасности следует соблюдать при эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования?
2. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины?
3. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров?
4. Почему вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды?
5. Что предусмотрено для создания оптимальных условий вакуумирования?

Практическая подготовка.

Практическая работа - Фасовочно-упаковочное оборудование

Цель работы: сформировать у студентов понятие о фасовочно-упаковочном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы
Практические задания

1. Дайте характеристику различных видов упаковки:

- Упаковка с защитным газом используется для_____
- Упаковочные материалы предупреждают_____
- Асептическая технология обеспечивает сохранность_____
- Ультрафиолетовая стерилизация используется для _____

2. Сравните машины для упаковки и заполните таблицу:

Признак сравнения	Вакуумное оборудование	Термоупаковочное оборудование
Назначение	Эффективное средство защиты продовольственных товаров от_____ _____ _____	
Эксплуатация	1. произвести_____ 2. положить_____ 3. закрыть_____ для создания оптимальных условий вакуумирования предусмотрены	
Техника безопасности	1. установить на _____ 2. обеспечить_____ закрытие крышки и правильную_____ вакуумной камеры 3. обеспечить достаточную ___ _____ 4. после окончания работы необходимо_____	

3. Закончите следующие фразы:

- Внешний вид фасованному товару придает_____
- Правильно подобранная упаковка способствует_____
- Вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды, потому что _____

Заслушивание докладов по теме занятия:

1. Автоматы для фасования и упаковывания товаров.
2. Оборудования для укладки фасованных товаров в тару-оборудование.
3. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.
4. Примеры и краткая характеристика фасовочно-упаковочных машин.
5. Современное маркировочное оборудование, преимущества и недостатки термо- и термотрансферных принтеров, краткое описание.
6. Особенности применения складских весов, критерии выбора.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Проведите классификацию фасовочно-упаковочного оборудования по характеру технологических операций, виду упаковочного материала, степени автоматизации.

Приведите примеры автоматизированных фасовочных линий для магазинов, состав линии, применение.

Какие факторы учитывают при выборе фасовочно-упаковочного оборудования?

Проведите классификацию фасовочно-упаковочного оборудования по признаку назначения и консистенции товара.

Дайте описание конструкции (основных узлов) машины для фасовки и упаковки сыпучих продуктов.

Дайте техническую характеристику линии для фасовки в пакеты квашеной капусты ЛФКП-600.

Изложите кратко правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования.

Назовите принцип работы и сферы применения пакетоформирующих машин.

Назовите критерии выбора и расчета потребности в фасовочно-упаковочном оборудовании.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Для хранения наливных грузов используют:

а) резервуары

б) бочки, бидоны

в) специализированные контейнеры

г) бункерные устройства

д) закрома

2. Для укладки и хранений тарно-штучных грузов на складах используют:

а) стеллажи

б) поддоны

в) закрома

г) бункерные устройства

3. Для хранения навалочных и насыпных товаров используют:

а) стеллажи

б) поддоны

в) закрома

г) бункерные устройства

4. По степени универсальности торгово-технологическое оборудование классифицируется:

а) специализированное

б) универсальное

в) автоматическое

г) полуавтоматическое

Подготовить доклады по темам:

1. Автоматы для фасования и упаковывания товаров.
2. Оборудования для укладки фасованных товаров в тару-оборудование.
3. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.
4. Примеры и краткая характеристика фасовочно-упаковочных машин.
5. Современное маркировочное оборудование, преимущества и недостатки термо- и термотрансферных принтеров, краткое описание.
6. Особенности применения складских весов, критерии выбора.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс,

2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2. Торгово-технологическое оборудование.

Тема 2.2: Подъемно-транспортное оборудование.

Цель: изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов подъемно-транспортного оборудования, требований, предъявляемых к ним.

Задачи:

- изучить классификационные признаки и виды подъемно-транспортного оборудования
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к погрузочно-разгрузочному оборудованию
- ознакомить с особенностями устройства, параметрами и принципами работы погрузочно-разгрузочного оборудования

Обучающийся должен знать:

- технологические процессы на оптовых предприятиях;
- технологические процессы в магазинах;
- значение подъемно-транспортного оборудования;
- виды, типы, технико-экономические характеристики и правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор подъемно-транспортного оборудования;

Обучающийся должен владеть:

- основами автоматизации торгово-технологических процессов на складе и торговом предприятии.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. По каким признакам и на какие группы классифицируют оборудования для погрузочно-разгрузочных работ?
2. Какие требования техники безопасности следует учитывать при эксплуатации транспортных средств и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ?
3. Для какой цели на торговых предприятиях применяются грузоподъемники и грузовые лифты?
4. Для какой цели на торговых предприятиях применяются конвейеры? Какие типы конвейеров Вам известны?
5. В чем состоит целесообразность и какова область применения электро- и автотранспорта?

2. Практическая подготовка.

Практическая работа - Подъемно-транспортное оборудование.

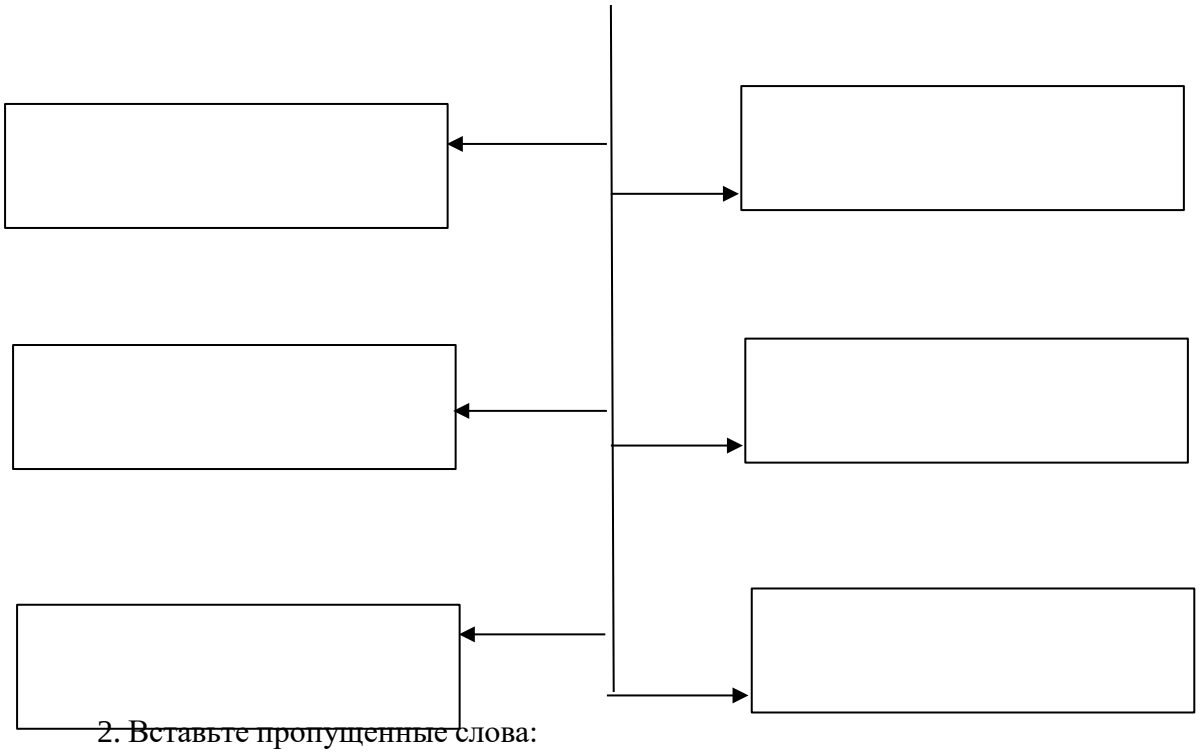
Цель работы: сформировать понятие о подъемно-транспортном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

1. Заполните схему:

Классификация подъемно-транспортного обору-



2. Вставьте пропущенные слова:

- роликовые конвейеры относятся к _____механизмам;
- каждый тип тележек имеет _____и _____обозначение;
- лифты различают по _____;
- электропогрузчики, штабелеукладчики и _____

используют на торговых базах и складах.

1. Закончите следующие фразы:

- к погрузочно-разгрузочным работам допускаются _____
- исправность оборудования проверяют _____
- безопасность работы на подъемно-транспортном оборудовании обеспечивается_____
- испытание и техническое освидетельствование оборудования проводит_____
- при загрузке оборудования следует соблюдать допустимую _____
- при обнаружении неисправности оборудования необходимо _____

Заслушивание докладов на тему:

1. Классификация и виды транспортных средств.
2. Классификация и виды оборудования для погрузочно-разгрузочных работ.
3. Параметры и режим работы транспортных средств и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ.
4. Складское оборудование и расчет потребности в нем на примере конкретного склада.
5. Оборудование для перемещения грузов к метам хранения, отбора товаров со стеллажей.
6. Критерии выбора оборудования.

Задача. Рассчитать потребность склада в аккумуляторных погрузчиках, исходя из сле-

дующих данных:

1. Среднесуточный грузооборот склада – 84 т.
2. Склад работает в одну смену – 8 ч.
3. Перерабатывается погрузчиком – 80 % грузооборота.
4. Номинальная грузоподъемность погрузчика – 800 кг.
5. Коэффициент использования погрузчика по времени – 0,8.
6. Коэффициент использования погрузчика по грузоподъемности – 0,6.
7. Время выполнения погрузчиком одного цикла – 6 мин.

Задача. Рассчитать часовую производительность электроштабелера ЭШ-186 на складе продтоваров, исходя из следующих данных: - по данным хронометрических измерений, время, затраченное на один рейс – 240 с; - коэффициент использования механизма по грузоподъемности – 0,7; - грузоподъемность механизма – 1 т.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Понятие о погрузочно-разгрузочных и транспортных процессах в торговле. Подъемно-транспортное оборудование, его классификация.

Грузоподъемное оборудование. Основные узлы и элементы грузоподъемного оборудования. Определение производительности и эксплуатационных характеристик грузоподъемного оборудования. Конструктивные особенности грузоподъемного оборудования, используемого в торговле. Лифты, подъемники, тали, тельферы, краны, кран-балки, тележки, штабелеры, погрузчики. Грузоподъемные столы, уравнительные площадки.

Транспортирующие механизмы и машины. Машины непрерывного транспортирования. Основные узлы и элементы транспортирующих машин непрерывного действия. Конвейеры, пневмо- и гидроустановки. Транспортирующие машины периодического действия. Напольный безрельсовый транспорт, специальный автотранспорт. Эксплуатационно-технические характеристики транспортирующих машин. Правила эксплуатации, техника безопасности при эксплуатации

Робототехническое оборудование для перемещения и выкладки товаров Роботы-манипуляторы, автоматические разгрузчики и погрузчики товара, автоматические тележки-роботы. Эксплуатационно-технические характеристики и правила эксплуатации.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

Примеры тестового контроля

1. К грузоподъемным машинам и механизмам относят:

а) краны
б) грузовые лифты
в) конвейеры
г) напольные тележки
д) автопогрузчики

2. Для горизонтального и вертикального перемещения груза на складах используют:

а) краны
б) лебедки
в) электротали
г) грузовые лифты
д) конвейеры

3. Электротележки применяют для перемещения грузов на расстояние до … км:

4. Вспомогательные подъемно-транспортные операции на складах:

а) подъем, перемещение и выдача груза
б) укладка груза в штабель, на стеллажи; снятие его со стеллажей
в) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок

д) установка уравнивающих мостиков при погрузке или разгрузке средств внешнего транспорта

5. Упакованные товары, не требующие поддержания в пути следования строго заданных температурно-влажностных режимов, перевозятся железнодорожным транспортном …:

а) в крытых вагонах

б) на платформе

в) в полувагонах

6. Вспомогательные подъемно-транспортные операции на складах:

а) захват груза

б) застраповка или отстраповка сформированных пакетов

в) накладывание или снятие захватных устройств

г) подъем, перемещение и выдача груза

д) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей

е) крепление грузов, укладка и уборка подкладок

7. Лебедки, используемые в торговых предприятиях для перемещения грузов, могут иметь тяговые усилия до … т.

