

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2020
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая.

Работа стационара, дневного стационара

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность программы – Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «9» января 2023г., приказ №16.

2) Учебного плана по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2024 г., протокол № 4.

3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии «07» мая 2024 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой М.С. Григорович

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой семейной медицины
и поликлинической терапии, д.м.н., доцент М.С. Григорович

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Ю. Вычугжанина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 5. Формы отчетности по практике	10
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	11
6.1.1. Основная литература	11
6.1.2. Дополнительная литература	11
6.2. Нормативная база	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Работа стационара, дневного стационара.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - приобретение профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), направленных на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам вне зависимости от возраста, пола, характера заболевания в контексте семьи в условиях стационара, дневного стационара.

2.2. Задачи практики

1) медицинская деятельность:

- клиническая диагностика и обследование пациентов;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Работа стационара, дневного стационара» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Общая врачебная практика».

Является *предшествующей* для изучения дисциплин: «Семейная медицина», «Телемедицинские и цифровые технологии в работе команды первичной медико-санитарной помощи», «Соматические аспекты инфекционной патологии», «Семья как пациент», «Льготное лекарственное обеспечение в работе семейного врача», «Реабилитация в амбулаторной практике», «Доказательная медицина и методы обработки научной информации в работе семейного врача»; проведения практики: «Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД ОПК 1.2. Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде.	Методами ведения медицинской документации.	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.33-3.34
2	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3. Оценивает реабилитационный потенциал, определяет оптимальную маршрутизацию пациента и осуществляет контроль преемственности реабилитационного процесса	Осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов.	Современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.18

3	ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике	ИД ПК 2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология	Методами и технологиями скрининга, диагностики и ранней диагностики злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 2.3.5
		ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике	Организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара/дневного стационара.	Методикой организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях стационара/дневного стационара	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике,</i>	3.17-3.18

			Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах.		<i>собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация – заказчик целевого обучения ординатора.

Базы практики:

1. КОГБУЗ "Кировский клиничко-диагностический центр":

поликлиника № 1 (г. Киров, ул. Циолковского, 18);

поликлиника № 2 (г. Киров, ул. Производственная 6);

поликлиника № 3 (г. Киров, ул. Молодой Гвардии 98);

поликлиника № 5 (г. Киров, ул. Московская 6),

отделение врача общей практики (с. Порошино, ул. Порошинская, 35);

отделение ВОП, пос. Костино, ул. 60-лет СССР;

поликлиника № 7, ул. Карла Маркса 47.

2. **Клиника Кировского ГМУ**, ул. Щорса 64;

3. **КОГБУЗ "Кировская городская больница № 9"** стационар, ул. Дерендяева, 97;

4. **КОГБУЗ "Кировская городская больница № 5"**, стационар, ул. Семашко 1;

5. **КОГБУЗ "Кировская городская больница № 7 им. В.И. Юрловой"**, стационар, ул.

Красина 56;

6. **КОГБУЗ "Кировская городская больница №2"**, стационар, ул. Гагарина 2;

7. **КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи"**, стационар; ул. Свердлова 4;

8. **КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ, стационар**, г. Кирово-Чепецк, ул. Созонтова 3.

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация – заказчик целевого обучения.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача терапевта участкового и врача-стажера ВОП (СВ).

В его обязанности входит: Организация и проведение лечения пациентов в дневном стационаре и стационаре на дому Проведение осмотра и оценка данных физического исследования пациента. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельное проведение обследования, диагностика, лечение, реабилитация пациентов, при необходимости организация дообследования, консультации, госпитализации пациентов, в последующем выполнение назначения и осуществление дальнейшего наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях. Направление больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Взаимодействие с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными органи-

зациями. Руководство работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышение профессиональной квалификации.. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Ведение учетной документации в дневном стационаре.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ			
Базы практики: <i>отделения дневных стационаров и круглосуточных стационаров на базе КОГБУЗ "Кировский клиничко-диагностический центр"; Клиника Кировского ГМУ; КОГБУЗ «КГБ№2», стационар; КОГБУЗ «КГБ№5», стационар; КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», стационар; КОГБУЗ "Кировская городская больница №9"стационар; КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", стационар; КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ, стационар</i>			
1	Участие в оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара/круглосуточного стационара (осмотр пациентов, составление плана обследования и лечения, интерпретация и анализ результатов исследований, проведение дифференциального диагноза, оформление медицинской документации) Индивидуальное задание - клинический разбор пациента, подготовка презентации.	216 часов, 6 ЗЕ	ОПК-1, ОПК-6, ПК-2

