

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2013
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая.

**Организация оказания помощи гинекологическим больным, беременным,
роженицам, родильницам**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность программы – Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Продолжительность практики - 216 часов

Кафедра акушерства и гинекологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. ФГОС ВО Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «09» января 2023г., приказ № 6.

2. Учебного плана по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2024 г., протокол № 4.

3. Приказа Министерства труда и социального защиты РФ № 262 от 19.04.2021 «Об утверждении профессионального стандарта врач акушер-гинеколог».

4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой акушерства и гинекологии «26» апреля 2024 г. (протокол № 17)

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор С.А. Дворянский

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии Н.Л. Рева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии С.В. Хлыбова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 4. Содержание практики	12
4.1. Место проведения практики	12
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	12
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	6
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	12
Раздел 5. Формы отчетности по практике	13
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	14
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	14
6.1.1. Основная литература	14
6.1.2. Дополнительная литература	14
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	32
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Организация оказания помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам, родильницам.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики Приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, способного оказывать медицинскую помощь гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам в стационарных условиях, включая обследование и лечение при неотложных состояниях, а также проводить реабилитацию пациенток в условиях стационара

2.2. Задачи практики.

1) Медицинская деятельность: оказание специализированной медицинской помощи:

- диагностическая деятельность: диагностика гинекологических заболеваний в условиях стационара, ведение осложненной беременности в стационаре, ведение физиологических и патологических родов, овладение клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования).

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями в условиях стационара, оказание медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам, а также хирургическое прерывание беременности (согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи пациентам по профилю акушерство и гинекология).

2) Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи на стационарном этапе по профилю акушерство и гинекология;
- организация и управление деятельностью медицинского персонала.

2.3. Место практики в структуре ОПОП: Практика «Производственная. Клиническая. Оказание помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам, родильницам» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Акушерство и гинекология, Клиническая фармакология, Патология, проведения практик «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии», «Детская и подростковая гинекология», «Организация акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе», «Оперативное акушерство и гинекология» «Экстрагенитальная патология у беременных и гинекологических больных» «Онкогинекология».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
1	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД ОПК 1.2. Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деят-ти, соблюдая правила информ безопасности	Владеет навыкам информационно-коммуникационных технологий в проф. деят-ти, соблюдая правила информ безопасности	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1 Демонстрирует навыки работы на компьютере 1.2. Умеет найти нужную информацию 1.3. Умеет собрать жалобы больного, анамнез заболевания
2	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД ОПК 4.3. Осуществляет сбор жалоб,	Умеет использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека Умеет собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента,	Владеет методами функциональной диагностики, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	4.1. Демонстрирует методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4.2. Определяет показания для общеклинических лабораторных методов исследования 4.3. Определяет показания для инструментальных методов исследования

		анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты	анализирует полученную информацию, умеет провести полное физикальное (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты	заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты		4.4. Правильно трактует результаты лабораторных исследований: 4.5 Правильно трактует результатов рентгенологического исследования (МСГ) 4.6 Оценивает результаты Ультразвукового исследования органов малого таза
3	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ОПК 5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Умеет назначать эффективные методы лечения в акушерстве и гинекологии (в соответствии с классификацией ЛП по принципам действия), учитывая показания и противопоказания к их применению Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, оценивать состояние пациенток после назначенной терапии	Навыками по назначению лекарственной терапии с учетом клинических рекомендаций, инструкций к применению препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности назначаемого лечения	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	5.1. Назначает ЛС, используемые в акушерстве при лечении ЭГП 5.2. Обладает навыком лечения неотложных состояниях в акушерстве: 5.3. Лечение шока (септический, геморрагический, анафилактический) 5.4. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам при беременности, родах, в послеродовом периоде 5.5. Навыки проведения искусственного дыхания 5.6. Непрямой массаж сердца

4	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ИД ОПК 7.2. Готовит необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Умеет применять знания принципов и методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Умеет заполнить мед. документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Владеет методами осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Навыками заполнения мед документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p>	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	<p>7.1. Ведение медицинской документации</p> <p>7.2. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода.</p>
5	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с	Умеет проводить, организовывать мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов; формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную	Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов; формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	<p>8.1 Умение проводить мероприятия по формированию ЗОЖ у женщин (половое воспитание, половая гигиена, снижение потребления табака, наркотических и психотропных средств).</p> <p>8.2. Контроль эффективности профилактической работы с пациентами,</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> <p>ИД ОПК 8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ИД ОПК 8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>	<p>Умеет формировать программы ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотиков, психотропных средств</p> <p>Умеет проводить пропаганду ЗОЖ, организовывать санитарно-просветительную работу по информированию и воспитанию населения о современных средствах профилактики гинекологических заболеваний, осложнениями беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>Владеет навыками формирования программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотиков, психотропных средств</p> <p>Владеет методами контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с гинекологическими заболеваниями, осложнениями беременности, родов и послеродового периода; владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>		<p>страдающими наркотической зависимостью (алкоголь, курение и т.д)</p> <p>8.3. Владение основными методами сан просвет работы о профилактике рака женских половых органов и МЖ</p>
6	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля</p>	<p>Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля</p>	<p>Владеет методами составления плана работы и отчета о своей работе. Навыком заполнения медицинской документации в системе ЕМИАС.</p> <p>Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>	<p>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</p>	<p>9.1. Ведение медицинской документации</p> <p>9.2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>9.3. Проведение</p>

		качества и безопасности медицинской деятельности	качества и безопасности медицинской деятельности	безопасности медицинской деятельности		работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 9.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 9.5. Требования к оформлению первичной медицинской документации амбулаторно-поликлинической службы. Индивидуальная карта беременной и родильницы. Обменная карта беременной. 9.6. Требования к оформлению истории родов (форма N 096/у) 9.7. Особенности оформления первичной медицинской документации в гинекологическом отделении.
7	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи	ИД ОПК 10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту,	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по	10.1 Оказывает неотложную помощь при ТЭЛА, ЭОВ 10.2. Оказывает

	<p>при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД ОПК 10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД ОПК 10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>Умеет применять ЛС при оказании МП в экстренной форме</p>	<p>состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>Навыками применения ЛС при оказании МП в экстренной форме</p>	<p>дневнику и отчету по практике</p>	<p>неотложную помощь при различных видах шока. Перечислить признаки шока (септического, геморрагического) и принципы неотложной помощи данных состояний 10.3 Оказывает навыки СЛР при состояниях острой дыхательной и сердечной недостаточности 10.4 Клинические проявления анафилактического шока, оказание первой врачебной помощи врачом акушером-гинекологом, медикаментозная терапия. 10.5 Алгоритм действий врача акушера-гинеколога при состоянии клинической смерти пациента. 10.6. Ведение пациенток с диагностированной нарушенной внематочной беременностью, осложненной внутрибрюшным</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

						кровоотечением на этапе поступления в стационар, предоперационная подготовка, коррекция гиповолемических нарушений, методы оперативного лечения
8	ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИД ПК 2.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ИД ПК 2.2. Назначает и проводит лечение	Умеет применять навыки по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Умеет проводить физикальное обследование. Умеет поставить диагноз. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с целью постановки диагноза; обосновывать необходимость направления пациенток на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные обосновывать необходимость направления пациенток на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов Умеет назначать лекарственную терапию в соответствии с	Навыками по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Навыками проведения физикального обследования пациентов. Навыками проведения и анализа дополнительных методов обследования. Навыками постановки диагноза, оценки прогноза заболевания	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1. Методы наружного акушерского исследования (примемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование. 2. Аускультация сердечных тонов плода. 3. Определение срока беременности и родов по объективным данным. 4. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов. 5. Оценка формы и размеров костного таза беременной. 6. Обосновать тактику ведения