8. Основные подъемно-транспортные операции, выполняемые на складах:

а) захват груза

б) подъем, перемещение и выдача груза

в) накладывание или снятие захватных устройств

г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок

9. Количество подъемно-транспортного оборудования необходимое для оснащения склада, определяется как отношения годового объема грузооборота

а) к эксплуатационной производительности машины за год (365 дней)

б) к технической производительности машины за год (365 дней)

в) к эксплуатационной производительности машины за год (число рабочих дней машины в году)

г) к технической производительности машины за год (число нерабочих дней машины в году)

___ Подготовить доклады:

1. Классификация и виды транспортных средств.
2. Классификация и виды оборудования для погрузочно-разгрузочных работ.
3. Параметры и режим работы транспортных средств и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ.
4. Складское оборудование и расчет потребности в нем на примере конкретного склада.
5. Оборудование для перемещения грузов к метам хранения, отбора товаров со стеллажей.
6. Критерии выбора оборудования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2. Основы дисциплины.

Тема 2.3: Торговые автоматы.

Цель: изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов торговых автоматов, требований, предъявляемых к ним.

Задачи:

- изучить классификационные признаки и виды торговых автоматов;
- изучить устройство торгового автомата;

- рассмотреть правила эксплуатации торговых автоматов.

Обучающийся должен знать:

- значение торговых автоматов;
- виды, типы, технико-экономические характеристики торговых автоматов.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор торговых автоматов;
- использовать торговые автоматы.

Обучающийся должен владеть:

- информацией об имеющихся торговых автоматах и навыками работы и эффективного использования торговых автоматов.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. В чем отличие автоматов шкафного типа от панельного?
2. По каким признакам торговые автоматы классифицируются на группы?
3. Назовите основные узлы и механизмы торгового автомата и их назначение.
4. От чего зависит эффективность работы торговых автоматов?
5. Какую надпись или изображение наносят на лицевую сторону торгового автомата?
6. В каких торговых автоматах устанавливают устройство для поддержания заданного режима хранения товаров?

2. Практическая подготовка.

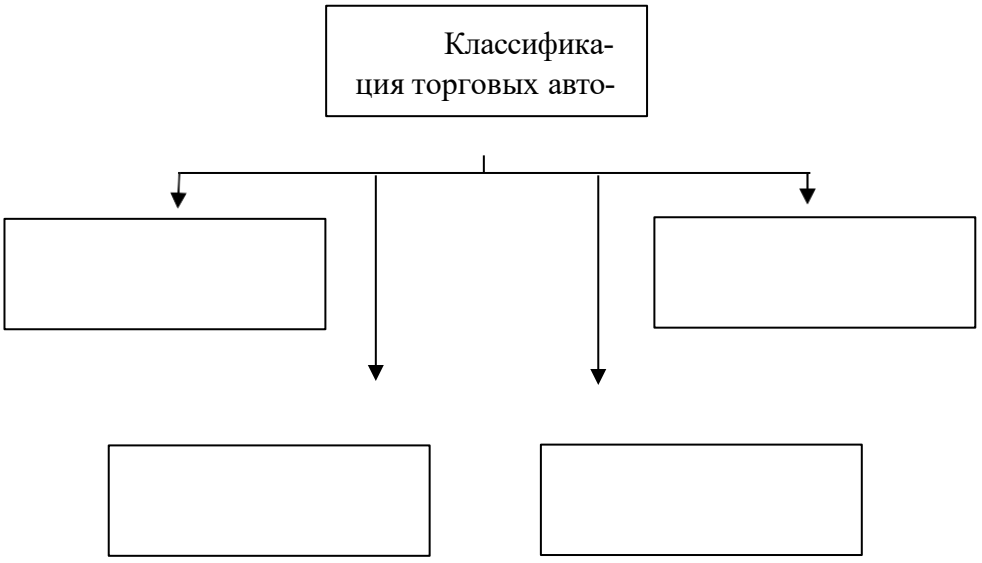
Практическая работа - Торговые автоматы.

Цель работы: сформировать понятие о торговых автоматах, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

1. Заполните схему:



2. Заполните таблицу:

Основные узлы торговых автоматов	Характеристика основных узлов

3. Закончите следующие фразы:

- Эксплуатацию и техническое обслуживание торговых автоматов осуществляют _____
- Механик обязан обеспечить _____
- Загрузочная емкость предназначена для _____

Заслушивание докладов по теме занятия:

Торговые автоматы. Классификация, устройство. Примеры применения.

Автоматизация управления торговыми процессами с применением штрихового кодирования.

Сканирующие устройства, их виды.

Задача. Определите время работы упаковочного автомата в магазине за год, если его производительность равна 100 уп/час, а месячная потребность в картофеле составляет 900 упаковок. Коэффициент загрузки автомата равен 0,7.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

1) Проведите классификацию торговых автоматов по степени готовности товара к продаже, месту расположения, средствам расчета за товар.
2) Назовите преимущества торговли через автоматы
3) Дайте краткую характеристику автомата для продажи напитков. Укажите правила его эксплуатации.

Укажите состав линии для продажи напитков (пива, кваса) из изотермических емкостей.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

Примеры тестового контроля

В торговом автомате для продажи газированной воды использован принцип дозирования:

а) объемный;

б) весовой;

в) по времени отпуска напитка;

г) объемно-весовой.

В простейшем механическом испытателе монетного механизма осуществляется контроль монеты по:

а) геометрическим размерам и ферромагнитным свойствам;

б) ферромагнитным свойствам и весу;

в) по геометрическим размерам, ферромагнитным свойствам, весу.

Для проектируемого кафе-автомата из предлагаемого перечня выбрать специализированный торговый автомат для продажи охлаждаемых штучных товаров:

а) АТ-152;

б) АТ-453;
в) АТ-702Б;
г) АТ-556;
д) АТ-606.
Степень насыщения воды углекислым газом зависит:
а) от давления;
б) от времени насыщения;
в) от температуры воды.
Щель для приема монет в автомате закрывается:
а) если автомат неисправен;
б) если проходит испытание монета;
в) если в автомате окончился запас товара.
В торговом автомате по продаже кофе использован принцип дозирования:
а) по времени отпуска продукта;
б) весовой;
в) объемный;
г) объемно-весовой.
В автомате для продажи газированной воды используется холодильный агрегат:
а) низкотемпературный;
б) среднетемпературный;
в) плюсовой.
Автомат готов к работе:
а) если издает звуковой сигнал;
б) если имеется световой сигнал;
в) если нажата кнопка выдачи продукта.

Подготовить доклады по темам:

Торговые автоматы. Классификация, устройство. Примеры применения.

Автоматизация управления торговыми процессами с применением штрихового кодирования.

Сканирующие устройства, их виды.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 2. Торгово-технологическое оборудование

Тема 2.4. Оборудование для хранения товаров на складе

Цель: изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Задачи:

- изучить виды складского оборудования;
- научиться проводить расчет потребности в складском оборудовании.

Обучающийся должен знать:

- типы складов и их основные характеристики;

- виды, типы и технико-экономические характеристики складского оборудования.

Обучающийся должен уметь:

– проводить анализ рынка складского оборудования:
– рассчитывать потребности склада в оборудовании для хранения товаров.

Обучающийся должен владеть:

- методами оценки технического состояния и безопасной эксплуатации технологического оборудования для хранения товаров.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Какие виды складского оборудования Вам известны?
2. Какие материалы могут быть использованы для изготовления стеллажного оборудования?
3. На какие виды классифицируют стеллажное оборудование?
4. Какое оборудования принято относит к оборудованию для хранения наливных грузов?

2. Практическая подготовка.

Практическая работа - Оборудование для хранения товаров на складе.

Цель работы: изучение видов и особенностей использования складского оборудования, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Студенты выступают с докладами по теме занятия:

1. Оборудование для хранения тарно-штучных грузов.
2. Оборудование для хранения навалочных и сыпучих грузов.
3. Оборудование для хранения наливных грузов.
4. Стеллажное оборудование. Виды, применение.
5. Контейнеры, поддоны, типы, применение.
6. Выбор оборудования и расчет потребностей на примере конкретного склада.

Задания для групповой работы.

1. Заполните виды оборудования

по назначению	
по видам емкости	
по конструкции	
по материалу изготовления	

2. Укажите виды стеллажей и представьте их характеристику
   Стеллаж – это
   Универсальные стеллажи-
   Полочные стеллажи –
   Каркасные стеллажи –
   Ящичный стеллаж –
   Специальные стеллажи –
   Консольные стеллажи –
   Механические стеллажи –
   Гравитационные стеллажи –
   Патерностеры – это
3. Дайте характеристику поддонов

Задача. Определите потребность в контейнерах ТОК 2-1350 для отдела «Овощи и фрукты» магазина «Продукты».

Исходные данные: Грузоподъемность контейнера – 300 кг, размеры (в мм): длина – 830, ширина – 620, высота – 1350. В отделе реализуется картофель, овощи. среднемесячный това-

рооборот: картофель – 220,0 тыс. руб.; овощи – 313,6 тыс. руб., средняя стоимость одной тонны товара: картофель – 5,5 тыс. руб.; овощи – 9,8 тыс. руб. товарные запасы: картофель – 3 дня; овощи – 2 дня.

Задача. Расчет потребности в оборудовании для хранения товаров на складах. Исходные данные о товарных запасах на складах оптовой базы приведены в табл. 8 и 9. Таблица 8 Запасы товаров, подлежащие хранению на складах на универсальных стеллажах Склады Максимальное количество товаров, подлежащих хранению, куб. м. Емкость стеллажа, куб. м. СТ-1М ЦВ-110 1. 700 6,36 4,24 2. 1000 6,36 4,24 3. 1700 6,36 4,24 4. 800 6,36 4,24 5. 800 6,36 4,24 6. 600 6,36 4,24

Заслушать доклады по теме:

Вопросы к теме:

Оборудование для хранения тарно-штучных грузов.

Оборудование для хранения навалочных и сыпучих грузов.

Оборудование для хранения наливных грузов.

Стеллажное оборудование. Виды, применение.

Контейнеры, поддоны, типы, применение.

Выбор оборудования и расчет потребностей на примере конкретного *склада*

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Проведите классификацию складского немеханического оборудования по видам.

Назовите различные виды стеллажного оборудования для хранения тарно-штучных грузов.

Расскажите о поддонах для хранения грузов; их виды и условия применения.

Назовите и охарактеризуйте оборудование для хранения сыпучих и наливных грузов.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)

1) К грузоподъемным машинам и механизмам относят:
   а) краны
   б) грузовые лифты
   в) конвейеры
   г) напольные тележки
   д) автопогрузчики
2) Для горизонтального и вертикального перемещения груза на складах используют:
   а) краны
   б) лебедки
   в) электротали
   г) грузовые лифты
   д) конвейеры
3) Вспомогательные подъемно-транспортные операции на складах:
   а) подъем, перемещение и выдача груза
   б) укладка груза в штабель, на стеллажи; снятие его со стеллажей
   в) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
   г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
   д) установка уравнивающих мостиков при погрузке или разгрузке средств внешнего транспорта
4) Упакованные товары, не требующие поддержания в пути следования строго заданных температурно-влажностных режимов, перевозятся железнодорожным транспортном …:
   а) в крытых вагонах
   б) на платформе
   в) в полувагонах

5) Количество подъемно-транспортного оборудования необходимое для оснащения склада, определяется как отношения годового объема грузооборота
а) к эксплуатационной производительности машины за год (365 дней)
б) к технической производительности машины за год (365 дней)
в) к эксплуатационной производительности машины за год (число рабочих дней машины в году)
г) к технической производительности машины за год (число нерабочих дней машины в году)

Подготовить доклады по теме:

Вопросы к теме:

Оборудование для хранения тарно-штучных грузов.

Оборудование для хранения навалочных и сыпучих грузов.

Оборудование для хранения наливных грузов.

Стеллажное оборудование. Виды, применение.

Контейнеры, поддоны, типы, применение.

Выбор оборудования и расчет потребностей на примере конкретного *склада*

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3: Торговое оборудование

Тема 3.1. Холодильное оборудование

Цель: изучение классификации, принципов работы и устройства отдельных видов холодильного оборудования, требований, предъявляемых к нему.

Задачи:

- изучить классификационные признаки и виды холодильного оборудования
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к холодильному оборудованию;
- ознакомить с особенностями устройства и принципами работы холодильного оборудования;
- изучить правила эксплуатации холодильного оборудования.

Обучающийся должен знать:

- способы получения холода;
- классификацию торгового оборудования;
- виды, типы, устройство и принципы работы холодильного оборудования.

