Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2026 14:43:24
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bbf3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация, спортивная медицина»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра внутренних болезней

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., приказ № 988.

2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.04.2022 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г., приказ № 293н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой внутренних болезней 29.04.2022 г. (протокол № 8а)

Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

Ученым советом факультета иностранных обучающихся 29.04.2022 г. (протокол № 1).

Председатель совета факультета Е.В. Кипрская

Центральным методическим советом 19.05.2022 г. (протокол № 5).

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующая кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России к.м.н., Е.А. Никитина

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Е.А. Леушина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) 4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) 4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
1.4. Объекты профессиональной деятельности 4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности 4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы 4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 8
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 8
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) 8
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий 9
3.3. Тематический план лекций 9
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров) 10
3.5. Самостоятельная работа обучающегося 12
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) 12
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
4.1.1. Основная литература
4.1.2. Дополнительная литература 12
4.2. Нормативная база 13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем 14
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 16
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
7.1. Выбор методов обучения 19
7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья 19
7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля): обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности лиц с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):
- способствовать приобретению знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление здоровья;
- сформировать навыки по основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах.
- способствовать приобретению знаний по оценке функционального состояния, жизнедеятельности некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационного потенциала.
- сформировать навыки для формирования индивидуальной реабилитационной программы для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Медицинская и биологическая физика; Нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Медицина катастроф; Травматология, ортопедия

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:
- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим типам задач профессиональной деятельности:
- медицинский
-организационно-управленческий

1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/	Результаты освоения ОПОП (ин-	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства	№ раздела дисциплины, №

п	декс и содержание компетенции)		Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	семестра, в которых формируется компетенция
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методы анализа проблемной ситуации, как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Навыками использования методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9
		ИД УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Методы анализа информации, необходимые для решения задачи.	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи.	Навыками для поиска и анализа информации, необходимой для решения задачи.	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9
		ИД УК 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Методы для разработки программы мед реабилитации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Разрабатывать содержательно аргументировать программу мед реабилитации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Навыками для разработки и содержательного аргументирования программы мед реабилитации на основе системного и междисциплинарных подходов.	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9
2	ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД ОПК 3.3 Организует профессиональную деятельность с учетом антидопинговой направленности	Методы организации профессиональной деятельности мед реабилитации у спортсменов с учетом антидопинговой направленности	Организовывать профессиональную деятельность МР у спортсменов с учетом антидопинговой направленности	Навыками для организации профессиональной деятельности МР у спортсменов с учетом антидопинговой направленности	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9

3	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ОПК 8.2. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	Методы медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками для выполнения мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, история болезни	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9
		ИД ОПК 8.3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций	Навыками для оценки эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента, в том числе при	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат,	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9

		или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	история болезни		
		ИД ОПК 8.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Владеть навыками для оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	тестирование письменное, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, история болезни	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	Раздел №1-9 Семестр №9

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		клиническими рекомендациями	рекомендациями			

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
1	2	3
Контактная работа **(всего)**, в том числе:	70	70
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	50	50
Самостоятельная работа студента (СРС)	38	38
Подготовка к занятию	15	15
Подготовка к текущему контролю	15	15
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часы)	108	108
Зачетные единицы	3	3

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Общие вопросы медицинской реабилитации	Лекции: Общие вопросы медицинской реабилитации. Практические занятия: Общие вопросы медицинской реабилитации.
2.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	Лекции: Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства. Практические занятия: Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства
3.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Лекции: Реабилитация больных с артериальной гипертензией. Практические занятия: Реабилитация больных с артериальной гипертензией
4.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Лекции: Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Практические занятия: Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения
5.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с пневмонией	Лекции: Реабилитация больных с пневмонией. Практические занятия: Реабилитация больных с пневмонией.
6.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Лекции: Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких. Практические занятия: Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких.
7.	УК-1	Реабилитация больных с	Лекции: Реабилитация больных с сахарным

	ОПК-3 ОПК-8	сахарным диабетом	диабетом. Практические занятия: Реабилитация больных с сахарным диабетом.
8.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Лекции: Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Практические занятия: Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
9.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Общие вопросы спортивной медицины	Лекции: Общие вопросы спортивной медицины. Практические занятия: Общие вопросы спортивной медицины.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы медицинской реабилитации	4	5,5			4,3	13,8
2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	2	5,5			4,2	11,7
3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	2	5,5			4,2	11,7
4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	2	5,5			4,2	11,7
5	Реабилитация больных с пневмонией	2	5,5			4,2	11,7
6	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	2	5,5			4,2	11,7
7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	2	5,5			4,2	11,7
8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2	5,5			4,2	11,7
9	Общие вопросы спортивной медицины	2	6			4,3	12,3
	Вид промежуточной аттестации: Зачет						+
	Итого:	20	50			38	108

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				9 семестр
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации	Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации. Основные методы и средства медицинской реабилитации (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	4
2	2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	Программы медицинской реабилитации при коронарной болезни сердца и после чрескожного коронарного вмешательства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
3	3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2

4	4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Программы медицинской реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращении (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
5	5	Реабилитация больных с пневмонией	Программы медицинской реабилитации при пневмонии (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
6	6	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Программы медицинской реабилитации при хронической обструктивной болезни легких (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
7	7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	Программы медицинской реабилитации при сахарном диабете (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
8	8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
9	9	Общие вопросы спортивной медицины	Понятие о спортивной медицине. Цели и задачи спортивной медицины. Команда спортивной медицины. Медицинский осмотр перед соревнованием. Правила соревнований и безопасность спортсменов.	2
	Итого:			**20**

3.4. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий	Содержание клинических практических занятий	Трудоемкость (час)
				9 сем.
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы медицинской реабилитации	Основные понятия в медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации с использованием методов диетотерапии, физических упражнений, физиотерапии, психотерапии, массажа.	3 2,5
2	2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного	Кардиореабилитация больных с ишемической болезнью сердца и после чрескожного коронарного вмешательства: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж) Практическая подготовка: составление	3 2,5

