

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2022 09:49:30
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.М. Железнов
«23» мая 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ»**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Профиль «Социальная работа»

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 5 ЛЕТ

Кафедра СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.
- 4) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой социальной работы «22» мая 2019г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой /Н.С. Семено/

Заведующий
учебной и производственной практикой / Е.А. Серкина /

Ученым советом социально-экономического факультета
«22» мая 2019г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета /Л. Н. Шмакова/

Центральным методическим советом «23» мая 2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС / Е.Н. Касаткин/

Разработчик: зав. кафедрой социальной работы, к.ф.н., доц. Н.С. Семено

Рецензенты:

зав. кафедрой психологии и педагогики, к.п.н., доц. Новгородцева И.В.
зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ВятГУ, к.п.н,
доц. Лучинина М.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	11
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	11
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	12
Раздел 5. Формы отчетности по практике	12
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.2.1. Основная литература	12
6.2.2. Дополнительная литература	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Приложение А	15
Приложение Б	18

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: дискретно

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области социальной работы, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности, а также содействие становлению компетентности бакалавров в области научного исследования актуальных социальных проблем.

2.2. Задачи практики

- приобрести опыт оценки эффективности реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- осуществить оценку эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- получить опыт участия в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;
- сформировать навыки определения цели исследования и постановки задач, выдвижения рабочей гипотезы;
- закрепить навыки составления программы исследования;
- освоить комплексное использование социологических, психологических методов исследования;
- закрепить навыки поиска и обработки статистических материалов;
- закрепить навыки составления анкет, бланков наблюдения, опросных и контрольных листов и др. исследовательского инструментария;
- развить навыки анализа и оценки деятельности в условиях конкретной организации;
- закрепить навыки интерпретации полученных эмпирических данных.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика. Преддипломная относится блоку Б2. Практика. Обязательная часть ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Реализуется в 10 семестре.

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Социология», «Информационные технологии в социальной работе», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Организационно-административная работа в системе социальных служб».

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает базовые умения для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности,

нуждающиеся в социальной защите.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический,
- организационно-управленческий,
- проектный.

2.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК 1.4 Выявляет проблемы в сфере социальной работы, планирует их исследование, подбирает соответствующие методы исследования	Выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы	Способностью эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга	Дневник и отчет по практике, доклад
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	Дневник и отчет по практике, доклад
			Составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской	Процедурой организации и проведения прикладных исследований в социальной работе. Способностью разрабатывать	Дневник и отчет по практике, доклад

			деятельности	программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	
3.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД ОПК 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Составлять описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Способностью обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	Дневник и отчет по практике, доклад
		ИД ОПК 2.4 Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Дневник и отчет по практике, доклад
		ИД ОПК 2.5 Проводит анализ, обобщение и оценку достоверности полученной в процессе прикладного исследования, мониторинга информации	Выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	Способностью осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
			Получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические	Математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов.	Дневник и отчет по практике, доклад

			критерии.		
4.	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД ОПК 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Навыками написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Дневник и отчет по практике, доклад
			Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации.	Дневник и отчет по практике, доклад
		ИД ОПК 3.3 Оформляет отчеты по результатам прикладных исследований, представляет результаты в форме докладов и презентаций	Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты по результатам прикладного исследования.	Представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в форме публичных обсуждений	Дневник и отчет по практике
5.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД ОПК 4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Способностью осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
6.	ПК-1 Способен устанавливать социальный диагноз и оценивать индивидуальную потребность граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки с целью разработки	ИД ПК 1.6 Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического	Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов,	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания	Дневник и отчет по практике, доклад

	индивидуальной программы получения социальных услуг	пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	населения, для повышения эффективности социальной работы	
7.	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на профилактику и(или) преодоление трудной жизненной ситуации	ИД ПК 4.6 Разрабатывает инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	Разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	Способностью разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике
			Анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	Основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов. Готовностью участвовать в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	Дневник и отчет по практике
8.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг	ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Дневник и отчет по практике

	и мер социальной поддержки	гарантий			
9.	ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике
10.	ПК-11 Способен осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов	ИД ПК 11.4 Готовит предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	Осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	Способностью самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	Дневник и отчет по практике
		ИД ПК 11.5 Использует полученные в ходе прикладного исследования, мониторинга данные для повышения эффективности социальной работы	Анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Способностью организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Способностью решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	Дневник и отчет по практике

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Продолжительность практики – 6 недель (36 рабочих дней), что составляет 216 часов работы в организации и 108 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в организации социального обслуживания (комплексный центр социального обслуживания населения, центр социальной помощи семье и детям, реабилитационный центр для лиц с ограниченными возможностями, социально-реабилитационный центр, дома-интернаты, психоневрологические интернаты и т.п.). Также базами практики могут являться отделы опеки и попечительства муниципальных администраций, бюро МСЭ, отделения ФСС, управления социальной защиты населения, отделения Пенсионного фонда РФ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

В обязанности студента входит сбор информации для написания ВКР, разработка программы исследования, проведение эмпирического исследования.