Обучающийся должен уметь:

- определять надежность и безопасность холодильного оборудования
- дать оценку эффективности использования холодильного оборудование.

Обучающийся должен владеть:

- общими принципами выбора и безопасной эксплуатации холодильного оборудования.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Перечислите, на какие группы и по каким признакам классифицируют холодильное оборудование.
2. В чем заключается унификация холодильного оборудования.
3. Что дает применение воздушного способа охлаждения?

4. Назовите стандартные температурные режимы, характерные для торгового холодильного оборудования.
5. Каково функциональное назначение холодильных витрин?
6. Как Вы понимаете централизованное хладоснабжение и в чем преимущество его применения?
7. Каково назначение холодильных шкафов?

Практическая подготовка.

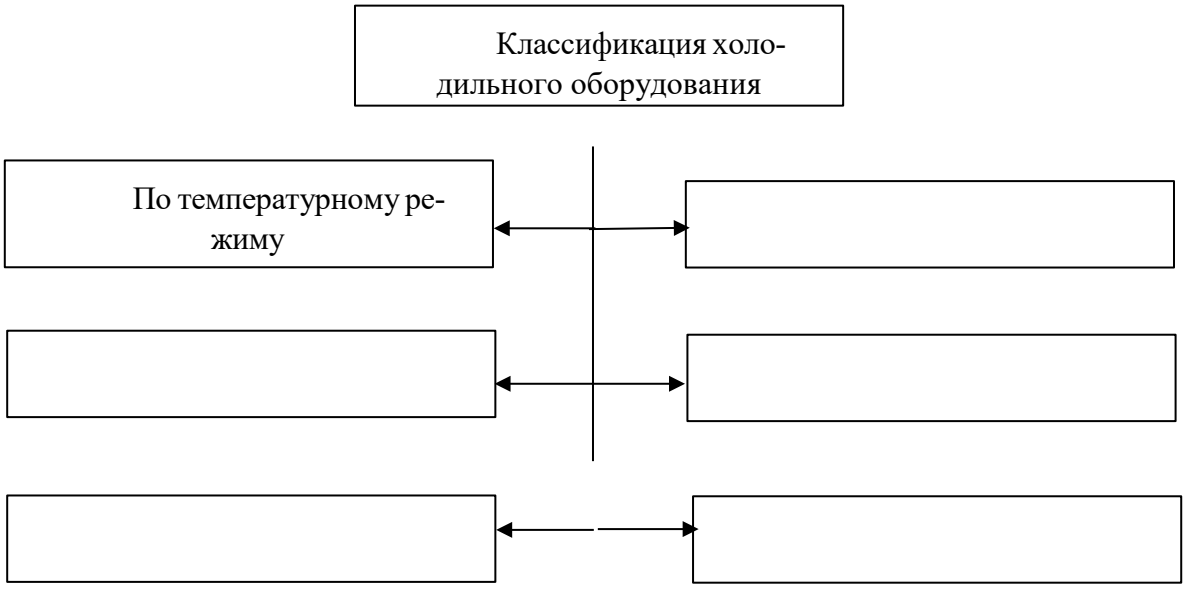
Практическая работа - Холодильное оборудование

Цель работы: сформировать понятие о холодильном оборудовании, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы
Практические задания

1. Заполните схему:



2. Расшифруйте маркировку:

- ПХН – 2-2_____
- ВХС – 2 – 2К _____
- ПХН – 1 – 0,4 _____

3. Укажите соответствие признаков классификации холодильного оборудования их характеристике:

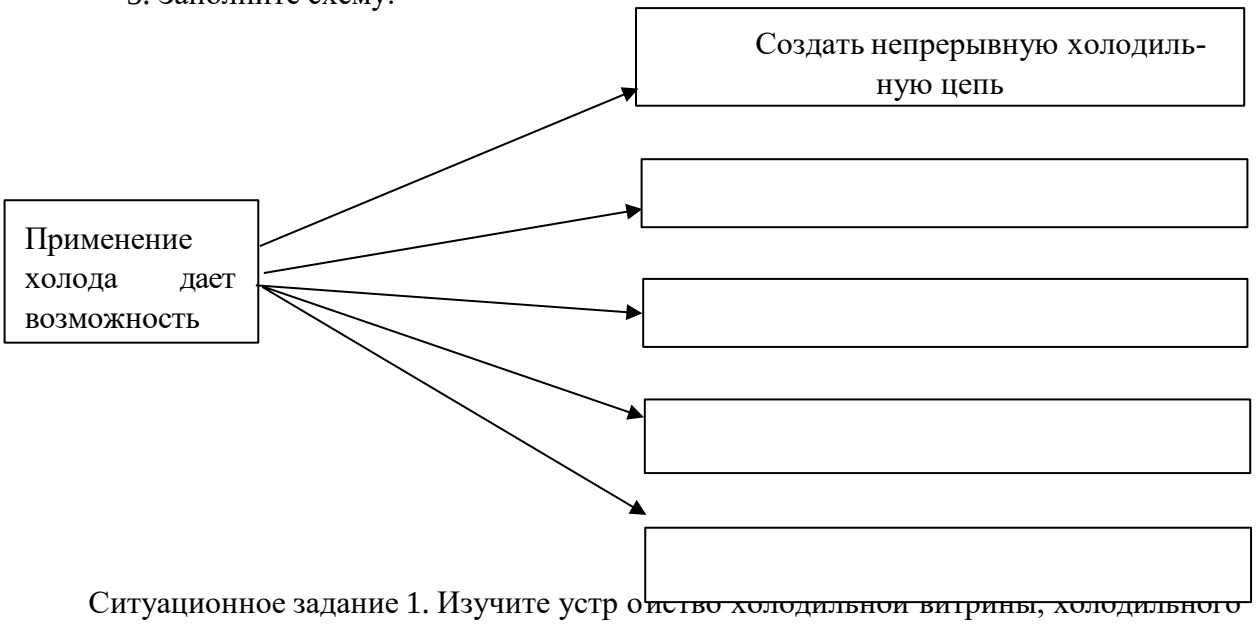
1.1.1.1 Признаки	Характеристика признаков классификации
по назначению	* * встроенный агрегат или отдельно стоящий

по расположению агрегата	* *	камеры, шкафы, витрины, прилавки-витрины, прилавки
по климатическим зонам	* *	с машинным охлаждением, охлаждением сухим льдом
по условиям использования	* *	для магазинов с традиционным методом продажи и магазинов самообслуживания
по способу охлаждения	* *	для умеренного климата и южных районов
по температурному режиму	* *	среднетемпературные и низкотемпературное оборудование

4. Заполните таблицу:

№ узла	Основные узлы холодильной машины	Назначение основных узлов
1		
2		
3		
4		

5. Заполните схему:



Ситуационное задание 1. Изучите устройство холодильной витрины, холодильного шкафа, холодильной горки, холодильной камеры, ларь морозильный, ларь холодильный, стол холодильный. Результаты отразите в виде таблицы по следующей форме:

Вид, марка и тип ХО	Назначение	Основные узлы	Условия использования	Площадь экспозиции	Способ установки	ТºС режим

Ситуационное задание 2. Укажите для вышеперечисленного оборудования:

- тип холодильного оборудования;
- применяемые материалы для изготовления;
- особенности внешнего оформления и эксплуатационные удобства.

Ситуационное задание 3. Изучите инструкцию по эксплуатации холодильного оборудования и укажите:

- последовательность проверки холодильного оборудования;
- последовательность размораживания холодильного оборудования;
- рекомендации по экономии электроэнергии.
- возможные неисправности, их причины и методы устранения.

Ситуационное задание 4. Расшифруйте маркировку:

ПХН – 2- 2_____

ВХС – 2 – 2К _____

ПХН – 1 – 0,4 _____

Заслушивание докладов по теме занятия:

1. Принципы работы холодильной машины.
2. Преимущества и недостатки выносного и централизованного хладоснабжения.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Применение искусственного холода в торговле, перспективы роста оснащенности предприятий торговли холодильным оборудованием.

Торгово-технологические требования, предъявляемые к холодильному оборудованию для хранения, демонстрации и продажи товаров,

Теоретические основы естественного и искусственного охлаждения. Принцип работы паровой компрессионной холодильной машины. Холодильные агенты и холодоносители, их свойства, предъявляемые к ним требования.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Что означает вторая цифра в обозначении торгово-холодильного оборудования?
   1. Вид хладона;
   2. Величина холодопроизводительности
   3. Температурный режим;
   4. Степень защиты от поражения электрическим током.
2. Что обозначает буква «Х» в обозначении торгово-холодильного оборудования?
   1. Холодильное оборудование;
   2. Холодильная камера;
   3. Холодильная витрина;
   4. Шкаф холодильный.
3. В каком узле компрессорной машины пары холодильного агента охлаждаются и превращаются в жидкость?

1. В испарители;
2. В компрессоре;
3. В конденсаторе;
4. В регулирующем вентиле.

4. В течение скольких суток можно хранить охлажденные и замороженные продукты в сборных холодильных камерах?
   1. Не более 20 суток;
   2. Не более 30 суток;
   3. Не более 10 суток;
   4. Не более 5 суток.
5. Можно ли покрывать торгово-холодильного оборудования бумагой, клеенкой, фанерой?
   1. Да
   2. Нет
6. Можно ли вносить в торгово-холодильное оборудование горячие или теплые продукты?
   1. Да;
   2. Нет.
7. В каких емкостях выпускаются шкафы торгово-холодильные?
   1. От 0.4 до 1,4 $м^3$;
   2. От 1,4 до 2 $м^3$;
   3. От 1 до 3 $м^3$
   4. От 3 до 10 $м^3$
8. Для чего предназначены сборные холодильные камеры?
   1. Для кратковременного хранения охлажденных и замороженных продуктов перед продажей;
   2. Для кратковременного хранения, выкладки и продажи расфасованных охлажденных и замороженных продуктов;
   3. Для хранения охлажденных и замороженных продуктов не более 5 суток;
   4. Для долговременного хранения охлажденных продуктов.
9. Какие параметры имеет мороженное на колесах?
   1. Емкостью 210 $дм^3$ и весом 80кг;
   2. Емкостью 180 дм и весом 100 кг;
   3. Емкостью 200 $дм^3$ и весом 70 кг;
   4. Емкостью 170 $дм^3$ и весом 64 кг
10. При снеговой шубе на испарители холодильного оборудования более трех мм ухудшается ли теплообмен и нарушается ли режим работы?
    1. Да.
    2. Нет.
11. Какая температура должна быть в охлаждаемом объеме среднетемпературного оборудования?
    1. От 0 до +8 С;
    2. – 18 С;
    3. - 20 С;
    4. + 10 С.
12. Какое требование к охлаждаемому оборудованию характеризуется как защита от теплопритоков и автоматизированная регулируемость холодильной системы?
    1. Теплообмен;
    2. Энергосбережение;
    3. Экологическая безопасность;
    4. Защита от внешних факторов.
13. Какое расстояние должно быть при загрузке охлаждаемых объемов при укладки продуктов?
    1. Не менее 30-40см;
    2. Не менее 30 см;
    3. Не менее 20 см;
    4. Не менее 6 -10 см.

Подготовить доклады по темам.

1. Принципы работы холодильной машины.
2. Преимущества и недостатки выносного и централизованного хладоснабжения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3: Торговое оборудование

Тема 3.2. Измельчительно-режущее оборудование

Цель: сформировать понятие о измельчительно-режущем оборудовании, изучение видов и особенностей использования измельчительно-режущего оборудования.

Задачи:

- изучить классификационные признаки и виды измельчительно-режущего оборудования
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к измельчительно-режущему оборудованию;
- ознакомить с особенностями устройства и принципами работы измельчительно-режущего оборудования.

Обучающийся должен знать:

- основные механизмы и узлы холодильного оборудования;
- виды, типы и принципы работы измельчительно-режущего оборудования

Обучающийся должен уметь:

- определять надежность и безопасность измельчительно-режущего оборудования
- использоваться измельчительно-режущее оборудование.