		вмешательства	программы реабилитации при коронарной болезни сердца, после чрескожного коронарного вмешательства.	
3	3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Кардиореабилитация больных с артериальной гипертензией: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при артериальной гипертензии.	3 2,5
4	4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения.	3 2,5
5	5	Реабилитация больных с пневмонией	Реабилитация при пневмонии: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при пневмонии.	3 2,5
6	6	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Реабилитация при хронической обструктивной болезни легких: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при хронической обструктивной болезни легких.	3 2,5
7	7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	Реабилитация при сахарном диабете: цели, задачи, методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при сахарном диабете.	3 2,5
8	8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: цели, задачи, основные методы и средства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж). Практическая подготовка: составление программы реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	3 2,5
9	9	Общие вопросы спортивной медицины	Спортивная медицина: цели и задачи. Команда спортивной медицины. Медицинский осмотр перед соревнованием. Правила соревнований и безопасность спортсменов. Практическая подготовка: составление плана медицинского осмотра спортсмена перед соревнованием.	3 1
10	9	Зачетное занятие	тестирование письменное, собеседование, практические навыки	2
	Итого:			**50**

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Общие вопросы медицинской реабилитации	Подготовка к занятию и текущему контролю	4,3
2.		Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	Подготовка к занятию и текущему контролю.	4,2
3.		Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
4.		Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
5.		Реабилитация больных с пневмонией	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
6.		Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
7.		Реабилитация больных с сахарным диабетом	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
8.		Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Подготовка к занятиям и текущему контролю.	4,2
9.		Общие вопросы спортивной медицины	Подготовка к занятиям и текущему контролю. Реферат.	4,3
ИТОГО часов в семестре:				38
Всего часов на самостоятельную работу:				**38**

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская реабилитация	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с.	-	ЭБС Консультант студента
2	Медицинская реабилитация	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.	50	ЭБС Консультант студента

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное	Епифанов В.А., Епифанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.	-	ЭБС Консультант

	пособие	А.В., Глазкова И.И.			студента
2	Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.	-	ЭБС Консультант студента
3	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	-	ЭБС Консультант студента
4	Лечебная физическая культура	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.	-	ЭБС Консультант студента
5	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта	Епифанов В.А, Епифанов А.В., Глазкова И.И. и др.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 352 с.	-	ЭБС Консультант студента
6	Лечебная физкультура и массаж	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 528 с.	-	ЭБС Консультант студента
7	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 560 с.	-	
8	Методические указания по оформлению медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях: учебно-методическое пособие	Старкова Е.В.	Кировский ГМУ, 2018. - 30 с.	92	ЭБС Кировского ГМУ
9	Методические указания по оформлению направления на медико-социальную экспертизу: учебно-методическое пособие	Старкова Е.В.	Кировский ГМУ, 2018. - 19 с.	90	ЭБС Кировского ГМУ
10	Общие вопросы медицинской реабилитации: учебно-метод. пособие для студентов лечебного и педиатрического фак. мед. вузов	Чичерина Е.Н., Сабирова Э.Ю.	ГБОУ ВПО «Кировская гос. мед. акад. Минздрава России», 2014. – 35 с.	41	ЭБС Кировского ГМУ

4.2. Нормативная база

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Союз реабилитологов России. Режим доступа https://rehabrus.ru/

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий	№ 803, 819, 3 корпуса ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ РФ (ул. К. Маркса 112)	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и

лекционного типа		учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 1,2,3 кафедра внутренних болезней (Октябрьский проспект 151. ЧУЗ Клиническая больница «РЖД» медицина города Киров)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
учебные аудитории для проведения групповыхи индивидуальных консультаций	кабинет заведующей кафедрой, кабинет № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (г. Киров, Октябрьский проспект 151. ЧУЗ Клиническая больница «РЖД» медицина города Киров)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1,2,3 кафедра внутренних болезней (г. Киров, Октябрьский проспект 151. ЧУЗ Клиническая больница «РЖД» медицина города Киров); ИВЦ ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 112)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
помещения для самостоятельной работы	кабинеты 414, 3 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 112); читальный зал библиотеки 1 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (Ул. К. Маркса 137)	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
– сопровождения электронного обучения;
– организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
– организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;

– организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);

– контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль

знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	*Виды занятий/работ*	*Виды учебной работы обучающихся*	
		Контактная работа (on-line и off-line)	*Самостоятельная работа*
1	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	- видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы - веб-тренинги - видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю - выполнение тематических рефератов
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	самостоятельные работы	- выполнение работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение самостоятельных работ (написание реферата)

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	***Формы***
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся -инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	***Виды оценочных средств***	***Формы контроля и оценки результатов обучения***
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) <u>для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:</u>

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) <u>для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:</u>

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия, такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами

- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
«Медицинская реабилитация, спортивная медицина»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС 3++)
Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке (набор 2022, семестры)
Форма обучения - очная
Кафедра внутренних болезней
Автор (ы) Чичерина Е.Н., Никитина Е.А.

На 2025 / 2026 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Пункт **3.1. «Содержание разделов дисциплины (модуля)»** изменить и читать в следующей редакции:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Общие вопросы медицинской реабилитации	Лекции: Общие вопросы медицинской реабилитации. Практические занятия: Общие вопросы медицинской реабилитации.
2.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	Лекции: Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца; Реабилитация больных после чрескожного коронарного вмешательства. Практические занятия: Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства
3.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Лекции: Реабилитация больных с артериальной гипертензией. Практические занятия: Реабилитация больных с артериальной гипертензией
4.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Лекции: Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Практические занятия: Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения
5.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с пневмонией	Лекции: Реабилитация больных с пневмонией. Практические занятия: Реабилитация больных с пневмонией.
6.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Лекции: Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких. Практические занятия: Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких.
7.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация больных с сахарным диабетом	Лекции: Реабилитация больных с сахарным диабетом. Практические занятия: Реабилитация больных с сахарным диабетом.
8.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Лекции: Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Практические занятия: Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
9.	УК-1 ОПК-3 ОПК-8	Общие вопросы спортивной медицины	Лекции: Общие вопросы спортивной медицины. Практические занятия: Общие вопросы спортивной медицины.