		<p>пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД ПК 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>поставленным диагнозом, клиническими рекомендациями и инструкцией к препаратам. Умеет выбрать другие эффективные методы лечения,</p> <p>Умеет провести оценку эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара оценить эффективность проводимой терапии</p>	<p>терапии и других эффективных методов лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>		<p>беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.</p> <p>7. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование)</p> <p>8. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.</p> <p>9. Забор мазков щеточкой для уретры, цервикального канала для качественной и количественной ПЦР.</p> <p>10. Взятие мазков на онкоцитологию.</p> <p>11. Биопсия эндометрия (метод пайпеля).</p> <p>12. Гистеросальпинграфия.</p> <p>13. Кольпоскопия.</p> <p>14. Владение методами прерывания беременности</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>(медикаментозное прерывание беременности).</p> <p>15.Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.</p> <p>16.Введение медь и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива</p> <p>17.Провести анализ деятельности ЛПУ по показателям гинекологической заболеваемости на участке, по выявлению первичных случаев заболеваний раком половых органов, по количеству охвата женщин проф.осмотрами.</p>
9	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ИД ПК 3.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Умеет применять навыки по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Умеет проводить физикальное обследование. Умеет поставить диагноз. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с целью постановки диагноза;	Владеет навыками по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Навыками физикального обследования, влагалищного осмотра, наружной пальпиметрии, навыками проведения и/или интерпретации дополнительных методов исследования, необходимых для постановки диагноза	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	П.2.1 № 1-65

		<p>ИД ПК 3.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p> <p>ИД ПК 3.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и стационарных условиях</p>	<p>Умеет составлять план лечения заболевания, ведения родов. Определить показания к операции кесарева сечения, эпизиомии, наружного поворота плода, ручному обследованию полости матки, РДВ, лапаротомии, лапароскопии, гистероскопии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Умеет выделять группы риска различных осложнений и проводить профилактику осложнений. Умеет определять прогноз заболеваний, осложнений беременности и родов. Умеет анализировать и контролировать эффективность проводимой терапии и реабилитации после осложнений беременности, родов, аборт или гинекологических заболеваний</p>	<p>(КТГ, УЗИ, доплер, лабораторные исследования)</p> <p>Владеет навыками ведения родов, операцией кесарева сечения, наложения акушерских щипцов, вакуум экстрактора, гинекологических операций лапаротомным и влагалищным доступом, РДВ, эпизиотомией, эпизиографией, вакуум аспирацией при проведении хирургического аборта.</p> <p>Владеет навыками проведения медицинской реабилитации, направления на физиолечение, сан кур лечение, дополнительных методов терапии</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 час работы в организации и 72 час самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. В случае проведения практики выездным способом базой будет являться организация – заказчик целевого обучения.

Базы практики:

КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр, КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница, КОГБУЗ Кировский областной центр онкологии и радиологии, КОГБУЗ Больница скорой медицинской помощи.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<i>Первый курс Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ КОКБ (гинекологическое отделение), КОГБУЗ БСМП (гинекологическое и акушерское отделения), КОГБУЗ КОКПЦ (ОПБ, акушерское, послеродовое отделения) КОГБУЗ ЦОМР (отделение онкогинекологии)			
При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.			
1	1) ведение беременных, рожениц, родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями в стационаре	Учебных часов 216	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	2) Оформление истории болезни, родов в стационаре 3) Оказание медицинской помощи, в том числе неотложной пациенткам с гинекологическими заболеваниями, беременным, роженицам, родильницам 4) Реабилитация пациенток с гинекологическими заболеваниями, беременных, рожениц, родильниц 5) Работа с литературой, приказами, клиническими рекомендациями		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) отработка на фантомах навыков ведения родов в головном и тазовом предлежании
- 2) отработка на фантомах навыков биомеханизма родов при различных формах женского таза
- 3) отработка навыков составления партограммы
- 4) отработка навыков записи и расшифровки КТГ
- 5) отработка навыков заполнения медицинской документации
- 6) изучение нормативных документов: ФЗ-323 РФ «Об охране здоровья граждан», приказа № 1130 МЗ РФ о порядке оказания акушерско-гинекологической помощи, клинических протоколов
- 7) отработка навыков проведения медицинского аборта и выскабливания полости матки
- 8) отработка навыков наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода
- 9) отработка навыков наружного акушерского исследования (пельвиметрия, аускультация плода, измерение ВДМ и ОЖ, приемы Леопольда)

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) написание клинических историй родов
- 2) подготовка презентации
- 3) обзор литературы по конкретному нозологическому заболеванию
- 4) составление задач на конкретную тему
- 5) составление тестов на конкретную тему

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Отчет о количестве курируемых пациентов в акушерском или гинекологическом стационаре, женской консультации в соответствии с нозологией, перечень практических навыков (операций и манипуляций)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Акушерство: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -1057 с. -	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	3	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант студента. - Текст: электронный.
2	Акушерство: учебник / - 10-е изд., перераб. и доп. 768 с. : ил	Айламазян Э. К.	Москва "ГЭОТАР-Медиа", 2022.	3	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант студента. - Текст: электронный.
3	Акушерство: учебник / Г. М-2-е изд., перераб. и доп. 576 с. : ил. -	Савельева [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2020.	30	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.
4	Гинекология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.	ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	3	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Гинекология: национальное руководство / - 2-е изд., перераб. и доп.. - 1008 с.	Г. М. Савельева [и др.]. 3	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст : электронный.
2	Гинекология : учебник / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018			30	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.
3	Гинекология. Руководство к практическим занятиям:	В. Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	3	Режим доступа по подписке ЭБС Консультант студента. -

	учебное пособие /. - 3-е изд, перераб. и доп. - 552 с. -				Текст: электронный.
4	Ультразвуковое исследование молочных желез: руководство /. -. - 544 с.	Гажонова В. Е.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст : электронный.
5	Акушерские пособия при различных предлежаниях плода: учебное пособие - 80 с.	Василенко Л. В. Е. И. Новиков, И. Б. Каплун	Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022.	0	Режим доступа: по Текст : электронный.
6	Беременность и сахарный диабет: руководство для врачей. - 272 с.	И. Ю. Коган.	Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2023	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст : электронный.
7	Кровотечения в акушерской практике: руководство для врачей - 232 с.	Артымук Н. В. Т. Е. Белокрыницкая	Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2024	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст : электронный.
8	Аntenатальная гибель плода: учебное 80 с.	/А.Н. Стрижков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова [и др.]. -	Пособие Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант студента. - Текст: электронный.
9	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /. - 3-е изд, перераб. и доп. - 552 с.	В. Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант студента. - Текст: электронный.
10	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике: руководство - 192 с.	Глазкова О. Л. Р. Э. Кузнецов; ред. Н. М. Подзолкова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.
11	Гормональные исследования и	М.И. Ярмолинская.	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	0	Режим доступа: по подписке

	их интерпретация в практике врача акушера-гинеколога: руководство для врачей 272 с.		2024.		ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.
12	Послеоперационное лечение и реабилитация в неотложной гинекологии: руководство для врачей. 176 с.	М. И. Громов, Е. И. Новиков, А. В. Осипов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	0	Текст: электронный.
13	Внематочная беременность. 224 с.	Дамиров М. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.
14	Генитальный эндометриоз. Новый взгляд на старые проблемы - 312 с.	Дамиров М. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.	0	Режим доступа: по подписке ЭБС Консультант врача. - Текст: электронный.