Обучающийся должен владеть:

- знаниями функциональных возможностей измельчительно-режущего оборудования и способами его эксплуатации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Какие виды машин для резки, распила, измельчения продуктов Вы знаете?
2. Приведите классификацию измельчительно-режущего оборудования.
3. Транспортно-технологическая схема товародвижения от поставщика до магазина. Характеристика, особенности, принцип действия.
1. Расскажите устройство и принцип действия машины для распила.
2. Расскажите устройство и принцип действия машины для нарезки.
3. Расскажите устройство и принцип действия машины для измельчения.

Практическая подготовка.

Практическая работа - Измельчительно-режущее оборудование

Цель работы: сформировать у студентов понятие об измельчительно-режущем оборудовании наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Анализ работы «Машины для обработки рыбы и мяса».
2. Анализ работы «Машины для обработки рыбы и мяса»

3. Составить схему последовательности режущих инструментов мясорубки МИМ82 к работе:
_____
_____

4. Опишите принцип действия машины МИМ - 82, вставив пропущенные слова и фразы в следующий текст: Подготовленное мясо закладывают в _____и проталкивают _____. Попав в камеру, продукт захватывается вращающимся _____и продвигается к _____и _____. Продвигаясь вдоль рабочей камеры продукт уплотняется, продавливается через отверстия неподвижных _____, срезается вращающимися _____и таким образом измельчается. Если мясо, прошедшее через мясорубку, оказалось недостаточно измельченным, его вторично _____, используя при этом _____с более мелкими _____.

5. Из приведенного списка укажите виды машин необходимых для оснащения продуктового магазина для выполнения следующих задач:
Машина МРГ-ЗООА; Машина РММ; Машина МРЗП; 2ММ; 4ММ; 8ММ; МИМ-82; МИМ-300; МИМ-600.

Нарезка колбасы, сыра и других гастрономических товаров на ломтик:	
Нарезка монолитов сливочного масла массой от 20 до 25,4 кг на бруски и кубики:	
Нарезка замороженных бескостных блоков мяса, рыбного филе и субпродуктов:	
Измельчения мяса и рыбы:	

В тетради запишите ответы на следующие вопросы.

1. Назовите виды режущего оборудования и его применение.
2. В чём выражается экономическая эффективность применения режущего и измельчительного оборудования?
3. В чём выражается социальная эффективность применения режущего и измельчительного оборудования?
4. Виды и назначение измельчительного оборудования.
5. Назовите опасные узлы и детали режущего и измельчительного оборудования.
6. Описать и указать основные узлы МР продовольственных товаров,
7. Начертить и указать основные узлы мясорубки и изучить правила её эксплуатации.

Заслушивание докладов по теме:

1. Основы теории резания и измельчения пищевых продуктов.
2. Устройство, кинематические схемы, принцип работы и эксплуатации машин для нарезки и измельчения пищевых продуктов, расчет их производительности.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

Какие виды машин для резки, распила, измельчения продуктов Вы знаете?
Приведите классификацию измельчительно-режущего оборудования.
Транспортно-технологическая схема товародвижения от поставщика до магазина. Характеристика, особенности, принцип действия.
Расскажите устройство и принцип действия машины для распила.
Расскажите устройство и принцип действия машины для нарезки.
Расскажите устройство и принцип действия машины для измельчения.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Выбрать правильные ответы: Измельчительное оборудование:
блендеры
МРТ
мясорубки
хлеборезки
кофемолки

2. Выбрать правильные ответы: Режущее оборудование:
миксеры
МРТ
маслорезки
мясорубки
ленточные пилы
хлеборезки

3. Найти соответствие:
А. Классификация измельчительно-режущего оборудования:
Б. Требования к измельчительно-режущему оборудованию:

1. в зависимости от назначения в торгово-технологическом процессе.
2. высокая износостойкость.
3. по принципу периодичности действия.
4. наличие предохранительных устройств.
5. минимальная масса.

4. Найти правильный ответ: Рабочим органом кофемолки является:
дисковый нож
прочный и острый нож в форме изогнутой пластины.
плоские или конические ножи (жернова).
механика.

5. Найти правильные ответы: МРТ предназначены для нарезки:
мясной гастрономии.
рыбы горячего копчения.
грудинки.
cwpa.
овощей, фруктов.
изготовления мясного фарша.

6. Найти правильные ответы: Сайсеры предназначены для:
приготовления коктелей.
приготовления фарша.
нарезки ветчины.
нарезки колбасы.
разделки мясных туш.

7. Найти соответствия:
А. Рабочий орган МРТ:
Б. Рабочий орган мясорубки:
В. Рабочий орган блендера:

1. вращающиеся ножи и неподвижные решета.
2. прочный острый нож в виде изогнутой пластины.
3. дисковый нож.

8. Найти соответствия:
А. Рабочий орган маслорезки:
Б. Рабочий орган хлеборезки:
В. Рабочий орган кофемолки:

1. дисковый нож.

2. плоские или конические измельчительные диски.
3. рама с натянутыми струнами.

9. Найти правильный ответ: Упаковка - это
комплекс средств для для защиты товара.
средство для защиты товара.
средство для дозировки товара.

10. Найти соответствие:
А. Вакуумные машины
Б. Термоупакованные машины:
1. упаковывает товар в специальную пленку.
2. создает безвоздушное пространство при упаковке.

11. Найти правильный ответ: Термоупаковочное оборудование предназначено:
для упаковки товаров в специальную пленку.
для создания в товаре безвоздушного пространства.
для дозировки товара.

12. Найти правильный ответ: Вакуумное оборудование позволяет:
упаковать товар при продаже.
сохранить вкус и цвет товара.
продлить срок хранения товара.
снизить товарные потери.

Подготовить доклады по темам:

Основы теории резания и измельчения пищевых продуктов.

Устройство, кинематические схемы, принцип работы и эксплуатации машин для нарезки и измельчения пищевых продуктов, расчет их производительности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3. Торговое оборудование.

Тема 3.3. Торговая мебель. Торговый инвентарь.

Цель: сформировать у студентов понятие по торговой мебели и ее эксплуатации, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Задачи:

Рассмотреть классификацию торговой мебели, инвентаря и торгового измерительного оборудования.

Изучить эксплуатационно-технические характеристики торговой мебели, торгового измерительного оборудования.

Рассмотреть критерии выбора мебели.

Изучить понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели, установочная площадь», «площадь выкладки»;

Обучающийся должен знать:

- понятия «эксплуатация оборудования», «ремонт оборудования», «система технического обслуживания и ремонта»; виды технического обслуживания оборудования;

- классификацию мебели; эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели; понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели; торговые аксессуары и

область их применения; критерии выбора мебели; определения понятий «установочная площадь», «площадь выкладки»;

Обучающийся должен уметь:

- рационально использовать торговую мебель.
- использовать весоизмерительное оборудование;
- проводить расчет потребности предприятий торговли в весах.

Обучающийся должен владеть:

- Методикой определения потребности оборудования для конкретного предприятия торговли.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней.
2. Характеристика видов торговой мебели.
3. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели.
4. Подбор, размещение и эффективное использование торговой мебели.
5. Классификация торгового инвентаря и техника безопасности при его эксплуатации.
6. Проведите классификацию мебели по функциональному назначению.
7. Проведите классификацию мебели по формам и способам продажи.
8. Перечислите эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели.
9. Расшифруйте понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели.

2. Практическая подготовка.

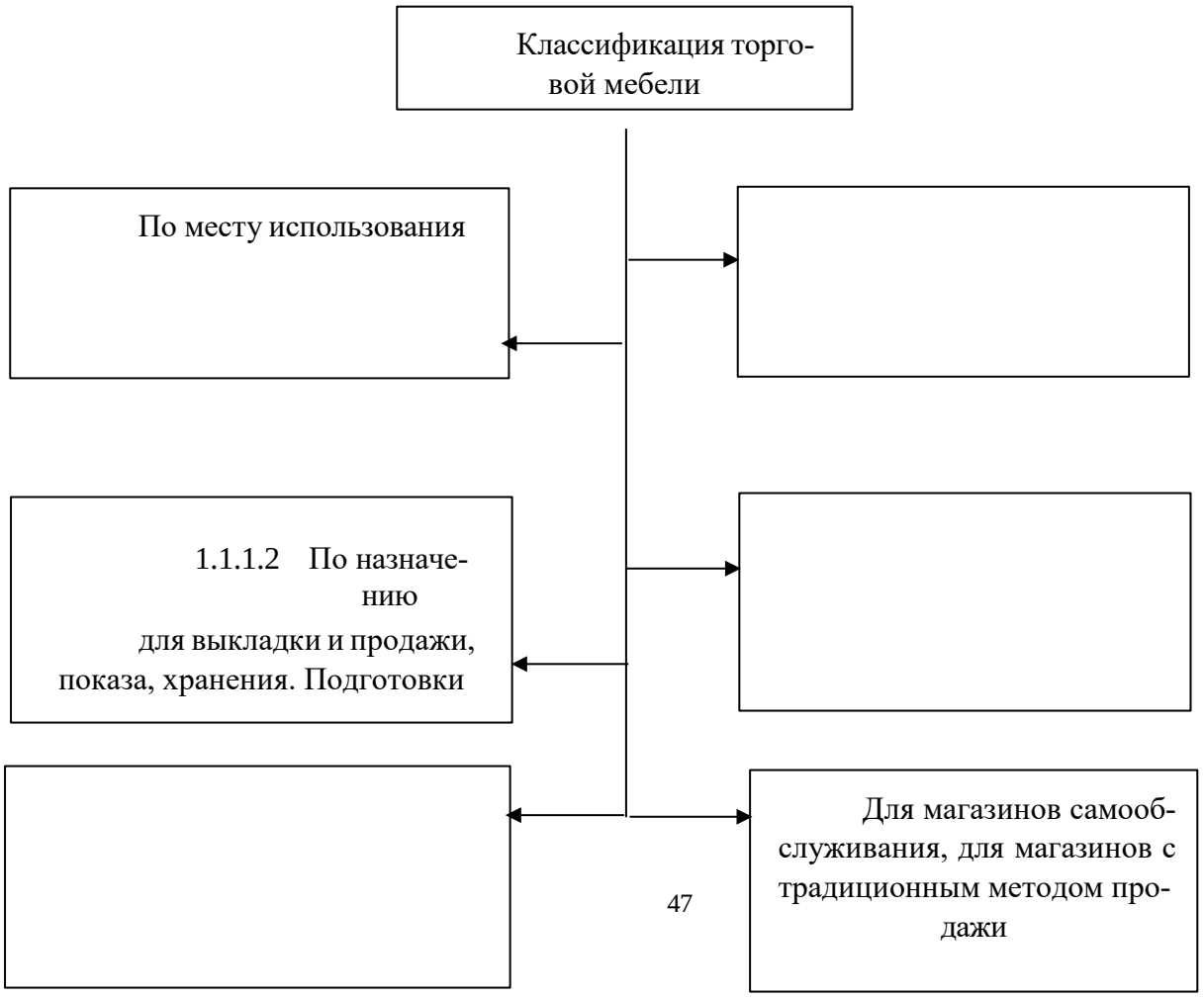
Практическая работа. - Торговая мебель. Торговый инвентарь.

– Цель работы: изучение классификации торговой мебели и торгового инвентаря, требований, предъявляемым к ним.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Заполните схему:



2. Закончите следующие фразы:

1) в качестве материалов для изготовления мебели используют _____

_____

2) для улучшения показа товаров мебель должна быть _____

_____

3) поверхность мебели должна быть _____, без _____

острых _____и _____

4) мебель для предприятий торговли не должна занимать _____,

но должна быть достаточно _____

5) унификация предусматривает единообразие во _____

_____

6) типизация заключается в выборе _____

и осуществляется путем_____

3. К требованиям, предъявляемым к мебели, проставьте цифры с соответствующими характеристиками:

Требования, предъявляемые к мебели

Экономические_____

Эстетические_____

Эксплуатационные_____

Эргономические_____

Санитарно-гигиенические_____

Технические_____

Характеристики требований, предъявляемых к мебели

1. емкость;
2. удаление загрязнений;
3. цвет;
4. пропорции;
5. поверхность без выступов;
9. прочность;
10. унификация деталей;
11. типизация;
12. размеры мебели;
13. свободный доступ к товару;

6. форма;
7. материал изготовления;
8. снижение трудоемкости;
14. стандартизация;
15. удобство выбора.