2. Пункт **3.2. «Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий»** изменить и читать в следующей редакции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы медицинской реабилитации	2	5,5			4,3	13,8
2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца, после чрескожного коронарного вмешательства	4	5,5			4,2	11,7
3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	2	5,5			4,2	11,7
4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	2	5,5			4,2	11,7
5	Реабилитация больных с пневмонией	2	5,5			4,2	11,7
6	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	2	5,5			4,2	11,7
7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	2	5,5			4,2	11,7
8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2	5,5			4,2	11,7
9	Общие вопросы спортивной медицины	2	6			4,3	12,3
	Вид промежуточной аттестации: Зачет						+
	Итого:	20	50			38	108

3. Пункт **3.3. «Тематический план лекций»** изменить и читать в следующей редакции:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				9 семестр
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации	Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации. Основные методы и средства медицинской реабилитации (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
2	2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца	Программы медицинской реабилитации при коронарной болезни сердца (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
		Реабилитация больных после чрескожного коронарного вмешательства	Программы медицинской реабилитации после чрескожного коронарного вмешательства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
3	3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
4	4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Программы медицинской реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращении (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
5	5	Реабилитация больных с пневмонией	Программы медицинской реабилитации при пневмонии (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
6	6	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	Программы медицинской реабилитации при хронической обструктивной болезни легких (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2

7	7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	Программы медицинской реабилитации при сахарном диабете (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
8	8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
9	9	Общие вопросы спортивной медицины	Понятие о спортивной медицине. Цели и задачи спортивной медицины. Команда спортивной медицины. Медицинский осмотр перед соревнованием. Правила соревнований и безопасность спортсменов.	2
	Итого:			**20**

4. Пункт 4.1. «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)» изменить и читать в следующей редакции:

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская реабилитация	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.	-	ЭБС Консультант студента
2	Медицинская реабилитация	Епифанов В.А., Разумова А.Н., Епифанов А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с.	-	ЭБС Консультант студента

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.	-	ЭБС Консультант студента
2	Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.	-	ЭБС Консультант студента
3	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	-	ЭБС Консультант студента
4	Лечебная физическая культура	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.	-	ЭБС Консультант студента
5	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта	Епифанов В.А, Епифанов А.В., Глазкова И.И. и др.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 352 с.	-	ЭБС Консультант студента
6	Лечебная физкультура и массаж	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 528 с.	-	ЭБС Консультант студента
7	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медия, 2021. – 560 с.	-	

8	Методические указания по оформлению медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях: учебно-методическое пособие	Старкова Е.В.	Кировский ГМУ, 2018. - 30 с.	92	ЭБС Кировского ГМУ
9	Методические указания по оформлению направления на медико-социальную экспертизу: учебно-методическое пособие	Старкова Е.В.	Кировский ГМУ, 2018. - 19 с.	90	ЭБС Кировского ГМУ
10	Медицинская реабилитация	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.	50	ЭБС Консультант студента
11	Общие вопросы медицинской реабилитации: учебно-метод. пособие для студентов лечебного и педиатрического фак. мед. вузов	Чичерина Е.Н., Сабирова Э.Ю.	ГБОУ ВПО «Кировская гос. мед. акад. Минздрава России», 2014. – 35 с.	41	ЭБС Кировского ГМУ

5. В пункте **4.4. «Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем»**: п. 7. изменить и читать в следующей редакции:

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 11.08.2025 до 09.09.2026 г., номер лицензии 2B1E-250808-154818-2-497-4841

6. Пункт **4.5. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)»** изменить и читать в следующей редакции:

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	*Номер кабинета, адрес*	*Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях*
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Кабинеты № 803,819, 3 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ РФ (ул. Владимирская 112)	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Кабинеты № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (ул. Октябрьский проспект 151, ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Киров)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет заведующей кафедрой, кабинеты № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (ул. Октябрьский проспект 151, ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Киров)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинеты № 1,2,3 кафедра внутренних болезней (ул. Октябрьский проспект 151, ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Киров), ИВЦ 1 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (ул. Владимирская 112)	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
помещения для самостоятельной	Кабинет № 414, 3 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (ул. Владимирская	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

работы	112), читальный зал библиотеки 1 корпус ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России (ул. Владимирская 137)	техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
«17» сентября 2025 г., протокол № 2
Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:
И.о. проректора по учебной работе М.П. Разин
18 сентября 2025 г., протокол № 1

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
«Медицинская реабилитация, спортивная медицина»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС 3++)
Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке (набор 2022, семестры)
Форма обучения - очная
Кафедра внутренних болезней
Автор (ы) Чичерина Е.Н., Никитина Е.А., Синцова С.В.

С 2025/ 2026 учебного года в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Пункт **3.3. «Тематический план лекций»** дополнить и читать в следующей редакции:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				9 семестр
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации	Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития медицинской реабилитации. Основные методы и средства медицинской реабилитации (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
2	2	Реабилитация больных с коронарной болезнью сердца. **Возможности искусственного интеллекта в расшифровке ЭКГ**	Программы медицинской реабилитации при коронарной болезни сердца (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж) **Современное и будущее применение искусственного интеллекта в электрокардиографии**.	2
		Реабилитация больных после чрескожного коронарного вмешательства. **Возможности искусственного интеллекта в расшифровке ЭКГ**	Программы медицинской реабилитации после чрескожного коронарного вмешательства (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж) **Современное и будущее применение искусственного интеллекта в электрокардиографии**.	2
3	3	Реабилитация больных с артериальной гипертензией	Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
4	4	Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения	Программы медицинской реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращении (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
5	5	Реабилитация больных с пневмонией	Программы медицинской реабилитации при пневмонии (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
6	6	Реабилитация больных с хронической обструктивной	Программы медицинской реабилитации при хронической обструктивной болезни легких (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2

		болезнью легких		
7	7	Реабилитация больных с сахарным диабетом	Программы медицинской реабилитации при сахарном диабете (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
8	8	Реабилитация с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (диетотерапия, физические упражнения, физиотерапия, психотерапия, массаж)	2
9	9	Общие вопросы спортивной медицины	Понятие о спортивной медицине. Цели и задачи спортивной медицины. Команда спортивной медицины. Медицинский осмотр перед соревнованием. Правила соревнований и безопасность спортсменов.	2
	Итого:			**20**

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
«02» февраля 2026 г., протокол № 7
Зав. кафедрой Е.Н. Чичерина

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:
Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин
«19» февраля 2026 г., протокол № 3

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность – Лечебное дело на иностранном языке
Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	*Комплект заданий для оценки сформированности компетенций*
УК-1	**Примерные вопросы к зачету №1-№10** **(полный перечень вопросов – см. п. 1.2)** 1. Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин. 2. Организация медицинской реабилитации в России. 3. Основные методы, формы и средства физической реабилитации. Противопоказания к проведению физической реабилитации. 4. Основные методы, формы и средства физиотерапии, противопоказания к их применению. 5. Характеристика курортов, цели санаторно-курортного этапа реабилитации 6. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на 1-м этапе. 7. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном этапе. 8. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на амбулаторно-поликлиническом этапе. 9. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при гипертонической болезни на амбулаторно-поликлиническом этапе. 10. Медицинская реабилитация в условиях санатория при сердечно-сосудистых заболеваниях. **Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля** **Раздел 1. Беседа по теме с №1 по №18 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2)** 1. Основы медицинской реабилитации. Основные понятия.

