Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.10.2026 13:49:33
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Касаткин Е.Н.
25.08.2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Категория слушателей: лица,
имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование
Срок обучения: 506 акад. час.
Форма обучения: заочная с применением ДОТ
Квалификация: Психолог-консультант

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
1	**Психофизиология**	**32**	**10**	**10**			**-**	**10**	**20**	**Зачет/2**	
1.1	Материальные основы наследственности. Наследование признаков.	2	1	1			-	1	1	-	
1.2	Методы психофизиологии	2	1	1			-	1	1	-	
1.3	Психофизиология функциональных состояний	3	1	1			-	1	2	-	
1.4	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	3	1	1			-	1	2	-	
1.5	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	3	1	1			-	1	2	-	
1.6	Психофизиология внимания	3	1	1			-	1	2	-	
1.7	Психофизиология памяти	3	1	1			-	1	2	-	
1.8	Психофизиология мыслительной деятельности	3	1	1			-	1	2	-	
1.9	Психофизиология речевых процессов	3	1	1			-	1	2	-	
1.10	Сознание как психофизиологический феномен	2,5	0,5	0,5			-	0,5	2	-	
1.11	Психофизиология двигательной активности	2,5	0,5	0,5			-	0,5	2	-	
1.12	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
2	**Общая психология и психология личности**	**34**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**22**	**Экзамен/ 2**	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
2.1	Развитие представлений о природе психических явлений, задачах и структуре психологии	3	1	1			1		2	-	
2.2	Современные подходы к пониманию сущности психики, предмета и задач психологии	6	2	1	1		1	1	4	-	
2.3	Психологическая структура и типология личности	6	2	1	1		-	2	4	-	
2.4	Психология индивидуальности	6	2	1	1		-	2	4	-	
2.5	Проблема темперамента в психологии	5	1		1		-	1	4	-	
2.6	Психология человеческих способностей	3	1		1		-	1	2	-	
2.7	Проблема характера в психологии	3	1		1		-	1	2	-	
2.8	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
3	**Введение в психотерапию**	**36**	**12**	**12**			**-**	**10**	**22**	**Зачёт/2**	
3.1	Психотерапия: основные понятия, история развития. Основные формы и направления современной психотерапии	4	2	2			-	2	2	-	
3.2	Психодинамическое направление в психотерапии	6	2	2			-	2	4	-	
3.3	Когнитивно-бихевиоральное направление в современной психотерапии	6	2	2			-	2	4	-	
3.4	Гештальт-терапия	6	2	2			-	2	4	-	
3.5	Экзистенциальная психотерапия	6	2	2			-	2	4	-	
3.6	Психодрама	3	1	1			-	1	2	-	
3.7	Семейная психотерапия	3	1	1			-	1	2	-	
3.8	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
4	**Возрастная психология в контексте психологического консультирования**	**34**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**22**	**Зачет/2**	
4.1	Предмет, задачи и методы возрастной психологии	3	1	1			1	-	2	-	
4.2	Общие закономерности индивидуального развития	6	2	1	1		1	1	4	-	
4.3	Психологические особенности младенца. Развитие психики в раннем возрасте	6	2	1	1		-	2	4	-	
4.4	Развитие психики в дошкольном возрасте. Психологические основы готовности ребенка к школе	6	2	1	1		-	2	4	-	
4.5	Младший школьный возраст	5	1		1		-	1	4	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
4.6	Психологические особенности подростка	3	1		1		-	1	2	-	
4.7	Психология зрелого возраста. Период старения и старости	3	1		1		-	1	2	-	
4.8	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
5	**Введение в кризисную психологию**	**26**	**4**	**2**	**2**		**2**	**2**	**20**	**Зачет/2**	
5.1	Введение в кризисную терапию	5	1	1			1	-	4	-	
5.2	Понятие психологического кризиса	7	1	1			1	-	6	-	
5.3	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	7	1		1		-	1	6	-	
5.4	Экстренная психологическая помощь	5	1		1		-	1	4	-	
5.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
6	**Введение в клиническую психологию**	**32**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**20**	**Зачет/2**	
6.1	Развитие клинической психологии. Предмет и объект клинической психологии. Значение клинической психологии в решении общих проблем психологии.	5	1	1	-		1	-	4	-	
6.2	Практические задачи и функции клинических психологов	9	3	1	2		-	3	6	-	
6.3	Психологическое исследование в клинике соматических заболеваний. Психосоматические проблемы	9	3	1	2		-	3	6	-	
6.4	Психологические проблемы аномального онтогенеза	7	3	1	2		1	2	4	-	
6.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