При прохождении практики обучающийся осуществляет следующую деятельность:

1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.

2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.

3. Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования. Разработка исследовательского инструментария (анкета, бланк интервью, подборка стандартной методики и т.п.).

4. Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации.

5. Статистическая обработка полученных данных. Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций.

6. Оформление документации по практике.

1. Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, режим работы.

Студенты должны познакомиться с документами, содержащими основные данные, характеризующие организационно-правовую деятельность организации: наименование, адрес, устав, цели и задачи, организационно-правовая форма деятельности, режим работы, принципы охраны труда. Изучить основные направления деятельности организации, его специализацию.

Дать краткую социально-экономическую, демографическую характеристику обслуживаемого населения.

Познакомиться с материально-технической базой организации.

2. Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.

Студенты должны изучить организационное построение и структуру аппарата управления (штатное расписание) и всех структурных подразделений.

Познакомиться с правами и обязанностями руководителя, заведующего отделением, специалиста по социальной работе. Изучить их должностные инструкции.

Изучить показатели деятельности организации за последние три-пять лет.

Ознакомиться с порядком разработки и утверждения перечня предоставляемых услуг.

3. Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования. Разработка исследовательского инструментария (анкета, бланк интервью, подборка стандартной методики и т.п.).

Студенты должны разработать собственные программы исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. В программе должны быть отражены: проблема исследования, интерпретация основных понятий, объект, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза исследования. Далее должны быть определены методы исследования с обоснованием целесообразности их применения. Представлен образец исследовательского инструментария (бланк анкеты, интервью, социально-психологическая методика и т.п.).

4. Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации.

Студенты под руководством куратора практики от организации проводят исследование в соответствии с разработанной программой. Количество респондентов определяется совместно с научным руководителем в зависимости от темы и задач исследования.

5. Статистическая обработка полученных данных. Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций.

Полученные в ходе исследования обрабатываются при помощи стандартных программ (Microsoft Excel, Statistica, SPSS и т.п.). Полученные результаты подлежат анализу и интерпретации в соответствии с гипотезой исследования. По результатам анализа студент должен определить основные проблемы, недочеты в работе организаций социального обслуживания (здравоохранения) и возможные их причины, а также предложить рекомендации по совершенствованию деятельности организации – базы практики.

6. Оформление документации по практике.

Студент оформляет дневник практики, отчет о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
1.	Администрация	Выбор места практики. Инструктаж с определением, целей, задач практики, форм отчетности, техники безопасности и пр. Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме выпускной квалификационной работы. Систематизация и конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме.	18

		Подготовка перечня нормативных документов федерального и регионального уровня, касающихся изучаемой студентом проблемы.	
2.	Администрация	Изучение организационно-правовой деятельности организаций социального обслуживания. Основных данных, характеризующих работу социальных служб: наименование, адрес, устав, структура, цели и задачи, направления деятельности, организационно-правовая форма деятельности, категории обслуживаемых граждан и перечень услуг, результаты работы за последние 3-5 лет.	27
3.	Отдел кадров	Знакомство с организационным построением и структурой аппарата управления (штатное расписание) организации, правами и обязанностями руководителя, штатных сотрудников, должностными инструкциями.	18
4.	Отделение ...	Разработка программы исследования, определение объекта, предмета, целей и задач исследования. Разработка исследовательского инструментария.	72
5.	Отделение ...	Проведение исследования в соответствии с программой. Сбор первичной информации.	36
6.	Отделение ...	Статистическая обработка данных.	63
7.	-	Анализ и интерпретация информации, результатов исследования, разработка рекомендаций. Подготовка отчета по практике, получение отзыва.	72
8.	-	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, подготовка доклада и презентации по отчету, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	18

4.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках преддипломной практики включает в себя:

- обработку данных, полученных в результате исследования;
- оформление отчетной документации по результатам практики.

Содержание индивидуального задания на преддипломную практику определяется темой выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем студента и может включать в себя:

- проведение мероприятия (социокультурного, информационного, реабилитационного, просветительского и т.п. характера)
- разработку памяток, брошюр, информационных листов
- разработку методических рекомендаций.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.