	2. История развития учения о медицинской реабилитации. 3. Медицинская реабилитация, как клиническая специальность. Показания и противопоказания к МР. 4. Оценка эффективности медицинской реабилитации. 5. Этапы медицинской реабилитации.
	Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации ***1 уровень:*** 1. Синонимом физической реабилитации является: 1. кинезотерапия * 2. рефлексотерапия 3. механотерапия Выберите несколько правильных ответов по схеме: 2. Схема комплекса лечебной гимнастики состоит из следующих разделов: 1. вводного * 2. основного * 3. заключительного* 4. тренирующего 5. щадящего 3. Противопоказаниями к назначению физических упражнений в воде являются: 1. острые и хронические заболевания кожи* 2. вертебробазилярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе * 3. обострения хронических заболеваний* 4. деформацию позвоночника 5. артрозы 4. Основными показаниями к назначению физической реабилитации с комплексом упражнений в воде являются: 1. ожирение * 2. заболевания опорно-двигательного аппарата * 3. заболевания внутренних органов при удовлетворительном функциональном состоянии * 4. заболевания нервной системы * 5. гипокинезия * 5. К формам физической реабилитации на щадяще -тренирующем двигательном режиме относятся: 1. утренняя гигиеническая гимнастика * 2. бег 3. лечебной гимнастики * 4. гребля ***2 уровень:*** **1.Установите соответствия между видами упражнений и типом мышечной работы:** А) Изометрический вид мышечной работы 1. динамические упражнения Б) Изотонический вид мышечной работы 2. статические упражнения

3. дозированная ходьба

А-2; Б-1

2. выберите наиболее подходящие средства физической реабилитации для каждой нозологической формы болезни.

А) Бронхиальная астма	1. Дренажные положения и, упражнения в этих положениях
Б) Бронхоэктатическая болезнь	2. Динамические циклические аэробные нагрузки
В) Алиментарное ожирение 2 ст.	3. Волевая ликвидация глубокого дыхания
Г) ИБС. Стенокардия напряжения 3 ФК	4. Дозированная ходьба в среднем и медленном темпе до 1 км/д
	5. Упражнения для мышц тазового дна

А-3; Б-1; В-2; Г-4

3 уровень:

1. На ЭКГ у спортсмена зубец Q неглубокий, зубец Т1 положительный. R1>R2>R3; R2/S2; R3aVF4; La=-32`; QRS=0.11. Данные ЭКГ указывают на:

1. замедление внутрижелудочковой проводимости *
2. блокаду передней левой ветви пучка Гиса *
3. блокаду правой ножки пучка Гиса *
4. блокаду левой ножки пучка Гиса *
5. двухпучковую блокаду левых ветвей пучка Гиса *

Примерные ситуационные задачи

Задача №1

Больной М., 50 лет поступил в терапевтическое отделение с диагнозом: ХОБЛ II стадия, обострение. ДН II.

Контрольные вопросы

1. Составьте план реабилитационных мероприятий.
2. Опишите методы физической реабилитации.
3. Методы физиотерапии для данного пациента.
4. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.

Задача №2

Больной С., 45 лет находится на «Д»-учете у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма экзогенная персистирующая легкой степени, контролируемая. ДН 0.

Контрольные вопросы

1. Опишите методы физической реабилитации.
2. Составьте комплекс физической реабилитации.
3. Обоснуйте методы физиотерапии для данного пациента.
4. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.

	Примерные задания для написания рефератов 1. Определение, цель, задачи спортивной медицины. Значение физических тренировок и укрепления здоровья, влияние их на организм. 2. Организация спортивно-медицинской службы. Врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты. 3. Гиподинамия, ее влияние на организм. 4. Врачебный контроль. Цели и задачи, принципы организации. 5. Диспансерное наблюдение за физкультурниками и спортсменами, его основные задачи, роль врачебно-физкультурного диспансера.
	Примерный перечень практических навыков 1. Выявить: - клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных; - отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. 2. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека. 3. Оценить: - результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спироэргометрия, спирография, пневмотахометрия и др.); - адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры; 4. Определить: - уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы; 5. Владеть: - навыками для правильного подбора физиотерапевтических методов реабилитации; - знаниями алгоритма реабилитационных программ в условиях санатория/курорта; 6. Составить этапы медицинской реабилитации для больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, при нарушениях функции ОДА, у спортсменов.
ОПК-3	**Примерные вопросы к зачету №11-№20** **(полный перечень вопросов – см. п. 2.2)** 1. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания: ХОБЛ, БА на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапе. Оценка эффективности медицинской реабилитации. 2. Медицинская реабилитация в условиях санатория при заболеваниях органов дыхания: ХОБЛ, БА. 3. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях ЖКТ. Оценка эффективности медицинской реабилитации. 4. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности медицинской реабилитации. 5. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности

