Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2026 13:04:54
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f91

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России

Л.М. Железнов

«27» мая 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина.

Научная специальность: 3.2.1. Гигиена

Направленность (профиль): Гигиена

Форма обучения очная.

Нормативный срок освоения программы 3 года

Киров 2022 г.

Руководитель программы аспирантуры: д.м.н., профессор Борис Алексеевич Петров

Выпускающая кафедра: кафедра гигиены

Рецензенты:
Заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Гудков А.Б.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения № 1 ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Борщук Е.Л.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена одобрена ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.05.2022, протокол № 5 и утверждена ректором 27.05.2022.

Актуализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.05.2023 (протокол № 5) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.05.2023.

Актуализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.05.2024 (протокол № 5) и утверждена и.о. ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.05.2024.

Актуализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.05.2025 (протокол № 5) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.05.2025.

Актуализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.1. Гигиена: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.05.2026 (протокол № 5) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.05.2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 4
1.2. Цели и задачи программы аспирантуры 4
1.3. Срок освоения программы аспирантуры 5
1.4. Трудоемкость программы аспирантуры 5
1.5. Требования к поступающим 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
2.1. Паспорт научной специальности 6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 9
4.1. Учебный план и календарный учебный график 9
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 10
4.3. Рабочие программы практик 10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 10
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 10
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры 11
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры 12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 12
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, научной специальности 3.2.1. Гигиена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, структура, условия ее реализации, сроки освоения с учетом формы обучения, образовательные технологии, особенности отдельных категорий аспирантов), организационно-педагогических условий, включает комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав и иные локальные нормативные акты Университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Цели и задачи программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно- эпидемиологического (профилактического) характера.

Задачи программы аспирантуры:

1. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Формирование умений и навыков самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

3. Изучение теоретических и прикладных аспектов в области охраны здоровья граждан (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных дисциплин.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Таблица 1 – Структура программы

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры
1. Научный компонент		**5184**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	4536
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	432
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	216
2. Образовательный компонент		**1188**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	864
2.2.	Практики	180
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	144
3. Итоговая аттестация		**108**
Объем программы аспирантуры		**6480**

1.5. Требования к поступающим

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) (ч. 8 ст. 55, ч. 4 ст. 69 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ; п. 4 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721.)

Требования к поступающим изложены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Паспорт научной специальности

Область науки:
3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:
3.2. Профилактическая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
медицинские науки
биологические науки

Шифр научной специальности:
3.2.1. Гигиена (медицинские и биологические науки)

Направления исследований:
1. Общая гигиена. (Общие закономерности условий и механизмов влияния факторов окружающей и производственной среды на здоровье человека).
2. Коммунальная гигиена. (Исследования влияния факторов среды проживания на условия жизнедеятельности населения, разработка методологических подходов, гигиенических нормативов в атмосферном воздухе населенных мест, жилых и общественных зданий, в воде водных объектов, почве и совершенствование профилактических мероприятий).
3. Гигиена труда и профессиональная патология. (Изучение влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих, разработка гигиенических нормативов и профилактических мероприятий для обеспечения профессионального долголетия и профилактики профессиональных заболеваний).
4. Гигиена детей и подростков. (Изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков и молодежи, разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, гармоничные рост и развитие, способствующих процессам социализации личности и профориентации).
5. Гигиена питания. (Изучение и совершенствование функциональных основ организации питания, качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека; разработка гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по их изготовлению, хранению и использованию).
6. Радиационная гигиена. (Гигиенические проблемы закономерностей изолированного, комбинированного и сочетанного воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений на организм и здоровье работающих и населения).
7. Гигиена села. (Изучение условий труда в сельском хозяйстве, быта и здоровья сельского населения, благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов).
8. Больничная гигиена. (Разработка гигиенических нормативов, направленных на обеспечение оптимальных условий медицинского обслуживания пациентов и условий труда медицинского персонала в медицинских и фармацевтических организациях разного типа).
9. Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена. (Изучение влияния природных и техногенных факторов риска, условий деятельности и быта на здоровье населения, лиц опасных профессий и личного состава Вооруженных сил при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на повышение показателей работоспособности, боеспособности и жизнеобеспечения).
10. Информационно-аналитическая гигиена. (Системы оценки социально-гигиенического и информационного мониторинга в управлении рисками развития экологически

обусловленных, социально-значимых и профессиональных заболеваний. Разработка и апробация новых методов гигиенических исследований, высокочувствительных аналитических методов идентификации и количественного определения потенциально опасных загрязнителей в различных объектах; совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы в области гигиены и дезинфекции.)
11. Гигиена здоровьесбережения. (Гигиенические проблемы здоровьесбережения и профилактики риска развития заболеваний для различных категорий населения. Разработка гигиенических требований и профилактических мероприятий, направленных на создание безопасных и благоприятных для человека условий жизнедеятельности, обеспечивающих оптимальную работоспособность и функциональные возможности, духовно-нравственное развитие личности, продолжительность и качество жизни, здоровье будущих поколений).
12. Гигиеническое воспитание. (Разработка современных технологий гигиенического воспитания различных категорий и профессиональных групп населения, научно обоснованной системы популяризации приверженности здоровому образу жизни).

