Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.10.2026 12:48:55
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a82d083e68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Касаткин Е.Н.
28.08.2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

(профессиональная переподготовка)

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Срок обучения 506 академических часов

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий
(форма обучения)

Киров
2026 г.

Одобрено советом института непрерывного дополнительного образования
25.08.2026 г.,

Протокол №4

Председатель совета ИНДО
Ситников С.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (далее – ДПП), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативным-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Категории обучающихся: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения 506 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Формат ДПП: смешанный.

Форма реализации ДПП (форма организации учебного процесса): смешанная.

Целевая аудитория ДПП: *для специалистов, работающих в сферах образования и психологии; для студентов старших курсов психологических факультетов, планирующих специализацию в области психологического консультирования; для работников образовательных учреждении; для специалистов, желающих расширить компетенции (например, из организационной или педагогической психологии)*.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере детской психологии с присвоением квалификации «Психолог-консультант».

Комплект документов ДПП включает:

1. пояснительную записку (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия);
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
5. оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации;

Язык ДПП – русский.

Цель ДПП: обеспечить профессиональное образование, направленное на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере «Психологического консультирования».

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику ДПП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (с изменениями и дополнениями)
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.;
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-ОД от 21.03.2021 г.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.
- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

Программа разработана с учетом указанных выше нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

Характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

Виды профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.):

Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (код А).

Трудовые функции:

- психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (А/01.6);
- подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (А/02.6);
- проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6).

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-1).

Знать: определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека;

Уметь: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: владеть опытом использования принципов здорового образа жизни; демонстрировать применение основных методов физического воспитания и самовоспитания;

Готовность к проведению психологического обследования населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК 1).

знать: основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; основные понятия и положения социальной психологии; основные понятия и положения психодиагностики; психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств; методы диагностики стресса;

уметь: подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;

иметь навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыком подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования; владеть навыком проведения психологической диагностики граждан, обработка полученной информации;

Способность к подготовке к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (ПК 2).

знать: основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования; методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования;

уметь: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов; адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям; применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности;

иметь навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыком составления индивидуальной программы психологического консультирования; владеть навыком выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; владеть навыком разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование; владеть навыком подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; иметь опыт предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью;

Готовность к проведению мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (ПК 3).

знать: основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; основные понятия и положения социальной психологии; основные понятия и положения психодиагностики; основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи; теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы; условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм; виды ограничений к применению методов психологического консультирования; способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; приемы эффективного завершения программ психологического консультирования; методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов;

уметь: использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи; формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования; анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам; корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами; составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса; обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний; обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса; применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам.

иметь навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыком реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс; владеть навыком оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами; иметь опыт обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам.

Планируемые результаты обучения по ДПП:

Выпускники программы должны:

Знать: определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные понятия и положения общей

психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; основные понятия и положения социальной психологии; основные понятия и положения психодиагностики; психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств; методы диагностики стресса; основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования; методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования; основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; основные понятия и положения социальной психологии; основные понятия и положения психодиагностики; основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи; теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы; условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм; виды ограничений к применению методов психологического консультирования; способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; приемы эффективного завершения программ психологического консультирования; методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов;

Уметь: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов; адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям; применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности; использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи; формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования; анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам; корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами; составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса; обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний; обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса; применять методы обработки информации (количественной и

качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам.

Владеть: владеть опытом использования принципов здорового образа жизни; демонстрировать применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; владеть навыком подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования; владеть навыком проведения психологической диагностики граждан, обработка полученной информации; владеть навыком составления индивидуальной программы психологического консультирования; владеть навыком выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; владеть навыком разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование; владеть навыком подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; иметь опыт предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью; владеть навыком реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс; владеть навыком оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами; иметь опыт обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; владеть навыком завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				
		УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Психофизиология	32	+	+	+	+	*4*
Общая психология и психология личности	34		+	+	+	*3*
Введение в психотерапию	36		+	+	+	*3*
Возрастная психология в контексте психологического консультирования	34		+	+	+	*3*
Введение в кризисную психологию	26		+	+	+	*3*
Введение в клиническую психологию	32		+	+	+	*3*
Патопсихология в практике консультирования	34		+	+	+	*3*
Психокоррекция	32		+	+	+	*3*

Краткосрочное консультирование	34	+		+		*2*
Практикум по семейной терапии и консультированию	34				+	*1*
Практикум по психологическому консультированию детей и подростков	34		+	+	+	*3*
Дистанционное психологическое консультирование	26			+		2
Основы групповой и индивидуальной психотерапии	32		+	+	+	*3*
Проективные методы в консультировании	36		+	+	+	*3*
Итоговая аттестация	50	+	+	+	+	4

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 2);
- календарным учебным графиком (приложение 3);
- рабочей программой учебной дисциплины и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по ДПП
«Психологическое консультирование»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования.

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

1. Наука о физиологических основах психической деятельности человека, изучающая поведение и внутренний мир индивидуума через призму физиологических изменений – это…

А) физиология ВНД
Б) физиологическая психология
В) нейропсихология
Г) психофизиология

2. Рецептор анализатора предназначен для…
А) получения первичной информации об объекте
Б) формирования образа восприятия
В) использования полученной информации в дальнейшей деятельности
Г) преобразования энергии раздражения в процесс нервного возбуждения

3. Физиологической основой поведения является…
А) функциональная система
Б) кодирование информации в нервной системе
В) условный рефлекс
Г) спинальные функции.