6.2. Нормативная база

1) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации доступен на <https://cr.minzdrav.gov.ru>

2) Клинические рекомендации Российской Ассоциации акушеров гинекологов доступны на <https://roag-portal.ru/klinicheskie-rekomendacii-i>

3) Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г (последняя редакция)

4) Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю акушерство и гинекология» от 12.11.2020 г.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) <https://rucml.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/ — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Периодические издания

- Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО « Медиа Сфера», Москва
- Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гп,
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-Во ООО «Династия, Москва
- Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «МедиабюроСтатус презенс», Москва
- Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- Гинекология. Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
- Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильных организаций (базы практики) – помещения, предусмотренные для	1) КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» отделение гинекологии, 610027, г.	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый

<p>оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>	<p>Киров, ул. Воровского, 42 2) КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163 3) КОГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи», отделение гинекологии №1 и № 2, 610011, Киров Свердлова ,4 4) КОГБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», отделение онкогинекологии, Киров, пр Строителей,</p>	<p>набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.</p>
<p>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163, корпус 7, аудитория № 10 5 этаж</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук , проектор</p>
<p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163, корпус 7, аудитория № 10 (5 этаж)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук, проектор</p>
<p>помещения для самостоятельной работы</p>	<p>КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул. Московская, 163, корпус 7, аудитория № 10, № 5(5 этаж) КОГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи», отделение гинекологии №1 и № 2, 610011, Киров Свердлова ,4, аудитория № 2, 4 этаж</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук, проектор</p>
<p>помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские</p>	<p>КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», 610048 Киров ул.</p>	<p>Фантом женского таза, кукла, акушерские щипцы, набор для медицинского аборта, чашечки для вакуум экстракции плода,</p>

манипуляции и вмешательства	Московская, 163, корпус 7, аудитория № 10, № (5 этаж)	
-----------------------------	---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристика на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з. е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/« ____ » _____ 20__ г.
*подпись Ф.И.О. руководителя практики дата
от медицинской организации*

_____/_____/« ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры дата

Дневник

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

_____ / _____ 20 ____ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры дата

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-1 Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информ. безопасности	ИД ОПК 1.2 Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	
2	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза	
		ИД ОПК 4.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	
3	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
4	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
		ИД ОПК 7.2. Готовит необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
5	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность	
		ИД ОПК 8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением	
		ИД ОПК 8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики.	

6	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
		ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
7	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД ОПК 10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		ИД ОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
		ИД ОПК 10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
8	ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИД ПК 2.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
		ИД ПК 2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
		ИД ПК 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
9	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	ИД ПК 3.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	
		ИД ПК 3.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	
		ИД ПК -3.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и стационарных условиях	

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры* дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* дата

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____
_____ »

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по
« ____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.)

**КОЛИЧЕСТВО КУРИРУЕМЫХ ПАЦИЕНТОВ
В АКУШЕРСКОМ СТАЦИОНАРЕ**

БАЗА ПРАКТИКИ _____

ФИО ОРДИНАТОРА _____

НОЗОЛОГИЯ	ПРИНЯТО БЕРЕМЕН- Х, РОЖЕ- НИЦ ИЛИ РОДИЛЬ- НИЦ	ПРОЛЕ- ЧЕНО БЕ- РЕМ-Х	ПРИ- НЯТО РОДОВ	ВЕДЕНИЕ ПО- СЛЕРОДО- ВОГО ПЕРИ- ОДА
1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕЧЕ- НИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ				
2. ТАЗОВОЕ ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛОДА				
3. МНОГОПЛОДНАЯ БЕРЕМЕН- НОСТЬ				
4. ПОПЕРЕЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА				
5. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОСЛЕ- РОДОВЫЙ ПЕРИОД				
6. ПРЕЭКЛАМПСИЯ -УМЕРЕННАЯ -ТЯЖЕЛАЯ, -ЭКЛАМПСИЯ -ПЭ, РАЗВИВШАЯСЯ НА ФОНЕ ЭГП -HELLP СИНДРОМ -ОЖГБ				
7. НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ: - УГРОЖАЮЩИЕ ПР - НАЧАВШИЕСЯ ПР - ПРОЛОНГИРОВАНИЕ БЕРЕ- МЕННОСТИ ПРИ ПИОВ				
8. ОСТРАЯ ГИПОКСИЯ ПЛОДА				
9. СИНДРОМ ЗАДЕРЖКИ ВНУТ- РИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ПЛОДА				
10. НАРУШЕНИЕ КРОВОТОКА МА, ПА ИЛИ СМА				
11. МНОГОВОДИЕ				
12. МАЛОВОДИЕ				
13. ПЕРЕНАШИВАНИЕ БЕРЕ- МЕННОСТИ				
14. ВУИ И АНОМАЛИИ РАЗВИ- ТИЯ ПЛОДА				
15. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ: - ПОРОКИ СЕРДЦА - ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БО- ЛЕЗНЬ, - НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ.				
16. БЕССИМПТОМНАЯ БАКТЕРИ- УРИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК				

<p>17. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПАТОЛОГИЯ ЩЖ - ГСД - МАНИФЕСТНЫЙ СД - ОЖИРЕНИЕ 				
<p>18. АНЕМИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖДА - МЕГАЛОБЛАСТНАЯ - СМЕШАННЫЙ ТИП 				
<p>19. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОРВИ - БРОНХИТ - БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА - ПНЕВМОНИИ 				
<p>20. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПАТОЛОГИЯ ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ, - ПАТОЛОГИЯ ПЕЧЕНИ, - ПАТОЛОГИЯ КИШЕЧНИКА, - ПАТОЛОГИЯ ЖВП - ГЕЛЬМИНТОЗЫ. 				
<p>21. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВУЛЬВЫ, ВЛАГАЛИЩА, ШЕЙКИ МАТКИ (ВУЛЬВИТЫ, ВАГИНИТЫ, ЦЕРВИЦИТЫ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ, - СПЕЦИФИЧЕСКИЕ 				
<p>21. ИППП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ХЛАМИДИОЗ - МИКОПЛАЗМОЗ - ТРИХОМОНИАЗ, - СИФИЛИС, - ГОНОРЕЯ. - ВПЧ 				
<p>22. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МАТКИ И ЯИЧНИКОВ</p>				
<p>23. ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ И НИЗКАЯ ПЛАЦЕНТАЦИЯ</p>				
<p>24. ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ НЕСОВМЕСТИМОСТЬ КРОВИ МАТЕРИ И ПЛОДА</p>				
<p>24. УЗКИЙ ТАЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АНАТОМИЧЕСКИЙ, - КЛИНИЧЕСКИЙ. 				

