

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.01.2019  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Л.М. Железнов  
«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП – «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра социальной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой социальной работы 22.05.2019 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Н.С. Семено

Ученым советом социально-экономического факультета 22.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 23.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Зав. кафедрой социальной работы, к.ф.н., доцент Н.С. Семено

**Рецензенты**

Зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук, к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Директор КОГАУСО «Кировский городской комплексный центр социального обслуживания населения» Якименко А.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	9
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	9
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	12
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	12
3.4. Тематический план лекций	12
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	14
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	15
3.7. Лабораторный практикум	16
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	16
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	18
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
4.2.1. Основная литература	18
4.2.2. Дополнительная литература	19
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	20
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области толкования и применения законодательства Российской Федерации о правовом положении объектов и субъектов социальной работы, в области охраны и защиты их прав; эффективное применение правовых технологий при социальной защите, социальном обслуживании и социальной поддержке населения; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### **1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)**

- обучить студентов эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- сформировать навыки обеспечения организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- дать студентам базовые знания о правах, свободах и обязанностях гражданина и человека;
- овладеть теоретическими знаниями основ законодательства, регулирующего социальную сферу.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Правоведение».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Технология социальной работы», «Социальная работа с детьми, подростками и молодежью», «Гендерные основы социальной работы», «Организационно-административная работа в системе социальных служб», «Социальная работа с пожилыми», «Социальная работа с семьей», «Социальная реабилитация инвалидов».

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

### **1.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.
- организационно-управленческий.

## 1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий	Правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения	Определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2.	ПК-3 Способен организовать предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	Перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	Навыками организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов						
		ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Способностью самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

поддержки		услуг.	<p>Правовые основы социального обеспечения.</p>	<p>Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой</p>	<p>Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.</p>	<p>контрольная работа, доклад</p>	<p>контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи</p>
			<p>Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, актуальные для практики социальной работы.</p>	<p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зре-</p>	<p>Навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>контрольная работа, доклад</p>	<p>контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи</p>

				ния.			
		ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий	Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.	Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.	Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
4.	ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Стандарты качества социального обслуживания	Трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Способностью оценивать качество социального обслуживания. На основе действующих нормативных актов	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
5.	ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Способностью анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
1	2	3	4		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
в том числе:					
Лекции (Л)	10	6	4		
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8		
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>181</b>	<b>94</b>	<b>87</b>		
В том числе:					
- подготовка к практическим занятиям	70	60	10		
- контрольная работа	60		60		
- решение тестов	9	9			
- решение ситуационных задач	8	6	2		
- конспектирование	28	19	9		
- подготовка к экзамену	6		6		
Вид промежуточной аттестации	зачет	контактная работа	1	1	
		самостоятельная работа	3	3	
	экзамен	контактная работа	3		3
		самостоятельная работа	6		6
Общая трудоемкость (часы)		216	108	108	
Зачетные единицы		6	3	3	

## Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-5	Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты.	<i>Социальное право. Социальное законодательство</i> Понятие, принципы, система социального права как комплексной отрасли права, регулирующей отношения по социальной защите населения. Предмет и методы правового регулирования социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права. Социальное законодательство. Основные черты и принципы социального законодательства. <i>Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах</i>

			<p>Социальные права: понятие и виды. Социальные права граждан в международных документах и законодательстве Российской Федерации. Система социальных гарантий. Способы защиты прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Международно-правовая защита прав человека.</p>
2.	УК-2 ПК-5 ПК-8	Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	<p><i>Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления.</i></p> <p>Правовые основы социальной работы в гражданском праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники гражданского права. Основания возникновения и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Правовые основы социальной работы в семейном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники семейного права. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.</p> <p>Правовые основы социальной работы в ювенальном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права.</p> <p><i>Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав</i></p> <p>Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность. Опекa и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений. Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.</p> <p><i>Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам</i></p> <p>Понятие и виды трудовых правоотношений. Правовые гарантии безработным, пожилым и инвалидам. Правовое регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц с пониженной трудоспособностью и несовершеннолетних. Способы защиты трудовых прав.</p> <p><i>Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан</i></p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники уголовного права. Особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних, женщин. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных. Принудитель-</p>

			<p>ные меры медицинского характера</p> <p><i>Правовые гарантии в области социального обеспечения</i></p> <p>Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.</p> <p><i>Правовые основы организации социального обслуживания населения.</i></p> <p>Понятие и формы социального обслуживания. Социальные услуги и социальные службы. Виды учреждений социального обслуживания. Нормативные основы государственно-частного партнерства в социальной сфере.</p> <p>Правовые основы создания общественных объединений и благотворительной деятельности в социальной сфере.</p>
3.	<p>УК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан</p>	<p><i>Правовые основы социальной защиты молодежи</i></p> <p>Основные направления государственной молодежной политики. Правовые основы государственной поддержки молодежи. Правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризорных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов</i></p> <p>Правовое положение лиц пожилого возраста и инвалидов. Международные документы по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов. Правовое регулирование социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей</i></p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.</p> <p><i>Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.</i></p>

			Нормативная база. Права и гарантии вынужденным переселенцам и беженцам.
--	--	--	---

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Технология социальной работы	+	+	+
2	Социальная работа с детьми, подростками и молодежью			+
3	Гендерные основы социальной работы		+	+
4	Организационно-административная работа в системе социальных служб			+
5	Социальная работа с пожилыми			+
6	Социальная работа с семьей			+
7	Социальная реабилитация инвалидов			+

### 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты	1	2			38	41
2	Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	5	4			77	86
3	Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	4	6			66	76
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа				1
			самостоятельная работа				3
		экзамен	контактная работа				3
			самостоятельная работа				6
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>181</b>	<b>216</b>

### 3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6
1	1	Социальное право. Социальное законодательство	Понятие, принципы, система социального права как комплексной отрасли права, регулирующей отношения по социальной защите населения. Предмет и методы правового регулирования социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями	1	

			права. Социальное законодательство. Основные черты и принципы социального законодательства.		
2	2	Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления.	Правовые основы социальной работы в гражданском праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники гражданского права. Основания возникновения и виды гражданских правоотношений. Правовые основы социальной работы в семейном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники семейного права. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Правовые основы социальной работы в ювенальном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права.	1	
3	2	Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам	Понятие и виды трудовых правоотношений. Правовые гарантии безработным, пожилым и инвалидам. Правовое регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц с пониженной трудоспособностью и несовершеннолетних. Способы защиты трудовых прав.	2	
4	2	Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники уголовного права. Особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних, женщин. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных. Принудительные меры медицинского характера	2	
5	3	Правовые основы социальной защиты детей и молодежи	Основные направления государственной молодежной политики. Правовые основы государственной поддержки молодежи. Правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризорных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		2
6	3	Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	Правовое положение лиц пожилого возраста и инвалидов. Международные документы по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов. Правовое регулирование социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.		2
<b>Итого:</b>				<b>6</b>	<b>4</b>

### 3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6
1	1	Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод. Виды гарантий. Государственные гарантии социальной защиты населения. Способы защиты прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Гражданское и уголовное судопроизводство. Процессуально-правовые гарантии. Принципы и стадии процесса. Защита прав человека государственными органами и общественными организациями. Административно-правовой порядок рассмотрения обращения граждан. Самозащита. Международно-правовая защита прав человека	2	
2	2	Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав	Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность. Опекa и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений. Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.	2	
3	2	Правовые гарантии в области социального обеспечения	Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.		2
4	3	Правовые основы социальной защиты	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии		2

		ты семьи, женщин и детей	прав детей-сирот. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.		
5	3	Правовые основы организации социального обслуживания населения	Федеральный закон № 442-ФЗ. Подзаконные акты, конкретизирующие реализацию норм ФЗ № 442. ГОСТы в сфере социального обслуживания. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.		4
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>8</b>

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты	Подготовка к практическому занятию Решение тестов Решение ситуационных задач	10 3 3
2		Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	Подготовка к практическим занятиям Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение Решение тестов Решение ситуационных задач	30 19 3 3
3		Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	Подготовка к практическим занятиям Решение тестов	20 3
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>94</b>
1	6	Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты Правовые гарантии в отраслевой законодательстве Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	Написание контрольной работы Подготовка к экзамену	60 6
2		Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	Подготовка к практическим занятиям Решение ситуационных задач Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение	10 2 9
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>87</b>
<b>Всего часов на самостоятельную работу:</b>				<b>181</b>

### 3.7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

#### Примерные варианты контрольных работ

##### Вариант 1.

1. **Теоретический вопрос:** Международные правовые акты в аспекте прав и свобод человека.

##### 2. Ситуационная задача 1.

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме, однако в дальнейшем сделка была признана недействительной.

##### Вопросы:

- 1) Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
- 2) Что такое правоспособность?
- 3) Что такое дееспособность?
- 4) Что такое юридический факт?
- 5) Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

##### 3. Ситуационная задача 2.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

##### Вопросы:

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

##### Вариант 2.

1. **Теоретический вопрос:** Правовое регулирование социальной защиты ветеранов.

##### 2. Ситуационная задача 1.

Житель города Н., находясь в командировке в городе Т., обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города Н. Однако, его полис не приняли и отказали в оказании медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе Т. действительны только свои полисы ОМС, и потребовали заплатить за лечение.

##### Вопросы:

- 1) Нарушены ли права жителя города Н. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?
- 2) Что является основанием наступления юридической ответственности?
- 3) Что такое состав правонарушения?
- 4) Дайте определение такого понятия как «вина» и перечислите формы вины.
- 5) Может ли лечебное учреждение города Т. являться (считаться) субъектом преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» и почему?

##### 3. Ситуационная задача 2.

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

##### Вопросы:

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае?
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

### **Вариант 3.**

**1. Теоретический вопрос:** Правовое обеспечение государственной социальной помощи.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**Коммерческая организация в трудовых договорах со своими работниками предусмотрела условие, что работник в случае досрочного расторжения трудового договора по собственной инициативе не вправе в течение одного года устраиваться в организацию с аналогичным профилем**

#### **Вопросы:**

- 1) Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения или расторжения трудовых договоров?
- 2) Какой основной нормативно-правовой акт содержит нормы, регулирующие трудовые правоотношения?
- 3) На какой срок могут заключаться трудовые договоры?
- 4) Имеет ли право работник досрочно расторгнуть срочный трудовой договор?
- 5) Требуется ли письменного согласия работника изменения определенных сторонами условий трудового договора?

#### **3. Ситуационная задача 2.**

**Мать и сын, десяти лет, подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.**

#### **Вопросы:**

1. Куда может обратиться женщина за помощью?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
3. Какова роль специалиста по социальной работе в оказании помощи жертвам семейного насилия?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

### **Вариант 4.**

**1. Теоретический вопрос:** Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**Гражданин А., 17 лет, впервые устраивался на работу электриком в городскую больницу. Администрация учреждения отказало в заключении трудового договора пока гражданин А. не пройдет медицинский осмотр. Гражданин А. потребовал заключение трудового договора, обвиняя администрацию в нарушении закона, так как он не является медицинским работником**

#### **Вопросы:**

1. Правомерен ли в данной ситуации отказ администрации больницы?
2. Является ли обязательным прохождение медицинского осмотра перед заключением трудового договора?
  1. С какого возраста допускается заключать трудовой договор с работником?
  2. Возможно ли заключение трудового договора с 15 лет и при каких условиях?
  3. Возможно ли заключение трудового договора с 14 лет и при каких условиях?

#### **3. Ситуационная задача 2.**

**Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.**

#### **Вопросы:**

1. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем ребенка?
3. Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

#### **Вариант 5.**

**1. Теоретический вопрос:** Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**Выпускник медицинского колледжа, устраивающийся впервые на работу в лечебное учреждение, был извещен администрацией, что ему устанавливается 2 месяца испытательного срока, хотя в трудовом договоре об этом не упоминалось.**

#### **Вопросы:**

- 1) Является ли понятие «испытание при приеме на работу» - дефиницией трудового права?
- 2) Должен ли в трудовом договоре оговариваться испытательный срок и при каких условиях?
- 3) Если испытательный срок в трудовом договоре не оговорен, а работник приступил к работе, какие правовые последствия при данной ситуации?
- 4) Имеется ли в задаче условие, являющееся основанием исключения установления испытательного срока?
- 5) Правомерны ли действия администрации больницы?

#### **3. Ситуационная задача 2.**

**Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.**

#### **Вопросы:**

1. Какую помощь могут оказать семье в территориальном органе социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем детей и семьи?
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи?
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

### **Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- методические указания по дисциплине.

#### **4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие.	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	21	-

#### 4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 206 с.	Трапезникова И.С.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. — 253 с.	Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	М.: Дашков и К, 2016.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
- <http://enbv.narod.ru/> – Библиотека Воеводина.
- <http://sigla.rsl.ru/> - РГБ. Электронная библиотека диссертаций.

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

Программы тестового контроля для текущей и промежуточной аттестации по разделам дисциплины № 1-3.

Лекции-презентации по разделам № 1 и 3.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая, экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302,303,307,404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятельной работы	№ 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус), читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на формирование правовой культуры студента.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают

классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по применению норм права.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### **Лекции:**

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Социальное право. Социальное законодательство», «Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления», «Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам», «Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан», «Правовые основы социальной защиты детей и молодежи», «Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов».

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

#### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области применения правовых норм в социальной работе.

Практические занятия проводятся в виде обсуждений докладов, групповой работы.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по темам «Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав», «Правовые гарантии в области социального обеспечения», «Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей»

- практикум по теме «Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах», «Правовые основы организации социального обслуживания населения».

#### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» и включает подготовку к занятиям, написание контрольной работы, решение тестов и ситуационных задач, конспектирование, подготовку к экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно выполняют контрольную работу. Написание контрольной работы способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме выполнения контрольных работ, защиты докладов.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений (ситуационные задачи), собеседования.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Кафедра социальной работы

Автор зав. кафедрой Семенов Н.С.

С 2021/2022 учебного года в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Название пункта 1.6 рабочей программы изменить (в оглавлении и по тексту) и читать в следующей редакции: «Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы».