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):
3.2.2. Эпидемиология
3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
3.2.4. Медицина труда

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

По окончании освоения программы аспирантуры аспирант должен знать:

- основные положения и категории истории и философии науки
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- основные методы научно-исследовательской деятельности
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- этические правила и норма общения в профессиональной деятельности
- основы организации фундаментальных научных исследований в области медицины
- технологии приведения фундаментальных научных исследований в области медицины
- способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований

- формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные научные подходы к моделированию педагогической деятельности; современные подходы к исследованию педагогических явлений и процессов; психолого-педагогические механизмы формирования личности студента

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; влияние на результаты педагогической деятельности возрастных и индивидуальных различий участников образовательного процесса; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современные подходы моделирования педагогической деятельности.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

1. Наличие публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

- в рецензируемых научных изданиях, в том числе в Вятском медицинском журнале;
- в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Webof Science и Scopus, международных базах данных,
- в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствие с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Наличие патента или заявки на патент на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

3. Наличие первичной документации, подтверждающей проведение экспериментальной и/или клинической работы.

4. Успешное прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (согласно индивидуальному плану).

Результаты освоения дисциплин (модулей), практик:

1. Выполнение рабочих программ дисциплин (модулей) (согласно индивидуальному плану).

2. Успешная промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям). При балльной системе – не ниже «удовлетворительно», при зачетной системе – оценка «зачтено».

3. Выполнение рабочей программы педагогической практик.

4. Успешная промежуточная аттестация по практике с оценкой не ниже «удовлетворительно».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Webof Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science CitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули)

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. Гигиена
4. Педагогика и психология высшей школы
5. Стилистика русского языка и культура речи
6. Основные методы статистического анализа

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов.

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставлена возможность освоения факультативных дисциплин, которые не относятся к обязательной части образовательного компонента.

Практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры включает в себя рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины. Приложениями к рабочей программе дисциплины (модуля) являются методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля) и оценочные средства.

4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программой аспирантуры предусмотрено прохождение педагогической практики.

Программа аспирантуры включает в себя рабочую программу практики. Приложениями к рабочей программе практики являются формы отчетной документации по практике и оценочные средства.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронные источники информации

1) Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
2) Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)
4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/, в том числе доступ к журналам:

- Гигиена и санитария;
- Медицина труда и промышленная экология;
- Санитарный врач;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Вопросы питания.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в рабочих программах дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов образовательной и научной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практики. Перечень помещений и оборудования указан в рабочих программах дисциплин, практики, плане научной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Производственными базами для ведения образовательной и научной деятельности являются территориальные органы и учреждения Роспотребнадзора.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Кировского ГМУ. Не менее 60% численности штатных научно-педагогических работников Кировского ГМУ, участвующих в реализации программы аспирантуры ведут научную и (или) научно-исследовательскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Университет является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры и получения обучающимися результатов освоения программы.

Контроль качества освоения программ аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию аспирантов;
- итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

К итоговой аттестации, которая является обязательной, допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Оценочные материалы

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации), позволяющий оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов. Фонд оценочных средств представлен в дополнении к рабочим программам дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

В Университете проводится мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями степени выполнения их требований. В рамках мониторинга удовлетворенности потребителей проводится:

– оценка удовлетворенности потребителей;

– статистическая обработка информации об удовлетворенности потребителей;

– анализ полученных результатов и составление отчетов с предложением корректирующих мероприятий, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности Университета;

– своевременное доведение результатов исследования удовлетворенности потребителей до руководства Университета и заинтересованных подразделений с целью реализации корректирующих мероприятий.

В Университете обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Система регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, организация и реализация учебного процесса, нормативное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности оценивается в рамках мероприятий внутривузовской системы качества обучения и ежегодного самообследования деятельности вуза. Независимая оценка организации промежуточной аттестации может быть проведена сотрудниками Учебно-методического управления, отдела подготовки кадров высшей квалификации в плановом и оперативном порядке (по распоряжению проректора по учебной работе).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Регламент периодического обновления программы аспирантуры

Комплект документов программы аспирантуры актуализируются ежегодно; обновление и переутверждение программ, в случае отсутствия регламентирующих документов федерального значения, осуществляется 1 раз в пять лет.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	***Формы***
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	***Виды оценочных средств***	***Формы контроля и оценки результатов обучения***
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами

- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.