	медицинской реабилитации. 6. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на 1-м этапе. 7. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на стационарном этапе. 8. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на амбулаторно-поликлиническом этапе. 9. Определение, цель, задачи спортивной медицины. Значение физических тренировок и укрепления здоровья, влияние их на организм. 10. Организация спортивно-медицинской службы. Врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты. **Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля** **(Раздел 2. Беседа по теме с №1 по №5, Раздел 3. Беседа по теме с №1 по №8, Раздел 4. Беседа по теме с №1 по №5, Раздел 5. Беседа по теме с №1 по №3 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))** 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов физиотерапии и физической реабилитации в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. 2. Особенности медицинской реабилитации при пневмониях. 3. Особенности медицинской реабилитации при бронхиальной астме. 4. Особенности медицинской реабилитации при ХОБЛ. 5. Оценка эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
	Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации ***1 уровень:*** **1. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся упражнения для мышц:** 1. лица * 2. плечевого пояса 3. кисти, стопы * 4. голени 5. туловища **2. В комплекс физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12 - перстной кишки включают упражнения:** 1. с выраженным усилием мышц живота 2. дыхательные (грудное дыхание) * 3. бег на месте 4. для верхних и нижних конечностей * 5. диафрагмальное дыхание **3. Сколиоз —это:** 1. искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков * 2. искривление позвоночника во фронтальной плоскости * 3. искривление позвоночника в сагиттальной плоскости * 4. ротация вокруг вертикальной оси позвоночника * 5. искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии* Выберите один верный ответ:

4. В стационаре не выделяют следующий двигательный режим:

1. щадящий *
2. палатный
3. свободный
4. полупостельный

5. Индекс Кетле это:

1. весо-ростовой показатель*
2. росто-весовой показатель
3. тип телосложения
4. простой туловищный показатель

2 уровень:

1. Установите соответствия между видом упражнений и типом нагрузки:

Тип нагрузки	Вид упражнений
А) Циклические	1. игры
Б) Ациклические	2. прыжки
	3. гимнастические упражнения
	4. бег
	5. езда на велосипеде

А-4,5; Б-1,2,3

2. Установите соответствие между патологией и видом рекомендуемой физической нагрузки:

Заболевание	Вид физической нагрузки
1. Гипертоническая болезнь 1 стадия	А) упражнения в и.п. лежа
2. ИБС. Стенокардия напряжения 2 ФК	Б) динамические и статические нагрузки, упражнения на расслабление
3. ИБС. ОИМ (2-3 сутки)	В) динамические нагрузки аэробного характера
4. ИБС. Стенокардия напряжения 3 ФК	Г) дозированная ходьба в медленном темпе
	Д) бег на длинные дистанции

1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г

3 уровень:

1. Во время занятия ЛФК у больного с диагнозом ХОБЛ I стадия ЧДД-26 дд/мин., выраженная одышка. Ваша тактика:

1. продолжить занятие*
2. прекратить занятие
3. изменить темп занятия*
4. срочно снять ЭКГ*

Примерные ситуационные задачи

Задача №1

Больной Л., 50 лет поступил в дневной стационар клинико-диагностического центра с диагнозом: Гипертоническая болезнь II стадия, степень 2, синусовая тахикардия. Риск 3. ХСН I ст, ФК 1.

Контрольные вопросы

1. Составьте план реабилитационных мероприятий
2. Опишите рекомендации по изменению образа жизни.
3. Составьте комплекс физической реабилитации.
4. Обоснуйте методы физиотерапии для данного пациента.
5. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.

Задача №2

Больной Л., 52 года поступил в кардиологическое отделение 12.12.12 с диагнозом: Гипертоническая болезнь II стадии, риск 3. Гипертонический криз 2 тип от 12.12.12. ХСН 1 ст., ФК 1. Проведена коррекция медикаментозного лечения.

Объективно (15.12.12.): состояние удовлетворительное. Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД – 130/90 мм.рт.ст. ЧСС – 65/мин.

Контрольные вопросы

1. Составьте план реабилитационных мероприятий
2. Опишите рекомендации по изменению образа жизни.
3. Составьте комплекс физической реабилитации.
4. Обоснуйте методы физиотерапии для данного пациента.
5. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.

Примерный перечень практических навыков

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. Выявить:
   - клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных;
   - отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации.
2. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека.
3. Оценить:
   - результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спироэргометрия, спирография, пневмотахометрия и др.);
   - адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры;
4. Определить:
   - уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы;
5. Владеть:
   - навыками для правильного подбора физиотерапевтических методов реабилитации;
   - знаниями алгоритма реабилитационных программ в условиях санатория/курорта;
6. Составить этапы медицинской реабилитации для больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, при нарушениях функции ОДА, у спортсменов.

Примерные темы для написания рефератов

1. Физическое развитие лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методы исследования и оценка показателей. Антропометрия. Функциональные пробы.
2. Противопоказания к занятиям физическими тренировками.
3. Медицинская характеристика основной, подготовительной и специальной медицинских групп для занятий физкультурой.
4. Изменение функционального состояния организма спортсмена и

	физкультурника. 5. Общая характеристика спортивного травматизма. Причины спортивного травматизма (внешние и внутренние). Методы профилактики.
ОПК-8	**Примерные вопросы к зачету №21-№32** **(полный перечень вопросов – см. п. 2.2)** 1. Диспансерное наблюдение за физкультурниками и спортсменами, его основные задачи, роль врачебно-физкультурного диспансера. 2. Физическое развитие лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методы исследования и оценка показателей. Антропометрия. Функциональные пробы. 3. Общая характеристика спортивного травматизма. Причины спортивного травматизма (внешние и внутренние). Методы профилактики. 4. Организация медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий и соревнований. 5. Структура антидопингового обеспечения в мире и России, Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Международный олимпийский и паралимпийский комитеты, Международные спортивные федерации, Национальные антидопинговые организации, Российское антидопинговое агентство 6. Всемирная антидопинговая программа, кодекс, нормативно-правовые акты. 7. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. 8. Распространенность допинга в различных видах спорта. Запрещенные в спорте субстанции и методы. 9. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. 10. Вред допинга здоровью человека. 11. Организация допинг-контроля. 12. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. **Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля** **Раздел 6. Беседа по теме с №1 по № 4, Раздел 7. Беседа по теме с №1 по №4, Раздел 8. Беседа по теме с №1 по №5, Раздел 9. Беседа по теме с №1 по №19 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))** 1) Задачи, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ. 2) Клинико-физиологическое обоснование применения средств кинезотерапии при хронических гастритах, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, гепатитах, ВЗК, после абдоминальных хирургических вмешательствах. 3) Медицинская реабилитация пациентов после абдоминальных хирургических вмешательств. 4) Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях.
	Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации ***1 уровень:*** **1. Противопоказания к назначению физической реабилитации** 1. частые пароксизмы фибрилляции предсердий * 2. угроза кровотечения *

3. тяжелая анемия *
4. постинфарктный кардиосклероз

2. Что характерно для нормотонического типа реакции на нагрузку

1. систолическое АД не изменяется
2. повышение систолического АД не более 150% от исходного *
3. снижение систолического АД
4. учащение пульса *

снижение пульса

3. К формам физической реабилитации на щадяще -тренирующем двигательном режиме относятся:

1. утренняя гигиеническая гимнастика *
2. бег
3. лечебной гимнастики *
4. гребля
5. подвижные игры

4. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся упражнения для мышц:

6. лица *
7. плечевого пояса
8. кисти, стопы *
9. голени
10. туловища

5. Противопоказаниями к назначению физических упражнений в воде являются:

1. острые и хронические заболевания кожи*
2. вертебробазилярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе *
3. обострения хронических заболеваний*
4. деформацию позвоночника
5. артрозы

2 уровень:

1. выберите наиболее подходящие средства физической реабилитации для каждой нозологической формы болезни.