2. Пункт 1.6 «Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы» изменить и читать в следующей редакции:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий	Правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения	Определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Способность эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК 10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Нормы права, регламентирующие противодействие коррупции. Методику профилактики	Осуществлять профилактику коррупционных проявлений	Навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

		в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупционных проявлений. Основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции				
		ИД УК 10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков	Планировать мероприятия антикоррупционной направленности	Способность организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		ИД УК 10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	Приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и профессиональной деятельности	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2.	ПК-3 Способен организовать предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий	ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или	Перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер	Определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для	Навыками организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	оказания мер социальной поддержки	социальной поддержки	оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	оказания мер социальной поддержки		
		ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Способность самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.  Правовые основы социального обеспечения.	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.  Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности и нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг  Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

				базой	обеспечения.		
			<p>Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательства будущего профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, актуальные для практики социальной работы.</p>	<p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения.</p>	<p>Навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>контрольная работа, доклад</p>	<p>контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных</p>	<p>Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.</p>	<p>Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.</p>	<p>Способность применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.</p>	<p>контрольная работа, доклад</p>	<p>контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи</p>

		гарантий					
4.	ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективность и социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Стандарты качества социального обслуживания	Трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Способность оценивать качество социального обслуживания На основе действующих нормативных актов	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
5.	ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Определять требования к организации деятельности и подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Способность анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

**3. Пункт 3.1 «Содержание разделов дисциплины (модуля)» изменить и читать в следующей редакции:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-5	Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты.	<i>Социальное право. Социальное законодательство</i> Понятие, принципы, система социального права как комплексной отрасли права, регулирующей отношения по социальной защите населения. Предмет и методы правового регулирования социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права. Социальное

			<p>законодательство. Основные черты и принципы социального законодательства.</p> <p><i>Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах</i></p> <p>Социальные права: понятие и виды. Социальные права граждан в международных документах и законодательстве Российской Федерации. Система социальных гарантий. Способы защиты прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Международно-правовая защита прав человека.</p>
2.	<p>УК-2 УК-10 ПК-5 ПК-8</p>	<p>Правовые гарантии в отраслевом законодательстве</p>	<p><i>Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления.</i></p> <p>Правовые основы социальной работы в гражданском праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники гражданского права. Основания возникновения и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Правовые основы социальной работы в семейном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники семейного права. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.</p> <p>Правовые основы социальной работы в ювенальном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права.</p> <p><i>Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав</i></p> <p>Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность. Опекa и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений. Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.</p> <p><i>Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам</i></p> <p>Понятие и виды трудовых правоотношений. Правовые гарантии безработным, пожилым и инвалидам. Правовое регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц с пониженной трудоспособностью и несовершеннолетних. Способы защиты трудовых прав.</p> <p><i>Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан</i></p>

			<p>Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники уголовного права. Особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних, женщин. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное законодательство и коррупционные проявления в социальной сфере.</p> <p><i>Правовые гарантии в области социального обеспечения</i></p> <p>Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.</p> <p><i>Правовые основы организации социального обслуживания населения.</i></p> <p>Понятие и формы социального обслуживания. Социальные услуги и социальные службы. Виды учреждений социального обслуживания. Нормативные основы государственно-частного партнерства в социальной сфере.</p> <p>Правовые основы создания общественных объединений и благотворительной деятельности в социальной сфере.</p> <p><i>Борьба с коррупционными проявлениями. Коррупционные риски в системе социального обслуживания</i></p> <p>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p>
3.	УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	<p><i>Правовые основы социальной защиты молодежи</i></p> <p>Основные направления государственной молодежной политики. Правовые основы государственной поддержки молодежи. Правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризорных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов</i></p> <p>Правовое положение лиц пожилого возраста и инвалидов. Международные документы по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов. Правовое регулирование социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>

			<p><i>Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей</i></p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.</p> <p><i>Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.</i></p> <p>Нормативная база. Права и гарантии вынужденным переселенцам и беженцам.</p>
--	--	--	---

#### 4. Пункт 3.4. Тематический план лекций читать в следующей редакции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6
1	1	Социальное право. Социальное законодательство	<p>Понятие, принципы, система социального права как комплексной отрасли права, регулирующей отношения по социальной защите населения. Предмет и методы правового регулирования социального права. Взаимосвязь социального права и другими отраслями права.</p> <p>Социальное законодательство. Основные черты и принципы социального законодательства.</p>	1	
2	2	Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления.	<p>Правовые основы социальной работы в гражданском праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники гражданского права. Основания возникновения и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Правовые основы социальной работы в семейном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники семейного права. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.</p> <p>Правовые основы социальной работы в ювенальном праве. Понятие, предмет, метод, принципы, источники ювенального права.</p>	1	
3	2	Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам	<p>Понятие и виды трудовых правоотношений. Правовые гарантии безработным, пожилым и инвалидам. Правовое регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями, лиц с пониженной трудоспособностью и</p>	2	

			несовершеннолетних. Способы защиты трудовых прав.		
4	2	Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан	Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники уголовного права. Особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних, женщин. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное законодательство и коррупционные проявления в социальной сфере.	2	
5	3	Правовые основы социальной защиты детей и молодежи	Основные направления государственной молодежной политики. Правовые основы государственной поддержки молодежи. Правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризорных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		2
6	3	Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	Правовое положение лиц пожилого возраста и инвалидов. Международные документы по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов. Правовое регулирование социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.		2
<b>Итого:</b>				<b>6</b>	<b>4</b>

5. Пункт 3.5 «Тематический план практических занятий (семинаров)» дополнить материалом по практической подготовке и читать в следующей редакции:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6
1	1	Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод. Виды гарантий. Государственные гарантии социальной защиты населения. Способы защиты прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Гражданское и уголовное судопроизводство. Процессуально-правовые	2 из них практическая подготовка 2 часа	

			<p>гарантии. Принципы и стадии процесса.</p> <p>Защита прав человека государственными органами и общественными организациями.</p> <p>Административно-правовой порядок рассмотрения обращения граждан.</p> <p>Самозащита.</p> <p>Международно-правовая защита прав человека</p> <p>Практическая подготовка: групповая работа с нормативными актами</p>		
2	2	<p>Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав</p>	<p>Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность. Опекунство и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений.</p> <p>Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.</p> <p>Практическая подготовка: решение ситуационных задач</p>	<p>2 из них практическая подготовка – 1 час</p>	
3	2	<p>Правовые гарантии в области социального обеспечения</p>	<p>Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.</p> <p>Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья граждан в области</p>		<p>2 из них практическая подготовка – 1 час</p>

			охраны здоровья. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения. Практическая подготовка: решение ситуационных задач		
4	3	Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей. Практическая подготовка: групповая работа с нормативными актами		2 из них практическая подготовка – 1 час
5	3	Правовые основы организации социального обслуживания населения	Федеральный закон № 442-ФЗ. Подзаконные акты, конкретизирующие реализацию норм ФЗ № 442. ГОСТы в сфере социального обслуживания. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Практическая подготовка: работа с нормативными актами, решение ситуационных задач		4 из них практическая подготовка – 4 часа
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>8</b>

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры  
28 мая 2021 г. Протокол №11  
Зав. кафедрой Н.С. Семенов

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин  
28 мая 2021 г. Протокол № 7



**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (ФГОС 3++)

Направленность (профиль) – Социальная работа

Форма обучения – заочная

Кафедра социальной работы

Автор (ы) Семенов Н.С.

На 2025 / 2026 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Пункт 4.2 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)» изменить и читать в следующей редакции:**

**4.2.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правовое обеспечение социальной работы: учебник	Агапов Е.П.	Москва: Инфра М, 2021	10	-
2	Правовое обеспечение социальной работы: учебник	Акмалова А. А.	Москва: ИНФРА-М, 2021	15	-

**4.2.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 206 с.	Трапезникова И.С.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. — 253 с.	Прохорова О.Г.	М.: Дашков и К, 2018.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие.	Васильчиков В.М.	М.: Академия, 2009	23	-

**2. В пункте 4.4. «Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем»: п. 7. изменить и читать в следующей редакции:**

7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 11.08.2025 до 09.09.2026 г., номер лицензии 2B1E-250808-154818-2-497-4841

**3. Пункт «4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)» изменить и читать в следующей редакции:**

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические
--------------	-----------------------	---------------------------

<i>специализированных помещений</i>		<i>средства обучения, размещенные в специализированных помещениях</i>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая, экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302, 303, 307, 404 г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятельной работы	№ 307, 404 г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры «12» сентября 2025 г., протокол № 2  
Заведующий кафедрой Семено Н.С.

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
И.о. проректора по учебной работе М.П. Разин  
18 сентября 2025 г., протокол № 1

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Кировский государственный медицинский  
университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

**Приложение А к рабочей программе дисциплины**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 39.03.02  
Социальная работа Профиль ОПОП:  
«Социальная работа»  
(заочная форма обучения)

**Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации,  
охраны и защиты Тема 1.1: Социальное право. Социальное  
законодательство**

**Цель:** Способствовать формированию теоретических знаний и практических умений о системе социальных прав человека, их защите в суде и государственных органах

**Задачи:**

1. Рассмотреть понятие, принципы, систему социального права.
2. Изучить предмет и методы правового регулирования социального права.
3. Рассмотреть взаимосвязь социального права и другими отраслями права.
4. Изучить сущность социального законодательства, основные черты и принципы.

**Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

**Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

**Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и быденной жизни

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям: социальное право, предмет права.
2. Раскрыть содержание системы социального права.

3. Дайте пояснение методам правового регулирования социального права.

4. С какими отраслями права взаимодействует социальное право?

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

1. **Какие из указанных источников права не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?**

а) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» б) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

в) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

г) ФЗ «О государственной социальной помощи»

2. **Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?**

- а) семья
- б) материнство
- в) детство
- г) юношество

3. **Предмет права в социальной работе – это...**

- а) общественные отношения в связи с обеспечением граждан различными социальными выплатами, предоставлением льгот, гарантий и услуг
- б) совокупность способов воздействия права на определенные отношения
- в) научная классификация правовых норм, предлагающая деление отрасли на общую и особенную части
- г) специфика юридических фактов

4. **Метод права – это...**

- а) совокупность способов воздействия права на определенные отношения
- б) общественные отношения в связи с обеспечением граждан различными социальными выплатами, предоставлением льгот, гарантий и услуг
- в) научная классификация правовых норм, предлагающая деление отрасли на общую и особенную части
- г) сочетание нормативных и договорных способов воздействия
- д) специфика юридических фактов

5. **Выберите функции права социальной работы:**

- а) экономическая
- б) политическая
- в) демографическая
- г) педагогическая
- д) международная

**Эталоны ответов: 1-в, 2-г, 3-а, 4-а,г, 5-а,б,г.**

**4) Решить ситуационную задачу**

Гражданка России Ольга выехала на отдых в Турцию. Там на пляже у нее были из сумочки похищены деньги, документы и билет на авиарейс «Рим-Москва», которым она собиралась вернуться домой. Вопрос: К кому может обратиться Ольга за помощью в создавшейся ситуации?

**5) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б,

**6) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Социальное право как комплексная отрасль права. Сущность социального законодательства.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

**Тема 1.2: Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах**

**Цель:** Способствовать формированию теоретических знаний и практических умений о системе социальных прав человека, их защите в суде и государственных органах.

**Задачи:**

1. Дать характеристику социальных прав граждан в международных документах и законодательстве Российской Федерации.
2. Изучить систему социальных гарантий.
3. Рассмотреть способы защиты прав граждан: в суде и государственными органами.

**Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

**Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

**Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:****1) Практическая работа.**

Задание 1 группе:

Изучить документы: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах.

Подготовить сообщение на тему «Социальные права человека в международных документах». Выделить во Всеобщей декларации прав человека 3 поколения прав человека.

Задание 2 группе:

Изучить текст Конституции РФ (глава 2). Подготовить сообщение на тему «Социальные права граждан России».

Задание 3 группе:

Изучить раздаточный материал. Подготовить сообщение «Способы защиты прав граждан»

На основе изученного материала составить схему: Система социальных гарантий гражданам РФ.

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте пояснение социальным правам граждан в международных документах и законодательстве Российской Федерации.
2. Раскройте понятие: система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.
3. Охарактеризуйте ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод.
4. Перечислите виды гарантий социальной защиты населения.
5. Назовите способы защиты прав граждан.
6. Выделите особенности защиты прав человека государственными органами и общественными организациями.

### 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

#### 1. К объектам правоотношений относятся:

- а) государство
- б) физические лица
- в) юридические лица
- г) вид социальной защиты
- д) меры социальной поддержки

#### 2. Субъектами права являются:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) государство
- г) международные законодательные акты
- д) брачный договор

#### 3. В каком документе Россия определена как «социальное государство»?

- а) Уголовный кодекс
- б) Конституция РФ
- в) Постановление Правительства РФ «О развитии сети специальных домов-интернатов для престарелых и инвалидов»
- г) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- д) Семейный кодекс

#### 4. Какие гарантии социальной защиты населения закреплены в Конституции РФ?

- а) социальные
- б) экономические
- в) политические
- г) юридические
- д) бесплатного обеспечения жильем

#### 5. В каком международном документе закреплены самые значимые права и свободы человека?

- а) Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
- г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод

#### 6. В каком международном документе установлено право каждого человека на социальное обеспечение, включая право на социальное страхование?

- а) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- б) Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе
- в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- г) Принципы Организации Объединенных Наций 1991 г.

Эталоны ответов: 1-г,д, 2-а,б,в, 3-б, 4-а,б,в,г, 5-б, 6-в

#### 4) Подготовиться к практическому занятию.

Повторить материал лекции.

#### 5) Написать контрольную работу

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### 6) Подготовиться к экзамену

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Международные правовые акты о правах и свободах человека.
2. Международно-правовая защита интересов детей.
3. Международные документы о защите прав и свобод инвалидов.
4. Международное право о защите интересов пожилых людей.
5. Конституционные гарантии прав человека. Способы защиты прав человека.

#### Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

## **Раздел 2: Правовые гарантии в отраслевом законодательстве**

### **Тема 2.1. Основы гражданского, семейного и ювенального права. Гарантии осуществления.**

**Цель:** сформировать у студентов теоретические знания об основах гражданского, семейного и ювенального права.

**Задачи:**

1. Охарактеризовать правовые основы социальной работы в семейном праве.
2. Рассмотреть правовые основы социальной работы в ювенальном праве.
3. Изучить правовые основы социальной работы в гражданском праве.

**Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

**Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

**Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите источники права, регулирующие семейное и ювенальное право
2. Опишите понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
3. Каковы основания возникновения и виды гражданских правоотношений?
4. Опишите понятие, предмет, метод, принципы семейного права.
5. Перечислите гарантии осуществления и защиты семейных прав.
6. Перечислите принципы ювенального права.

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. Какие из указанных источников права не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?**

- а) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- б) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- в) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- г) ФЗ «О государственной социальной помощи»

**2. Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?**

- а) семья
- б) материнство
- в) детство
- г) юношество

**3. Кто может ограничить родителей в их правах?**

- а) прокуратура
- б) орган опеки и попечительства
- в) суд
- г) уполномоченный по правам детей

**4. С какого возраста при усыновлении ребенка требуется учитывать его мнение?**

- а) с 5 лет
- б) с 8 лет
- в) с 10 лет
- г) с 16 лет
- д) с 18 лет

**5. В каком размере выплачиваются алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей?**

- а)  $\frac{1}{2}$  от заработной платы
- б)  $\frac{1}{3}$  от заработной платы
- в)  $\frac{1}{4}$  от заработной платы
- г)  $\frac{1}{5}$  от заработной платы
- д) по договоренности родителей

**6. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть?**

- а) не менее 5 лет
- б) не менее 10 лет
- в) не менее 16 лет
- г) не менее 18 лет
- д) не менее 20 лет

**7. Где расторгается брак граждан по их взаимному согласию, если у них есть несовершеннолетние дети?**

- а) в суде
- б) в загсе
- в) у нотариуса
- г) в органах опеки и попечительства
- д) у адвоката

**8. Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается:**

- а) опека
- б) попечительство
- в) патронаж
- г) усыновление
- д) воспитание родственниками

**9. Гражданам, признанным судом недееспособными в виду психического заболевания, устанавливается:**

- а) опека
- б) попечительство
- в) патронаж
- г) социальное сопровождение

д) пожизненная рента

Эталоны ответов: 1-в, 2-г, 3-в, 4-в, 5-в, 6-в, 7-а, 8-а, 9-а.

#### 4) Написать контрольную работу

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### б) Подготовиться к экзамену

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Основы ювенального права. Правовой статус ребенка: понятие, виды.
2. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности: правоспособность и дееспособность личности.
3. Правовые основы охраны материнства, отцовства и детства.

#### Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### Тема 2.2. Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав

**Цель:** способствовать формированию теоретических знаний и практических умений о системе гражданских прав и гарантиях их осуществления.

#### Задачи:

1. Дать характеристику объектов и субъектов гражданских правоотношений.
2. Изучить защиту гражданских и семейных прав.
3. Рассмотреть наследственное право.

#### Обучающийся должен знать:

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

#### Обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

#### Обучающийся должен владеть:

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан,

нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1) доклады студентов и их обсуждение**

##### **Темы докладов:**

1. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность.
2. Опекa и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений.
3. Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав.
5. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.

#### **2) Практическая работа.**

Ситуация: После смерти Богатыревой остался принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, в хорошем состоянии старинная мебель - художественно выполненный буфет, бюро, письменный стол, стулья, платяной шкаф, кровать, столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора, расписной самовар и другая домашняя утварь. Краеведческий музей, зная дом Богатыревой еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Богатыревой, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1954 года жила вместе с Богатыревой и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Богатыревой, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Богатыревой, но и сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Богатыревой она пользовалась ими.

Методические рекомендации:

- проанализировать ситуацию;
- озвучить наследников первой и второй очереди;
- перечислить объекты наследования;
- судебная защита прав и интересов граждан в данной ситуации;
- возможные результаты судебного решения.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

#### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте понятие: система гражданских прав, дееспособность, недееспособность, гражданско-правовой статус личности.
2. Дайте пояснение объектов и субъектов гражданских правоотношений.
3. Охарактеризуйте опеку и попечительство, как форму защиты личных и имущественных отношений.
4. Перечислите объекты, субъекты, сроки защиты наследственных прав граждан, наследники.
5. Выделите гарантии осуществления и защиты семейных прав.
6. Раскройте правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав.
7. Проранжируйте алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.