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

работа с нормативными актами и актуальными клиническими рекомендациями по заболеваниям/состояниям пациентов, которые встречаются на приеме у врача общей практики (семейного врача);

подготовка к клиническим разборам пациентов (подготовка презентаций) для обсуждения на практических занятиях.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания: клинический разбор пациента.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Дневник производственной практики.
3. Отчет о практике (по форме)
4. Описание инд. задания включается в дневник практики.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х томах.	Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	7	+
2	Клиническая фармакология: нац. руководство	ред. Ю. Б. Белоусов [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2014 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	4	+

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Семейная медицина. Избранные лекции	Под ред. О.Ю. Кузнецовой	2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017	10	-
2	Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача	Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю.	Гэотар, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html		+
3	Акушерство [Комплект]: национальное руководство	ред. Э. К. Айламазян [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013.	2	+
4	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html		+

5	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html	2	+
6	Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html		+
7	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html		+
8	Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html	1	+
9	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru		+
10	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html		+
11	Герiatrics: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	+
12	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / - М.:	под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html .		+

6.2. Нормативная база

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29 ноября 2010г. "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4. Постановление главного государственного санитарного врача по РФ от 18.05.2010г. «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения
6. Приказ Минздравсоцразвития России №325 от 11 мая 2007 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 112 от 21 марта 2003 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики».
8. Приказ № 402 от 12 августа 2003 года «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП»;
9. Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237 "О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)
10. Клинические рекомендации Минздрава РФ //www.minzdrav.gov.ru;
11. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"(утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 923н)
12. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н) (ред. от 21.02.2020);
13. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"(утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 916н)
14. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. N 116н);
15. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 104н);
16. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия";
17. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н
18. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 924н;
19. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «фтизиатрия», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 932н;
20. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 31 января 2012 г. № 69н;
21. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 668н;
22. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «профессиональные болезни», утвержденным приказом Минздрава России от 13.11.2012 N 911н
23. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 922н;

24. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 901н;
25. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 902н;
26. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №905н;
27. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология», утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 № 786н
28. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. № 168н);
29. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
30. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Пособие для врачей-терапевтов / Под ред. О.М. Драпкиной. – М.: Видокс, 2019. 20с. https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Posobie_Kratkie_algoritmy_vedenia_patsientov.pdf

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ <http://student.kirovgma.ru/> Доступ к личному кабинету выполняется по логину и паролю, полученному на кафедре.
2. Стандарты оказания медицинской помощи представлены на сайте medkirov.ru в разделе нормативные документы.
3. Сайт Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации [http:// gpfm.ru](http://gpfm.ru)
4. Сайт ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/> , spulmo.ru
6. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии <http://nii-gastro.ru/>
7. Сайт Российского Геронтологического Научно-клинического центра: <http://www.niigeront.org>
8. Сайт Института биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН: <http://gerontology.ru>
9. Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
10. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.prosmi.ru/catalog/904>
11. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>
12. Сайт Научного центра психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru/stat/49>
13. Сайт Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова <http://www.ncagip.ru/contacts/>
14. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
15. Сайт НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru/>
16. Сайт НИИ урологии МЗ РФ uroline.nmicr.ru <http://uro.ru/>,
17. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru/contacts/>
18. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
19. Сайт Эндокринологического научного центр РАМН МЗ РФ <http://www.endocrincentr.ru/>
20. Сайт Московского НИИ глазных болезней им. Гельмгольца <http://www.helmholtzeyeinstitute.ru/>
21. Сайт Московского научно-практического центра оториноларингологии им. Л.И. Свержевского <http://mnrco.ru>
22. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
23. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
24. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

25. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
26. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
27. Сайт Национального научного общества инфекционистов:// www.nnoi.ru
28. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики в медицине www.rasfd.com
29. Всемирная организация семейных врачей (WONCA) <http://www.globalfamilydoctor.com/>
30. TheCochraneCollaboration - Международное Кокрановское сотрудничество (<http://www.cochrane.org>)
31. Универсальная система PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>)
32. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	600 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскoprужинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр,