4. В правой колонке впишите цифры, соответствующие назначению торговой мебели:

1. витрина	_____	для хранения;
2. стол	_____	для выкладки и продажи;
3. горка	_____	для расчета;
4. примерочная кабина	_____	для показа;
5. подтоварник	_____	для проверки качества;
6. кассовая кабина	_____	для создания удобств покупателям.

5. Закончите следующие фразы:

1. к специализированным видам мебели относятся горки для _____
2. вешала служат для _____
3. прилавок-витрина отличается от обычного прилавка тем, что _____
4. подтоварник представляет собой _____
5. стеллажи применяют для хранения товаров в упаковке и без нее. Они бывают передвижными и _____. В зависимости от видов товаров используют _____ и _____стеллажи.

6. Укажите соответствие назначения инвентаря его виду, заполнив таблицу.

1.1.1.4 Назначе-	1.1.1.3 Вид инвен-
1. для вскрытия тары;	а) монетница;
2. вспомогательный;	б) фляги, лотки;
3. рекламно-выставочный;	в) щит с инструментами;
4. санитарно-гигиенический;	г) гвоздодер, клещи, молоток;
5. противопожарный;	д) щетки, урны;
6. счетный;	е) подставки, вазы;
7. для подготовки и продажи продовольственных товаров;	ж) корзины для покупателей;
	з) ножи, совки, лопатки;
8. для определения качества товаров;	и) метры, рожки;
9. для хранения рабочего запаса товаров;	к) пробоотборник, овоскоп, виноскоп.
10. для подготовки и продажи непродовольственных товаров.	

Заслушивание докладов по теме занятия:

1. Торговая мебель. Для какой цели торговые предприятия оснащают мебелью и какие факторы учитывают при ее выборе?
2. Горки. Для какой цели на предприятиях торговли используют горки и какие приспособления применяют для выкладки товаров?
3. Прилавки, прилавки-витрины. Для какой цели в торговых залах магазинов используют прилавки и прилавки-витрины?
4. Что называют торговым инвентарем и от чего зависят его виды и количество в торговом зале?
5. Какой инвентарь используется для выкладки и показа товаров, для обслуживания покупателей?

Задачи:

1. Какой инвентарь необходим магазину, имеющему в ассортименте такие товары, как: мясо, яйца, муку, сыры, колбасы?
2. Определите показатели использования торговой площади магазина, коэффициент использования -кассовых аппаратов. установочной площади и коэффициент использования площади выкладки. З
3. Путем расчета коэффициента установочной площади определите степень эффективности использования площади торгового зала.
4. В магазине «Продукты» открываются три отдела: «Гастрономические товары», «Свежее мясо» и «Свежая рыба». Подберите торговое оборудование и торговый инвентарь для хранения, подготовки к продаже и отпуска мяса покупателям. Опишите правила ухода за торговым инвентарем. Метод продажи товаров - самообслуживание. 1. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска мяса покупателям. 2. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска мясопродуктов покупателям. 3. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска свежей рыбы покупателям. 4. Опишите правила ухода за торговым оборудованием и торговым инвентарем для хранения, подготовки к продаже и отпуска мяса, мясопродуктов и свежей рыбы.
5. В магазине «Продтовары» открываются два отдела: «Молочные товары», «Свежее мясо» и «Хлеб». Подберите торговое оборудование и торговый инвентарь для этих отделов. Метод продажи товаров - самообслуживание. 1. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска мяса покупателям. 2. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска молочных продуктов покупателям. 3. Дать характеристику торгового оборудования и торгового инвентаря для хранения, подготовки к продаже и отпуска свежего мяса покупателям. 4. Опишите правила ухода за торговым оборудованием и торговым инвентарем для хранения, подготовки к продаже и отпуска хлеба и хлебобулочных продуктов.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

1. По функциональному назначению торговую мебель классифицируют….
   1. Мебель для торговых залов магазинов, мебель для помещений приемки;
   2. Мебель для кратковременного хранения товаров, мебель для помещений, в которых производится подготовка товаров к продаже;
   3. Мебель для показа, выкладки и продажи, мебель для торговых залов магазинов;
   4. Мебель для показа, выкладки и продажи, мебель для хранения товаров, мебель для подготовки товаров к продаже.

2. Какой вид торговой мебели имеет размеры: длина 900-1300; ширина 300-800; высота 2000-2200?
   1. Пристенные горки;
   2. Подставки;
   3. Прилавки;
   4. Стенды.
3. По принципу устройства торговую мебель классифицируют?
   1. Неразборная;
   2. Каркасная;
   3. Настенная;
   4. Островная.
4. По способу установки торговую мебель классифицируют?
   1. Встроенная;
   2. Полочная;
   3. Трубчатая;
   4. Неразборная.
5. Сборно-разборный корпус состоит из крышки, дна, стенок, двух пар стоек, рамп и штанг, это…?
   1. Горки;
   2. Корзины;
   3. Прилавки и витрины-прилавки;
   4. Подставки.
6. По материалу изготовления торговую мебель классифицируют?
   1. Универсальная;
   2. Каркасная;
   3. Из стекла и зеркала;
   4. Нет правильного ответа.
7. Что применяют для выкладки плодов и овощей, белья и галантереи?
   1. Шкафы;
   2. Кассовые кабины;
   3. Корзины;
   4. Ящики.
8. Что из перечисленного не относится к эстетическим требованиям?
   1. Актуальный дизайн;
   2. Соответствие отделки назначению;
   3. Надежность работы.
9. Что из перечисленного относится к эксплуатационным требованиям?
   1. Отсутствует или повреждена пломба;
   2. Точность расчетов;
   3. Высокое качество отделочных материалов.
10. Наиболее удобной покупателям для выбора товаров является высота полок выставочного оборудования в магазинах над уровнем пола (см.):
    1. 110-160
    2. до 80
    3. свыше 180
10. Коэффициент установочной площади определяется как отношения площади, занимаемой под установку оборудования и крупногабаритных товаров, размещаемых на полу торгового зала, к площади:
    1. торгового зала
    2. магазина
    3. торговой
12. Современная торговая мебель отечественного и зарубежного производства выпускается в основном длиной одной секции в … метров

1. 5
2.10
3. 15
4. 20

Подготовить доклады по темам:

1. Торговая мебель. Для какой цели торговые предприятия оснащают мебелью и какие факторы учитывают при ее выборе?
2. Горки. Для какой цели на предприятиях торговли используют горки и какие приспособления применяют для выкладки товаров?
3. Прилавки, прилавки-витрины. Для какой цели в торговых залах магазинов используют прилавки и прилавки-витрины?
4. Что называют торговым инвентарем и от чего зависят его виды и количество в торговом зале?
5. Какой инвентарь используется для выкладки и показа товаров, для обслуживания покупателей?

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3. Торговое оборудование.

Тема 3.4. Массоизмерительное оборудование.

Цель: изучение классификации. принципов работы и устройства отдельных видов измерительного и массоизмерительного оборудования, требований, предъявляемых к нему.

Задачи:

- изучение классификационных признаков и видов измерительных и массоизмерительных приборов и устройств;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к измерительному и массоизмерительному оборудованию;
- изучение особенностей работы на весах.

Обучающийся должен знать:

- классификацию, принципы работы и устройства отдельных видов измерительного и массоизмерительного оборудования; требования, предъявляемые к измерительному и массоизмерительному оборудованию.

Обучающийся должен уметь:

– использовать измерительное и массоизмертельное оборудование в работе.

Обучающийся должен владеть:

- методами выбора конкретных видов измерительного и массоизмерительного оборудования;
- методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования;
- правилами эксплуатации, поверки и клеймения весов.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. На что влияет правильная эксплуатация измерительного и массоизмерительного оборудования?
2. Перечислите основные устройства рычажных весов и их назначение.
3. Дайте классификацию торговых весов и приведите примеры буквенно-цифровой индексации.

4. На чем основан принцип работы электронных весов?
5. Назовите меры объема и длины и перечислите требования, предъявляемые к ним.
6. Для какой цели используют гири и какие гири бывают в зависимости от их назначения?
7. Что содержит клеймо, проставляемое на весах, прошедших проверку?
8. Перечислите обязанности руководителей торговых предприятий, ответственных за состояние измерительного оборудования.
9. Назовите цели и функции органов государственного надзора.
10. Каково назначение контрольных весов?
11. Каковы назначение и область применения автомобильных и вагонных весов?
12. Назовите периодичность и цели проверки измерительного оборудования.

2. Практическая подготовка.

Сделать практическую работу – Массоизмерительное оборудование.

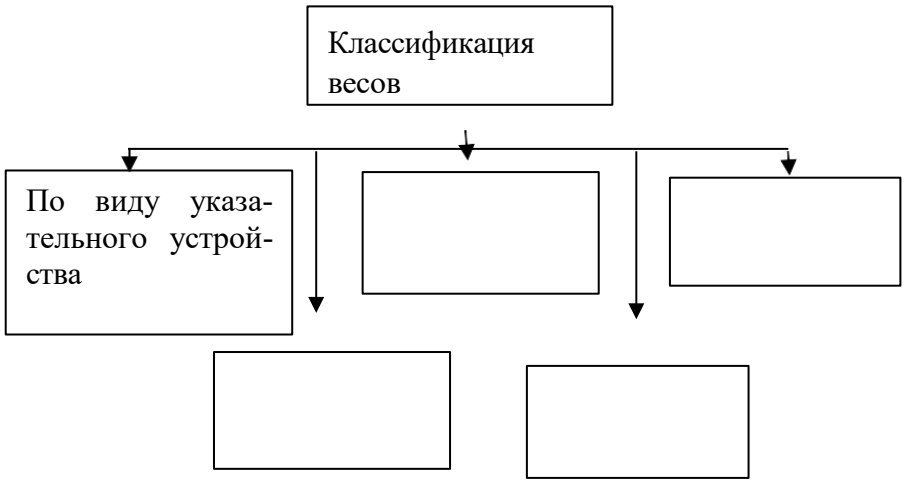
Цель работы: сформировать у студентов понятие о измерительном и массоизмерительном оборудовании.

Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Заполните схему:



2. Установите соответствие характеристики весов одному из перечисленных признаков классификации (укажите признак):

Характеристика весов	Признак классификации весов
Шкальные	Принцип действия
Гирные	Вид отсчета показаний
Циферблатные	Вид указательного устройства
Электронные	Способ снятия показаний
Шкально-гирные	Место и способ установки

1. Заполните схему:



Санитар-
но-

4. Дайте определения понятиям:

- точность - _____

_____

- чувствительность - _____

_____

- постоянство показаний - _____

_____

- устойчивость - _____

_____

5. К требованиям, предъявляемым к весам, допишите цифры с соответствующими характеристиками:

Требования, предъявляемые к

↓

Метрологические _____

Торгово-эксплуатационные _____

Санитарно-гигиенические _____

Характеристики требований,
предъявляемых к весам

1. надежность;
2. чувствительность;
3. нейтральность материала;
4. постоянство показаний;
5. наглядность показаний.
6. скорость взвешивания;
7. удобство ухода;
8. устойчивость;
9. точность;

6. Расшифруйте индекс РН – 3Ц 13 У

Р -_____

Н - _____

З -_____

Ц -_____

1-_____

3-_____

У-_____

7. Какова последовательность действий продавца при работе на электронных весах:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

8. Закончите следующие фразы:

1. весоизмерительное устройство необходимо содержать…
2. пыль и грязь удаляют …
3. в процессе работы на весах в течение дня удаляют …
4. площадки весов промывают …
5. не разрешается чистить части весов …
6. при переноске и перевозке весы …
7. для предохранения от ржавчины весы протирают …
8. если гири загрязнены жиром, то …
9. для обеспечения контроля за измерительными приборами и правильным их учетом …

9. Закончите следующие фразы:

1. весы должны быть изготовлены …
2. весы долдны быть установлены на …
3. доступ к весам при эксплуатации должен быть …
4. все измерительные приборы необходимо …
5. к эксплуатации электронного весоизмерительного оборудования допускаются лица, …
6. перед включением в работу следует проводить внешний осмотр весов …
7. запрещается работать на весах при …
8. при возникновении неисправности весоизмерительное оборудование необходимо …
9. приступать к работе на электронных весах только после …
10. соблюдать требования безопасности, изложенные в …

Заслушивание докладов.