#### **3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

##### **1. Как классифицируются принципы права?**

- а) междисциплинарные
- б) общеправовые
- в) межотраслевые
- г) отраслевые
- д) внутриотраслевые

##### **2. Какого вида общественные отношения регулирует гражданское право?**

- а) имущественного характера
- б) супружескую верность
- в) вступление в брак
- г) создание приёмной семьи для пожилых

**3. Какие общественные отношения, обладающие сходными чертами, включает предмет гражданского права?**

- а) имущественного характера
- б) семейного характера
- в) социального характера
- г) ювенального характера

**4. С какого возраста наступает правоспособность гражданина?**

- а) с 5 лет
- б) с 10 лет
- в) с момента рождения
- г) с наступлением дееспособности

**Эталоны ответов: 1-б,в,г,д, 2-а, 3-а, 4-в.**

#### **4) Подготовиться к практическому занятию.**

Повторить материал лекции.

#### **5) Решить ситуационные задачи**

1. Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их 15-летним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут 11 лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил 8 лет назад по недосмотру матери. Вопрос: Правомерны ли действия Павловой и ее бывшего супруга? В каком размере могут быть установлены алименты?

2. Добрый день! Моей матери 86 лет. В силу своего возраста она не отдает отчета своим действиям: уходит из дома в мороз в тапочках, не ориентируется на улице - её приводят соседи, запирается в квартире из-за чего дверь квартиры приходится взламывать. Знакомые мне посоветовали признать мою маму недееспособной. Подскажите, пожалуйста, какие же действия необходимо предпринять, чтобы признать гражданина недееспособным?

#### **6) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### **7) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовые основы лишения и ограничения родительских прав.
2. Наследственное право: наследственное имущество, наследование по закону, очередность наследования, право на обязательную долю, понятие и виды завещаний
3. Правовые основы опеки и попечительства. Законодательство о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии прав детей-сирот и воспитанников интернатных учреждений.
4. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.

5. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".

### **Тема 2.3. Правовые гарантии в области социального обеспечения**

**Цель:** способствовать формированию теоретических знаний и практических умений о правовых гарантиях в области социального обеспечения граждан

**Задачи:**

1. Дать характеристику понятия, видов, принципов и функций права социального обеспечения.
2. Изучить организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования социального обеспечения.
3. Рассмотреть источники права пенсионного обеспечения, виды пенсий и пособий, порядок и условия их назначения.

**Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

- Правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.

**Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

- Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности.

Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

**Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

- Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

**1) Обсуждение докладов студентов**

**Темы докладов:**

1. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.
2. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права.
3. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья.
4. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.

## **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.**

### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения.
2. Дайте пояснение организационно-правовых форм социального обеспечения, источников финансирования.
3. Охарактеризуйте государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права..
4. Раскройте медицинскую помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья
5. Перечислите виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.
6. Выделите права граждан в области охраны здоровья.
7. Дайте характеристику источникам права социального обслуживания, виды учреждений, формы и виды социальных услуг.

### **3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

#### **1. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет назначается:**

- а) матери ребенка
- б) выплата такого пособия законодательством не предусмотрена
- в) любому из родителей, фактически осуществляющему уход

#### **2. Каким нормативно-правовым актом введено понятие «ежемесячные денежные выплаты»?**

- а) ФЗ № 122-ФЗ от 22.0.2004 г. «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- б) ФЗ от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»
- в) ФЗ от 10.01.2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
- г) ФЗ от 30.12.2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»
- д) ФЗ «О государственной социальной помощи»

#### **3. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет назначается?**

- а) матери ребенка
- б) отцу ребенка
- в) любому из родителей, фактически осуществляющему уход
- г) выплата такого пособия законодательством не предусмотрена
- д) не знаю

#### **4. В случае если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается?**

- а) пособие по старости
- б) досрочная пенсия
- в) социальная пенсия
- г) трудовая пенсия
- д) не назначается пенсия

#### **5. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком отцу, в случае, если он осуществлял уход за ним в период болезни?**

- а) нет
- б) в этом случае пособие выплачивается матери
- в) по усмотрению работодателя
- г) да

#### **6. Отношения по социальному страхованию, исходя из вида страхового риска, не включают:**

- а) пенсионное страхование
- б) обязательное медицинское страхование
- в) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (страхование профессиональных рисков)

- г) страхование на случай временной нетрудоспособности, материнства, смерти
- д) добровольное медицинское страхование

**7. Сведения о факте обращения в медицинское учреждение, диагнозе и иные сведения, полученные в процессе осуществления профессиональной деятельности соответствует понятию**

- а) документа
- б) информации
- в) нормы права
- г) системы права
- д) врачебной тайны

**8. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается за счет**

- а) средств коммерческих предприятий и организаций
- б) программ обязательного медицинского страхования
- в) личных средств граждан
- г) программ добровольного медицинского страхования
- д) социальных программ

**9. Решение о госпитализации граждан без их согласия принимается**

- а) врачом скорой медицинской помощи
- б) консилиумом врачей
- в) главным врачом поликлиники
- г) судом
- д) родственниками

**Эталоны ответов: 1-в, 2-б, 3-в, 4-в, 5-г, 6-д, 7-д, 8-б, 9-г.**

#### **4) Подготовиться к практическому занятию.**

Подготовить доклады.

##### **Темы докладов:**

1. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.
2. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права.
3. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья.
4. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.

#### **5) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### **6) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Права человека на социальное обеспечение. Международное право о гарантиях на социальное обеспечение.
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан: права и обязанности граждан, организация охраны здоровья, вопросы охраны здоровья матери, ребенка, семьи.
3. Виды социального страхования, виды пособий и компенсационных выплат, правовые основы.
4. Социальные пособия и компенсационные денежные выплаты различным категориям населения: правовые основы, порядок и условия их назначения.
5. Правовые основы пенсионного обеспечения граждан.
6. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека он-

лайн»)

3. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

#### **Тема 2.4. Основы трудового права. Трудовые гарантии и компенсации работникам**

**Цель:** способствовать формированию теоретических знаний и практических умений о правовых гарантиях в области трудовых прав граждан.

##### **Задачи:**

1. Изучить понятие, принципы и содержание системы трудового права.
2. Охарактеризовать трудовые гарантии и компенсации работникам. Источники трудового права.

##### **Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

- Правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.

##### **Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

- Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности.

Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

##### **Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

- Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

#### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям: трудовое право, гарантии трудового права.
2. Перечислите источники права, регулирующие трудовое право.

3. С какими отраслями права взаимодействует трудовое право?

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку**

- а) за неделю до увольнения
- б) в день увольнения (последний день работы)
- в) через неделю после увольнения
- г) через две недели после увольнения
- д) через месяц после увольнения

**2. Испытательный срок для проверки соответствия не может превышать (по общему правилу)?**

- а) одного месяца
- б) двух месяцев
- в) трех месяцев
- г) без испытательного срока

**3. Стороны трудовых отношений – это**

- а) работник и работодатель
- б) работник и биржа труда
- в) работодатель и трудовой договор
- г) только юридические лица
- д) супруги

**4. Трудовой договор не может быть расторгнут по инициативе работодателя в случае**

- а) сокращения штата
- б) прогула работника
- в) нарушения работником требований по охране труда
- г) временной нетрудоспособности работника
- д) нахождения работника в отпуске

**5. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации за увольняемым работником сохраняется средний месячный заработок (с зачетом выходного пособия) на период трудоустройства**

- а) до 1 месяца
- б) до 2 месяцев
- в) до 3 месяцев
- г) до 6 месяцев
- д) до 1 года

**Эталоны ответов: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г,д, 5-б.**

**4) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

**5) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Трудовые отношения: понятие, признаки, виды. Право граждан на трудоустройство. Трудовой договор
2. Трудовые гарантии для инвалидов. Правовая основа квотирования рабочих мест для инвалидов.
3. Гарантии трудовых прав беременных женщин и матерей. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних.
4. Коллективный трудовой договор. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита прав трудящихся.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Трудовой кодекс РФ.

## **Тема 2.5. Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий граждан**

**Цель:** продолжить формирование у студентов теоретических знаний об основах уголовного права и их применении в социальной работе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть понятие - уголовное право.
2. Изучить особенности уголовной ответственности и наказания различных категорий населения.

### **Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

### **Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

### **Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и быденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскрыть содержание системы уголовного права.
2. Опишите особенности применения уголовного права в отношении несовершеннолетних, женщин.
3. Чем характеризуется правовое положение лиц, отбывающих наказание?
4. В чем суть принудительных мер медицинского характера?

### **3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности?**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет

- в) с 18 лет
- г) с 21 года

## 2. Вина складывается из следующих моментов

- а) интеллектуального, эмоционального, сознательного
- б) волевого, интеллектуального, темперамента
- в) интеллектуального, волевого
- г) мотива и цели
- д) эмоционального, волевого

## 3. Определение «психическое отношение правонарушителя к содеянному правонарушению»

соответствует понятию

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) вина
- г) деяние
- д) событие

Эталоны ответов: 1-б, 2-в, 3-в.

## 4) Написать контрольную работу

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

## 5) Подготовиться к экзамену

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Уголовное право: понятие, предмет, функции, принципы.
2. Уголовное наказание. Особенности расследования, рассмотрения уголовных дел, исполнения наказания в отношении отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, женщины, военнослужащие, пожилые). Меры воспитательного воздействия. Принудительные меры медицинского характера.
3. Применение норм уголовного законодательства в практике социальной работы.
4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных

## Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Уголовный кодекс РФ.

## Тема 2.6. Правовые основы организации социального обслуживания населения.

**Цель:** сформировать у студентов систему теоретических знаний о нормативных основах организации социального обслуживания населения в РФ.

### Задачи:

1. Познакомиться с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими систему социального обслуживания населения.
2. Изучить понятие и формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
3. Изучить виды учреждений социального обслуживания.
4. Изучить нормативные основы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

### Обучающийся должен знать:

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

- Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное

партнерство

- Условия, нормативно-правовую базу и порядок обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

**Обучающийся должен уметь:**

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

- Применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

- Создавать определенные условия обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социального обслуживания различных групп населения

**Обучающийся должен владеть:**

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

- Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

- Способностью создавать условия для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы с различными группами населения

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Составить конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы и нормативных актов.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите понятие и формы социального обслуживания.

2. Охарактеризуйте виды социальных услуг.

3. Какими нормативными документами регламентируется деятельность различных видов организаций социального обслуживания?

4. Что включают в себя нормативные основы государственно-частного партнерства в социальной сфере?

5. Какими нормативными документами регламентируется создание общественных объединений и благотворительной деятельности в социальной сфере?

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. На каких принципах осуществляется социальное обслуживание (ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ»)?**

а) адресность предоставления услуг

б) свободный доступ граждан к социальному обслуживанию не зависимо от пола, расы, возраста, национальности, места жительства

в) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде

г) добровольность

д) конфиденциальность

е) отсутствие информированности граждан

ж) недоступность социального обслуживания

**2. Существенными условиями договора о предоставлении социальных услуг являются:**

а) положения, определенные индивидуальной программой

б) стоимость социальных услуг в случае, если они предоставляются за плату или частичную плату

в) права органов, контролирующих качество услуг

г) банковские реквизиты получателя социальных услуг

д) обязанности родственников получателя социальных услуг

**3. К правам поставщиков социальных услуг относятся:**

а) право запрашивать финансирование у органов государственной власти

б) право отказать в предоставлении социальной услуги получателю социальных услуг в случае нарушения им условий договора о предоставлении социальных услуг

в) право быть включенными в реестр поставщиков социальных услуг субъекта Российской Федерации

ции

г) проводить независимую оценку качества социальных услуг

#### **4. Срочные социальные услуги не включают в себя:**

- а) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов
- б) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости
- в) содействие в получении временного жилого помещения
- г) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг
- д) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей
- е) содействие в проведении медицинского обследования

#### **5. Выберите виды оказания государственной социальной помощи:**

- а) денежные выплаты (социальные пособия, субсидии и другие выплаты)
- б) натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи)
- в) пенсионное обеспечение
- г) помощь благотворителей
- д) выплаты по государственному социальному страхованию

**Эталоны ответов: 1-б, 2-а,б, 3-б,г, 4-е, 5-а,б.**

#### **4) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### **5) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Социальное обслуживание: понятие, принципы, формы, правовая основа.
2. Правовые основы государственно-частного партнерства.
3. Правовые основы государственной социальной помощи. Виды оказания государственной социальной помощи.
4. Обеспечение прав граждан на социальное обслуживание. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.
5. Порядок и условия зачисления на социальное обслуживание.
6. Правовые основы создания и деятельности общественных объединений.
7. Правовая основа благотворительной деятельности.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

5. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ

6. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

### **Раздел 3: Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан**

#### **Тема 3.1. Правовые основы социальной защиты детей и молодежи.**

**Цель:** Продолжить формирование у студентов теоретических знаний о системе социальной защиты детей и молодежи.

#### **Задачи:**

1. Изучить правовое регулирование государственной молодежной политики.
2. Охарактеризовать регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики.
3. Рассмотреть правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризор-

ных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Обучающийся должен знать:**

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

**Обучающийся должен уметь:**

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

**Обучающийся должен владеть:**

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям: государственная молодежная политики, меры социальной поддержки.

2. Перечислите источники права государственной молодежной политики.

3. Опишите правовые основы социальной защиты различных категорий детей, в том числе беспризорных и безнадзорных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

**4) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Законодательное обеспечение государственной молодежной политики.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

**Тема 3.2. Правовые основы социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов**

**Цель:** Продолжить формирование у студентов теоретических знаний о системе социальной защиты пожилых и инвалидов.

**Задачи:**

1. Изучить правовое регулирование государственной политики в отношении пожилых и инвалидов.

2. Рассмотреть правовое регулирование социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.

3. Рассмотреть правовые основы социального обслуживания пожилых и инвалидов.

**Обучающийся должен знать:**

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

**Обучающийся должен уметь:**

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов

для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

**Обучающийся должен владеть:**

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.**

**2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскрыть содержание социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. В каких международных документах говорится о необходимости социальной поддержки пожилых людей и инвалидов?
3. Какими нормативными документами регламентируется установление инвалидности?

**3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. Какое учреждение устанавливает группу, причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации/абилитации?**

- а) учреждение медико-социальной экспертизы
- б) орган социальной защиты населения по месту жительства
- в) лечебно-профилактическое учреждение
- г) санаторий-профилакторий
- д) не знаю

**2. Сколько дополнительных выходных дней должен предоставить работодатель родителям, воспитывающим ребенка-инвалида, в соответствии с трудовым законодательством?**

- а) 2 дополнительных выходных дня в месяц
- б) 4 дополнительных выходных дня в месяц
- в) 6 дополнительных выходных дней в месяц
- г) 10 дополнительных выходных дней в месяц
- д) 3 дополнительных выходных дня в месяц

**3. Категория «ребенок-инвалид» устанавливается для граждан**

- а) до 16 лет
- б) до 18 лет
- в) до 23 лет
- г) пожизненно
- д) до 10 лет

**4. В каком случае лицу, имеющему инвалидность, назначают опекуна?**

- а) в случае его нетрудоспособности
- б) в случае его малообеспеченности
- в) в случае его недееспособности
- г) в случае, если он одинокой пожилой человек
- д) в случае устройства недееспособного инвалида в дом-интернат

**5. Согласно федерального закона № 181-ФЗ система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это:**

- а) социальная защита инвалидов
- б) социальное обеспечение инвалидов
- в) социальные гарантии инвалидам
- г) социальное обслуживание инвалидов

**Эталоны ответов: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в,д, 5-а.**

**4) Решить ситуационную задачу**

Департаментом социального развития В-ской области была разработана областная целевая программа социальной поддержки инвалидов. Глава департамента принял решение о проведении научно-практической конференции, на которой предполагалось обсудить и принять эту программу. Кроме того, он

дал распоряжение бухгалтерии обеспечить реализацию программы за счет средств, выделенных из областного бюджета на финансирование другой целевой программы «Дети – сироты». Укажите на совершенные ошибки.

### **5) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

### **б) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовые основы реабилитации и абилитации, обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
2. Законодательство РФ о социальной защите лиц пожилого возраста.
3. Правовые основы деятельности государственной федеральной службы медико-социальной экспертизы.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
4. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ
5. Закон РФ от 15.01.1993 N 4301-1 "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы"
6. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) "О порядке и условиях признания лица инвалидом"
7. Федеральный закон "О накопительной пенсии" от 28.12.2013 N 424-ФЗ
8. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ
9. Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н (ред. от 27.01.2016) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
10. Федеральный закон от 22.11.2016 N 385-ФЗ "О единовременной денежной выплате гражданам, получающим пенсию"
11. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

### **Тема 3.3. Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей**

**Цель:** способствовать формированию теоретических знаний и практических умений применения законодательства Российской Федерации о правовой защите семьи, женщин и детей

#### **Задачи:**

1. Дать характеристику основных направлений государственной семейной политики.
2. Изучить правовые основы государственной поддержки различных типов семей (многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др.).
3. Рассмотреть источники права социальной защиты семьи, женщин и детей.