25. ПГСИ: - ХОРИОНАМНИОНИТ - ЭНДОМЕТРИТ, ТРОМБО- ФЛЕБИТ - АКУШЕРСКИЙ ПЕРИТО- НИТ - СЕПСИС, СШ				
26. АКУШЕРСКИЕ КРОВОТЕЧЕ- НИЯ: - ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ, - ПОНРП, - ПОСЛЕДОВЫЕ, - ПОСЛЕРОДОВЫЕ.				
27. АНОМАЛИИ РОДОВОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ: - ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕ- ЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД, - СЛАБОСТЬ РОДОВОЙ ДЕ- ЯТЕЛЬНОСТИ, - ДИСКООРДИНАЦИЯ РО- ДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.				
28. РОДОВОЙ ТРАВМАТИЗМ: - РАЗРЫВЫ ПРОМЕЖНО- СТИ, - РАЗРЫВЫ ШЕЙКИ МАТКИ, - РАЗРЫВ МАТКИ.				
29. ПАТОЛОГИЯ ГЕМОСТАЗА				
30. ЮНАЯ ПЕРВОРОДЯЩАЯ				
31. БЕСЕДЫ ПО ПИТАНИЮ БЕ- РЕМЕННЫХ ИЛИ РОДИЛЬНИЦ				
32. БЕСЕДЫ ПО ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ				
33. БЕСЕДЫ ПО ВОПРОСАМ КОНТРАЕПЦИИ				
34. БЕСЕДЫ ПО ГИГИЕНЕ				
ВСЕГО ПАЦИЕНТОВ				

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ

Руководитель ординатора от кафедры

КОЛИЧЕСТВО КУРИРУЕМЫХ ПАЦИЕНТОВ В ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ.

База, сроки пребывания _____

ФИО ординатора _____

<i>Перечень гинекологических заболеваний</i>	<i>Пролечено паци- ентов</i>	<i>Принято паци- ентов</i>
1. Воспалительные заболевания женских половых органов:		

- нижних отделов (вульвовагинит, цервицит) абсцесс бартолиниевой железы - ВЗОМТ		
2.Нарушения менструального цикла: - аменорея - АМК в пубертатном периоде - АМК в репродуктивном возрасте - АМК в пери и постменопаузе		
3.Болевой синдром (дисменорея)		
4.Миома матки осложненная		
5.Эндометриоз - аденомиоз - эндометриоз яичников - ретроцервикальный эндометриоз - прочая локализация		
6.Бесплодие различного генеза		
7.Внематочная беременность		
8.Апоплексия яичника		
9. Кисты яичников, осложненные (разрыв, перекрут)		
10.Кистомы яичников		
11.Патология шейки матки: - полип - лейкоплакия - эрозированный эктропион -другие		
12.Предраковые заболевания шейки матки - CIN I - CIN II - CIN III		
13.Рак шейки матки		
14.Патология эндометрия: - полип - простая гиперплазия эндометрия - атипическая гиперплазия - внутриматочные синехии		
15.Рак эндометрия		
16.Рак яичников		
17.Трофобластическая болезнь: - пузырьный занос - хорионэпителиома		
18.Аномалии развития половых органов		
19.Генитальные свищи		
20.Осложнения беременности в I-II триместрах: - угрожающий выкидыш - начавшийся выкидыш - аборт в ходу - неполный аборт - неразвивающаяся беременность - инфицированный выкидыш - рвота беременных		

- экстрагенитальная патология		
- истмико-цервикальная недостаточность		
21.Прерывание беременности во II триместре		
22.Пролапс генитальный		
23.Декубитальная язва		
24.Послеоперационные осложнения		
Всего больных:		

РУКОВОДИТЕЛЬ БАЗЫ

Руководитель ординатора от кафедры

Перечень умений и практических навыков врача-ординатора

АКУШЕРСТВО (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Сбор и оценка анамнеза, особенностей течения беременности	30	3	
2.	Оценка противопоказаний к сохранению беременности	30	3	
3.	Выявление перинатальных факторов риска, составление плана ведения беременности, проведение профилактики осложнений	30	3	
4.	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики	30	3	
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременности с различной акушерской и соматической патологией	30	3	
6.	Определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам	30	3	
7.	Проведение наружного акушерского обследования (приемы Леопольда, ОЖ, ВДМ, аускультация плода)	30	3	
8.	Пельвиометрия	30	3	
9.	Ведение родов в головном предлежании	30	3	
10.	Составление плана ведения родов	30	3	
11.	Ведение партограммы	30	3	
12.	Интерпретация КТГ	30	3	
13.	Ассистенция на операции кесарева сечения	2	2	
14.	Амниотомия	3-5	3	
15.	Амниоскопия	2-3	3	
16.	Эпизиотомия, эпизиорафия	3-5	3	
17.	Зашивание разрывов шейки матки, влагалища, вульвы	3-5	3	
18.	Наложение выходных акушерских щипцов	0-1	2	
19.	Наложение вакуум экстрактора на головку плода в родах	0-1	2	

20.	Ведение родов в тазовом предлежании	0-1	2	
21.	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода	0-1	2	
22.	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	0-2	2	
23.	Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки	0-2	3	
24.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	0-2	3	
25.	Прерывание беременности в поздние сроки	0-2	2	
26.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	10	2	
27.	Составление программы инфузионно-трансфузионной терапии	5	2	
28.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	5	3	
29.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при физиологических родах	20	3	
30.	Владение способами остановки кровотечения в 3 периоде родов и в раннем послеродовом периоде	1-5	2	
31.	Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	3-4	3	
32.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	5	3	
33.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор методов лечения и обследования	3-5	3	
34.	Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп риска и разработка принципов реабилитации	3-5	3	
35.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара	3	1	
36.	Проведение бесед по питанию при беременности и в период кормления грудью	3	3	
37.	Введение катетера фоллея с целью подготовки ШМ к родам	0-3	2	
38.	Введение других дилатационных средств в ЦК с целью подготовки ШМ к родам	2-5	2	
39.	Наружный поворот плода на головку при тазовом предлежании	0-1-	1	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ГИНЕКОЛОГИЯ И ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ (стационар)

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения*	Выполнено
1.	Оценить жалобы, собрать анамнез заболевания, гинекологический и соматический анамнез	30	3	
2.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	30	3	
3.	Выявить признаки гинекологического заболевания	30	3	
4.	Выявить показания для обследования женщин на специфические инфекции. Осуществить забор материала для обследования методом ПЦР, на бактериологическое исследование. Интерпретировать полученные показатели	10	3	
5.	Определить необходимость применения дополнительных методов исследования. Интерпретация данных	10	3	
6.	Определить показания к госпитализации	30	3	
7.	Оценить тяжесть состояния пациентки	30	3	
8.	Выработать план ведения пациентки	30	3	
9.	Консультирование по контрацепции	3-5	3	
10.	Взятие мазков на онкоцитологию	1-3	3	
11.	Взятие мазков из влагалища, цервикального канала на микроскопию	10	3	
12.	Интерпертация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациенток	20	2	
13.	Зондирование полости матки	5	2	
14.	Взятие аспирата из полости матки	5	2	
15.	Пункция брюшной полости через задний свод	1-3	3	
16.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	1-3	2	
17.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	3-5	2	
18.	Медицинский аборт	1-3	2	
19.	Удаление ВМС	0-2	3	
20.	Участие в гистероскопии	1-3	2	
21.	Проведение гистеросальпингографии	1-3	2	
22.	Интерпретация данных ректоскопии	0-2	1	