1. Понятие и классификация массоизмерительного оборудования.
2. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.
3. Меры массы, правила пользования мерами массы.
4. Проверка и клеймение массоизмерительного оборудования.
5. Измерительные устройства. Правила пользования измерительными устройствами.
6. Надзор за измерительными приборами и устройствами.
7. Уход и паспортизация измерительного оборудования.
8. Принцип работы и устройства основных видов массоизмерительного оборудования.

Задача. Определить потребность торгового предприятия в весах, если известно, что товарооборот предприятия за смену составил 2500кг, наибольший предел взвешивания на весах равен 6кг, время полезной работы весов составляет 9час, время одной операции по взвешиванию в среднем составляет 10с, коэффициент предельной нагрузки весов 0,7.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

1. На что влияет правильная эксплуатация измерительного и массоизмерительного оборудования?
2. Перечислите основные устройства рычажных весов и их назначение.
3. Дайте классификацию торговых весов и приведите примеры буквенно-цифровой индексации.
4. На чем основан принцип работы электронных весов?
5. Назовите меры объема и длины и перечислите требования, предъявляемые к ним.
6. Для какой цели используют гири и какие гири бывают в зависимости от их назначения?
7. Что содержит клеймо, проставляемое на весах, прошедших проверку?
8. Перечислите обязанности руководителей торговых предприятий, ответственных за состояние измерительного оборудования.
9. Назовите цели и функции органов государственного надзора.
10. Каково назначение контрольных весов?
11. Каковы назначение и область применения автомобильных и вагонных весов?
12. Назвовите периодичность и цели проверки измерительного оборудования.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)

1. В зависимости от принципа действия различают рычажные и … весы.
2. Весы, отвечающие всем требованиям поверки, …
3. Электромеханические весы устроены на основе принципа автоматического преобразования усилия от взвешиваемого груза в электрический …
4. В электромеханических весах информация о цене, массе и стоимости товара выводится на блок … с цифровым табло.
5. Меры длины и объема поверяются не реже одного раза в … года.
6. Метрологические требования, предъявляемые к весам:

а) точность взвешивания

б) устойчивость

в) наглядность показаний

г) максимальная скорость взвешивания

7. К весам предъявляются эксплутационные, санитарно-гигиенические и … требования.
8. … весы – настольные, одноплощадные весы с виброчастотным датчиком и цифровым указателем массы и стоимости.
9. Весоизмерительные приборы и гири поверяются не реже … раза в год.
10. Не прошедшие поверку или с просроченным клеймом весы и гири … хранить в магазине.
11. В электронных весах высокую надежность и скорость взвешивания обеспечивают современные интегральные схемы и … переключатели.
12. Наименьший предел взвешивания на всех товарных весах равен … наибольшего предела взвешивания.
13. Метрологические требования, предъявляемые к весам:

а) чувствительность
б) постоянство показаний
в) наглядность показаний
г) надежность

14. Механизм рычажных весов состоит из основных, передаточных и вспомогательных …
15. В зависимости от принципа действия различают весы:

а) рычажные
б) электромеханические
в) передвижные
г) шкально-гирные

16. Классификация весов по виду указательного устройства:

а) цифровые электронные
б) шкальные
в) шкально-гирные
г) с местным способом снятия показаний

17. Характеристика основных технических и эксплуатационных данных весов отечественного производства заложена в их условную буквенно-цифровую …

Подготовка докладов по темам:

1. Понятие и классификация массоизмерительного оборудования.
2. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.
3. Меры массы, правила пользования мерами массы.
4. Проверка и клеймение массоизмерительного оборудования.
5. Измерительные устройства. Правила пользования измерительными устройствами.
6. Надзор за измерительными приборами и устройствами.
7. Уход и паспортизация измерительного оборудования.
8. Принцип работы и устройства основных видов массоизмерительного оборудования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Раздел 3. Торговое оборудование.

Тема 3.5. Автоматизация расчетно-кассовых операций.

Цель: сформировать у студентов понятие по контрольно-кассовым машинам, усвоение наиболее важных и сложных вопросов, приобретение практических навыков в подборе и расстановке оборудования.

Задачи:

- Рассмотреть основные положения ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».
- Изучить классы ККМ.
- Рассмотреть основные режимы работы контрольно-кассовой машины.
- Изучить основные режимы работы контрольно-кассовой машины.
- Формирование умений по расчету потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.
- Рассмотреть состав и функции POS-терминала.
- Изучить основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

Обучающийся должен знать:

- классификацию контрольно-кассовых машин; требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам; общие принципы устройства контрольно-кассовых машин; правила эксплуатации контрольно-кассовых машин; правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин; порядок регистрации контрольно-кассовых машин.

Обучающийся должен уметь:

– Сделать оптимальный выбор необходимой контрольно-кассовой техники.

Обучающийся должен владеть:

- навыками использования контрольно-кассовой техники в торговле.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

Каким законом РФ регулируется применение контрольно-кассовой техники? Назовите основные его положения.

На какие классы подразделяются ККМ?

Какие эксплуатационные требования предъявляются к ККМ?

Назовите основные режимы работы контрольно-кассовой машины.

Что представляет собой установочный механизм ККМ, его функции?

Перечислите функции оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ).

Объясните порядок срабатывания блокирующего устройства.

Дайте характеристику системной пассивной ККМ; приведите примеры отечественных ККМ.

Какая информация регистрируется в фискальной памяти ККМ? Назовите реквизиты фискального отчета.

Объясните принцип работы сканирующего устройства, дайте характеристику двух видов современных сканеров: лазерного и светодиодного.

Что служит основой для выбора ККМ? Приведите формулу расчета потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.

В чем состоят достоинства и недостатки применения ЭКЛЗ?

Изложите правила эксплуатации и технику безопасности при работе на ККМ.

Объясните состав и функции POS-терминала.

Перечислите основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

2. Практическая подготовка.

Сделать практическую работу - Автоматизация расчетно-кассовых операций.

Цель работы: сформировать у студентов понятие о контрольно-кассовых машинах.

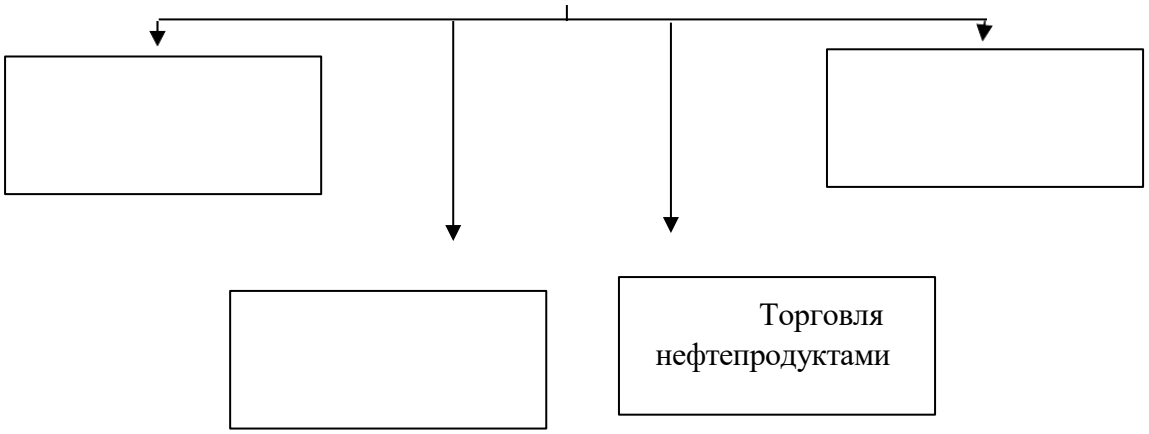
Методика проведения работы.

Задания для групповой работы

Практические задания

1. Заполните схему:

Применение контрольно-кассовых машин



2. Дайте определения понятиям:

- автономная контрольно-кассовая машина - _____
_____
- пассивная контрольно-кассовая машина - _____
_____
- активная контрольно-кассовая машина - _____
_____
- фискальный регистатор - _____
_____

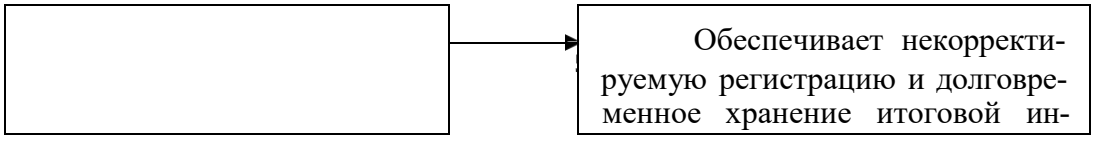
3. Заполните таблицу:

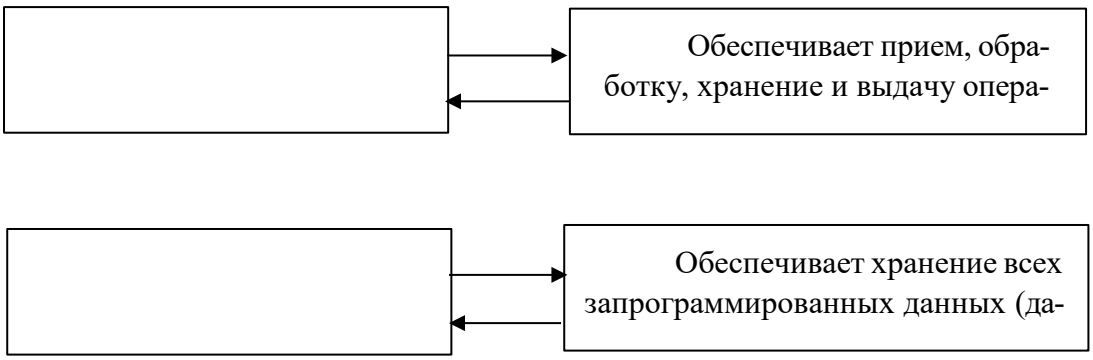
Функциональные блоки кон-кассовых машин	Назначение функциональных блоков контрольно-кассовых машин
Клавиатура (БК)	
Индикатор (БИ)	
Печатающее устройство (ПУ)	
Блок автоматической памяти (БАП)	
Ключи и замки (КЗ)	
Блок питания (БП)	
Блок управления (БУ)	
Денежный ящик (ДЯ)	

4. Составьте алгоритмы печати чеков:

- чек на две покупки с подсчетом сдачи_____
_____
- чек с повтором одинаковых сумм _____
_____.

5. Напишите названия составляющих блока автоматической памяти соответственно их назначению:





6. Установите соответствие регистров (счетчиков) их назначению (соедините звездочки)

Назначение ре-	***1.1.1.5*** Вид
Накопление данных о выручке	* * контрольный
Учет количества обслуженных покупателей	*
Учет аннулированных сумм	* * денежный
Количество снятия показаний суммирующих счетчиков	*
Учет количества покупок	* * операционный
Учет возврата сумм покупателям	*

7. Установите соответствие перечисленных режимов работы контрольно-кассовой машины их назначению (соедините звездочки)

Режимы	Назначение
Фискализация * *	Снятие показаний счетчиков без обнуления данных
Показания * *	Снятие показаний с накопителя фискальной памяти
Программирование * *	Снятие показаний счетчиков с обнулением данных
Регистрация * *	Рабочий режим кассира
Гашение * *	Внесение в память машины отдельных параметров

8. Установите соответствие блоков контрольно-кассовых машин их назначению (внесите в таблицу соответствующие цифры):

1. обеспечивает наглядность;
2. печатает кассовые документы;
3. переводит контрольно-кассовую машину в различные режимы;
4. записывает перерабатывает, хранит и выдает денежную информацию;
5. преобразует электрическую энергию в механическую;
6. для набора сумм и проведения операций;
7. осуществляет взаимосвязь со всеми блоками машин.

Блоки ККМ	БК	БИ	ПУ	БАП	КЗ	БУ	БП
Назначение блоков							

9. Закончите следующие фразы:

1) перечень законов, постановлений Правительства РФ и других нормативных актов по эксплуатации ККМ регламентирует:

а) работу на контрольно-кассовой машине _____

б) порядок ввода ККМ в эксплуатацию _____

2) важнейшей функцией Государственной межведомственной экспертной комиссии (ГМЭК) по ККМ является утверждение _____, разрешенных к _____на территории РФ;

3) журнал кассира-операциониста должен быть:

а) прошнурован,

б) _____

в) _____

4) ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт контрольно-кассовых машин осуществляют:

а) _____

б) _____

5) в паспорт контрольно-кассовой машины заносятся сведения о _____

10. Укажите последовательность порядка ввода контрольно-кассовой машины в эксплуатацию:

- проверка работоспособности контрольно-кассовой машины;
- фискализация контрольно-кассовой машины;
- осмотр машины специалистом технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
- заключение договора с центром технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
- отметка в формуляре о состоянии контрольно-кассовой машины;
- регистрация контрольно-кассовой машины в налоговых органах;
- опломбирование контрольно-кассовой машины;
- техническое заключение об исправности контрольно-кассовой машины.