#### **Обучающийся должен знать:**

- Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского права, необ-

ходимые студенту в процессе социальной адаптации.

- Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам.

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

#### **Обучающийся должен владеть:**

- Понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; приемами ведения полемики по правовым вопросам; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и обыденной жизни

- Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

#### **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

##### **1) доклады студентов и их обсуждение**

###### **Темы докладов:**

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот.
2. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей.
3. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др.
4. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.

##### **2) Групповая работа**

1 группа: Раскройте правовые основы государственной поддержки многодетных семей. Ответьте на вопрос: Какие меры социальной защиты многодетных семей вы выделили в источниках права?

1) Цель работы: на основании сформированных знаний о защите семейных прав уметь давать характеристику источников права, подтверждающих государственную поддержку многодетных семей на основе законодательства.

2) Методика проведения работы:

- изучить основные источники прав о государственной поддержке многодетных семей на основе законодательства;

- оформить в тетради таблицу о социальной защите многодетных семей (конкретное задание);

3) Результаты: представить в виде доклада о видах поддержки многодетных семей.

4) Выводы: анализ представленной информации, допущенных ошибок.

2 группа: Раскройте правовые основы государственной поддержки беспризорных и безнадзорных детей. Ответьте на вопрос: Какие меры социальной защиты беспризорных и безнадзорных детей вы выделили в источниках права?

1) Цель работы: на основании сформированных знаний о государственной поддержке беспризорных и безнадзорных детей уметь давать характеристику источников права, подтверждающих защиту прав данной категории детей; оформить в тетради доклад по указанной теме на основе законодательства.

2) Методика проведения работы:

- изучить основные источники права о защите беспризорных и безнадзорных детей?

- оформить в тетради таблицу по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей;

3) Результаты: представить в виде доклада по социальной защите беспризорных и безнадзорных де-

тей на основе законодательства с учетом конкретного задания.

4) Выводы: анализ представленной информации, допущенных ошибок.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.**

#### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте содержание понятий: система права социального обеспечения граждан, пенсионное обеспечение, охрана здоровья, социальное обслуживание система гражданских прав, дееспособность, недееспособность граждан.

2. Проранжируйте алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.

3. Выделите особенности правового регулирования социального обслуживания, виды учреждений, формы и виды социальных услуг.

#### **3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**1. Семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в соответствии с трудовым законодательством предоставляется:**

- а) 2 дополнительных выходных дня в месяц б) 4 дополнительных выходных дня в месяц в) 6 дополнительных выходных дней в месяц

#### **2. Имеют ли право дети-инвалиды на пенсию**

- а) да  
б) нет

#### **3. В какой срок необходимо обратиться за пособием при рождении ребенка**

- а) в любое время после рождения ребенка .  
б) в течение 30-ти дней после рождения ребенка;  
в) в течение 6-ти месяцев после рождения ребенка;

#### **4. Приемная семья образуется на основании**

- а) решения суда  
б) постановления прокурора  
в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью  
г) заявления приемных родителей  
д) заявления несовершеннолетнего ребенка

**Эталоны ответов: 1-б, 2-а, 3-а, 4-в.**

#### **4) Подготовиться к практическому занятию**

##### **Подготовить доклады**

##### **Темы докладов:**

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот.
2. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей.
3. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др.
4. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.

#### **5) Решить ситуационную задачу**

У меня умерла сестра, остался ребенок 12 лет, отец есть, но участие в воспитании ребенка не принимает, алименты не платит, женат на другой женщине. Есть бабушка 65 лет. Осталась приватизированная двухкомнатная квартира на сестру и ее ребенка. Могу ли я оформить на себя опеку

#### **6) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

#### **7) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовая защита многодетной и неполной семьи.
2. Правовая защита семей, имеющих детей-инвалидов.
3. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Семейный кодекс РФ.

4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

8. Федеральный закон от 07.11.2011 N 306-ФЗ "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат"

9. Указ Президента РФ от 05.05.1992 N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей"

10. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ

11. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ

### **Тема 3.4. Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами**

**Цель:** изучить нормативную основу социальной защиты вынужденных переселенцев и беженцев.

#### **Задачи:**

1. Изучить правовое регулирование государственной политики в отношении вынужденных переселенцев и беженцев.

2. Рассмотреть правовое регулирование социальной защиты вынужденных переселенцев и беженцев.

#### **Обучающийся должен знать:**

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

#### **Обучающийся должен владеть:**

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Составить конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием нормативных документов и рекомендуемой учебной литературы.**

### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Раскрыть содержание социальной защиты вынужденных переселенцев и беженцев.

2. В каких документах говорится о социальных гарантиях для вынужденных переселенцев и беженцев?

**3) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

### **5) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах"
4. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"

### **Тема 3.5. Правовые основы организации социального обслуживания населения**

**Цель:** изучить нормативную основу социального обслуживания населения.

**Задачи:**

1. Изучить основные положения федерального закона № 442-ФЗ.
2. Рассмотреть правовое регулирование организации деятельности организаций социального обслуживания.
3. Изучить порядок предоставления социальных услуг.

**Обучающийся должен знать:**

- Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.

**Обучающийся должен уметь:**

- Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.

**Обучающийся должен владеть:**

- Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг

**Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:**

#### **1) групповая работа:**

Задание 1: познакомиться с принципами социального обслуживания, привести примеры их реализации и примеры их нарушения

Задание 2: Изучить обстоятельства, в связи с которыми гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании. Привести примеры жизненных ситуаций, при которых гражданин может претендовать на получение социальных услуг.

Задание 3: Дать характеристику правам и обязанностям поставщиков и получателей социальных услуг.

#### **2) решение ситуационных задач**

1. Пожилая женщина (75 лет) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Женщина выразила желание жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

**Вопросы:**

1. Какими нормативными актами будет руководствоваться специалист по социальной работе в данном случае?
2. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
3. Имеет ли женщина право на получение места в доме-интернате? Какие альтернативные варианты жизнеустройства могут быть ей предложены?

4. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов? Каков порядок зачисления граждан на стационарное социальное обслуживание?

2. Вы как заведующий отделением социального обслуживания на дому осуществляете контрольные посещения граждан пожилого возраста, состоящих на надомном обслуживании в вашем отделении.

Вы посетили Степаненко Улиту Игнатьевну, 24.06.1937 года рождения, проживающую в д. К. Женщина проживает одна, является ветераном труда. На обслуживании находится с 2012 г. Обслуживаемая проживает одна в своем доме, дом старый, требует капитального ремонта. Способность к самообслуживанию частично сохранена. Уход осуществляет социальный работник – Носкова Н.Г., посещает три раза в неделю. Предоставляемые услуги: доставка дров, воды, мытье пола, доставка медикаментов, доставка продуктов питания, промышленных товаров, сопровождение в больницу и др.

**Вопросы:**

1. Какие нормативные документы регламентируют контроль качества социальных услуг для граждан пожилого возраста?
2. Опишите порядок проведения проверки качества предоставляемых социальных услуг.
3. Какой вид услуг подлежал контролю в данном случае? Что являлось объектом контроля?
4. Какие документы Вы должны составить по итогам проверки?

**3) работа в системе КонсультантПлюс**

- изучить документы и дать характеристику порядку предоставления социальных услуг в стационарной, полустационарной форме и в форме социального обслуживания на дому

Нормативные акты для изучения:

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием нормативных документов и рекомендуемой учебной литературы.**

Федеральный закон. Подзаконные акты, конкретизирующие реализацию норм ФЗ № 442. ГОСТы в сфере социального обслуживания. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

**2) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б.

**3) решить тестовые задания:**

**1. Какой из указанных документов не входит в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения Российской Федерации?**

- а) ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»
- б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- в) ФЗ «О государственной социальной помощи»
- г) ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

**2. Существенными условиями договора о предоставлении социальных услуг являются:**

- а) положения, определенные индивидуальной программой
- б) стоимость социальных услуг в случае, если они предоставляются за плату или частичную плату
- в) права органов, контролирующих качество услуг
- г) банковские реквизиты получателя социальных услуг
- д) обязанности родственников получателя социальных услуг

**3. К правам поставщиков социальных услуг относятся:**

- а) право запрашивать финансирование у органов государственной власти
- б) право отказать в предоставлении социальной услуги получателю социальных услуг в случае нарушения им условий договора о предоставлении социальных услуг

в) право быть включенными в реестр поставщиков социальных услуг субъекта Российской Федера-

ции

г) проводить независимую оценку качества социальных услуг

**4. Срочные социальные услуги не включают в себя:**

а) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов

б) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости

в) содействие в получении временного жилого помещения

г) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг

д) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей

е) содействие в проведении медицинского обследования

**Эталоны ответов: 1-а, 2-а,б, 3-б,в, 4-е.**

**4) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Правовые основы предоставления услуг в стационарной форме.
2. Правовые основы предоставления услуг в полустационарной форме.
3. Правовые основы предоставления услуг в форме социального обслуживания на дому.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах"
4. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"

## Дополнения и изменения в приложении А к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Кафедра социальной работы

Автор зав. кафедрой Семенов Н.С.

С 2021 / 2022 учебного года в приложение А к рабочей программе вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Текст приложения дополнить по темам: 1.2, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5** материалом по практической подготовке следующего содержания:

**Тема 1.2.** Социальные права человека. Защита прав и интересов человека в суде и государственных органах

Практическая подготовка: групповая работа с нормативными актами

**Тема 2.2.** Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав

Практическая подготовка: решение ситуационных задач по теме занятия

**Тема 2.3.** Правовые гарантии в области социального обеспечения

Практическая подготовка: решение ситуационных задач по теме занятия.

**Тема 3.3.** Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей

Практическая подготовка: групповая работа с нормативными актами.

**Тема 3.5.** Правовые основы организации социального обслуживания населения

Практическая подготовка: работа с нормативными актами, решение ситуационных задач

**2. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве дополнить п. 2.7:**

**2.7. Борьба с коррупционными проявлениями. Коррупционные риски в системе социального обслуживания**

**Цель:** Способствовать формированию теоретических знаний и практических умений в сфере нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Задачи:**

1. Рассмотреть понятие коррупции, принципы противодействия коррупции.
2. Изучить нормативную базу антикоррупционной политики.
3. Рассмотреть методы профилактики коррупционных правонарушений.
4. Изучить виды ответственности за коррупционные правонарушения.

**Обучающийся должен знать:**

- Нормы права, регламентирующие противодействие коррупции. Методику профилактики коррупционных проявлений. Основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции. Сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков. Способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности.

**Обучающийся должен уметь:**

- Осуществлять профилактику коррупционных проявлений. Планировать мероприятия антикоррупционной направленности. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений.

**Обучающийся должен владеть:**

- Навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений. Способностью организовывать

мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:**

*Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:*

**1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.**

#### **Основные вопросы темы:**

**1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции.**

Понятие коррупции. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Принципы противодействия коррупции.

**2. Меры профилактики коррупции.**

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных актов (проектов).

**3. Ответственность за коррупционные правонарушения**

Ответственность за коррупционные правонарушения физических и юридических лиц. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

#### **2) Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям коррупция, антикоррупционная политика, коррупционное правонарушение.

2. Раскройте содержание правовых норм антикоррупционной деятельности.

3. Опишите принципы и методы профилактики коррупционных правонарушений.

4. Назовите виды ответственности на коррупционные правонарушения.

5. Опишите коррупционные риски в сфере социального обслуживания.

#### **3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;

б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы

3. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

4. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

- а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

5. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным

6. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;
- е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

#### **4) Решить ситуационные задачи**

1. Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Светловой.

2. Иванов был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости. Петров предложил Иванову пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов предложил Петрову деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров не составлял протокол. Когда Петров отказался взять деньги, Иванов положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова и выскочил из автомашины ДПС. Квалифицируйте действия Иванова.

3. Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова.

**5) Выполнить задания:**

- проанализировать памятку по антикоррупции для работников КЦСОН
- проанализировать антикоррупционную политику КЦСОН
- изучить «Противодействие коррупции» официального сайта министерства социального развития Кировской области.

**6) Написать контрольную работу**

Задание к контрольной работе представлено в приложении Б,

**7) Подготовиться к экзамену**

На экзамен по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции.
2. Меры профилактики коррупции.
3. Ответственность за коррупционные правонарушения. Коррупционные риски в сфере социального обслуживания.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/В.М. Васильчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 206 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры

28 мая 2021 г. Протокол №11

Зав. кафедрой Н.С. Семенов

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин

28 мая 2021 г. Протокол № 7

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра социальной работы**

**Приложение Б к рабочей программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Профиль ОПОП: «Социальная работа»  
(заочная форма обучения)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий	Правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения	Определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр

ПК-3 Способен организовать предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	Навыками организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
	ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Способностью самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
		Правовые основы социального обеспечения.	Определять правовой статус субъектов социального страхования,	Навыками работы с процессуальными и иными до-	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны	5-6 семестр

			их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой	кументами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	
		Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических нормах; разделы отраслей российского права, актуальные для практики социальной работы.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения.	Навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
	ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий	Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.	Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.	Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы соци-	5-6 семестр

					альной защиты различных категорий граждан	
ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Стандарты качества социального обслуживания	Трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Способностью оценивать качество социального обслуживания На основе действующих нормативных актов	Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Способностью анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
<b>ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий</b>						
Знать	Не знает правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения.	Не в полном объеме знает правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения, допускает существенные ошибки	Знает основные правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения, допускает ошибки	Знает основы правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет определять необхо-	Частично освоено умение опре-	Правильно использует умение	Самостоятельно использует уме-	контроль-	контрольные во-

	димые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	делять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает ошибки.	ние определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	ная работа, доклад	просы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Не полностью владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Способен эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ПК-3 Способен организовать предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</b>						
<b>ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</b>						
Знать	Фрагментарные знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Общие, но не структурированные знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Сформированные систематические знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	Сформированное умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

Владеть	Фрагментарное применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	Успешное и систематическое применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
---------	--	--	--	---	----------------------------	---

**ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки**

Знать	Фрагментарные знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Общие, но не структурированные знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированные систематические знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
-------	---	--	---	--	----------------------------	---

Уметь	Частично освоенное умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированное умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
-------	--	---	---	--	----------------------------	---

Владеть	Фрагментарное применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Успешное и систематическое применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
---------	--	--	--	---	----------------------------	---

**ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки**

<b>ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов</b>						
Знать	Фрагментарные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Общие, но не структурированные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Сформированные систематические знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Знать	Фрагментарные знания правовых основ социального обеспечения.	Общие, но не структурированные знания правовых основ социального обеспечения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ социального обеспечения.	Сформированные систематические знания правовых основ социального обеспечения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

			ного обеспечения.			чи
Уметь	Частично освоенное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	Сформированное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	Успешное и систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Знать	Фрагментарные знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы	Общие, но не структурированные знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы	Сформированные систематические знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не си-	В целом успешное, но содер-	Сформированное умение ори-	контроль-	контрольные во-

	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения.	систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения	жащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения	ентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения	ная работа, доклад	просы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий</b>						
Знать	Фрагментарные знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих права различных групп населения.	Общие, но не структурированные знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих пра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных международных и российских нормативных правовых актов,	Сформированные систематические знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

		ва различных групп населения	защищающих права различных групп населения	права различных групп населения.		
Уметь	Частично освоенное умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	Сформированное умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	В целом успешное, но не систематическое применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	Успешное и систематическое применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

**ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки**

**ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания**

Знать	Фрагментарные знания стандартов качества социального обслуживания	Общие, но не структурированные знания стандартов качества социального обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартов качества социального обслуживания	Сформированные систематические знания стандартов качества социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Сформированное умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности оценивать качество социального обслуживания	В целом успешное, но не систематическое применение способности оценивать качество	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности оцени-	Успешное и систематическое применение способности оценивать качество социаль-	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	на основе действующих нормативных актов	социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	вать качество социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	го обслуживания на основе действующих нормативных актов		чи
<b>ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки</b>						
<b>ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)</b>						
Знать	Фрагментарные знания нормативных документов, регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Общие, но не структурированные знания нормативных документов, регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Сформированные систематические знания нормативных документов, регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Сформированное умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	В целом успешное, но не систематическое применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	Успешное и систематическое применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1.1. Примерные вопросы к зачету, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-8)

2. Социальное право как комплексная отрасль права. Сущность социального законодательства.
3. Международные правовые акты о правах и свободах человека.
4. Международно-правовая защита интересов детей.