23.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных	3-5	2	
24.	Удаление кист наружных половых органов	0-2	2	
25.	Пункция лимфатических узлов и опухолевидных образований	0-2	1	
26.	Проведение биопсии шейки матки под контролем кольпоскопии	0-2	2	
27.	Проведение эксцизии или конизации шейки матки	0-2	2	
28.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	3-5	2	
29.	Тубэктомия	3-5	3	
30.	Проведение стерилизации на трубах	0-2	2	
31.	Овариэктомия	2-5	2	
32.	Резекция яичника	2-5	2	
33.	Ассистенция на операции удаления придатков (аднексэктомия)	3-5	2	
34.	Самостоятельная надвлагалищная ампутация матки	0-2	2	
35.	Ассистенция на операции надвлагалищной ампутации матки	3-5	2	
36.	Ассистенция на операции миомэктомия	2-3	2	
37.	Ассистенция на операции экстирпация матки с придатками или без	0-3	2	
38.	Ассистенция при различных пластических операциях	0-3	2	
39.	Ассистенция на влагалищных операциях	0-3	2	
40.	Составить план реабилитации пациентки при выписке из стационара	30	3	
41.	Проведение бесед по контрацепции	3-5	3	
42.	Проведение бесед по профилактике гинекологических заболеваний	3-5	3	

*1 - профессионально ориентируется по данному вопросу

2 - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

3 - может самостоятельно применять приобретенные навыки

Руководитель базы

Руководитель ординатора от кафедры

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Организация оказания помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам, родильницам»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность программы Акушерство и гинекология
Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК -1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности					
ИД ОПК-1.2. Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности					
Уметь	Не умеет использовать медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, не умеет соблюдать правила информационной безопасности	Недостаточно умеет использовать медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, нарушает правила информационной безопасности	Умеет использовать медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности	Самостоятельно умеет использовать медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

Владеть	Не владеет медицинскими информационными системами для осуществления профессиональной деятельности, не владеет правилами информационной безопасности	Совершает ошибки при владении медицинскими информационными системами для осуществления профессиональной деятельности, нарушает правилами информационной безопасности	Владеет не всеми медицинскими информационными системами для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности	Самостоятельно и безошибочно владеет медицинскими информационными системами для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов					
ИД ОПК 4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза					
Уметь	Частично освоенное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Сформированное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки	Успешное и систематическое применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

	патологических процессов в организме человека	физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека		
ИД ОПК 4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты					
Уметь	Не умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, не умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует фрагментарные умения по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, частичное умение по физикальному обследованию пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Умеет провести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты, допуская незначительные ошибки	Безошибочно умеет провести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты	Прием практических навыков дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет методами по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, не проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты)	Демонстрирует фрагментарные владения навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, частичные навыки по физикальному обследованию пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Успешно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты	Владеет всеми навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует результаты,	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разрабатывать план лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по

	<p>план лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осуществляемое умение разрабатывать план лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пробелы умение разрабатывать план гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>практике, собеседование по дневнику и отчету</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков разработки плана лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки плана лечения заболевания или состояния эндокринной системы гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>

			учетом стандартов медицинской помощи		
ИД ОПК 5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать параметры контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать параметры контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать параметры контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Сформированное умение оценивать параметры контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки параметров контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки параметров контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки параметров контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Успешное и систематическое применение навыков оценки параметров контроля эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез					
Уметь	Частично освоенное умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов	Сформированное умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

	во время беременности, в родах и послеродовом периоде	время беременности, в родах и послеродовом периоде	с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде		
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде	Успешное и систематическое применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями, во время беременности, в родах и послеродовом периоде	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ИД ОПК 7.2 Готовит необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем человека, для прохождения медико-социальной экспертизы					
Уметь	Не умеет подготовить медицинскую документацию для прохождения медико-социальной экспертизы	Частично умеет подготовить медицинскую документацию для прохождения медико-социальной экспертизы	Умеет подготовить медицинскую документацию для прохождения медико-социальной экспертизы, но допускает незначительные ошибки	Умеет подготовить мед документацию при направлении на медико-социальную экспертизу	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет методами оценки состояний, необходимых для направления на медико-социальную экспертизу	Частично владеет методами оценки состояний, необходимых для направления на медико-социальную экспертизу	Владеет методами оценки состояний, необходимых для направления на медико-социальную экспертизу, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками заполнения мед документации при направлении на медико-социальную экспертизу	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					

ИД ОПК 8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность

<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни</p>	<p>Сформированное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, а также осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>

	формирование здорового образа жизни		направленному на формирование здорового образа жизни		
ИД ОПК 8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диспансерное наблюдение беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, , проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диспансерное наблюдение беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диспансерное наблюдение беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	Сформированное умение проводить диспансерное наблюдение беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения диспансерного наблюдения беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диспансерного наблюдения беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, , методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диспансерного наблюдения беременных, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с	Успешное и систематическое применение навыков проведения диспансерного наблюдения за беременными, родильниц, а также за пациентами с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями, патологией молочных желез, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

			учетом факторов риска		
ИД ОПК 8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительскую работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики					
Уметь	Не умеет рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ. Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин	Умеет рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ. Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин, но делает существенные ошибки	Умеет рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин, но делает несущественные ошибки	Умеет применять самостоятельно без ошибок. Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия женщинам. Обучать навыкам соблюдения личной гигиены. Организовывать и проводить мероприятия по ЗОЖ Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья семьи и женщин	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей	Частично владеет Навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей, но делает существенные ошибки	Владеет навыками просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей. Делает несущественные ошибки	Самостоятельно выполняет без ошибок навыки просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья женщин и детей	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК 9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					
Уметь	Не умеет составить план работы и отчет о своей работе. Не умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	умеет частично составить план работы и отчет о своей работе, умеет частично вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	умеет составить план работы и отчет о своей работе, умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	умеет в полном объеме составить план работы и отчет о своей работе, умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

			Делает несущественные ошибки		
Владеть	Не Владеет навыком составления отчета и ведения медицинской документации	Владеет частично навыком составления отчета и ведения медицинской документации	Владеет навыком составления отчета и ведения медицинской документации. Делает несущественные ошибки	Владеет в полном объеме навыком составления отчета и ведения медицинской документации	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ИД ОПК 9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Не умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Умеет частично проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Делает несущественные ошибки	Умеет в полном объеме проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет навыком частично проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Делает несущественные ошибки.	Владеет в полном объеме навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства					
ИД ОПК 10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме					
Уметь	Не умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Частично диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Диагностирует с значительными ошибками состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Безошибочно распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания	Частично распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих	Безошибочно распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующих оказания медицинской помощи в	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по

	медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме, но делает незначительные ошибки	экстренной форме	дневнику и отчету
ИД ОПК 10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))					
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Частично умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти, но делает несущественные ошибки	Безошибочно умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет методами оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Частично владеет методами оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Владеет методами оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти, но делает несущественные ошибки	Безошибочно владеет методами оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
ИД ОПК 10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме					
Уметь	Не умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, но делает несущественные ошибки	Безошибочно умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при	Частично владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	Безошибочно владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

	оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме	при оказании медицинской помощи в экстренной форме, но делает несущественные ошибки	оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара					
ИД ПК 2.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара					
Уметь	Частично освоенное умение проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Сформированное умение проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	Успешное и систематическое применение навыков проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