11. Расположите в нужной последовательности:

- перевести контрольно-кассовую машину в режим «Регистрация»;
- установить ленты;
- проверить состояние регистров на начало смены;
- проверить исправность защитных средств и сохранность пломбы;
- оформить журнал кассира-операциониста;
- подключить контрольно-кассовую машину к электросети.

12. Решите следующую ситуацию:

Ситуация	Сумма не выведена на печать	Сумма выведена на печать	
		чек не закрыт	чек закрыт
Ошибка в процессе набора и ввода			

данных			

13. Закончите следующие фразы:

1. к работе на контрольно-кассовых машинах допускаются лица, прошедшие_____
2. рабочее место оператора должно быть оборудовано _____
3. перед включением машины необходимо:

- _____
- _____

4. запрещается:

- _____
- _____
- _____

5. после окончания работы машина должна быть_____
6. не следует допускать к работе на машине_____

14. В перечне полномочий налоговых органов вычеркните лишние утверждения:

- беспрепятственный доступ к контрольно-кассовым машинам;
- документированный контроль, связанный с применением контрольно-кассовых машин;
- проверка правильности выданных чеков;
- наложение штрафа на предприятия и физических лиц;
- проверка платежных и расчетных документов по использованию учетных данных выручки и дохода, исчислению и уплаты налогов;
- проведение инвентаризации;
- проведение контрольной закупки.

Заслушивание докладов по темам.

Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам (ККМ).

Устройство ККМ.

Электронная контрольная лента защитная (ЭКЛЗ).

Организация договорного обслуживания контрольно-кассовой техники в торговом предприятии. Содержание договора.

Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте.

Понятие об отказах, сроках службы оборудования. Ремонтный цикл.

Магазинная автоматизированная система работы с пластиковыми картами, картами с магнитной полосой и микросхемами (смарт-картами).

Государственный реестр «Классификатор ККМ, используемый на территории РФ».

Задача. Рассчитайте потребность в контрольно-кассовых аппаратах для магазина «Универсам», исходя из следующих данных: 1. Магазин обслуживает ежедневно – 6 тыс. человек. 2. Каждый покупатель производит – 4 покупки. 3. Продолжительность работы магазина – 12 часов. 4. Средняя производительность контрольно-кассовой машины за 8 часов – 3600 чеков. Задача. Рассчитайте потребность в ККТ для магазина «Универсам». В универсаме, в час наибольшей загрузки торгового зала, совершают покупки 270 человек. В магазине работает конт-рольно-кассовый аппарат ЭКР. Среднее количество покупок, приходящихся на одного покупателя 5. Время, затрачиваемое на обслуживание одного покупателя контролером-кассиром, – 25 сек.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля

– Каким законом РФ регулируется применение контрольно-кассовой техники? Назовите основные его положения.

На какие классы подразделяются ККМ?

Какие эксплуатационные требования предъявляются к ККМ?

– Назовите основные режимы работы контрольно-кассовой машины.
– Что представляет собой установочный механизм ККМ, его функции?
– Перечислите функции оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ).
– Объясните порядок срабатывания блокирующего устройства.
– Дайте характеристику системной пассивной ККМ; приведите примеры отечественных ККМ.
– Какая информация регистрируется в фискальной памяти ККМ?
– Назовите реквизиты фискального отчета.

Объясните принцип работы сканирующего устройства, дайте характеристику двух видов современных сканеров: лазерного и светодиодного.

Что служит основой для выбора ККМ? Приведите формулу расчета потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.

В чем состоят достоинства и недостатки применения ЭКЛЗ?

Изложите правила эксплуатации и технику безопасности при работе на ККМ.

Объясните состав и функции POS-терминала.

Перечислите основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)

1. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины подразделяются:

а) автономные (портативные)
б) пассивные (системные)
в) со встроенным элементом питания
г) с электроснабжением от сети переменного тока

2. По функциональным возможностям контрольно-кассовые машины бывают:

а) с подключением к внешнему элементу питания
б) с комбинированным питанием
в) активные системные
г) фискальные регистраторы

3. В POS- … компьютер, клавиатура, считыватель магнитных карт, принтер и монитор собраны в одном корпусе

а) терминалах
б) кассах
в) аппаратах
г) сканерах

4. В основе автоматизации расчетно-кассовых операций лежит технология штрихового…

а) считывания
б) кодирования
в) изображения
г) определения

5. По источникам питания контрольно-кассовые машины бывают:

а) со встроенным элементом питания
б) с электронным от сети переменного тока
в) пассивные системные
г) активные системные

6. Для считывания штрихового кода с носителей информации используется … устройства

а) различные
б) сканирующие
в) информационные
г) компьютерные

Подготовить доклады по темам:

Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам (ККМ).

Устройство ККМ.

Электронная контрольная лента защитная (ЭКЛЗ).

Организация договорного обслуживания контрольно-кассовой техники в торговом предприятии. Содержание договора.

Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте.

Понятие об отказах, сроках службы оборудования. Ремонтный цикл.

Магазинная автоматизированная система работы с пластиковыми картами, картами с магнитной полосой и микросхемами (смарт-картами).

Государственный реестр «Классификатор ККМ, используемый на территории РФ».

Рекомендуемая литература:

Основная:

Кащенко В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2013

Дополнительная:

Дячек П.И. Холодильные машины и установки: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2007

Оборудование предприятий торговли: аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Плотников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 175 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Составитель: Е.В. Видякина

Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Оборудование торговых предприятий»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) ОПОП - «Товароведение и экспертиза товаров»
Форма обучения – очно-заочная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы						
ИД ОПК 4.4 Использует знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и организации метрологического контроля						
Знать	*Фрагментарные знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способов его эксплуатации и организации метрологического контроля*	*Общие, но не структурированные знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способов его эксплуатации и организации метрологического контроля*	*Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способов его эксплуатации и организации метрологического контроля*	*Сформированные систематические знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способов его эксплуатации и организации метрологического контроля*	устный опрос, тест	тест, собеседование
Уметь	*Частично освоенное умение ор-*	*В целом успешное, но не систе-*	*В целом успешное, но содер-*	*Сформированное уме-*	реферат	решение

	ганизации метрологического контроля оборудования	*матически осуществляемое умение организации метрологического контроля оборудования*	*жащее отдельные пробелы умение организации метрологического контроля оборудования*	*ние организации метрологического контроля оборудования*		ситуационных задач
Владеть	*Фрагментарное применение навыков эксплуатации торгово-технологического оборудования*	*В целом успешное, но не систематическое применение навыков эксплуатации торгово-технологического оборудования*	*В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эксплуатации торгово-технологического оборудования*	*Успешное и систематическое применение навыков эксплуатации торгово-технологического оборудования*	Прием практических навыков	Прием практических навыков

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	*Комплект заданий для оценки сформированности компетенций*
ОПК-4	**Примерные вопросы к экзамену** **(с №1 по №66 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))** 1. Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах магазина? 2. Назовите цель, задачи механизации оптовых операций? 3. Укажите цель механизации процессов в магазине? 4. Объясните понятие «торгово-технологический процесс»? 5. Рассмотрите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров. 6. Каково значение механического оборудования для торговли? 7. Основные механизмы, входящие в конструкцию механического оборудования 8. Какие требования техники безопасности следует соблюдать при эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования? 9. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины? 10. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров? **Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля** **(с №1 по №76 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))** Изучите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров. Расшифруйте понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели. Как называются четыре основных механизма, входящие в конструкцию механического оборудования Назовите меры объема и длины и перечислите требования, предъявляемые к ним. Для какой цели используют гири и какие гири бывают в зависимости от их назначения? Что содержит клеймо, проставляемое на весах, прошедших проверку?
	Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации ***1 уровень:*** 1. Предмет «Оборудование предприятий» изучает: а) анализ рынка оборудования и его использование в розничной торговле; б) механизацию и автоматизацию товародвижения, анализ рынка оборудования, подбор, установка и рациональную эксплуатация всех видов торгово-технологического оборудования; в) механизацию и автоматизацию оптового звена товародвижения; г) использование торгово-технологического оборудования в процессе товародвижения 2. В каком случае контрольно-кассовая машина снимается с учета в налоговых органах? а) При поломке; б) По истечению срока применения, в связи с исключением из реестра; в) Нет паспорта; г) При краже контрольно-кассовой машины.

3. Единицей измерения массы товаров является:
а) метр;
б) кубический метр;
в) килограмм.
4. В каком узле компрессорной машины пары холодильного агента охлаждаются и превращаются в жидкость?
а) В испарители;
б) В компрессоре;
в) В конденсаторе;
г) В регулирующем вентиле.
5. Что применяют для выкладки белья и галантереи?
а) Шкафы;
б) кассовые кабины;
в) Корзины;
г) Ящики.
6. По способу установки торговую мебель классифицируют?
а) Встроенная;
б) Полочная;
в) Трубчатая;
г) Неразборная.
7. По сфере применения ККМ классифицируют?
а) ККМ для торговли, для сферы услуг, для предприятия питания;
б) Автономные, пассивные, активные, фискальные;
в) С встроенным элементом питания, с подключением к внешнему элементу питания с комбинированным электропитанием.
8. К эксплуатационным требованиям относятся:
а) максимальная скорость взвешивания;
б) прочность;
в) надежность;
г) устойчивость;
д) наглядность;
е) соответствие весов массе и свойствам взвешиваемого товара.
9. Поверку и клеймение весов осуществляет:
а) системный администратор;
б) гос. инспектор налоговой службы;
в) гос. поверитель; г) руководитель торгового предприятия;
д) специалист по сервисному обслуживанию.

2 уровень:
Укажите последовательность порядка ввода контрольнокассовой машины в эксплуатацию:
1) проверка работоспособности контрольно-кассовой машины;
2) фискализация контрольно-кассовой машины;
3) осмотр машины специалистом технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
4) заключение договора с центром технического обслуживания контрольно-кассовых машин;
5) отметка в формуляре о состоянии контрольно-кассовой машины;
6) регистрация контрольно-кассовой машины в налоговых органах;
7) опломбирование контрольно-кассовой машины;
8) техническое заключение об исправности контрольно-кассовой машины.
Расшифруйте буквенно-цифровой индекс весов и укажите, где он указывается. Расшифруйте индексы весов следующих типов: РН10Ц13У; РП – 500Ш13; РС-10Ц13А; ВТНт-10Д14; ВЭ-15Т.
Проведите сопоставление:

1. Виды механизмов счётчиков банкнот	1) автоматический и ручной старт
1. Функции счетчиков	2) роликово-фрикционный
	3) вакуумный
	4) режимы обычной фасовки
	5) скорость пересчёта
	6) контроль подлинности банкнот

	3 уровень 1. Определить, сколько потребуется весов, чтобы расфасовать 3 т сахара-песка по 1.5 кг, если фасовка 1 порции занимает 30 с, а реальная работа весов в смену 7 часов. 1. 2 шт. 2. 1 шт. 3. 4 шт. 2. Рассчитать необходимое количество ККМ для магазина Универсам, имея следующие данные: время работы машины в часы «пик» - 3600 с, среднее времф, затрачиваемое на одного покупателя – 45 с; среднее количество товарных единиц, приходящихся на одного покупателя – 5 шт; скорость работы ККМ – 0,8с; коэффициент использования рабочего времени контролера-кассира – 0,7; число покупателей, сделавших покупку в час «пик» - 200 человек. 1. 1 шт. 2. 3 шт. ***3.*** 4 шт.
	Примерные ситуационные задачи Рассчитать необходимое количество мест контролеров-кассиров магазина «Универсам» имея следующие данные: время работы машины в час «пик» - 3600 с; среднее время, затраченное на обслуживание одного покупателя – 45 с; среднее количество товарных единиц, приходящихся на одного покупателя – 5 шт.; время регистрации стоимости одного товара или скорость печати ККМ – 0.8 с; коэффициент использования рабочего времени контролера-кассира – 0,7; число покупателей, сделавших покупку в час наибольшей загрузки торгового зала – 200 чел. Контрольные вопросы 1. Что положено в основу выбора контрольно-кассовых машин. 2. Основные показатели, по которым определяют необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров. 3. Приведите развернутую формулу определения количества рабочих мест контролеров-кассиров. 4. Рассчитайте необходимое количество мест контролеров кассиров, используя данные задачи.
	Примерный перечень практических навыков Владеть методами оценки конкретных видов торгово-технологического оборудования по различным параметрам, методикой расчетов потребности в конкретных видах торгово-технологического и торгового оборудования, общими принципами выбора и безопасной эксплуатации оборудования торговых предприятий.
	Примерные задания для написания (защиты) рефератов **Темы:** Комплексная автоматизация торговых предприятий. Контрольно-кассовые машины нового поколения. Сбор и обработка коммерческой информации. Автоматические линии резки и упаковки товаров. Новые способы транспортировки неупакованных товаров. Современные способы фасовки и упаковки продовольственных товаров. Сканеры штриховых кодов. Обзор новейших моделей весов, используемых в торговле. Современные способы обслуживания покупателей.