5. Международные документы о защите прав и свобод инвалидов.
6. Международное право о защите интересов пожилых людей.
7. Конституционные гарантии прав человека. Способы защиты прав человека
8. Права человека на социальное обеспечение. Международное право о гарантиях на социальное обеспечение.
9. Основы ювенального права. Правовой статус ребенка: понятие, виды.
10. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности: правоспособность и дееспособность личности.
11. Трудовые отношения: понятие, признаки, виды. Право граждан на трудоустройство. Трудовой договор
12. Трудовые гарантии для инвалидов. Правовая основа квотирования рабочих мест для инвалидов.
13. Гарантии трудовых прав беременных женщин и матерей. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних.
14. Коллективный трудовой договор. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита прав трудящихся.
15. Уголовное право: понятие, предмет, функции, принципы.
16. Уголовное наказание. Особенности расследования, рассмотрения уголовных дел, исполнения наказания в отношении отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, женщины, военнослужащие, пожилые). Меры воспитательного воздействия. Принудительные меры медицинского характера.
17. Применение норм уголовного законодательства в практике социальной работы.
18. Правовые основы опеки и попечительства. Законодательство о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии прав детей-сирот и воспитанников интернатных учреждений.
19. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.

### **Критерии оценки**

*Оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

*Оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

### **3.1.2. Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки (УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

1. Социальное право как комплексная отрасль права. Сущность социального законодательства.
2. Международные правовые акты о правах и свободах человека.
3. Международно-правовая защита интересов детей.
4. Международные документы о защите прав и свобод инвалидов.
5. Международное право о защите интересов пожилых людей.
6. Конституционные гарантии прав человека. Способы защиты прав человека.
7. Права человека на социальное обеспечение. Международное право о гарантиях на социальное обеспечение.
8. Трудовые отношения: понятие, признаки, виды. Право граждан на трудоустройство. Трудовой договор
9. Трудовые гарантии для инвалидов. Правовая основа квотирования рабочих мест для инвалидов.
10. Гарантии трудовых прав беременных женщин и матерей. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних.
11. Коллективный трудовой договор. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита прав трудящихся.
12. Социальное обслуживание: понятие, принципы, формы, правовая основа.
13. Правовые основы государственно-частного партнерства.
14. Правовые основы реабилитации и абилитации, обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
15. Правовые основы создания и деятельности общественных объединений.

16. Правовые основы государственной социальной помощи. Виды оказания государственной социальной помощи.
17. Законодательство РФ о социальной защите лиц пожилого возраста.
18. Обеспечение прав граждан на социальное обслуживание. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.
19. Основы законодательства об охране здоровья граждан: права и обязанности граждан, организация охраны здоровья, вопросы охраны здоровья матери, ребенка, семьи.
20. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Правовые основы лишения и ограничения родительских прав.
22. Правовая защита многодетной и неполной семьи.
23. Правовые основы охраны материнства, отцовства и детства.
24. Правовая защита семей, имеющих детей-инвалидов.
25. Уголовное право: понятие, предмет, функции, принципы.
26. Уголовное наказание. Особенности расследования, рассмотрения уголовных дел, исполнения наказания в отношении отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, женщины, военнослужащие, пожилые). Меры воспитательного воздействия. Принудительные меры медицинского характера.
27. Применение норм уголовного законодательства в практике социальной работы.
28. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных.
29. Порядок и условия зачисления на социальное обслуживание.
30. Законодательное обеспечение государственной молодежной политики.
31. Основы ювенального права. Правовой статус ребенка: понятие, виды.
32. Правовые основы деятельности государственной федеральной службы медико-социальной экспертизы.
33. Виды социального страхования, виды пособий и компенсационных выплат, правовые основы.
34. Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.
35. Социальные пособия и компенсационные денежные выплаты различным категориям населения: правовые основы, порядок и условия их назначения.
36. Правовые основы пенсионного обеспечения граждан.
37. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.
38. Правовая основа благотворительной деятельности.
39. Наследственное право: наследственное имущество, наследование по закону, очередность наследования, право на обязательную долю, понятие и виды завещаний.
40. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности: правоспособность и дееспособность личности.
41. Правовые основы опеки и попечительства. Законодательство о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии прав детей-сирот и воспитанников интернатных учреждений.
42. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.
43. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.

### **Критерии оценки**

***Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.*

***Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.*

***Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется*

обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

### **3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки**

#### **1 уровень**

##### **Примеры тестовых заданий**

3. **Какие из указанных актов не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения? (УК-2, ПК-5)**
  - д) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - е) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
  - ж) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» \*
  - з) ФЗ «О государственной социальной помощи»
4. **Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в РФ? (УК-2)**
  - д) семья
  - е) материнство
  - ж) детство
  - з) юношество \*
5. **Кто может ограничить родителей в их правах? (ПК-5)**
  - д) Прокуратура
  - е) Орган опеки и попечительства
  - ж) Суд \*
  - з) Уполномоченный по правам детей
6. **Каким нормативно-правовым актом введено понятие «ежемесячные денежные выплаты»? (ПК-5)**
  - е) ФЗ № 122-ФЗ от 22.0.2004 г. «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» \*
  - ж) ФЗ от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»
  - з) ФЗ от 10.01.2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
  - и) ФЗ от 30.12.2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»
7. **С какого возраста при усыновлении ребенка требуется учитывать его мнение? (ПК-5)**
  - е) с 5 лет
  - ж) с 10 лет \*
  - з) с 15 лет
  - и) с 18 лет
8. **В каком размере выплачиваются алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей? (ПК-5)**
  - е) ½ от заработной платы
  - ж) 1/3 от заработной платы
  - з) ¼ от заработной платы \*
  - и) 1/5 от заработной платы
9. **С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности? (ПК-5)**
  - д) с 14 лет
  - е) с 16 лет \*
  - ж) с 18 лет
  - з) с 21 года
10. **Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет назначается: (ПК-5)**
  - е) матери ребенка

- ж) отцу ребенка
  - з) любому из родителей, фактически осуществляющему уход \*
  - и) выплата такого пособия законодательством не предусмотрена
11. **Какое учреждение устанавливает группу (степень утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации? (ПК-3)**
- е) учреждение медико-социальной экспертизы \*
  - ж) орган социальной защиты населения по месту жительства
  - з) лечебно-профилактическое учреждение
  - и) санаторий-профилакторий
12. **Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть: (УК-2, ПК-5)**
- д) не менее 5 лет
  - е) не менее 10 лет
  - ж) не менее 16 лет \*
  - з) не менее 20 лет
13. **Где расторгается брак граждан по их взаимному согласию, если у них есть несовершеннолетние дети? (УК-2)**
- е) в суде \*
  - ж) в загсе
  - з) у нотариуса
  - и) в органах опеки и попечительства
14. **Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается: (ПК-5)**
- е) опека \*
  - ж) попечительство
  - з) патронаж
13. **Гражданам, признанным судом недееспособными в виду психического заболевания, устанавливается: (ПК-5)**
- е) опека \*
  - ж) попечительство
  - з) патронаж
14. **Семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в соответствии с трудовым законодательством предоставляется: (ПК-5)**
- е) 2 дополнительных выходных дня в месяц
  - ж) 4 дополнительных выходных дня в месяц \*
  - з) 6 дополнительных выходных дней в месяц
  - и) 10 дополнительных выходных дней в месяц
15. **К формам взаимодействия органов государственной власти и некоммерческих организаций не относится: (ПК-8)**
- а) размещение социального заказа
  - б) проведение совместных акций и мероприятий
  - в) информационный обмен
  - г) методическая, консультативная, организационная помощь
  - д) льготное банковское кредитование \*
16. **Каким образом осуществляется финансовое обеспечение некоммерческих организаций, частных предпринимателей со стороны государства: (ПК-8)**
- а) предоставление субсидий из бюджета \*
  - б) льготное кредитование
  - в) благотворительная помощь
  - г) выделение имущества
17. **Согласно федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание – это: (ПК-5, ПК-3)**
- а) получатель социальных услуг
  - б) поставщик социальных услуг \*
  - в) организация социального обслуживания
  - г) социально ориентированная НКО
18. **Дайте определение «некоммерческая организация»:** (ПК-8)
- а) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном уровне, так и на местных уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной под-

держке

б) добровольное самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов \*

**19. Кто является получателем пособия беженцам и вынужденным переселенцам? (ПК-5)**

- а) все беженцы и вынужденные переселенцы,
- б) только зарегистрированные в миграционной службе беженцы и вынужденные переселенцы;\*
- в) особо нуждающиеся беженцы и вынужденные переселенцы;
- г) зарегистрированные в миграционной службе и особо нуждающиеся.

**20. В какой срок необходимо обратиться за пособием при рождении ребенка (ПК-5)**

- а) в любое время после рождения ребенка\*.
- б) в течение 30-ти дней после рождения ребенка;
- в) в течение 6-ти месяцев после рождения ребенка;
- г) в течение 12-ти месяцев после рождения ребенка;

**2 уровень:**

**1. Установите соответствие предложенных понятий и их определений (УК-2)**

Право в социальной работе	это совокупность норм, регулирующих общественные отношения в связи с обеспечением социальными гарантиями в различных формах, нуждающихся в социальной поддержке граждан.
Правоотношения	это любые регулируемые нормами права общественные отношения, которые находятся под охраной государства, участники их выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей
Социальное право	это комплексная отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи и по поводу практической организации и осуществления социальной защиты населения РФ в целях смягчения социальной напряженности в обществе

**2. Установите соответствие предложенных понятий и их определений (УК-2)**

Система права	это научная классификация правовых норм, предлагающая деление отрасли на общую и особенную части.
Общая часть закона	включает нормы, принципы и задачи правового регулирования, основные права граждан, разграничения полномочий между различными уровнями власти
Особенная часть	включает нормы, определяющие порядок, условия предоставления отдельных видов помощи или обеспечения, которая образует отдельные институты (социальные выплаты, льготы, гарантии и др.)

**3. Установите соответствие предложенных принципов и их классификации по отношению к отраслям права (УК-2)**

Общеправовые принципы	свойственны всем отраслям права (конституционные)
Межотраслевые принципы	отражают общие черты нескольких отраслей права
Отраслевые принципы	принципы, характерные только для одной отрасли
Внутриотраслевые принципы	касаются отдельных институтов конкретной отрасли

**4. Выстроить в правильной последовательности уровни субъектов издания права (УК-2)**

- а) международный уровень
- б) федеральный (государственный) уровень
- в) региональный (субъекта)
- г) муниципальный
- д) локальный

**5. Выстроить в правильной последовательности нормативные акты, регламентирующие вопросы социального обслуживания (ПК-5)**

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Гражданский кодекс
- г) Семейный кодекс
- д) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

### 3 уровень:

1. Гражданка Ж. обратилась в суд с иском о разделе имущества к гражданину Л., ссылаясь на то, что в период совместного проживания ими была приобретена трехкомнатная квартира и земельный участок. Все приобретения были оформлены на имя Л. Истец Ж. полагала, что ей принадлежит  $\frac{1}{2}$  доли в праве общей собственности на квартиру и участок. Л. иск не признал, указывая на то, что в зарегистрированном браке не состоял, и имущество было приобретено на его личные средства. Суд постановил решение, которым в удовлетворении иска отказал. (УК-2, ПК-5)

1.1. Правомерно ли решение суда?

- А) да \*
- Б) нет

1.2. С использованием какой отрасли права можно урегулировать данные имущественные отношения?

- А) Семейного права
- Б) Гражданского права \*
- В) Административного права

1.3. Какое условие позволило бы вынести суду иное решение

- А) Если бы данные граждане состояли в законном браке \*
- Б) Если бы были привлечены свидетели
- В) Если бы истец опиралась на международные документы

2. В последние годы государство активно развивает привлечение к решению актуальных социальных проблем частный бизнес и третий сектор. Для этого создаются благоприятные налоговые и иные условия, вносятся изменения в законодательство. (ПК-6, ПК-8)

2.1. Какая форма не относится к государственно-частному партнерству:

- А) концессии
- Б) соглашения о разделе продукции
- В) приватизация \*
- Г) смешанные предприятия

2.2. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:

- А) Транспорт
- Б) Энергетика
- В) Частная собственность \*
- Г) Социальная инфраструктура

2.3. Что не относится к преимуществам использования государственно-частного партнерства:

- А) Выход на мировые рынки капиталов \*
- Б) Общественная значимость
- В) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект
- Г) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор

3. Одна из актуальных сфер семейного права – развод и алиментные обязательства бывших членов семьи. В России имеет место проблема наличия значительной задолженности по алиментным обязательствам, что усугубляется высоким уровнем разводов. (ПК-5)

3.1. Где расторгается брак граждан по их взаимному согласию, если у них есть несовершеннолетние дети?

- к) в суде \*
- л) в загсе
- м) у нотариуса
- н) в органах опеки и попечительства
- о) у адвоката

3.2. В каком размере выплачиваются алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей?

- к)  $\frac{1}{2}$  от заработной платы
- л)  $\frac{1}{3}$  от заработной платы
- м)  $\frac{1}{4}$  от заработной платы\*
- н)  $\frac{1}{5}$  от заработной платы
- о) по договоренности родителей

3.3. Специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения, - это:

- а) брак и родство \*
- б) сделки
- в) проживание в семье
- г) завещание
- д) дарение

#### **Критерии оценки**

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;  
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### **3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки**

**Задача №1.** Гражданка К. выехала на отдых в Италию. Там на пляже у нее были из сумочки похищены деньги, документы и билет на авиарейс «Рим-Москва», которым она собиралась вернуться домой. К кому может обратиться К. за помощью в создавшейся ситуации? (УК-2, ПК-5)

**Задача №2.** Департаментом социального развития В-ской области была разработана областная целевая программа социальной поддержки инвалидов. Глава департамента принял решение о проведении научно-практической конференции, на которой предполагалось обсудить и принять эту программу. Кроме того, он дал распоряжение бухгалтерии обеспечить реализацию программы за счет средств, выделенных из областного бюджета на финансирование другой целевой программы «Дети – сироты». Укажите на совершенные ошибки. (УК-2, ПК-8)

**Задача №3.** При заключении брачного договора Иванова К. настаивала на включении в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование? (УК-2)

**Задача №4.** В центр социального обслуживания населения обратились жители одного из городских домов с просьбой помочь пожилой соседке, 75-ти лет, в разрешении проблем с родственниками. Женщина частично утратила способность к самообслуживанию, проживает в благоустроенной квартире с семьей сына. Соседи часто слышат брань, шум, крики. Сын часто выпивает и неоднократно грозился выселить мать из квартиры.

#### **Вопросы:**

1. Какие виды помощи могут оказать пожилой женщине специалисты центра социального обслуживания населения?
2. Имеет ли право сын выселить мать из квартиры?
3. Как оформить женщину в стационарное учреждение? (УК-2, ПК-3, ПК-6)

**Задача №5.** За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая на производстве. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеют право на пенсию по случаю потери кормильца. (ПК-5)

#### **Критерии оценки**

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

### **3.4. Примерные задания для выполнения контрольных работ, критерии оценки (УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

#### **Вариант 1.**

4. **Теоретический вопрос:** Международные правовые акты в аспекте прав и свобод человека.

5. **Ситуационная задача 1.**

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме, однако в дальнейшем сделка была признана недействительной.

#### **Вопросы:**

- 6) Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
- 7) Что такое правоспособность?
- 8) Что такое дееспособность?