7	**Патопсихология в практике консультирования**	**34**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**22**	**Экзамен/ 2**	
7.1	Особенности и задачи патопсихологического исследования	14	4	2	2		2	2	10	-	
7.2	Основные методы патопсихологического исследования	18	6	2	4		-	6	12	-	
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
8	**Психокоррекция**	**32**	**10**	**2**	**8**		**2**	**8**	**20**	**Экзамен/ 2**	
8.1	Психологическая коррекция и её место в системе психологической помощи	5	3	1	2		-	3	2	-	
8.2	Основные направления и формы психологической	7	3	1	2		-	3	4	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
	коррекции										
8.3	Основные этапы коррекционно-диагностической работы	6	2		2		-	2	4	-	
8.4	Креативные методы в психокоррекции: арт-терапия, песочная терапия, сказкотерапия	5	1		1		1	-	4	-	
8.5	Групповые методы психокоррекции. Коррекция семейных отношений	7	1		1		1	-	6	-	
8.6	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
9	**Краткосрочное консультирование**	**34**	**10**	**2**	**8**		**2**	**8**	**22**	**Экзамен/ 2**	
9.1	Принципы и этапы краткосрочного консультирования	7	3	1	2		1	2	4	-	
9.2	Теоретические направления краткосрочного психологического консультирования	9	3	1	2		1	2	6	-	
9.3	Этические принципы краткосрочного консультирования	8	2		2		-	2	6	-	
9.4	Психологические модели проблем и методы краткосрочной помощи	8	2		2		-	2	6	-	
9.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
10	**Практикум по семейной терапии и консультированию**	**34**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**22**	**Зачёт/2**	
10.1	Семейное консультирование и семейная психотерапия в работе психолога-консультанта	3	1	1			-	1	2	-	
10.2	Основные направления современной семейной психотерапии	5	1	1			-	1	4	-	
10.3	Диагностика семейных отношений	7	3	1	2		1	2	4	-	
10.4	Техники системной семейной психотерапии в работе психолога-консультанта	9	3	1	2		-	3	6	-	
10.5	Психологическое консультирование по поводу актуальных проблем современной семьи	8	2		2		1	1	6	-	
10.6	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
11	**Практикум по психологическому консультированию детей и подростков**	**34**	**10**	**4**	**6**		**2**	**8**	**22**	**Зачёт/2**	
11.1	Введение в возрастно-психологическое консультирование	14	4	2	2		-	4	10	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
11.2	Психологическое консультирование детей и подростков, находящихся в различных жизненных ситуациях	18	6	2	4		2	4	12	-	
11.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
12	**Дистанционное психологическое консультирование**	**26**	**4**	**4**			**2**	**2**	**20**	**Зачет/2**	
12.1	Введение в дистанционное психологическое консультирование	7	1	1			-	1	6	-	
12.2	Специальные темы дистанционного консультирования	7	1	1			-	1	6	-	
12.3	Практика дистанционного психологического консультирования	10	2	2			2	-	8	-	
12.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
13	**Основы групповой и индивидуальной психотерапии**	**32**	**10**	**2**	**8**		**2**	**8**	**20**	**Экзамен/ 2**	
13.1	Предмет и задачи психотерапии	5	1	1	-		-	1	4	-	
13.2	Психологическая характеристика участников консультирования участников консультирования и психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью	7	3	1	2		-	3	4	-	
13.3	Основы групповой психотерапии и терапевтические факторы	6	2		2		-	2	4	-	
13.4	Направления групповой психотерапии и типы групп	6	2		2		-	2	4	-	
13.5	Основные психотехнические приемы и средства. Специальные психотехнические приемы	6	2		2		2	-	4	-	
13.6	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
14	**Проективные методы в консультировании**	**36**	**14**	**6**	**8**		**2**	**12**	**20**	**Зачет/2**	
14.1	История развития и обоснования проективного метода	10	4	2	2		-	4	6	-	
14.2	Проективные изобразительные методики в практической психологии	10	4	2	2		1	3	6	-	
14.3	Импрессивные и интерпретационные методики в практической психологии	14	6	2	4		1	5	8	-	
14.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		-	-	-	2	
	ВСЕГО	**456**	**134**	**64**	**70**		**26**	**108**	**294**	**28**	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
ИА	**Итоговая аттестация:**	**50**									**Итоговый экзамен**
1	Подготовка к итоговому экзамену	46							46		-
2	Итоговый экзамен в форме тестирования	4									4
	ИТОГО	**506**	**134**						**340**	**28**	**4**

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДО
Глушкова С.В.