4. Безусловный рефлекс – это…
А) приобретенный механизм поведения
Б) врожденный механизм поведения
В) механизм привыкания
Г) фенотипическая память

5. Какую функцию не выполняют эмоции человека?
А) оценочная
Б) побуждающая
В) контролирующая
Г) подкрепляющая

6. Какой вид сна не является нефизиологическим?
А) сезонный сон
Б) патологический сон
В) наркотический сон
Г) гипнотический сон

7. Что не является характеристикой личности?
а) активность действий
б) устойчивость и постоянство
в) единство черт
г) зависимость поведения от других
д) общественная сущность

8. Индивидуальность – это…
а) человек, как социальный субъект, обладающий свободой выбора жизненного пути и определения своего места среди других людей
б) отдельный человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами
в) высший уровень интеграции человека по отношению к индивидному и личностному уровням

9. Теория личности – это…
а) тщательно выверенное умозаключение или гипотеза о том, что представляют собой люди, как они себя ведут и почему они поступают именно так, а не иначе
б) результат исследования и апробации учёных в целях защиты диссертационного исследования

в) концепция психологического консультирования в целях диагностики, коррекции и трансформации личности

10. Основоположник психодинамической теории личности З. Фрейд доказал, что главным движущим фактором развития личности являются …

а) приобретённые инстинкты

б) врождённые инстинкты

в) совокупные инстинкты, полученные индивидом при рождении и приобретённые по жизни.

Критерии оценки экзамена по ДПП
«Психологическое консультирование»

Уровень оценки по 5-балльной системе оценивания	Уровень оценки по 100-балльной системе оценивания	Уровень оценки по системе «зачтено – не зачтено»
отлично	90-100	зачтено
хорошо	71-89	зачтено
удовлетворительно	55-70	зачтено
неудовлетворительно	меньше 55	не зачтено

1. **«Отлично»**. Слушатель глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своём ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.
2. **«Хорошо»**. Слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий.
3. **«Удовлетворительно»**. Слушатель знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы и в выполнении практических заданий.
4. **«Неудовлетворительно»**. Слушатель не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи, а также при отказе отвечать на вопросы (билет).

Учебно-методическое обеспечение:

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в вузе используются 830 единиц вычислительной техники (персональных компьютеров), из которых 707 имеют выход в Интернет. В университете имеется 5 компьютерных классов на 69 посадочных мест. Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется локальная компьютерная сеть вуза. Все корпуса вуза,

клиника и кафедры, располагающиеся на клинических базах, находятся в единой компьютерной локальной сети.

Создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены в учебных корпусах и также в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Для обеспечения реализации образовательных программ в условиях пандемии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было закуплено дополнительное оборудование. Обеспечены технические и программные средства для проведения учебного процесса в дистанционном формате с применением технологий видеоконференций.

Для проведения учебных занятий (вебинаров) в дистанционном формате в университете оборудовано в отдельных изолированных помещениях 8 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, вебкамерами и колонками. Кафедры и структурные подразделения вуза доукомплектованы оборудованием (вебкамеры, колонки, гарнитуры) для проведения и организации вебинаров. Для проведения вебинаров вуз использует сервисы Pruffme, Zoom, Skype, OpenMeetenings.

При проведении промежуточной аттестации, аккредитации специалистов, приемной компании в дистанционном формате (онлайн режим) для идентификации личности, а также для отслеживания самой процедуры проведения мероприятия в университете используется технология прокторинга на базе ProctorEdu.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (в наличии - операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется локальная компьютерная сеть ВУЗа. Все корпуса ВУЗа и кафедры, располагающиеся на клинических базах, находятся в единой компьютерной локальной сети.

В ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России имеются технические и программные средства для проведения учебного процесса в дистанционном формате с применением технологий видеоконференций.

Университет обладает материалами и оборудованием, которые обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, включая электронные образовательные ресурсы (рабочие программы, учебники на электронных носителях, видеолекции, а также электронные версии печатных изданий и др.).

Обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В университете создан и функционирует официальный сайт университета: https://www.kirovgma.ru/.

На главной странице официального сайта университета размещена и доступна ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ.

В Университете работает Электронная библиотека http://elib.kirovgma.ru/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Консультант врача», «Университетская библиотека онлайн», «Айбукс», «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации:

Образовательный сайт Кировского ГМУ https://student.kirovgma.ru/

Технические характеристики системы дистанционного обучения: LMS Moodle. Обеспечивается одновременная работе не менее 300 пользователей. Соответствует стандартам HTML5. Обеспечивает совместную работу преподавателей и обучающихся, публикацию различного типа контента (текст, графика, аудио, видео). Обеспечивает

проведение вебинаров в режиме аудио/видео. Поддерживает интеграцию с внешними системами, такими как электронные библиотечные системы. Система дистанционного обучения является бесплатной (открытый исходный код)

Платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов https://ru.pruffme.com/

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (бакалавриата);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Средства обучения и воспитания, используемые в Университете включают наглядные плоскостные и демонстрационные: плакаты, настенные таблицы, настенные иллюстрации, магнитные и интерактивные доски, стенды, иллюстративный наглядный материал; тренажеры для наработки навыков в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (https://www.kirovgma.ru/ob-academii/structura/departments/cas)

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Разработчик ДПП ПК:
Бояринцев Сергей Александрович – медицинский психолог КОКГБУЗ ЦППЗ (Центр психиатрии и психического здоровья).
Колесова Ю.А., к.п.н., специалист по УМР ЦДО.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДО
С.В. Глушкова