- 9) Что такое юридический факт?
- 10) Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**6. Ситуационная задача 2.**

**Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.**

**Вопросы:**

5. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
6. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
7. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
8. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

**Вариант 2.**

**4. Теоретический вопрос:** Правовое регулирование социальной защиты ветеранов.

**5. Ситуационная задача 1.**

**Житель города Н., находясь в командировке в городе Т., обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города Н. Однако, его полис не приняли и отказали в оказании медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе Т. действительны только свои полисы ОМС, и потребовали заплатить за лечение.**

**Вопросы:**

- 6) Нарушены ли права жителя города Н. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?
- 7) Что является основанием наступления юридической ответственности?
- 8) Что такое состав правонарушения?
- 9) Дайте определение такого понятия как «вина» и перечислите формы вины.
- 10) Может ли лечебное учреждение города Т. являться (считаться) субъектом преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» и почему?

**6. Ситуационная задача 2.**

**Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.**

**Вопросы:**

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае?
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

**Вариант 3.**

**4. Теоретический вопрос:** Правовое обеспечение государственной социальной помощи.

**5. Ситуационная задача 1.**

**Коммерческая организация в трудовых договорах со своими работниками предусмотрела условие, что работник в случае досрочного расторжения трудового договора по собственной инициативе не вправе в течение одного года устраиваться в организацию с аналогичным профилем**

**Вопросы:**

- 6) Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения или расторжения трудовых договоров?
- 7) Какой основной нормативно-правовой акт содержит нормы, регулирующие трудовые правоотношения?
- 8) На какой срок могут заключаться трудовые договоры?
- 9) Имеет ли право работник досрочно расторгнуть срочный трудовой договор?
- 10) Требуется ли письменного согласия работника изменения определенных сторонами условий трудового договора?

**6. Ситуационная задача 2.**

**Мать и сын, десяти лет, подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.**

**Вопросы:**

1. Куда может обратиться женщина за помощью?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
3. Какова роль специалиста по социальной работе в оказании помощи жертвам семейного насилия?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

#### **Вариант 4.**

**3. Теоретический вопрос:** Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

#### **4. Ситуационная задача 1.**

**Гражданин А., 17 лет, впервые устраивался на работу электриком в городскую больницу. Администрация учреждения отказало в заключении трудового договора пока гражданин А. не пройдет медицинский осмотр. Гражданин А. потребовал заключение трудового договора, обвиняя администрацию в нарушении закона, так как он не является медицинским работником**

#### **Вопросы:**

4. Правомерен ли в данной ситуации отказ администрации больницы?
5. Является ли обязательным прохождение медицинского осмотра перед заключением трудового договора?
4. С какого возраста допускается заключать трудовой договор с работником?
5. Возможно ли заключение трудового договора с 15 лет и при каких условиях?
6. Возможно ли заключение трудового договора с 14 лет и при каких условиях?

#### **6. Ситуационная задача 2.**

**Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.**

#### **Вопросы:**

1. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем ребенка?
3. Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

#### **Вариант 5.**

**4. Теоретический вопрос:** Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.

#### **5. Ситуационная задача 1.**

**Выпускник медицинского колледжа, устраивающийся впервые на работу в лечебное учреждение, был извещен администрацией, что ему устанавливается 2 месяца испытательного срока, хотя в трудовом договоре об этом не упоминалось.**

#### **Вопросы:**

- 6) Является ли понятие «испытание при приеме на работу» - дефиницией трудового права?
- 7) Должен ли в трудовом договоре оговариваться испытательный срок и при каких условиях?
- 8) Если испытательный срок в трудовом договоре не оговорен, а работник приступил к работе, какие правовые последствия при данной ситуации?
- 9) Имеется ли в задаче условие, являющееся основанием исключения установления испытательного срока?
- 10) Правомерны ли действия администрации больницы?

#### **6. Ситуационная задача 2.**

**Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.**

#### **Вопросы:**

1. Какую помощь могут оказать семье в территориальном органе социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем детей и семьи?
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи?
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

#### **Вариант 6.**

**1. Теоретический вопрос:** Правовые основы деятельности общественных организаций.

## 2. Ситуационная задача 1.

Дипломированный врач, женщина, имеющая сертификат по хирургии переехала с мужем из другого города и устроилась на работу в местную городскую больницу. Узнав, что все сотрудники учреждения работают по трудовому договору, потребовала от администрации заключения с ней трудового договора. Однако получила отказ в устной форме с указанием причины - врач была на 5 месяце беременности.

### Вопросы:

- 1) Правомерен ли отказ администрации?
- 2) Обязана ли администрация сообщить причину отказа и в какой форме?
- 3) Имеются ли в ТК РФ запрещения отказа в заключении трудовых договоров?
- 4) По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора?
- 5) Куда может обратиться врач для обжалования отказа в заключении трудового договора?

## 3. Ситуационная задача 2.

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Киров, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Кирове они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид 1 группы) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Кирова.

### Вопросы:

1. Определите статус членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем членов семьи?
3. Назовите учреждения и организации, в которых могут получить помощь члены семьи.
4. Специалисты каких профилей будут задействованы в решении проблем семьи?

## Вариант 7.

1. **Теоретический вопрос:** Правовые основы деятельности государственной федеральной службы медико-социальной экспертизы.

## 2. Ситуационная задача 1.

Гражданка В. и гражданин К. решили вступить в брак. По совету родителей они заключили брачный договор еще до регистрации в органах загса. Договор был удостоверен руководителем организации, в которой они работали. Во время брака у супругов возник имущественный спор и они обратились в суд. Судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность. Супруги возразили, что это договор (соглашение) о разделе имущества, не требующее нотариального заверения.

### Вопросы:

- 1) Правомерно ли решение судьи?
- 2) Каково основание признания данного брачного договора недействительным?
- 3) Требуется ли соглашение о разделе имущества нотариального заверения?
- 4) В чем принципиальное отличие брачного договора от соглашения о разделе имущества?
- 5) Можно ли признать представленный договор соглашением?

## 3. Ситуационная задача 2.

В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов или представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

### Вопросы:

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным получателем социальной услуги?
4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

## Вариант 8.

1. **Теоретический вопрос:** Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

## 2. Ситуационная задача 1.

За злостное неповиновение законному требованию работника полиции гражданин Стаканов был подвергнут административному задержанию. Срок задержания составил 13 часов (с момента

задержания до рассмотрения дела судьей). Учитывая обстоятельства совершенного поступка, Стаканову было назначено административное наказание в виде административного ареста на 10 суток.

**Вопросы:**

- 1) С какого момента будет исчисляться данный срок?
- 2) Если лицо совершило несколько административных правонарушений, дела о которых рассматриваются одним и тем же органом или должностным лицом?
- 3) Сколько времени составляет давность привлечения к административной ответственности?
- 4) В течение которого периода времени привлеченное к ответственности за совершение административного правонарушения лицо считается имеющим административное наказание?
- 5) На какой момент действия закона осуществляется производство по делу об административном правонарушении?

**3. Ситуационная задача 2.**

13.03.2016 г. за назначение доплаты к пенсии как члену воздушного судна гражданской авиации обратился гражданин, летающий на день обращения в качестве пилота самолета и имеющий продолжительность стажа на соответствующих видах работ 26 лет.

**Вопросы:**

1. Назовите нормативный акт, в соответствии с которым назначается доплата к пенсии членам воздушного судна гражданской авиации.
2. Назовите орган, в который должен обратиться заявитель.
3. Определите возможность выплаты доплаты.

**Вариант 9.**

1. **Теоретический вопрос:** Правовые основы трудовых отношений

2. **Ситуационная задача 1.**

16-летняя И. Белоусова родила мальчика. Отец ребенка Коржиков отказался регистрировать с ней брак и признать отцовство. В ЗАГСе Белоусова пожелала записать в книге актов гражданского состояния в графе отец фамилию фактического отца Коржикова, но работник ЗАГСа сказал, что в данной случае может быть записана только ее фамилия. В связи с этим мама Белоусовой И. обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей следующие вопросы.

**Вопросы:**

- 1) Можно ли правовыми методами заставить гражданина Коржикова А. вступить в брак с гражданкой Белоусовой И.?
- 2) Правомерен ли отказ сотрудника ЗАГСа записать в качестве отца фамилию фактического отца ребенка?
- 3) Как установить отцовство в отношении данного ребенка?
- 4) Может ли несовершеннолетняя гражданка Белоусова И. подать соответствующее заявление?
- 5) Можно ли потребовать выплаты алиментов на ребенка с гражданина Коржикова А. с момента рождения ребенка?

**3. Ситуационная задача 2.**

В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.02.2016 г. обратился гр. Иванов, бывший военнослужащий, которому 13.02.2016 г. органами медико-социальной экспертизы установлена 3 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие военной травмы». Страхового стажа не имеет.

**Вопросы:**

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр. Иванову?
2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.
3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр. Иванова.
4. Определите размер пенсии по инвалидности гр. Иванова.

**Вариант 10.**

1. **Теоретический вопрос:** Правовые основы социальной работы с безнадзорными детьми.

2. **Ситуационная задача 1.**

Михайлов попросил в долг у своего начальника Кириллова 15000 руб. Кирилов дал займы, не взяв расписки и не оговорив срок возврата долга. Вскоре Михайлов с работы уволился по собственному желанию. Кирилов попросил вернуть долг, на что Михайлов ответил отказом, объяснив его тем, что между ним и Кириловым не возникло никаких гражданско-правовых отношений, так как он брал долг у своего начальника, а гражданский кодекс регулирует отношения между равными.

### **Вопросы:**

- 1) Имеют ли место в данной ситуации гражданско-правовые отношения?
- 2) Нормы, какой отрасли права регулируют имущественные отношения, в частности займа?
- 3) Кто может стать субъектом гражданских правоотношений??
- 4) Зависит ли возникновение гражданско-правовых отношений от должности и места работы субъекта этих отношений?
- 5) Какой принцип гражданского права дает ключ для решения спора?

### **3. Ситуационная задача 2.**

**В коллективном договоре представители работников и работодателей ОАО «Солнышко» добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.**

### **Вопросы:**

1. Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства?
2. Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса.

### **Вариант 11.**

**2. Теоретический вопрос:** Правовая защита интересов детей-сирот.

### **3. Ситуационная задача 1.**

**Гражданка Ж. обратилась в суд с иском о разделе имущества к гражданину Л., ссылаясь на то, что в период совместного проживания ими была приобретена трехкомнатная квартира и земельный участок. Все приобретения были оформлены на имя Л. Истец Ж. полагала, что ей принадлежит ½ доли в праве общей собственности на квартиру и участок. Л. иск не признал, указывая на то, что в зарегистрированном браке не состоял, и имущество было приобретено на его личные средства. Суд постановил решение, которым в удовлетворении иска отказал.**

### **Вопросы:**

- 1) Правомерно ли решение суда?
- 2) На основании каких правовых норм суд основывал свое решение?
- 3) С использованием какой отрасли права можно урегулировать данные имущественные отношения?
- 4) Какие главы Гражданского Кодекса РФ используются при этом?
- 5) Как в соответствии со статьями указанных глав Гражданского Кодекса можно решить имущественные претензии граждан Ж. и Л.?

### **4. Ситуационная задача 2.**

**Органами Внутренних Дел Алексеевского района, был задержан подросток 15 лет, занимающийся бродяжничеством и попрошайничеством. Выяснилось, что ребенок сбежал из социального приюта два месяца назад, живет на вокзале. Мать находится в исправительном учреждении.**

### **Вопросы:**

1. Определите социальную проблему ребенка.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом по социальной работе в данной ситуации?
3. Какие социальные учреждения и специалисты будут задействованы в решении проблемы?

### **Вариант 12.**

**1. Теоретический вопрос:** Правовые основы социального обслуживания населения.

### **2. Ситуационная задача 1.**

**К участковому врачу обратился его больной, одинокий пожилой человек, который, находясь в тяжелом состоянии, попросил удостоверить его подпись под текстом завещания о передаче его приватизированной квартиры племяннику. Врач отказался это сделать и посоветовал вызвать нотариуса. Однако сосед отсоветовал, сказав, что в отличие от вызова врача, приглашение нотариуса стоит больших денег. Поэтому завещание заверили подписью и печатью домоуправа в ЖЭКе. После смерти больного выяснилось, что завещание недействительно, а так как племянник не входит в круг наследников по закону, то квартира должна отойти государству. Желая доказать свое право на наследство, племянник подал в суд и заодно обвинил врача, отказавшегося заверить подпись больного.**

### **Вопросы:**

- 1) Какими основными законодательными актами регламентируются вопросы завещания?
- 2) Кто обычно удостоверяют завещания граждан?
- 3) Могут ли удостоверить завещания граждан медицинские работники?
- 4) При каких условиях завещания граждан могут удостоверить медицинские работники?
- 5) Имел ли право в данном случае заверить завещание участковый врач?

### 3. Ситуационная задача 2.

Офицер вооруженных сил был уволен с военной службы в звании капитана, в связи с сокращением офицеров в рядах вооруженных сил Российской Федерации. Его жена решила трудоустроиться муниципальное медицинское учреждение на должность соответствующую её специальности.

#### Вопросы:

1. Имеет ли она какие-либо преимущества при трудоустройстве на работу в государственные и муниципальные предприятия, в частные коммерческие структуры?
2. Имеет ли семья право на еще какие-либо меры поддержки?

### Вариант 13.

1. **Теоретический вопрос:** Правовые основы государственно-частного партнерства в социальном обслуживании населения.

#### 2. Ситуационная задача 1.

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и неоднократно по этому поводу проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций.

#### Вопросы:

- 1) В каких основных законодательных документах следует искать правовые основания для решения этого конфликта?
- 2) Какие виды ответственности могут быть назначены должностным лицам (администрации) предприятия за причинение вреда здоровью жителям прилегающих районов?
- 3) Предусматривает ли Уголовный кодекс РФ санкции за подобные правонарушения?
- 4) Кто решает вопрос о вине конкретных должностных лиц и их ответственности за загрязнение окружающей среды, приведшие к возникновению кишечных инфекций у местного населения?
- 5) Какие доказательства должны лежать в основе решения суда по данному вопросу?

### 3. Ситуационная задача 2.

Женщина 42 лет, мать двоих детей, письменно обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию с целью контрацепции.

#### Вопросы:

- 1) Правомерна ли просьба женщины в данной операции?
- 2) Имеет ли право врач (с учетом представленных данных) производить такую операцию?
- 3) Может ли врач отказать женщине в данной операции?
- 4) В каких случаях медицинская стерилизация может быть проведена независимо от возраста и наличия детей?
- 5) Может ли данная операция проводится в учреждениях частной системы здравоохранения?

#### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если задание контрольной работы полностью соответствует требованиям; все задания решены без ошибок, или с небольшими ошибками и недочетами, оформление контрольной соответствует требованиям.

- **оценка «не зачтено»** если задание не соответствует требованиям; не раскрыт полностью теоретический вопрос, не даны полные ответы на вопросы задач, оформление не соответствует требованиям.

### 3.5. Примерное задание для докладов, критерии оценки

**Тема: Основы гражданского права. Гарантии осуществления гражданских прав (УК-2, ПК-5)**

#### Темы докладов:

1. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности, дееспособность, недееспособность.
2. Опекa и попечительство как формы защиты личных и имущественных отношений.
3. Объекты, субъекты наследственных прав, сроки защиты наследственных прав граждан.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при лишении или ограничении родительских прав.
5. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.

**Тема. Правовые гарантии в области социального обеспечения (ПК-5, ПК-6)**

#### Темы докладов:

1. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.
2. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий, источники права.
3. Медицинская помощь и медицинское страхование (обязательное и добровольное). Основные принципы охраны здоровья права граждан в области охраны здоровья.
4. Виды пособий и компенсационных выплат, порядок и условия их назначения.

### **Тема. Правовые основы социальной защиты семьи, женщин и детей (ПК-3, ПК-5, ПК-8)**

#### **Темы докладов:**

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и гарантии прав детей-сирот.
2. Источники права по социальной защите беспризорных и безнадзорных детей.
3. Правовые основы государственной поддержки различных типов семей: многодетных, неполных; семей, имеющих детей-инвалидов, беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, военнослужащих и др.
4. Региональные особенности социальной поддержки семей и детей.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- а) доклад соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) текст доклада логично изложен;
- в) студент демонстрирует свободное владение материалом;
- г) студент демонстрирует культуру речи, ораторское мастерство;
- д) студент выдержал регламент – до 10 минут;
- е) студент владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент ответил на вопросы аудитории.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- а) доклад не в полной мере соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) в тексте доклада имеют место отступления от логики изложения;
- в) студент не владеет свободно материалом, читает по бумаге;
- г) в речи студента имеют место слова паразиты;
- д) студент не выдержал регламент;
- е) студент не достаточно владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент не ответил на вопросы аудитории.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Методика проведения тестирования**

**Целью** этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

#### **Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	Вид промежуточной аттестации	
	зачет	экзамен
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18	30
Кол-во баллов за правильный ответ	2	1
Всего баллов	<b>36</b>	<b>30</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8	15
Кол-во баллов за правильный ответ	4	2
Всего баллов	<b>32</b>	<b>30</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8	8
Всего баллов	<b>32</b>	<b>40</b>
Всего тестовых заданий	<b>30</b>	<b>50</b>
Итого баллов	<b>100</b>	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70	70

#### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

##### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 тестовых заданий на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.

##### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 тестовых заданий на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

#### **Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в день проведения зачета.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа, а также получения оценки «зачтено» за контрольную работу.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

### **Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебно-экзаменационной сессии. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по вопросам билета. Результат собеседования определяется оценками «зачтено», «не зачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **4.4. Методика проведения контрольной работы**

**Целью выполнения контрольной работы** является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим текущую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в период учебно-экзаменационной сессии.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов. Банк оценочных материалов включает темы контрольных работ и требования к ее выполнению, примерную структуру работы.

Из банка оценочных материалов каждый студент получает индивидуальное задание (вариант контрольной работы).

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается индивидуальное задание. В межсессионный период студент выполняет контрольную работу и оформляет ее в соответствии с требованиями. Оформленная работа сдается на кафедру для проверки. По результатам проверки преподаватель составляет рецензию на контрольную, где указываются (при наличии) замечания и недостатки работы. Если за контрольную работу выставлена оценка «зачтено», то студент допускается до сдачи зачета по дисциплине. Если за контрольную работу поставлена оценка «не зачтено», то работа отправляется на исправление. После внесения корректив в контрольную работу студент снова представляет ее для проверки.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки контрольной работы вносятся в журнал регистрации контрольных работ и учитываются при выставлении оценки за первый этап промежуточной аттестации по дисциплине (прием практических навыков).

#### **4.5. Методика проведения текущего контроля в форме оценки доклада**

**Цель процедуры текущего контроля** по дисциплине (модулю), проводимой в форме оценки доклада является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельной деятельности.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), посещающих практические занятия.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с тематическим планом практических занятий.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов. Банк оценочных материалов включает в себя темы докладов, требования к структуре, содержанию докладов, критерии оценки.

##### **Описание проведения процедуры:**

Процедура текущего контроля включает в себя оценивание доклада преподавателем.

Технология оценивания: сопоставление установленных требований с содержанием доклада студента и качеством выступления.

##### **Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры отражаются в ведомости посещаемости студентами практических занятий.

**Дополнения и изменения в приложении Б к рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Кафедра социальной работы

Автор зав. кафедрой Семенов Н.С.

С 2021 / 2022 учебного года в приложение Б к рабочей программе вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Пункт 1 «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы» изменить и читать в следующей редакции:**

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий	Правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения	Определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК 10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также	Нормы права, регламентирующие противодействие коррупции. Методику профилактики коррупционных проявлений. Основные направления проводимой в стране	Осуществлять профилактику коррупционных проявлений	Навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений	Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	5-6 семестр

	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	политики в сфере противодействия коррупции				
	ИД УК 10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков	Планировать мероприятия антикоррупционной направленности	Способностью организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	5-6 семестр
	ИД УК 10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	Приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и профессиональной деятельности	Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве	5-6 семестр

<p>ПК-3 Способен организовать предоставленные социальные услуги и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельного обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях</p>	<p>Навыками организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан</p>	<p>5-6 семестр</p>
	<p>ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>Порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки</p>	<p>Объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки</p>	<p>Способностью самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p>	<p>Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в</p>	<p>ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных</p>	<p>Основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие социальную</p>	<p>Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных</p>	<p>Необходимым и навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентиру</p>	<p>Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом</p>	<p>5-6 семестр</p>

сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	законодательных и нормативных правовых актов	работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	услуг.	ющих предоставлении социальных услуг	законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	
		Правовые основы социального обеспечения.	Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой	Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимым и для правильного решения вопросов социального обеспечения.	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
		Основы правового статуса человека в обществе, основные права и обязанности гражданина Российской Федерации и механизмы их реализации; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм; разделы отраслей российского	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности,	Навыками работы с нормативными и правовыми документами; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр

		права, актуальные для практики социальной работы.	соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения.			
	ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий	Основные международные и российские нормативные правовые акты, защищающие права различных групп населения.	Определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.	Способностью применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	Раздел 1. Социальные права, гарантии их реализации, охраны и защиты. Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективность услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Стандарты качества социального обслуживания	Трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Способностью оценивать качество социального обслуживания На основе действующих нормативных актов	Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр
ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	Определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Способностью анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	Раздел 2. Правовые гарантии в отраслевом законодательстве. Раздел 3. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан	5-6 семестр

2. Пункт 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изменить и читать в следующей редакции:

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
<b>ИД УК 2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, обосновывает правовую целесообразность намеченного плана действий</b>						
Знать	Не знает правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения.	Не в полном объеме знает правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения, допускает существенные ошибки	Знает основные правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения, допускает ошибки	Знает основы правовые основы организации социальной работы с различными категориями и группами населения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Частично освоено умение определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	Правильно использует умение определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает ошибки.	Самостоятельно использует умение определять необходимые правовые нормы, необходимые для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Не полностью владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Способен эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	Владеет способностью эффективно определять действующие нормативные нормы, соответствующие поставленным задачам профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>						

<b>ИД УК 10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>						
Знать	Не знает нормы права, регламентирующие противодействие коррупции; методику профилактики коррупционных проявлений; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции	Не в полном объеме знает нормы права, регламентирующие противодействие коррупции; методику профилактики коррупционных проявлений; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции, допускает существенные ошибки	Знает основные нормы права, регламентирующие противодействие коррупции; методику профилактики коррупционных проявлений; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции, допускает ошибки	Знает нормы права, регламентирующие противодействие коррупции; методику профилактики коррупционных проявлений; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции.	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет осуществлять профилактику коррупционных проявлений	Частично освоено умение осуществлять профилактику коррупционных проявлений	Правильно использует умение осуществлять профилактику коррупционных проявлений, допускает ошибки.	Самостоятельно использует умение осуществлять профилактику коррупционных проявлений	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Не владеет навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений	Не полностью владеет навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений	Способен эффективно применять навыки осуществления профилактики коррупционных проявлений	Владеет навыками осуществления профилактики коррупционных проявлений	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ИД УК 10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</b>						
Знать	Не знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков.	Не в полном объеме знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков, допускает существенные ошибки	Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков, допускает ошибки	Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков.	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет планировать мероприятия	Частично освоено умение планировать	Правильно использует умение	Самостоятельно использует умение	контрольная работа	контрольные вопросы,

	антикоррупционной направленности	мероприятия антикоррупционной направленности	планировать мероприятия антикоррупционной направленности, допускает ошибки.	планировать мероприятия антикоррупционной направленности		тесты, ситуационные задачи
Владеет	Не владеет способностью организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не полностью владеет способностью организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Способен организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Владеет способностью организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ИД УК 10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>						
Знать	Не знает способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности.	Не в полном объеме знает способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает способы предупреждения коррупционного правонарушения в общественной и профессиональной деятельности.	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Не умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	Частично освоено умение определять выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	Правильно использует умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений, допускает ошибки.	Самостоятельно использует умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеет	Не владеет приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и профессиональной деятельности	Не полностью владеет приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и	Способен эффективно применять приемы и методы выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в общественной и	Владеет способностью эффективно применять приемы и методы выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в	контрольная работа	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

		профессиональ ой деятельности	профессиональ ой деятельности	общественной и профессиональ ой деятельности		
<b>ПК-3 Способен организовать предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</b>						
<b>ИД ПК 3.1 Организует помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</b>						
Знать	Фрагментарные знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Общие, но не структурированные знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	Сформированные систематические знания перечня документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	Сформированное умение определять перечень документов, необходимых для признания гражданина нуждающимся в получении социальных услуг, для оказания мер социальной поддержки в конкретных ситуациях	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов,	Успешное и систематическое применение навыков организации помощи гражданам в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	или оказания мер социальной поддержки	социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	обслуживание или оказания мер социальной поддержки		
<b>ИД ПК 3.3 Консультирует граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</b>						
Знать	Фрагментарные знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Общие, но не структурированные знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированные систематические знания порядка предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	Сформированное умение объяснять порядок предоставления социальных услуг и различных мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	Успешное и систематическое применение необходимых навыков самостоятельно консультировать граждан по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</b>						
<b>ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов</b>						

Знать	Фрагментарные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Общие, но не структурированные знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	Сформированные систематические знания основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих социальную работу с определенными категориями населения, предоставление социальных услуг.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

			услуг			
Знать	Фрагментарные знания правовых основ социального обеспечения.	Общие, но не структурированные знания правовых основ социального обеспечения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ социального обеспечения.	Сформированные систематические знания правовых основ социального обеспечения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	Сформированное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой базой.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	Успешное и систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального обеспечения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Знать	Фрагментарные знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательства о регулировании будущей	Общие, но не структурированные знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ законодательства о регулировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ	Сформированные систематические знания основ правового статуса человека в обществе, основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и механизмов их реализации; основ	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	<p>профессиональн ой деятельности, ее правовых и этических нормах; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы</p>	<p>будущей профессиональн ой деятельности, ее правовых и этических нормах; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы</p>	<p>законодательног о регулирования будущей профессиональн ой деятельности, ее правовых и этических нормах; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы</p>	<p>о регулирования будущей профессиональн ой деятельности, ее правовых и этических нормах; разделов отраслей российского права, актуальных для практики социальной работы</p>		
Уметь	<p>Частично освоенное умение ориентироватьс я в системе законодательств а и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональн ой деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрироват ь на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональн ой деятельности с этической и правовой точки зрения.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироватьс я в системе законодательств а и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональн ой деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрироват ь на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональн ой деятельности с этической и правовой точки зрения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироватьс я в системе законодательств а и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональн ой деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрироват ь на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональн ой деятельности с этической и правовой точки зрения</p>	<p>Сформированно е умение ориентироватьс я в системе законодательств а и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональн ой деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; демонстрироват ь на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональн ой деятельности с этической и правовой точки зрения</p>	<p>контрольн ая работа, доклад</p>	<p>контрольн ые вопросы, тесты, ситуацион ные задачи</p>
Владет ь	<p>Фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми документами; организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми документами;</p>	<p>контрольн ая работа, доклад</p>	<p>контрольн ые вопросы, тесты, ситуацион ные задачи</p>

	труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	с нормативными правовыми документами; организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.	организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности; применения правовых знаний в профессиональной деятельности.		
--	--	---	--	--	--	--

**ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий**

Знать	Фрагментарные знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих права различных групп населения.	Общие, но не структурированные знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих права различных групп населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих права различных групп населения	Сформированные систематические знания основных международных и российских нормативных правовых актов, защищающих права различных групп населения.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	Сформированное умение определять необходимые нормы международных и отечественных нормативных правовых актов для защиты прав уязвимых категорий населения	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав граждан,	В целом успешное, но не систематическое применение способности применять нормы международного и российского права для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности применять нормы международного	Успешное и систематическое применение способности применять нормы международного и российского права для защиты прав	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

	нуждающихся в социальной помощи.	защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	о и российского права для защиты прав граждан, нуждающихся в социальной помощи.	граждан, нуждающихся в социальной помощи.		
<b>ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки</b>						
<b>ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания</b>						
Знать	Фрагментарные знания стандартов качества социального обслуживания	Общие, но не структурированные знания стандартов качества социального обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартов качества социального обслуживания	Сформированные систематически знания стандартов качества социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Уметь	Частично освоенное умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	Сформированное умение трактовать нормы ГОСТов и других нормативных актов, определяющих требования к качеству социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности оценивать качество социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	В целом успешное, но не систематическое применение способности оценивать качество социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности оценивать качество социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	Успешное и систематическое применение способности оценивать качество социального обслуживания на основе действующих нормативных актов	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
<b>ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки</b>						
<b>ИД ПК 8.4 Анализирует работу подразделения (группы специалистов)</b>						
Знать	Фрагментарные знания нормативных документов, регламентирующих	Общие, но не структурированные знания нормативных документов, регламентирую	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных	Сформированные систематически знания нормативных документов,	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуацион

	организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	щих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	документов, регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений	регламентирующих организацию работы организаций социального обслуживания и их структурных подразделений		ные задачи
Уметь	Частично освоенное умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	Сформированное умение определять требования к организации деятельности подразделений организаций социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
Владеть	Фрагментарное применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	В целом успешное, но не систематическое применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	Успешное и систематическое применение способности анализировать и оценивать работу подразделений организаций социального обслуживания на основе действующих нормативных актов.	контрольная работа, доклад	контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

**3. Пункт 3 «Типовые контрольные задания и иные материалы»** изменить и читать в следующей редакции:

**3.1.2. Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки (УК-2, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

1. Социальное право как комплексная отрасль права. Сущность социального законодательства.
2. Международные правовые акты о правах и свободах человека.
3. Международно-правовая защита интересов детей.
4. Международные документы о защите прав и свобод инвалидов.
5. Международное право о защите интересов пожилых людей.
6. Конституционные гарантии прав человека. Способы защиты прав человека.

7. Права человека на социальное обеспечение. Международное право о гарантиях на социальное обеспечение.
8. Трудовые отношения: понятие, признаки, виды. Право граждан на трудоустройство. Трудовой договор
9. Трудовые гарантии для инвалидов. Правовая основа квотирования рабочих мест для инвалидов.
10. Гарантии трудовых прав беременных женщин и матерей. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних.
11. Коллективный трудовой договор. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Защита прав трудящихся.
12. Социальное обслуживание: понятие, принципы, формы, правовая основа.
13. Правовые основы государственно-частного партнерства.
14. Правовые основы реабилитации и абилитации, обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
15. Правовые основы создания и деятельности общественных объединений.
16. Правовые основы государственной социальной помощи. Виды оказания государственной социальной помощи.
17. Законодательство РФ о социальной защите лиц пожилого возраста.
18. Обеспечение прав граждан на социальное обслуживание. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.
19. Основы законодательства об охране здоровья граждан: права и обязанности граждан, организация охраны здоровья, вопросы охраны здоровья матери, ребенка, семьи.
20. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Правовые основы лишения и ограничения родительских прав.
22. Правовая защита многодетной и неполной семьи.
23. Правовые основы охраны материнства, отцовства и детства.
24. Правовая защита семей, имеющих детей-инвалидов.
25. Уголовное право: понятие, предмет, функции, принципы.
26. Уголовное наказание. Особенности расследования, рассмотрения уголовных дел, исполнения наказания в отношении отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, женщины, военнослужащие, пожилые). Меры воспитательного воздействия. Принудительные меры медицинского характера.
27. Применение норм уголовного законодательства в практике социальной работы.
28. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовая и социальная защита осужденных.
29. Порядок и условия зачисления на социальное обслуживание.
30. Законодательное обеспечение государственной молодежной политики.
31. Основы ювенального права. Правовой статус ребенка: понятие, виды.
32. Правовые основы деятельности государственной федеральной службы медико-социальной экспертизы.
33. Виды социального страхования, виды пособий и компенсационных выплат, правовые основы.
34. Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.
35. Социальные пособия и компенсационные денежные выплаты различным категориям населения: правовые основы, порядок и условия их назначения.
36. Правовые основы пенсионного обеспечения граждан.
37. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.
38. Правовая основа благотворительной деятельности.
39. Наследственное право: наследственное имущество, наследование по закону, очередность наследования, право на обязательную долю, понятие и виды завещаний.
40. Система гражданских прав, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой статус личности: правоспособность и дееспособность личности.
41. Правовые основы опеки и попечительства. Законодательство о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии прав детей-сирот и воспитанников интернатных учреждений.
42. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.
43. Понятие, виды, принципы, функции права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения, источники финансирования.

44. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции.  
45. Меры профилактики коррупции.  
46. Ответственность за коррупционные правонарушения. Коррупционные риски в сфере социального обслуживания.