		метр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатовскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
<i>помещения профильных организаций</i>	<p>1. КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр" поликлиника №1 (г. Киров, ул. Циолковского, 18); поликлиника №2 (г. Киров, ул. Производственная 6); поликлиника № 3, ул. Молодой Гвардии 98; поликлиника №5 (г. Киров, ул. Московская 6), отделение врача общей практики (с. Порошино, ул. Порошинская, 35); отделение ВОП, пос. Костино, ул. 60-лет СССР; поликлиника № 7, ул. Карла Маркса 47.</p> <p>2. Клиника Кировского ГМУ, ул. Щорса 64;</p> <p>3. КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" стационар, ул. Дерендяева 97;</p> <p>4. КОГБУЗ "Кировская городская больница №5", стационар, ул. Семашко 1;</p> <p>5. КОГБУЗ "Кировская городская больница №7 им. В.И. Юрловой", стационар, ул. Красина 56;</p> <p>6. КОГБУЗ "Кировская городская больница №2", стационар, ул. Гагарина 2;</p> <p>7. КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", стационар; ул. Свердлова 4</p> <p>8. КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ, стационар, г. Кирово-Чепецк, ул. Созонтова 3</p>	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики
<i>помещения для хранения и профилактического обслуживания</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава	Специализированная учебная

учебного оборудования	России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскoprужинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глукOMETром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
-----------------------	---	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в формезачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика. Клиническая. Работа стационара, дневного стационара»**

Дневник

Отчет (цифровой либо текстовый)

Характеристика

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Наименование практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.
(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

20____ год

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

_____ (полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ (должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

_____ (должность, Ф.И.О.)

Раздел 1 дневника практики содержит следующие данные:

- 1.1) характеристика медицинской организации с подробными данными о структурном подразделении, оказывающим помощь в условиях дневного стационара (кол-во коек, профиль пациентов, структура подразделения, штаты).
- 1.2) характеристика рабочего места с оснащением.

Раздел 2

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ /

подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____,
период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

Раздел 2. **Требования к оформлению дневниковых записей в условиях дневного стационара**
 2.1) Необходимо указать развернутый диагноз, цель лечения в дневном стационаре и характеристика
 клинико-anamnestических данных пациента и план лечения.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Уметь: применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской документации</p>	
2.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Уметь: осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях стационара/дневного стационара</p>	
3.	ПК-2.	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике	<p>Уметь: проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология;</p>	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков.

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1. Терапевтический блок		
<u>1.1 Внутренние болезни</u>		
<i>1.1.1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</i>		
1.1.1.1. Измерение артериального давления		
1.1.1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)		
1.1.1.2.1. Регистрация и анализ ЭКГ		
1.1.1.2.2. Методика анализа спирограмм		
1.1.1.2.3. Пикфлоуметрия		
1.1.1.2.4. Использование ингаляторов и небулайзеров		
1.1.1.2.5. Методика чтения рентгенограмм		
1.1.1.3. Лабораторная диагностика		
1.1.1.3.1. Проведение глюкометрии экспресс-методом		
1.1.1.3.2. Интерпретация результатов общего анализа крови и диагностического минимума (биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, микробиологические исследования биологических субстратов)		
1.1.1.3.3. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:		
крови, мочи, кала, мокроты		
из уретры		
1.1.1.3.4. Клиническое исследование мочи:		
определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче		
<u>1.4 Болезни нервной системы</u>		

<p>1.4.1 Клиническое обследование неврологических больных: исследование 12 пар черепно-мозговых нервов исследование патологических рефлексов исследование менингеальных симптомов исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц) исследование тактильной и болевой чувствительности исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек) оценка координации движений</p> <p><u>1.5 Психология</u></p> <p>1.5.1 Навыки общения с пациентом и его родственниками 1.5.2 Особенности общения с пожилыми 1.5.3 Навыки общения с коллегами 1.5.4 Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»</p> <p><u>1.8 Болезни зубов, слизистой полости рта и языка</u></p> <p>1.8.1 Методика осмотра полости рта 1.8.2 Методика обследования зубов 1.8.3 Методика обследования слизистой оболочки полости рта</p> <p style="text-align: center;">2. Хирургический блок</p> <p><u>2.1 Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.</u></p> <p>2.1.1 Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому 2.2 Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе 2.3 Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе 2.4 Асептика и антисептика 2.5 Техника обработки рук 2.6 Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала 2.7 Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)</p> <p><i>Общехирургические техники и оперативные вмешательства:</i></p> <p>2.8 Первичная хирургическая обработка поверхностных ран 2.9 Снятие швов 2.10 Обработка ожоговой поверхности 2.11 Наложение повязок 2.12 Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей) 2.13 Капельное и струйное переливание лекарств 2.14 Введение сывороток</p> <p><i>Остановка наружного кровотечения:</i></p> <p>2.15 Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)</p>	
--	--