	и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
ИД ПК 2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара					
Уметь	Частично освоенное умение проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, не умеет контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, умеет контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Сформированное умение лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и умеет контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения лечения и контроля его эффективности и безопасности у пациентов в период	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лечения и контроля его эффективности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения лечения и контроля его эффективности и безопасности у пациентов в	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения и контроля его эффективности и безопасности у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ	безопасности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ	период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ	прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ	
--	--	--	---	---	--

ИД ПК 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

Уметь	Не умеет проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	Умеет, проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения, но делает существенные ошибки	Умеет, делает незначительные ошибки. проводит реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения, но делает существенные ошибки	Самостоятельно умеет: проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
Владеть	Не владеет методами реабилитации женщин в послеродовом периоде. Определить и	В целом владеет, но не в полном объеме: методами профилактики и лечения, так	Владеет с небольшими пробелами Различными реабилитационными мероприятиями	Владеет в полном объеме: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по

	<p>оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методы лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p>	<p>(медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	<p>наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	<p>дневнику и отчету</p>
--	---	--	--	---	--------------------------

ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях

ИД ПК 3.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

<p>Уметь</p>	<p>Не умеет: Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия)</p> <p>Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы 	<p>Умеет: применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия)</p> <p>Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы 	<p>Умет: применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия)</p> <p>Оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. - Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания -Выделить группы риска родильниц по ПГСИ -Применять алгоритм ведения на основании приказа 	<p>Самостоятельно умеет: Применить дополнительные методы обследования беременной и плода (КТГ, партограмма, амниоскопия)</p> <p>Уметь оценить состояние беременной и плода при помощи наружных и внутренних методов исследования, аускультации плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и предупредить осложнения. Своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания - Выделить группы риска родильниц по ПГСИ - Применять алгоритм ведения на основании приказа №1130н от 2020г Использовать рациональную 	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>
--------------	---	--	--	---	--

	<p>риска родильниц по ПГСИ</p> <p>- Применять алгоритм ведения на основании приказа №1130н от 2020г</p> <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>- Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.). - Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения.</p>	<p>риска родильниц по ПГСИ</p> <p>- Применять алгоритм ведения на основании приказа №1130н от 2020г</p> <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <p>- провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>- Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения, но делает существенные ошибки</p>	<p>№1130н от 2020г</p> <p>Использовать рациональную схему сбора анамнеза.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>- Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения, делает незначительные ошибки</p>	<p>схему сбора анамнеза.</p> <p>Уметь провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>- Назначить и оценить результаты лабораторных исследований, провести функциональные и фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>Интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>-выявить показания для оперативного лечения.</p>	
Владеть	<p>Не владеет:</p> <p>Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного.</p> <p>- Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно -</p>	<p>В целом владеет, но не в полном объеме:</p> <p>Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного.</p> <p>- Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического,</p>	<p>Владеет с небольшими пробелами:</p> <p>Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного.</p> <p>- Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно -</p>	<p>Владеет в полном объеме:</p> <p>Методами неотложной помощи матери, плода и новорожденного.</p> <p>- Основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки,</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>

	<p>биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	<p>зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>- Методами наружного осмотра, бимануального влагалищного и ректо – вагинального исследования</p>	
--	--	---	--	---	--

ИД ПК 3.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях

<p>Уметь</p>	<p>Не умеет: Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>	<p>Умеет: Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также</p>	<p>Умеет: Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Но делает незначительные ошибки</p>	<p>Самостоятельно умеет: Принять роды, оценить состояние шейки матки, оценить расположение головки в малом тазу, поставить правильный диагноз, назначить лечение</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету</p>
--------------	--	--	--	--	--

		санаторно-курортного лечения, но делает существенные ошибки			
Владеть	Не владеет: Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности	В целом владеет, но не в полном объеме: Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности	Владеет с небольшими пробелами Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности	Владеет в полном объеме: Методами оказания неотложной помощи, приемами родов, составления партограммы, анализом УЗИ и КТГ, методами остановки кровотечений, операцией кесарева сечения, основными гинекологическими операциями, ушиванием разрывов шейки матки и промежности	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

ИД ПК 3.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

Уметь	Не умеет: проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению	Умеет, проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению	Умеет, делает незначительные ошибки. проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению	Самостоятельно умеет: проводить реабилитацию женщин в послеродовом периоде Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету
-------	--	---	---	--	---

	физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения но делает существенные ошибки	физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения, но делает существенные ошибки		
Владеть	Не владеет методами реабилитации женщин в послеродовом периоде. Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.	В целом владеет, но не в полном объеме: методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методы лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	Владеет с небольшими пробелами Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	Владеет в полном объеме: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. рекомендациями по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных и пациенток после родов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, собеседование по дневнику и отчету

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ОПК-1	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационные технологии. Определение. Примеры ИКТ в медицине. 2) Основные задачи телемедицины. 3) Что является составной частью информационной безопасности в медицине? 4) Данные, которые нельзя разглашать (без согласия пациента) различным лицам. 5). Правила оформления добровольного согласия на обследование. 6). Правила оформления добровольного отказа от лечения. 7). Правила оформления добровольного отказа от дальнейшего пребывания в стационаре. 8). Основной источник информации, применяемый для лечения пациентов <p><u>Практические навыки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Демонстрирует навыки работы на компьютере 1.2. Умеет найти нужную информацию 1.3. Умеет собрать жалобы больного, анамнез заболевания
ОПК-4	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4.2. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования 4.3. Определение показаний для инструментальных методов исследования 4.4. Трактовка результатов лабораторных исследований: 4.5 Трактовка результатов рентгенологического исследования (МСГ) 4.6 Ультразвукового исследования органов малого таза <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В какие сроки проводится УЗИ скрининг беременных 2) В какие сроки проводится КТГ при беременности 3) В какие сроки проводится доплерометрия сосудов при беременности 4) Как часто беременная должна посещать ЖК 5) Какие методы обследования проводят при беременности
ОПК-5	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Перечислить ЛС, используемые в акушерстве при лечении ЭГП 5.2. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях в акушерстве: 5.3. Лечение шока (септический, геморрагический, анафилактический) 5.4. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам при беременности, родах, в послеродовом периоде 5.5. Навыки проведения искусственного дыхания 5.6. Непрямой массаж сердца <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы ведения беременности у женщин с патологией щитовидной железы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ведение беременности при вирусных гепатитах, влияние на плод и новорожденного. 3. Ведение беременности и родов при гипертонической болезни. 4. Ведение беременности и родов у женщин с пороками сердца. 5. Ведение и лечение беременных с ГСД. 6. Инновационные методы диагностики СД: непрерывное мониторирование гликемии (варианты, возможности методов, их преимущества и недостатки, показания и противопоказания, клиническое применение). 7. Ведение беременности и родов у женщин с манифестным сахарным диабетом. 8. Пиелонефрит и беременность: особенности течения, диагностика, осложнения, лечение, ведение беременности и родов. 9. Заболевания печени у беременных (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, внутриспеченочный холестаз): факторы риска, диагностика. Алгоритм неотложной помощи. Показания к досрочному родоразрешению.
<p>ОПК-7</p>	<p>Отчет по практике Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение медицинской экспертизы у пациенток в период беременности, родов и в послеродовом периоде. 2) Проведение медицинской экспертизы у пациенток с гинекологическими заболеваниями. 3) Проведение медицинской экспертизы у пациенток после прерывания беременности. 4) Медицинская документация, используемая при проведении медицинской экспертизы. <p>Примерный перечень практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Ведение медицинской документации 7.2. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода. <p>1. Перечислите виды медицинской экспертизы и дайте им определение.</p> <p><u>Экспертиза временной нетрудоспособности</u> граждан проводится в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности, долечиванием в санаторно-курортных организациях, при необходимости ухода за больным членом семьи, в связи с карантином, на время протезирования в стационарных условиях, в связи с беременностью и родами, при усыновлении ребёнка проводится в целях определения способности работника осуществлять трудовую деятельность, необходимости и сроков временного или постоянного перевода работника по состоянию здоровья на другую работу, а также принятия решения о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу.</p> <p><u>Медико-социальная экспертиза</u> устанавливает причину и группу инвалидности, степень утраты трудоспособности граждан, определяет виды, объём и сроки проведения их реабилитации и меры социальной защиты, даёт рекомендации по трудовому устройству граждан.</p> <p><u>Военно-врачебная экспертиза</u> определяет годность по состоянию здоровья к военной службе, обучению по конкретным военно-учётным специальностям; устанавливает причинную связь увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний у военнослужащих (приравненных к ним лиц, граждан, призванных на военные сборы) и граждан, уволенных с военной службы (приравненной к ней службы, военных сборов), с прохождением военной службы.</p> <p><u>Судебно-медицинская экспертиза</u> производится в государственных медицинских организациях экспертом бюро судебно-медицинской экспертизы, а при его отсутствии – врачом, привлечённым для производства экспертизы, на основании постановления лица, производящего дознание, следователя, прокурора или определения суда.</p> <p><u>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы</u> проводятся в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p><u>Экспертиза профессиональной пригодности</u> проводится в целях определения соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ. Данная</p>