Дополнить пункт **3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки** тестовыми заданиями для оценки УК-10:

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;
- б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы

3. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

4. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

- а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

5. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным

6. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;

е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Дополнить пункт **3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки** задачами для оценки УК-10:

1. Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Светловой.

2. Иванов был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости. Петров предложил Иванову пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов предложил Петрову деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров не составлял протокол. Когда Петров отказался взять деньги, Иванов положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова и выскочил из автомашины ДПС. Квалифицируйте действия Иванова.

3. Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова.

**3.4. Примерные задания для выполнения контрольных работ, критерии оценки (ОК-4, УК-10, ПК-5, ПК-12)**

**Вариант 1.**

**1. Теоретические вопросы:**

Международные правовые акты в аспекте прав и свобод человека.

Система антикоррупционного законодательства.

**2. Ситуационная задача 1.**

**Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме, однако в дальнейшем сделка была признана недействительной.**

**Вопросы:**

1) Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?

2) Что такое правоспособность?

3) Что такое дееспособность?

4) Что такое юридический факт?

5) Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**3. Ситуационная задача 2.**

**Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье,**

**обузой детьми и внуками.**

**Вопросы:**

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

**Вариант 2.**

**1. Теоретические вопросы:**

Правовое регулирование социальной защиты ветеранов.

Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».

**2. Ситуационная задача 1.**

**Житель города Н., находясь в командировке в городе Т., обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города Н. Однако, его полис не приняли и отказали в оказании медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе Т. действительны только свои полисы ОМС, и потребовали заплатить за лечение.**

**Вопросы:**

- 1) Нарушены ли права жителя города Н. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?
- 2) Что является основанием наступления юридической ответственности?
- 3) Что такое состав правонарушения?
- 4) Дайте определение такого понятия как «вина» и перечислите формы вины.
- 5) Может ли лечебное учреждение города Т. являться (считаться) субъектом преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» и почему?

**3. Ситуационная задача 2.**

**Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.**

**Вопросы:**

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае?
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

**Вариант 3.**

**1. Теоретические вопросы:**

Правовое обеспечение государственной социальной помощи.

Содержание противодействия коррупции.

**2. Ситуационная задача 1.**

**Коммерческая организация в трудовых договорах со своими работниками предусмотрела условие, что работник в случае досрочного расторжения трудового договора по собственной инициативе не вправе в течение одного года устраиваться в организацию с аналогичным профилем**

**Вопросы:**

- 1) Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения или расторжения трудовых договоров?
- 2) Какой основной нормативно-правовой акт содержит нормы, регулирующие трудовые правоотношения?
- 3) На какой срок могут заключаться трудовые договоры?
- 4) Имеет ли право работник досрочно расторгнуть срочный трудовой договор?
- 5) Требуется ли письменного согласия работника изменения определенных сторонами условий

трудового договора?

### **3. Ситуационная задача 2.**

**Мать и сын, десяти лет, подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.**

#### **Вопросы:**

1. Куда может обратиться женщина за помощью?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
3. Какова роль специалиста по социальной работе в оказании помощи жертвам семейного насилия?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

### **Вариант 4.**

#### **1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**Гражданин А., 17 лет, впервые устраивался на работу электриком в городскую больницу. Администрация учреждения отказало в заключении трудового договора пока гражданин А. не пройдет медицинский осмотр. Гражданин А. потребовал заключение трудового договора, обвиняя администрацию в нарушении закона, так как он не является медицинским работником**

#### **Вопросы:**

1. Правомерен ли в данной ситуации отказ администрации больницы?
2. Является ли обязательным прохождение медицинского осмотра перед заключением трудового договора?
  1. С какого возраста допускается заключать трудовой договор с работником?
  2. Возможно ли заключение трудового договора с 15 лет и при каких условиях?
  3. Возможно ли заключение трудового договора с 14 лет и при каких условиях?

#### **3. Ситуационная задача 2.**

**Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.**

#### **Вопросы:**

1. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем ребенка?
3. Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

### **Вариант 5.**

#### **1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы социальной работы с вынужденными переселенцами и беженцами.

Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**Выпускник медицинского колледжа, устраивающийся впервые на работу в лечебное учреждение, был извещен администрацией, что ему устанавливается 2 месяца испытательного срока, хотя в трудовом договоре об этом не упоминалось.**

#### **Вопросы:**

- 1) Является ли понятие «испытание при приеме на работу» - дефиницией трудового права?
- 2) Должен ли в трудовом договоре оговариваться испытательный срок и при каких условиях?
- 3) Если испытательный срок в трудовом договоре не оговорен, а работник приступил к работе, какие правовые последствия при данной ситуации?
- 4) Имеется ли в задаче условие, являющееся основанием исключения установления испытательного срока?

5) Правомерны ли действия администрации больницы?

**3. Ситуационная задача 2.**

**Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.**

**Вопросы:**

1. Какую помощь могут оказать семье в территориальном органе социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем детей и семьи?
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи?
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

**Вариант 6.**

**1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы деятельности общественных организаций.

Формы проявления коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

**2. Ситуационная задача 1.**

**Дипломированный врач, женщина, имеющая сертификат по хирургии переехала с мужем из другого города и устроилась на работу в местную городскую больницу. Узнав, что все сотрудники учреждения работают по трудовому договору, потребовала от администрации заключения с ней трудового договора. Однако получила отказ в устной форме с указанием причины - врач была на 5 месяце беременности.**

**Вопросы:**

- 1) Правомерен ли отказ администрации?
- 2) Обязана ли администрация сообщить причину отказа и в какой форме?
- 3) Имеются ли в ТК РФ запрещения отказа в заключении трудовых договоров?
- 4) По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора?
- 5) Куда может обратиться врач для обжалования отказа в заключении трудового договора?

**3. Ситуационная задача 2.**

**Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Киров, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Кирове они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид 1 группы) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Кирова.**

**Вопросы:**

1. Определите статус членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае для решения проблем членов семьи?
3. Назовите учреждения и организации, в которых могут получить помощь члены семьи.
4. Специалисты каких профилей будут задействованы в решении проблем семьи?

**Вариант 7.**

**1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы деятельности государственной федеральной службы медико-социальной экспертизы.

Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

**2. Ситуационная задача 1.**

**Гражданка В. и гражданин К. решили вступить в брак. По совету родителей они заключили брачный договор еще до регистрации в органах загса. Договор был удостоверен руководителем организации, в которой они работали. Во время брака у супругов возник имущественный спор, и они обратились в суд. Судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность. Супруги возразили, что это договор (соглашение) о разделе имущества, не требующее нотариального заверения.**

### **Вопросы:**

- 1) Правомерно ли решение судьи?
- 2) Каково основание признания данного брачного договора недействительным?
- 3) Требуется ли соглашение о разделе имущества нотариального заверения?
- 4) В чем принципиальное отличие брачного договора от соглашения о разделе имущества?
- 5) Можно ли признать представленный договор соглашением?

### **3. Ситуационная задача 2.**

**В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов или представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).**

#### **Вопросы:**

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным получателем социальной услуги?
4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

### **Вариант 8.**

#### **1. Теоретические вопросы:**

Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.  
Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

#### **2. Ситуационная задача 1.**

**За злостное неповиновение законному требованию работника полиции гражданин **Стаканов** был подвергнут административному задержанию. Срок задержания составил **13 часов** (с момента задержания до рассмотрения дела судьей). Учитывая обстоятельства совершенного поступка, **Стаканову** было назначено административное наказание в виде административного ареста на **10 суток**.**

#### **Вопросы:**

- 1) С какого момента будет исчисляться данный срок?
- 2) Если лицо совершило несколько административных правонарушений, дела о которых рассматриваются одним и тем же органом или должностным лицом?
- 3) Сколько времени составляет давность привлечения к административной ответственности?
- 4) В течение которого периода времени привлеченное к ответственности за совершение административного правонарушения лицо считается имеющим административное наказание?
- 5) На какой момент действия закона осуществляется производство по делу об административном правонарушении?

#### **3. Ситуационная задача 2.**

**13.03.2016 г. за назначение доплаты к пенсии как члену воздушного судна гражданской авиации обратился гражданин, летающий на день обращения в качестве пилота самолета и имеющий продолжительность стажа на соответствующих видах работ 26 лет.**

#### **Вопросы:**

1. Назовите нормативный акт, в соответствии с которым назначается доплата к пенсии членам воздушного судна гражданской авиации.
2. Назовите орган, в который должен обратиться заявитель.
3. Определите возможность выплаты доплаты.

### **Вариант 9.**

#### **1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы трудовых отношений.  
Административные коррупционные правонарушения.

## **2. Ситуационная задача 1.**

**16-летняя И. Белоусова родила мальчика. Отец ребенка Коржиков отказался зарегистрировать с ней брак и признать отцовство. В ЗАГСе Белоусова пожелала записать в книге актов гражданского состояния в графе отец фамилию фактического отца Коржикова, но работник ЗАГСа сказал, что в данной случае может быть записана только ее фамилия. В связи с этим мама Белоусовой И. обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей следующие вопросы.**

### **Вопросы:**

- 1) Можно ли правовыми методами заставить гражданина Коржикова А. вступить в брак с гражданкой Белоусовой И.?
- 2) Правомерен ли отказ сотрудника ЗАГСа записать в качестве отца фамилию фактического отца ребенка?
- 3) Как установить отцовство в отношении данного ребенка?
- 4) Может ли несовершеннолетняя гражданка Белоусова И. подать соответствующее заявление?
- 5) Можно ли потребовать выплаты алиментов на ребенка с гражданина Коржикова А. с момента рождения ребенка?

## **3. Ситуационная задача 2.**

**В Управление ПФР за назначением пенсии по инвалидности 15.02.2016 г. обратился гр. Иванов, бывший военнослужащий, которому 13.02.2016 г. органами медико-социальной экспертизы установлена 3 группа инвалидности с причиной «инвалид вследствие военной травмы». Страхового стажа не имеет.**

### **Вопросы:**

1. Нормативная база, используемая специалистом Управления ПФР, при решении вопроса установления пенсии гр. Иванову?
2. Определите право на назначение пенсии по инвалидности.
3. Установите срок назначения пенсии по инвалидности гр. Иванова.
4. Определите размер пенсии по инвалидности гр. Иванова.

## **Вариант 10.**

### **1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы социальной работы с безнадзорными детьми.

Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления.

### **2. Ситуационная задача 1.**

**Михайлов попросил в долг у своего начальника Кириллова 15000 руб. Кирилов дал займы, не взяв расписки и не оговорив срок возврата долга. Вскоре Михайлов с работы уволился по собственному желанию. Кирилов попросил вернуть долг, на что Михайлов ответил отказом, объяснив его тем, что между ним и Кизиловым не возникло никаких гражданско-правовых отношений, так как он брал долг у своего начальника, а гражданский кодекс регулирует отношения между равными.**

### **Вопросы:**

- 1) Имеют ли место в данной ситуации гражданско-правовые отношения?
- 2) Нормы, какой отрасли права регулируют имущественные отношения, в частности займа?
- 3) Кто может стать субъектом гражданских правоотношений??
- 4) Зависит ли возникновение гражданско-правовых отношений от должности и места работы субъекта этих отношений?
- 5) Какой принцип гражданского права дает ключ для решения спора?

### **3. Ситуационная задача 2.**

**В коллективном договоре представители работников и работодателей ОАО «Солнышко» добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.**

### **Вопросы:**

1. Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства?
2. Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса.

## **Вариант 11.**

### **1. Теоретические вопросы:**

Правовая защита интересов детей-сирот.

Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей.

### **2. Ситуационная задача 1.**

Гражданка Ж. обратилась в суд с иском о разделе имущества к гражданину Л., ссылаясь на то, что в период совместного проживания ими была приобретена трехкомнатная квартира и земельный участок. Все приобретения были оформлены на имя Л. Истец Ж. полагала, что ей принадлежит  $\frac{1}{2}$  доли в праве общей собственности на квартиру и участок. Л. иск не признал, указывая на то, что в зарегистрированном браке не состоял, и имущество было приобретено на его личные средства. Суд постановил решение, которым в удовлетворении иска отказал.

#### **Вопросы:**

- 1) Правомерно ли решение суда?
- 2) На основании каких правовых норм суд основывал свое решение?
- 3) С использованием какой отрасли права можно урегулировать данные имущественные отношения?
- 4) Какие главы Гражданского Кодекса РФ используются при этом?
- 5) Как в соответствии со статьями указанных глав Гражданского Кодекса можно решить имущественные претензии граждан Ж. и Л.?

### **3. Ситуационная задача 2.**

Органами Внутренних Дел Алексеевского района, был задержан подросток 15 лет, занимающийся бродяжничеством и попрошайничеством. Выяснилось, что ребенок сбежал из социального приюта два месяца назад, живет на вокзале. Мать находится в исправительном учреждении.

#### **Вопросы:**

1. Определите социальную проблему ребенка.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом по социальной работе в данной ситуации?
3. Какие социальные учреждения и специалисты будут задействованы в решении проблемы?

## **Вариант 12.**

### **1. Теоретические вопросы:**

Правовые основы социального обслуживания населения.

Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

### **2. Ситуационная задача 1.**

К участковому врачу обратился его больной, одинокий пожилой человек, который, находясь в тяжелом состоянии, попросил удостоверить его подпись под текстом завещания о передаче его приватизированной квартиры племяннику. Врач отказался это сделать и посоветовал вызвать нотариуса. Однако сосед отсоветовал, сказав, что в отличие от вызова врача, приглашение нотариуса стоит больших денег. Поэтому завещание заверили подписью и печатью домоуправа в ЖЭКе. После смерти больного выяснилось, что завещание недействительно, а так как племянник не входит в круг наследников по закону, то квартира должна отойти государству. Желая доказать свое право на наследство, племянник подал в суд и заодно обвинил врача, отказавшегося заверить подпись больного.

#### **Вопросы:**

- 1) Какими основными законодательными актами регламентируются вопросы завещания?
- 2) Кто обычно удостоверяют завещания граждан?
- 3) Могут ли удостоверить завещания граждан медицинские работники?
- 4) При каких условиях завещания граждан могут удостоверить медицинские работники?
- 5) Имел ли право в данном случае заверить завещание участковый врач?

### 3. Ситуационная задача 2.

Офицер вооруженных сил был уволен с военной службы в звании капитана, в связи с сокращением офицеров в рядах вооруженных сил Российской Федерации. Его жена решила трудоустроиться муниципальное медицинское учреждение на должность, соответствующую её специальности.

#### Вопросы:

1. Имеет ли она какие-либо преимущества при трудоустройстве на работу в государственные и муниципальные предприятия, в частные коммерческие структуры?
2. Имеет ли семья право на еще какие-либо меры поддержки?

### Вариант 13.

#### 1. Теоретические вопросы:

Правовые основы государственно-частного партнерства в социальном обслуживании населения. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.

#### 2. Ситуационная задача 1.

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и неоднократно по этому поводу проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций.

#### Вопросы:

- 1) В каких основных законодательных документах следует искать правовые основания для решения этого конфликта?
- 2) Какие виды ответственности могут быть назначены должностным лицам (администрации) предприятия за причинение вреда здоровью жителям прилегающих районов?
- 3) Предусматривает ли Уголовный кодекс РФ санкции за подобные правонарушения?
- 4) Кто решает вопрос о вине конкретных должностных лиц и их ответственности за загрязнение окружающей среды, приведшие к возникновению кишечных инфекций у местного населения?
- 5) Какие доказательства должны лежать в основе решения суда по данному вопросу?

### 3. Ситуационная задача 2.

Женщина 42 лет, мать двоих детей, письменно обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию с целью контрацепции.

#### Вопросы:

- 1) Правомерна ли просьба женщины в данной операции?
- 2) Имеет ли право врач (с учетом представленных данных) производить такую операцию?
- 3) Может ли врач отказать женщине в данной операции?
- 4) В каких случаях медицинская стерилизация может быть проведена независимо от возраста и наличия детей?
- 5) Может ли данная операция проводится в учреждениях частной системы здравоохранения?

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание контрольной работы полностью соответствует требованиям; все задания решены без ошибок, или с небольшими ошибками и недочетами, оформление контрольной соответствует требованиям.

- оценка «не зачтено» если задание не соответствует требованиям; не раскрыт полностью теоретический вопрос, не даны полные ответы на вопросы задач, оформление не соответствует требованиям.

Зав. кафедрой Н.С. Семенов

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин  
28 мая 2021 г. Протокол № 7