<p>2.16 Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране</p> <p>2.17 Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)</p> <p>2.18 Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером</p> <p>2.19 Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд</p> <p>2.20 Промывание кишечника (очистительные клизмы)</p> <p>2.21 Постановка лечебных клизм</p> <p>2.22 Промывание мочевого пузыря</p> <p>2.23 Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы</p> <p><i>Техники, выполняемые при травмах:</i></p> <p>2.24 Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника</p> <p><u>2.2 Болезни глаз</u></p> <p>2.2.1 Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)</p> <p>2.2.4 Офтальмоскопия</p> <p>2.2.9 Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней</p> <p><u>2.3 Болезни уха, горла, носа</u></p> <p>2.3.1 Риноскопия</p> <p>2.3.2 Фарингоскопия</p> <p>2.3.3 Ларингоскопия непрямая</p> <p>2.3.4 Отоскопия</p> <p>2.3.5 Отоскопия с помощью оптики</p> <p>2.3.6 Передняя тампонада носа</p> <p>2.3.7 Определение проходимости слуховой трубы</p> <p>Оказание неотложной помощи взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:</p> <p>2.3.13 Удаление инородного тела из уха и носа</p> <p>2.3.14 Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины</p> <p><u>2.4 Экстренная помощь</u></p> <p>2.4.1 Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>2.4.2 Сердечно-легочная реанимация (базовый комплекс) взрослых</p> <p>2.4.3 Дефибрилляция</p> <p><u>Учет и отчетность деятельности ОВП/СМ и ВОП/СВ:</u></p> <p>Согласно актуальным нормативным формам</p> <p>3.17 Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:</p> <p>3.18 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации</p> <p>3.19 Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания</p> <p>3.20 Проведение скрининга старческой астении</p>	
---	--

<p>3.21 Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями</p> <p><u>Медицинская экспертиза:</u></p> <p>3.22 Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</p> <p>3.23 Проведение врачебной комиссии (ВК)</p> <p>3.24 Определение медицинских показаний к трудоустройству</p> <p><u>Управление общей врачебной (семейной) практикой:</u></p> <p>3.25 Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)</p> <p>3.30 Организация стационарзамещающих форм</p> <p><u>Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ</u></p> <p>3.33 Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ</p>	
--	--

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

Ординатор:

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О. ординатора

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ /

подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (любая печать МО)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Работа стационара, дневного стационара»

**Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность программы - Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения очная**

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>					
<i>ИД ОПК- 1.2. Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</i>					
Уметь	Частично освоенное умение применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и кон-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять меди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	Сформированное умение применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать базы данных пациентов в стационаре/дневном стационаре Работать с персональными дан-	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	тролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде	цинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде	ными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде	
Владеть	Фрагментарное применение навыков ведения медицинской документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения медицинской документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения медицинской документации	Успешное и систематическое применение навыков ведения медицинской документации	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>					
<i>ИД ОПК 6.3. Оценивает реабилитационный потенциал, определяет оптимальную маршрутизацию пациента и осуществляет контроль преемственности реабилитационного процесса</i>					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	Сформированное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения современными методами и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и</i>

	технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях стационара/дневного стационара	методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях стационара/дневного стационара	навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях стационара/дневного стационара	навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях стационара/дневного стационара	<i>отчету по практике</i>
--	--	---	--	--	---------------------------

ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике

ИД ПК-2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике

Уметь	Частично освоенное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокрино-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, га-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия,	Сформированное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с по-	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
-------	--	--	--	--	--

	<p>логию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара и дневного стационара; оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах</p>	<p>строэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара и дневного стационара; оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах</p>	<p>включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара и дневного стационара; оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах</p>	<p>рядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его</p>	
--	---	--	--	---	--

				эффективность и безопасность в условиях стационара и дневного стационара; оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах	
Владеть	Фрагментарное применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	Успешное и систематическое применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффектив-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить лечение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить лечение	Сформированное умение организовывать и проводить лечение взрослых,	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по</i>

	ность и безопасность в условиях стационара/дневного стационара. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.	взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара/дневного стационара. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.	взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара/дневного стационара. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.	контролировать его эффективность и безопасность в условиях стационара/дневного стационара. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.	<i>дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях стационара/дневного стационара	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях стационара/дневного стационара	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях стационара/дневного стационара	Успешное и систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях стационара/дневного стационара	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ОПК-1	<p>Примерный перечень практических навыков: Ведение медицинской документации в дневном стационаре/стационаре круглосуточного пребывания в медицинской информационной системе в соответствии с требованиями.</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике.</p> <p>Вопрос для собеседования по дневнику и отчету:</p>