	<p>экспертиза проводится врачебной комиссией медицинской организации с привлечением врачей-специалистов по результатам предварительных медицинских осмотров и периодических медицинских осмотров. По результатам экспертизы врачебная комиссия выносит медицинское заключение о пригодности или непригодности работника к выполнению отдельных видов работ.</p> <p>Экспертиза связи заболевания с профессией проводится в целях установления причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью специализированной медицинской организацией в области профессиональной патологии при выявлении профессионального заболевания. По результатам экспертизы связи заболевания с профессией выносится медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи проводится в целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности её оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.</p> <p>2. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при одноплодной и многоплодной беременности, родах, при осложнённых родах, при родах, наступивших в период от 22 до 30 недель беременности, при операции прерывания беременности, при прерывании беременности при сроке до 21 полной недели беременности, при усыновлении ребёнка в возрасте до 3-х месяцев?</p> <p>Листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии – врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером.</p> <p>Выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам производится в 30 недель беременности единовременно продолжительностью 140 календарных дней (70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов).</p> <p>При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся в 28 недель беременности единовременно продолжительностью 194 календарных дня (84 календарных дня до родов и 110 календарных дней после родов).</p> <p>В случае, когда диагноз многоплодной беременности установлен в родах, листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся дополнительно на 54 календарных дня медицинской организацией, где произошли роды.</p> <p>При осложнённых родах листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся дополнительно на 16 календарных дней медицинской организацией, где произошли роды.</p> <p>При родах, наступивших в период от 22 до 30 недель беременности, листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся медицинской организацией, где произошли роды, сроком на 156 календарных дней.</p> <p>При прерывании беременности при сроке до 21 полной недели беременности листок нетрудоспособности выдаётся в соответствии с Порядком выдачи ЛН при заболеваниях на весь период нетрудоспособности, но на срок не менее трёх дней.</p> <p>При наступлении отпуска по беременности и родам в период нахождения женщины в ежегодном основном или дополнительном оплачиваемом отпуске, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста 3-х лет листок нетрудоспособности по беременности и родам выдаётся на общих основаниях.</p> <p>Женщине, усыновившей ребёнка в возрасте до 3-х месяцев, листок нетрудоспособности выдаётся со дня усыновления на период до 70 календарных дней (при одновременном усыновлении двух или более детей – на 110 календарных дней) со дня рождения ребёнка.</p> <p>При операции прерывания беременности листок нетрудоспособности выдаётся в соответствии с Порядком выдачи ЛН при заболеваниях на весь период нетрудоспособности, но на срок не менее 3-х дней, в том числе и при прерывании беременности малого срока.</p> <p>3. Документ, по которому можно проконтролировать работу женской консультации по госпитализации беременных женщин?</p> <p>Журнал госпитализации.</p>
ОПК-8	<p>Отчет по практике</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p>

	<p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика заболеваний бартолиновой железы: мероприятия по предупреждению рецидивов абсцессов и кист бартолиновой железы. 2) Профилактика и диспансерное наблюдение пациенток с синдромом поликистозных яичников. 3) Профилактика дисплазии и рака шейки матки: первичная, вторичная. Стратегии скрининга. <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>8.1 Умение проводить мероприятия по формированию ЗОЖ у женщин (половое воспитание, половая гигиена, снижение потребления табака, наркотических и психотропных средств).</p> <p>8.2. Контроль эффективности профилактической работы с пациентами, страдающими наркотической зависимостью (алкоголь, курение и т.д.)</p> <p>8.3. Владение основными методами сан просвет работы о профилактике рака женских половых органов и МЖ</p>
ОПК-9	<p>Отчет по практике</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Ведение медицинской документации 9.2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 9.3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 9.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 9.5. Требования к оформлению первичной медицинской документации амбулаторно-поликлинической службы. Индивидуальная карта беременной и родильницы. Обменная карта беременной. 9.6. Требования к оформлению истории родов (форма N 096/у) 9.7. Особенности оформления первичной медицинской документации в гинекологическом отделении. <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. 2. Законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. 4. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Санитарно-просветительная работа. 5. Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери. Материнская и перинатальная смертность и пути их снижения. Деонтология в акушерстве. 6. Листы маршрутизации женщин в случае возникновения осложнений в период беременности, в том числе при экстрагенитальной патологии. 7. Пути снижения материнской смертности в Российской Федерации. 8. Пути снижения перинатальной смертности в Российской Федерации. 9. Основные критерии качества работы женской консультации.
ОПК-10	<p>Отчет по практике</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>10.1 Перечислить диагностические критерии, характеризующие ТЭЛА, ЭОВ и методы неотложной терапии</p>