А) ХОБЛ	1.Дренажные положения и, упражнения в этих положениях
Б) ИБС. Стенокардия напряжения 2 ФК	1. Динамические циклические аэробные нагрузки
	2. Волевая ликвидация глубокого дыхания
	3. Дозированная ходьба в среднем и медленном темпе до 1 км/д
	4. Упражнения для мышц тазового дна

А-1, Б-4

2. Установите соответствия между видами упражнений и типом мышечной работы:

А) Изометрический вид мышечной работы
Б) Изотонический вид мышечной работы

1. динамические упражнения
2. статические упражнения
3. дозированная ходьба

А-2; Б-1

3 уровень:

1. Во время занятия ЛФК у больного с диагнозом ХОБЛ I стадия ЧДД-26 дд/мин., выраженная одышка. Ваша тактика:

1. продолжить занятие*
2. прекратить занятие

	3. изменить темп занятия* 4. срочно снять ЭКГ*
	Примерные ситуационные задачи **Задача №1** Больной Л., 50 лет диагноз: ИБС: стенокардия напряжения I ФК. Гипертоническая болезнь III стадии. Контролируемая АГ. Риск 4. Целевой уровень АД <130/80 мм.рт.ст. ХСН I ст, **Контрольные вопросы** 1. Составьте план реабилитационных мероприятий 2. Опишите методы физической реабилитации 3. Методы физиотерапии у данного пациента. 4. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту. **Задача № 2** Больной С., 49 лет находится на «Д»-учете у терапевта с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения I ФК. ПИКС (ОИМ с Q передне-перегородочной стенки от 2020 года) Гипертоническая болезнь III стадии, Контролируемая АГ. Риск 4. Целевой уровень АД <130/80 мм.рт.ст. ХСН II А ст, ФК 2. **Контрольные вопросы** 1. Составьте план реабилитационных мероприятий 2. Опишите методы физической реабилитации 3. Обоснуйте методы физиотерапии для данного пациента. 4. Показано ли санаторно-курортное лечение пациенту.
	Примерный перечень практических навыков В результате изучения курса студенты должны уметь: 1. Выявить: - клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных; - отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. 2. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека. 3. Оценить: - результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спироэргометрия, спирография, пневмотахометрия и др.); - адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры; 4. Определить: - уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы; 5. Владеть: - навыками для правильного подбора физиотерапевтических методов реабилитации; - знаниями алгоритма реабилитационных программ в условиях санатория/курорта; 6. Составить этапы медицинской реабилитации для больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, при нарушениях функции ОДА, у спортсменов.

	Примерные темы для написания рефератов 1. Распространенность допинга в различных видах спорта. Запрещенные в спорте субстанции и методы. 2. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. 3. Вред допинга здоровью человека. 4. Организация допинг-контроля. 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними.
	Примерное задание к написанию учебной истории болезни Больной М., 55 лет диагноз: ИБС: стенокардия напряжения I ФК. Гипертоническая болезнь III стадии. Контролируемая АГ. Риск 4. Целевой уровень АД <130/80 мм.рт.ст. ХСН I ст, Написать этапы реабилитации у данного больного и провести оценку эффективности реабилитационных мероприятий.

Критерии оценки зачетного собеседования:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки устного опроса текущего контроля:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему

пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

Критерии оценки тестовых заданий:
«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач*:*

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

Критерии оценки практических навыков:
«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;
«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки написания рефератов:

Оценка «отлично» – работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Полностью раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание точно соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, логично, использована современная терминология. Обучающийся владеет навыками формирования системного подхода к анализу информации, использует полученные знания при интерпретации теоретических и практических аспектов, способен грамотно редактировать тексты профессионального содержания. В работе присутствуют авторская позиция, самостоятельность суждений.

Оценка «хорошо» – работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, литературным языком, использована современная терминология. Допущены неточности при анализе информации, при использовании полученных знаний для интерпретации теоретических и практических аспектов, имеются некритичные замечания к оформлению основных разделов работы. В работе обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «удовлетворительно» – работа не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Частично раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание не полностью соответствует теме реферата. Допущены ошибки в стилистике изложения материала, при использовании современной терминологии. Обучающийся слабо владеет навыками анализа информации. В работе не сделаны выводы (заключение), не обнаруживается самостоятельность суждений.

Оценка «неудовлетворительно» – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Допущены существенные ошибки в стилистике изложения

материала. Обучающийся не владеет навыками анализа информации, а также терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки по написанию учебной истории болезни:

«отлично» - работа полностью соответствует правилам оформления истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, логично, использована современная медицинская терминология. Правильно собран анамнез с соблюдением этических и деонтологических норм, проведен физикальный осмотр, клиническое обследование, проанализированы результаты современных лабораторно-инструментальных исследований и выделены патологические симптомы и синдромы заболевания, сформулирован клинический диагноз с учетом МКБ, назначены патогенетически оправданные методы диагностики, проведен дифференциальный диагноз с инфекционной и неинфекционной патологией, интерпретированы методы специфической диагностики, осуществлен алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, профилактических мероприятий. Студент свободно и аргументировано анализирует научно-медицинскую информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических аспектов. Назначено адекватное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.

«хорошо» - работа полностью соответствует правилам оформления истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, литературным языком, использована современная медицинская терминология. Допущены недочеты при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализа состояния, выделении клинических синдромов, формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза, назначении патогенетически оправданных методов диагностики и алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Студент анализирует информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов.