	<p>1. Каковы особенности ведения медицинской документации в дневном стационаре/стационаре круглосуточного пребывания в медицинской информационной системе?</p> <p>2. Правила работы с персональными данными при оформлении медицинской документации в медицинской информационной системе?</p>
ОПК-6	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике. Вопрос для собеседования по дневнику и отчету по практике:</p> <p>1. Показания и противопоказания к проведению лечения в дневном стационаре пациентов по профилю «Терапия».</p> <p>2. Каковы возможности оказания помощи в дневном стационаре пациентам с диагнозом: «Дорсопатия», «ЦВБ»,и т.д.?</p>
ПК-2	<p>Примерный перечень практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неврологический осмотр пациента, - исследование пиковой скорости выдоха методом пикфлоуметрии, спирометрии - измерение артериального давления у взрослого человека - методика анализа ЭКГ, ЭХО-КС; СМАД - проведение глюкометрии экспресс-методом - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - составление плана обследования - интерпретация и анализ результатов обследования - составление плана лечения - определение показаний для консультации врачей других специальностей <p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике. Вопрос для собеседования по дневнику и отчету по практике:</p> <p>– соответствие формулировки диагноза, плана обследования и лечения пациента в условиях дневного стационара или стационара круглосуточного пребывания действующим порядкам оказания медицинской помощи, требованиям актуальных клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительной дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительной дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
ФИО ОРДИНАТОРА _____

ГОД ОБУЧЕНИЯ _____

ДАТА _____

Оценочный лист к дневнику ПП

Наличие полного комплекта документов по практике обязательно*

№ п/п	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1.	ДАНА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАЦИОНАРА/ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
2.	ПРИВЕДЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЕНИЯ	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
3.	ПРЕДСТАВЛЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА ВОП (СВ)/ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ПО ПРОФИЛЮ	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА В СРАВНЕНИИ С НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ОСНАЩЕНИЮ	2	
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ЗА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОТРАЖАЕТ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВСЕХ РАЗДЕЛАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА В СТАЦИОНАРЕ	ПРИВЕДЕНО СОДЕРЖАНИЕ	2	
5.	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИВЕДЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	ЛЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ	2	
6.	ПРИВЕДЕНЫ РЕЦЕПТУРНЫЕ ПРОПИСИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ	ПРОПИСИ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ	2	
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ		12	
	ОЦЕНКА: «5» - 12 – 11 БАЛЛОВ «4» - 10 – 9 БАЛЛОВ «3» - 8 – 7 БАЛЛОВ «2» - 6 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ			

*ОТСУТСТВИЕ КАКОГО-ЛИБО ДОКУМЕНТА В КОМПЛЕКТЕ ВЕДЁТ К НЕАТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

КОММЕНТАРИИ: _____

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-терапевта/ВОП (СВ).
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование отделения стационара/дневного стационара, в котором проходила практика.
3. Оснащение врача-терапевта/ВОП (СВ).
4. Какими нормативными документами руководствуется врач при работе в условиях стационара/дневного стационара

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «...».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится во время оценки дневника и отчета. Исходя из дневниковых записей обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры: ординатор выполняет практический навык. Преподаватель оценивает порядок выполнения в соответствии с оценочным листом, в котором изложен алгоритм выполнения.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

ФИО _____ Дата _____

Оценочный лист к практическому навыку «Методика анализа ЭКГ»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Полученный балл
I. Подготовка к анализу ЭКГ			
1.	Оценил качество анализируемой ЭКГ. Наличие контрольного милливольта, качество записи (наличие артефактов), количество комплексов PQRS	2	
2.	Проверил наличие на ленте записи ЭКГ фамилии, имени и отчества пациента, его возраста, даты и времени исследования,	2	
II. Анализ ЭКГ			
3.	Оценил скорость движения бумаги	2	
4.	Провел анализ зубцов, интервалов и сегментов PQRS, комплекса QRS	2	
5.	Провел анализ ритма сердца и проводимости.	2	

6.	Определил ЧСС. Для определения ЧСС число сердечных циклов (интервалов RR) за 3 с умножают на 20.	2	
7.	Определил электрическую ось сердца.	2	
8.	Сформулировал электрокардиографическое заключение	2	
9.	Сделал запись, поставил подпись и дату	2	
	Максимальный балл	18	
	Оценка: «5» - 17 - 18 баллов «4» - 15 - 16 баллов «3» - 13 - 14 баллов «2» - 12 и менее баллов		

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.