	<p>10.2. Перечислить признаки шока (септического, геморрагического) и принципы неотложной помощи данных состояний</p> <p>10.3 Оказать навыки СЛР при состояниях острой дыхательной и сердечной недостаточности</p> <p>10.4 Клинические проявления анафилактического шока, оказание первой врачебной помощи врачом акушером-гинекологом, медикаментозная терапия.</p> <p>10.5 Алгоритм действий врача акушера-гинеколога при состоянии клинической смерти пациента.</p> <p>10.6. Ведение пациенток с диагностированной нарушенной внематочной беременностью, осложненной внутрибрюшным кровотечением на этапе поступления в стационар, предоперационная подготовка, коррекция гиповолемических нарушений, методы оперативного лечения.</p> <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кровотечения в первой половине беременности. Неотложная помощь. 2) Кровотечения во второй половине беременности: неотложная помощь. 3) Кровотечения в послеродовом периоде: неотложная помощь Современные органосохраняющие технологии. 4) Геморрагический шок: алгоритм неотложной помощи, принципы инфузионной терапии. Кровьсберегающие технологии в акушерской практике. 5) ДВС синдром в акушерстве: диагностика, интенсивная терапия. 6) Эмболия околоплодными водами: алгоритм неотложной помощи и интенсивной терапии. 7) Тромбоэмболия легочной артерии: алгоритм неотложной помощи. 8) Сепсис и септический шок в акушерстве: диагностика, алгоритм неотложной помощи и интенсивной терапии.
<p>ПК-2</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Примерный перечень практических навыков для освоения в амбулаторной клинике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование. 2. Аускультация сердечных тонов плода. 3. Определение срока беременности и родов по объективным данным. 4. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов. 5. Оценка формы и размеров костного таза беременной. 6. Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения. 7. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) 8. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования. 9. Забор мазков щеточкой для уретры, цервикального канала для качественной и количественной ПЦР. 10. Взятие мазков на онкоцитологию. 11. Биопсия эндометрия (метод пайпеля). 12. Гистеросальпинграфия. 13. Кольпоскопия. 14. Владение методами прерывания беременности (медикаментозное прерывание беременности). 15. Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование. 16. Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива 17. Провести анализ деятельности ЛПУ по показателям гинекологической заболеваемости на участке, по выявлению первичных случаев заболеваний раком половых органов, по количеству охвата женщин проф.осмотрами. <p>Примерные вопросы к собеседованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Течение и ведение послеродового периода.

	<p>2) Поддержка грудного вскармливания.</p> <p>3) Невынашивание беременности в ранние сроки: причины, принципы ведения, реабилитация.</p> <p>4) Привычная потеря беременности: этиология, принципы обследования на прегравидарном этапе, лечение, ведение последующей беременности.</p> <p>5) Преждевременные роды: причины, современные методы диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>6) Истмико-цервикальная недостаточность при беременности. Причины, диагностика, тактика ведения.</p> <p>7) Переносная беременность. Диагностика, ведение. Современные методы прерывания и индукции родов.</p> <p>8) Понятие антенатальной охраны плода. Влияние вредных факторов на плод.</p> <p>9) Задержка роста плода. Причины, факторы риска, прогнозирование. Ведение беременности и родов. Профилактика.</p> <p>10) Гипоксия плода. Причины, классификация, диагностика в антенатальный период и в родах. Ведение беременности и родов.</p> <p>11) ВУИ плода. Причины, диагностика, тактика ведения.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p>Перечень практических навыков для освоения в стационарных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование. 2. Определение степени зрелости шейки матки. 3. Определение степени раскрытия маточного зева. 4. Аускультация сердечных тонов плода. 5. Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным. 6. Определение срока беременности и родов по объективным данным. 7. Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов. 8. Заполнение и интерпретация партограммы 9. Амниотомия. 10. Определение положения головки плода в малом тазу при влагалищном исследовании в родах 11. Ведение родов при головном предлежании плода. 12. Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы. 13. Активное ведение 3-го периода родов. 14. Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания. 15. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову). 16. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода. 17. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки. 18. Ручное отделение плаценты и выделение последа. 19. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек. 20. Техника операции кесарева сечения. 21. Осмотр мягких родовых путей после родов. 22. Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения. 23. Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения. 24. Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и

- способ родоразрешения.
25. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
 26. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
 27. Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
 28. Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
 29. Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
 30. Зашивание разрывов шейки матки после родов.
 31. Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
 32. Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
 33. Наложение выходных акушерских щипцов.
 34. Операция вакуум-экстракции плода.
 35. Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
 36. Операции В-lynch и Pereira.
 37. Диагностика инволюции матки.
 38. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
 39. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
 40. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
 41. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
 42. Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
 43. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
 44. Определение группы крови и резус-фактора.
 45. Переливание крови и препаратов крови.
 46. Первичная реанимация новорожденного
 47. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование)
 48. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
 49. Забор мазков щеточкой для уретры, цервикального канала для качественной и количественной ПЦР.
 50. Взятие мазков на онкоцитологию.
 51. Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
 52. Гистеросальпинграфия.
 53. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
 54. Кольпоскопия.
 55. Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
 56. Лапароцентез.
 57. Вскрытие абсцесса бартолиниевой железы.
 58. Чревосечение: удаление маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
 59. Операция надвлагалищной ампутации матки.
 60. Операция экстирпации матки
 61. Диагностическая и лечебная гистероскопия.
 62. Диагностическая лапароскопия.
 63. Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, медикаментозное прерывание беременности, методики прерывания беременности окситоцином, простагландинами в поздние сроки беременности).
 64. Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
 65. Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива

Примерные вопросы к собеседованию

- 1) Эклампсия: факторы риска, диагностика, неотложная помощь, особенности родоразрешения, прогнозирование и профилактика.
- 2) Клинически узкий таз: причины, классификация, диагностика, ведение родов.

	<p>3) Слабость родовой деятельности: факторы риска, классификация, диагностика, методы коррекции, показания к оперативному родоразрешению, профилактика.</p> <p>4) Разрыв матки: причины, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.</p> <p>5) Разрывы шейки матки, влагалища, промежности: причины, клиника, диагностика, лечение. Травмы сочленений таза.</p> <p>6) сечение при беременности и в родах: показания, противопоказания, профилактика осложнений.</p> <p>7) Ведение родов у женщин с рубцом на матке.</p> <p>8) Влагалищные родоразрешающие операции: вакуум-экстракция плода, наложение акушерских щипцов.</p> <p>9) Аномальные маточные кровотечения. Причины, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>10) Рак шейки матки. Причины, клиника, диагностика, методы оперативного лечения.</p>
--	---

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки отчета по практике:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-акушера гинеколога в стационаре гинекологического отделения (женской консультации, родового отделения).
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование родового блока в ЛПУ, в котором проходила практика.
3. Назовите правила обработки рук при проведении акушерских манипуляций
4. Назовите технику выполнения манипуляции или операции.... (по записи в дневнике практики)
5. Охарактеризуйте алгоритм проведения (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Критерии оценки собеседования:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», выставляется ординатору, если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает диагноз и метод лечения пациентки. Ежедневно ставится подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до аттестации до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- «не зачтено» - у обучающегося все документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения, или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

3.2. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Организация оказания помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам, родильницам». В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», выставляется ординатору, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Осмотр беременной при поступлении в палату патологии беременных»

1. Собрать паспортные данные пациентки. Ознакомиться с ее индивидуальной картой

беременности.

2. Собрать жалобы пациентки, собрать данные о течение настоящей беременности и анамнез предыдущих беременностей и родов. Выяснить наличие соматических заболеваний, препараты, которые беременная принимает.

3. Провести полный клинический осмотр с описанием кожных покровов, измерение АД, посчитать пульс, ЧД, провести аускультацию сердца и легких.

4. Попросить пациентку лечь на кушетку на спину и обнажить живот. В этом положении проводится наружная пельвиметрия тазомером, измерение ВДМ и ОЖ сантиметровой лентой, далее проводятся приемы Леопольда. Ординатор должен продемонстрировать последовательность приемов Леопольда и их методику.

5. Далее ординатор должен продемонстрировать методику осмотра родовых путей в зеркалах и влагалищного обследования, при которых он должен оценить состояние слизистой, выделения из половых путей, длину шейки матки, ее расположение по проводной оси таза, консистенцию, раскрытие ЦК.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.