«удовлетворительно» - работа не полностью соответствует правилам оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализе состояния, выделении синдромов. Имеются неточности при формулировке клинического диагноза, выделении основной и сопутствующей патологии, назначении методов диагностики и лечения. Не сделано заключение по дифференциальному диагнозу и оценке лабораторных данных.

«неудовлетворительно» - история болезни не соответствует правилам оформления. Допущены существенные ошибки в сборе анамнеза, проведении физикального обследования, выделении синдромов и формулировке диагноза, составлении плана обследования и лечения, неправильно интерпретированы лабораторные данные и проведен дифференциальный диагноз. Содержание истории болезни не отражает патологии курируемого больного или работа написана не по курируемому больному.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Медицинская реабилитация и ее место в ряду других медицинских дисциплин.
2. Организация медицинской реабилитации в России.
3. Основные методы, формы и средства физической реабилитации. Противопоказания к проведению физической реабилитации.
4. Основные методы, формы и средства физиотерапии, противопоказания к их применению.
5. Характеристика курортов, цели санаторно-курортного этапа реабилитации
6. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на 1-м этапе.
7. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на стационарном этапе.
8. Особенности программы медицинской реабилитации при ОИМ на амбулаторно-поликлиническом этапе.
9. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при гипертонической болезни

на амбулаторно-поликлиническом этапе.
10. Медицинская реабилитация в условиях санатория при сердечно-сосудистых заболеваниях.
11. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания: ХОБЛ, БА на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапе. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
12. Медицинская реабилитация в условиях санатория при заболеваниях органов дыхания: ХОБЛ, БА.
13. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях ЖКТ. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
14. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
15. Основные методы, формы и средства медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
16. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на 1-м этапе.
17. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на стационарном этапе.
18. Особенности методов медицинской реабилитации после острого нарушении мозгового кровообращения на амбулаторно-поликлиническом этапе.
19. Определение, цель, задачи спортивной медицины. Значение физических тренировок и укрепления здоровья, влияние их на организм.
20. Организация спортивно-медицинской службы. Врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты.
21. Диспансерное наблюдение за физкультурниками и спортсменами, его основные задачи, роль врачебно-физкультурного диспансера.
22. Физическое развитие лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методы исследования и оценка показателей. Антропометрия. Функциональные пробы.
23. Общая характеристика спортивного травматизма. Причины спортивного травматизма (внешние и внутренние). Методы профилактики.
24. Организация медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
25. Структура антидопингового обеспечения в мире и России, Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Международный олимпийский и паралимпийский комитеты, Международные спортивные федерации, Национальные антидопинговые организации, Российское антидопинговое агентство
26. Всемирная антидопинговая программа, кодекс, нормативно-правовые акты.
27. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.
28. Распространенность допинга в различных видах спорта. Запрещенные в спорте субстанции и методы.
29. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
30. Вред допинга здоровью человека.
31. Организация допинг-контроля.
32. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними.

Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. Основы физиотерапии и курортологии.

Тема 1: О**бщие вопросы медицинской реабилитации. Основы физиотерапии и курортологии. Вводный контроль (опрос).**

1. Понятие медико-психологической реабилитации.
2. Понятие когнитивно-поведенческой реабилитации.
3. Понятие медико-социальной реабилитации.
4. Электрическое и электромагнитное поле.

5. Инфракрасное и ультрафиолетовое облучение.

Беседа по теме занятия.

1. Основы медицинской реабилитации. Основные понятия.
2. История развития учения о медицинской реабилитации.
3. Медицинская реабилитация, как клиническая специальность. Показания и противопоказания к МР.
4. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
5. Этапы медицинской реабилитации.
6. Реабилитационные технологии.
7. Организация медицинской реабилитации в России.
8. Принципы составления программ медицинской реабилитации.
9. Роль физических факторов в реабилитационном процессе.
10. Классификация методов физиотерапии.
11. Электролечение.
12. Светолечение.
13. Механические воздействия.
14. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия.
15. Водолечение. Бальнеотерапия.
16. Пеллоидотерапия. Показания и противопоказания к ее назначению.
17. Противопоказания к назначению физиотерапии.
18. Характеристика курортов, цели курортного лечения.

Раздел 2: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

Тема 2: Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Вводный контроль (опрос).

- Строение трахеобронхиального дерева, легких. Физиология и патофизиология дыхания.
- Классификация заболеваний органов дыхания (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
- Диагностика заболеваний органов дыхания.
- Медикаментозное лечение заболеваний органов дыхания.

Беседа по теме занятия.

6. Клинико-физиологическое обоснование применения методов физиотерапии и физической реабилитации в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких.
7. Особенности медицинской реабилитации при пневмониях.
8. Особенности медицинской реабилитации при бронхиальной астме.
9. Особенности медицинской реабилитации при ХОБЛ.
10. Оценка эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 3: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ И ПОСЛЕ ОНМК.

Тема 3: Медицинская реабилитация при гипертонической болезни и после ОНМК.

Вводный контроль (опрос).

1. Механизмы регуляции сосудистого тонуса
2. Современная диагностика гипертонической болезни и ОНМК
3. Лечение АГ и высокотехнологичная помощь при ОНМК

Беседа по теме занятия.

1) Программы медицинской реабилитации при гипертонической болезни.
2) Значение физической реабилитации при ГБ.
3) Показания к физиотерапии при ГБ.
4) Этапы медицинской реабилитации при ОНМК.

5) Программы медицинской реабилитации при ОНМК на каждом этапе.
6) Значение методов физической реабилитации (кинезотерапии) после ОНМК.
7) Показания к физиотерапии при ОНМК
8) Роль логопеда и психотерапевта в восстановительном лечении после ОНМК.

Раздел 4: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОСТРОМ КОРОНАРНОМ СИНДРОМЕ (ОКС) И ПОСЛЕ КАРДИОХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.

Тема 4: Медицинская реабилитация при остром коронарном синдроме (ОКС) и после кардиохирургических операций.

Вводный контроль (опрос).

1. Анатомия коронарного кровоснабжения
2. Патогенез коронарного атеросклероза, атеротромбоза

3. Особенности диагностики и лечения больных с острым коронарным синдромом и после кардиохирургических вмешательств.

Беседа по теме занятия.