Критерии оценки экзаменационного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способ-

ным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач*:*

«отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

«хорошо» - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

«неудовлетворительно» - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не умеет оценить ЭКГ и ФВД; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

Критерии оценки практических навыков:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах магазина?
2. Назовите цель, задачи механизации оптовых операций?
3. Укажите цель механизации процессов в магазине?
4. Объясните понятие «торгово-технологический процесс»?
5. Рассмотрите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров.
6. Каково значение механического оборудования для торговли?
7. Основные механизмы, входящие в конструкцию механического оборудования
8. Какие требования техники безопасности следует соблюдать при эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования?
9. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины?
10. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров?
11. Почему вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды?
12. Что предусмотрено для создания оптимальных условий вакуумирования?
13. Теоретические основы дозирования сыпучих, жидких и пастообразных продуктов.
14. Принцип действия и устройство дозировочных машин и механизмов. Функции и задачи упаковки, требования, предъявляемые к упаковке. Упаковочные формы и материалы.
15. Групповая упаковка. Укладчики товарных порций в контейнеры и блоков контейнеров в транспортные средства. Механизированные линии для упаковки товаров. Устройство, работа, основные технико-эксплуатационные характеристик оборудования.
16. Назначение и область применения, классификация дозировочно-формовочного оборудования по назначению.
17. Устройство и принцип работы котлетоформовочной машины, тестораскаточной машины, делителя масла. Правила эксплуатации и техники безопасности. Основные параметры.
18. Понятие о погрузочно-разгрузочных и транспортных процессах в торговле. Подъемно-транспортное оборудование, его классификация.
19. Грузоподъемное оборудование. Основные узлы и элементы грузоподъемного оборудования.
20. Определение производительности и эксплуатационных характеристик грузоподъемного оборудования.
21. Конструктивные особенности грузоподъемного оборудования, используемого в торговле. Лифты, подъемники, тали, тельферы, краны, кран-балки, тележки, штабелеры, погрузчики. Грузоподъемные столы, уравнительные площадки.
22. Транспортирующие механизмы и машины.

23. Машины непрерывного транспортирования. Основные узлы и элементы транспортирующих машин непрерывного действия.
24. Конвейеры, пневмо- и гидроустановки.
25. Транспортирующие машины периодического действия.
26. Напольный безрельсовый транспорт, специальный автотранспорт.
27. Эксплуатационно-технические характеристики транспортирующих машин. Правила эксплуатации, техника безопасности при эксплуатации.
28. Робототехническое оборудование для перемещения и выкладки товаров Роботы-манипуляторы, автоматические разгрузчики и погрузчики товара, автоматические тележки-роботы. Эксплуатационно-технические характеристики и правила эксплуатации.
29. Классификация и виды складского немеханического оборудования.
30. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем.
31. Анализ рынка складского немеханического оборудования.
32. Применение искусственного холода в торговле, перспективы роста оснащенности предприятий торговли холодильным оборудованием.
33. Торгово-технологические требования, предъявляемые к холодильному оборудованию для хранения, демонстрации и продажи товаров.
34. Теоретические основы естественного и искусственного охлаждения. Принцип работы паровой компрессионной холодильной машины. Холодильные агенты и холодоносители, их свойства, предъявляемые к ним требования.
35. Виды стационарных холодильников; Устройство стационарного холодильника. Системы охлаждения холодильных камер.
36. Холодильные агенты, их назначение, классификация.
37. Устройство и принцип работы холодильных компрессоров, их классификация. Системы охлаждения, используемые в торговом холодильном оборудовании. Автоматизация работы холодильных машин.
38. Показатели эффективности работы холодильного оборудования.
39. Основные понятия в метрологии. Единицы измерения массы, длины, объема.
40. Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам.
41. Принцип устройства и работы механических и электронных весов. Установка весов.
42. Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.
43. Расскажите устройство и принцип действия машины для распила.
44. Расскажите устройство и принцип действия машины для нарезки.
45. Расскажите устройство и принцип действия машины для измельчения.
46. Виды этикетировочного и маркировочного оборудования.
47. Устройство этикетировочного и маркировочного оборудования.
48. Автоматизация процессов упаковки и маркировки.
49. Классификация торгового инвентаря: инвентарь для приемки товара;
50. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров;
51. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров;
52. Рекламно-выставочный инвентарь;
53. Инвентарь для отбора товаров покупателям;
54. Кассовый инвентарь;
55. Санитарно-гигиенический инвентарь;
56. Противопожарный инвентарь.
57. Классификация торговых автоматов;
58. Виды и типы торговых автоматов;
59. Правила эксплуатации и технического обслуживания торговых автоматов.
60. Классификация контрольно-кассовых машин;
61. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам;
62. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин;
63. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;

64. Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин; порядок регистрации контрольно-кассовых машин.
65. Какие типы терминалов сбора данных вы знаете? Назовите технические характеристики терминала с лазерным сканером.
66. Перечислите функции терминалов сбора данных в системе автоматизированного склада. Приведите примеры прикладных программ.

Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля

1. Перечислите вспомогательное немеханическое оборудование в торговых залах магазина?
2. Назовите цель, задачи механизации оптовых операций?
3. Укажите цель механизации процессов в магазине?
4. Объясните понятие «торгово-технологический процесс»?
5. Изучите технологические процессы при производстве конкретных видов товаров.
6. Каково значение механического оборудования для торговли?
7. Как называются четыре основных механизма, входящие в конструкцию механического оборудования?
8. упаковочного оборудования?
9. Какие операции необходимо осуществить при подготовке к работе упаковочной машины?
10. Какое оборудование относится к современным машинам для упаковки товаров?
11. Почему вакуумная упаковка является эффективным средством защиты товаров от воздействия окружающей среды?
12. Что предусмотрено для создания оптимальных условий вакуумирования?
13. По каким признакам и на какие группы классифицируют оборудования для погрузочно-разгрузочных работ?
14. Какие требования техники безопасности следует учитывать при эксплуатации транспортных средств и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ?
15. Для какой цели на торговых предприятиях применяются грузоподъемники и грузовые лифты?
16. Для какой цели на торговых предприятиях применяются конвейеры? Какие типы конвейеров Вам известны?
17. В чем состоит целесообразность и какова область применения электро- и автотранспорта?
18. В чем отличие автоматов шкафного типа от панельного?
19. По каким признакам торговые автоматы классифицируются на группы?
20. Назовите основные узлы и механизмы торгового автомата и их назначение.
21. От чего зависит эффективность работы торговых автоматов?
22. Какую надпись или изображение наносят на лицевую сторону торгового автомата?
23. В каких торговых автоматах устанавливают устройство для поддержания заданного режима хранения товаров?
24. Какие виды складского оборудования Вам известны?
25. Какие материалы могут быть использованы для изготовления стеллажного оборудования?
26. На какие виды классифицируют стеллажное оборудование?
27. Какое оборудования принято относит к оборудованию для хранения наливных грузов?
28. Перечислите, на какие группы и по каким признакам классифицируют холодильное оборудование.
29. В чем заключается унификация холодильного оборудования.
30. Что дает применение воздушного способа охлаждения?
31. Назовите стандартные температурные режимы, характерные для торгового холодильного оборудования.
32. Каково функциональное назначение холодильных витрин?

33. Как Вы понимаете централизованное хладоснабжение и в чем преимущество его применения?
34. Каково назначение холодильных шкафов?
35. Какие виды машин для резки, распила, измельчения продуктов Вы знаете?
36. Приведите классификацию измельчительно-режущего оборудования.
37. Транспортно-технологическая схема товародвижения от поставщика до магазина. Характеристика, особенности, принцип действия.
38. Расскажите устройство и принцип действия машины для распила.
39. Расскажите устройство и принцип действия машины для нарезки.
40. Расскажите устройство и принцип действия машины для измельчения.
41. Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней.\
42. Характеристика видов торговой мебели.
43. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели.
44. Подбор, размещение и эффективное использование торговой мебели.
45. Классификация торгового инвентаря и техника безопасности при его эксплуатации.
46. Проведите классификацию мебели по функциональному назначению.
47. Проведите классификацию мебели по формам и способам продажи.
48. Перечислите эксплуатационно-технические требования, предъявляемые к мебели.
49. Расшифруйте понятия типизации, унификации и стандартизации торговой мебели.
50. На что влияет правильная эксплуатация измерительного и массоизмерительного оборудования?
51. Перечислите основные устройства рычажных весов и их назначение.
52. Дайте классификацию торговых весов и приведите примеры буквенно-цифровой индексации.
53. На чем основан принцип работы электронных весов?
54. Назовите меры объема и длины и перечислите требования, предъявляемые к ним.
55. Для какой цели используют гири и какие гири бывают в зависимости от их назначения?
56. Что содержит клеймо, проставляемое на весах, прошедших проверку?
57. Перечислите обязанности руководителей торговых предприятий, ответственных за состояние измерительного оборудования.
58. Назовите цели и функции органов государственного надзора.
59. Каково назначение контрольных весов?
60. Каковы назначение и область применения автомобильных и вагонных весов?
61. Назвовите периодичность и цели проверки измерительного оборудования.
62. Каким законом РФ регулируется применение контрольно-кассовой техники? Назовите основные его положения.
63. На какие классы подразделяются ККМ?
64. Какие эксплуатационные требования предъявляются к ККМ?
65. Назовите основные режимы работы контрольно-кассовой машины.
66. Что представляет собой установочный механизм ККМ, его функции?
67. Перечислите функции оперативно-запоминающего устройства (ОЗУ).
68. Объясните порядок срабатывания блокирующего устройства.
69. Дайте характеристику системной пассивной ККМ; приведите примеры отечественных ККМ.
70. Какая информация регистрируется в фискальной памяти ККМ? Назовите реквизиты фискального отчета.
71. Объясните принцип работы сканирующего устройства, дайте характеристику двух видов современных сканеров: лазерного и светодиодного.
72. Что служит основой для выбора ККМ? Приведите формулу расчета потребности в ККМ для действующих и новых объектов торговли.
73. В чем состоят достоинства и недостатки применения ЭКЛЗ?
74. Изложите правила эксплуатации и технику безопасности при работе на ККМ.
75. Объясните состав и функции POS-терминала.

76. Перечислите основные положения техобслуживания и ремонта ККМ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	экзамен
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	**30**
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	**30**
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5

Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	**40**
Всего тестовых заданий	**50**
Итого баллов	**100**
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности. время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

3.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

3.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена). Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты).

Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

3.4. Методика проведения защиты рефератов

Целью процедуры текущего контроля, проводимого в форме проведения защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), получение информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

– связь выступления с предшествующей темой или вопросом;

– раскрытие сущности проблемы;

– методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Обсуждение докладов и выступлений. Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

а) выступление (доклад) по основному вопросу;

б) вопросы к выступающему;

в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;

г) заключительное слово докладчика;

д) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом. Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующее требования:

– ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;

– уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;

– вопросы должны быть посильными для студентов.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тем рефератов.

Результаты процедуры:

Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

Составитель: Е.В. Видякина

Зав. кафедрой Л.Н. Шмакова