1) Назовите этапы медицинской реабилитации при ОИМ.
2) Организация медицинской реабилитации при ОКС и ОИМ на стационарных этапах реабилитации.
3) Организация медицинской реабилитации при ОКС и ОИМ на амбулаторно поликлиническом этапе реабилитации.
4) Программы медицинской реабилитации после кардиохирургических вмешательств на этапах реабилитации.
5) Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

Раздел 5: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ РЕВМАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И ПРИОБРЕТЕННЫХ ПОРОКАХ.

Тема 5: Медицинская реабилитация при ревматической болезни сердца и приобретенных пороках.

Вводный контроль (опрос).

1. Анатомия врожденных и приобретенных пороков сердца
2. Медикаментозная терапия при коррекции пороков.
3. Методы оперативного лечения пороков сердца

Беседа по теме занятия.

1) Организация медицинской реабилитации при ревматической болезни сердца.
2) Организация медицинской реабилитации приобретенных пороках сердца.
3) Методы оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Раздел 6: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА.

Тема 6: Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно- кишечного тракта.

Вводный контроль (опрос).

1. Строение желудочно-кишечного тракта. Физиология. Патофизиология.
2. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит, гепатиты, ВЗК, после абдоминальных хирургических вмешательствах).
3. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта, в том числе онкологических.
4. Медикаментозное лечение патологии желудочно-кишечного тракта.

Беседа по теме занятия.

1) Задачи, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ.

2) Клинико-физиологическое обоснование применения средств кинезотерапии при хронических гастритах, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, гепатитах, ВЗК, после абдоминальных хирургических вмешательствах.
3) Медицинская реабилитация пациентов после абдоминальных хирургических вмешательств.
4) Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях.

Раздел 7: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ
Тема 7: Медицинская реабилитация больных в эндокринологии
Вводный контроль (опрос).

1. Физиологические эффекты инсулина
2. Диагностика и лечение сахарного диабета
3. Лечение ожирения

Беседа по теме занятия.

1). Особенности составления плана медицинской реабилитации при ожирении на амбулаторно-поликлиническом этапе.
2). Особенности составления плана медицинской реабилитации при сахарном диабете на амбулаторно-поликлиническом этапе.
3). Клинико-физиологическое обоснование применения физической реабилитации в комплексной реабилитации при ожирении, сахарном диабете.
4). Методы физиотерапии в комплексной реабилитации при ожирении и сахарном диабете.

Раздел 8: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.
Тема 8: Медицинская реабилитация при патологии опорно- двигательного аппарата.
Вводный контроль (опрос).

- Строение костно-мышечной системы, суставов и связочного аппарата
- Диагностика воспалительных и дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Оценка нарушений функциональной активности костно-мышечного аппарата.
- Медикаментозное лечение артрита и артроза.

Беседа по теме занятия.

1. Планирование медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
2. Показания и методы физической реабилитации при консервативном лечении воспалительных и дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата
3. Показания и методы физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
4. Физиотерапия при воспалительных и дегенеративных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 9: СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА.
Тема 9: Спортивная медицина и антидопинговое обеспечение спорта.
Вводный контроль (опрос).

- Определение спортивной медицины
- Антропометрия
- Определение допинга

Беседа по теме занятия.

1. Определение, цель, задачи спортивной медицины. Значение физических тренировок и укрепления здоровья, влияние их на организм.
2. Организация спортивно-медицинской службы. Врачебно-физкультурные диспансеры, кабинеты.

3. Гиподинамия, ее влияние на организм.
4. Врачебный контроль. Цели и задачи, принципы организации.
5. Диспансерное наблюдение за физкультурниками и спортсменами, его основные задачи, роль врачебно-физкультурного диспансера.
6. Физическое развитие лиц, занимающихся физкультурой и спортом, методы исследования и оценка показателей. Антропометрия. Функциональные пробы.
7. Противопоказания к занятиям физическими тренировками.
8. Медицинская характеристика основной, подготовительной и специальной медицинских групп для занятий физкультурой.
9. Изменение функционального состояния организма спортсмена и физкультурника.
10. Общая характеристика спортивного травматизма. Причины спортивного травматизма (внешние и внутренние). Методы профилактики.
11. Организация медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
12. Структура антидопингового обеспечения в мире и России, Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Международный олимпийский и паралимпийский комитеты, Международные спортивные федерации, Национальные антидопинговые организации, Российское антидопинговое агентство
13. Всемирная антидопинговая программа, кодекс, нормативно-правовые акты.
14. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.
15. Распространенность допинга в различных видах спорта. Запрещенные в спорте субстанции и методы.
16. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
17. Вред допинга здоровью человека.
18. Организация допинг-контроля.
19. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	**36**
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	**32**
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	**32**
Всего тестовых заданий	**30**
Итого баллов	**100**
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетным собеседованием по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Курация пациентов, поставить диагноз, выявить показания для медицинской реабилитации у данного больного. Расписать этапы медицинской реабилитации (медикаментозное лечение, методы, формы ЛФК, физиотерапию, комплекс лечебной гимнастики, санаторно-курортное лечение).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета, может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

2.4. Методика проведения защиты рефератов

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты реферата, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение курсовой работы. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы рефератов. Обучающийся выбирает самостоятельно тему реферата.

Описание проведения процедуры:

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем работа направляется преподавателю.

Преподаватель выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике и практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления.

Студент заранее готовит выступление на 8-10 минут, выбирая основные моменты в работе, сохраняя при этом структуру реферата. В выступлении следует отразить мотивы выбора темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, основное содержание, выводы и их обоснование.

Порядок защиты реферата:

1) Доклад студента. Регламент – 8-10 минут. Доклад рекомендуется знать наизусть и сопровождать иллюстрационным материалом, который способствует эффективности выступления докладчика.

Студент в своем докладе должен раскрыть следующие вопросы:

- актуальность темы, цель и задачи работы, особенности нормативного регулирования исследуемых вопросов;
- состояние и особенности исследуемой проблемы;
- полученные результаты, выводы и предложения, степень их новизны.

2) Ответы на вопросы и обсуждение реферата.

3) Оценка работы по балльной системе.

Результаты процедуры:

Реферат оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка заносится в ведомость.

Составитель: старший преподаватель Е.А. Леушина /_____/

Зав. кафедрой: профессор, д.м.н. Е.Н. Чичерина /_____/