3. Рабочую книгу по практике с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о преддипломной практике

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- рабочая книга по практике.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Методы исследования в социальной работе: учебное пособие для бакалавров.	Агапов Е. П.	М.: Дашков и К, 2016 М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016	12 0	Нет Университетская библиотека on-line // http://biblioclub.ru/
2.	Организационно-административная работа в системе социальных служб: учебное пособие.	Ткаченко В.С.	М.: Дашков и К, 2010.	19	Нет

6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие.	Новикова С.С.	М.: Академ. Проект, 2005	70	Нет
2.	Технологии социальной работы: учебник	В.И. Жуков	М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011	15	Нет
3.	Энциклопедия	Е.И.	М.:	1	Нет

	социальных практик	Холостова. Г.И. Климантова	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011		
--	--------------------	----------------------------	--	--	--

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Сайт министерства социального развития Кировской области: www.socialkirov.ru
- Фестиваль социальных Интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» <http://www.rfpi.ru>
- Информационно-образовательный портал «Соционом» <http://sociohom.ru/glavnaja/>
- Новый видео ресурс Social TV <http://www.wmz-portal.ru/page-all-novuj-video-resurs-social-tv>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии
8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, доска меловая, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 305, 306 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, доска меловая, мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета
помещения для самостоятельной работы	читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета
	Компьютерный класс каб. 404, 307, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа
Помещения профильных организаций	Помещения организаций социального обслуживания и др.	специально оборудованные помещения для предоставления социальных услуг организаций – баз практики, соответствующее содержанию практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Кафедра социальной работы

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика. Преддипломная»**

Для прохождения аттестации обучающийся должен предоставить комиссии:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Рабочую книгу по практике с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о преддипломной практике

Отчетная документация по практике включает в себя дневник практики, отчет. Дневник должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой преддипломной практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет включает в себя следующие разделы:

1. Цель преддипломной практики.
2. Полное наименование организации, в которой студент проходил преддипломную практику.
3. Тема выпускной квалификационной работы.
4. Структура организации (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
5. Нормативно-правовая база деятельности организации. Перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность организации.
6. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
7. Программа исследования.
8. Результаты проведенного исследования на базе практики, проиллюстрированные таблицами, графиками, диаграммами.
9. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
10. Личные впечатления о прохождении преддипломной практики.
11. Характеристика на обучающегося руководителя практики от организации.
12. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

В 10 семестре по итогам преддипломной практики проводится аттестация в форме учебной студенческой конференции, включающей представление и защиту отчета по проведенной исследовательской работе.

В процессе проведения аттестации студентов учитываются:

- проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, социальной активности, добросовестности, коммуникабельности);
- грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- качество разработанной программы исследования;
- качество проведенного исследования; корректность и обоснованность выводов и рекомендаций
- качество защиты результатов исследования на учебной конференции.

Студент считается не аттестованным, если он не выполнил программу практики, не представил отчетную документацию, не явился на аттестацию по практике.

Составитель: _____/Н.С. Семено/

Зав. кафедрой _____/Н.С. Семено/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная практика. Преддипломная»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК 1.4 Выявляет проблемы в сфере социальной работы, планирует их исследование, подбирает соответствующие методы исследования	Выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы	Способностью эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга	- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами
		Составлять план проведения исследования.	Процедурой организации и проведения	- разрабатывать программу исследования

		Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	прикладных исследования в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	- разрабатывать и/или подбирать адекватный инструментарий исследования
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД ОПК 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Составлять описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Способностью обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования
	ИД ОПК 2.4 Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	- осуществлять социологическое, социально-психологическое исследование - реализовывать методы проведения аналитической, прогнозоэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности - разрабатывать и/или подбирать адекватный инструментарий исследования
	ИД ОПК 2.5 Проводит анализ, обобщение и оценку достоверности полученной в процессе прикладного	Выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской	Способностью осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе	- осуществлять статистическую обработку результатов исследования

	исследования, мониторинга информации	ой деятельности	использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	
		Получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические критерии.	Математической и статистической терминологией и алгоритмами статистических расчетов.	- осуществлять статистическую обработку результатов исследования - анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД ОПК 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Навыками написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования - готовить выступления по итогам исследования, представлять и защищать результаты исследования
		Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию и анализу информации.	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования - готовить выступления по итогам исследования, представлять и защищать результаты исследования
	ИД ОПК 3.3 Оформляет отчеты по результатам прикладных	Составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями	Представлять итоги научной и практической деятельности в профессионально	- оформлять письменные отчеты по результатам исследования

	исследований, представляет результаты в форме докладов и презентаций	отчеты по результатам прикладного исследования.	й сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в форме публичных обсуждений	- анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД ОПК 4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Способностью осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	- анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
ПК-1 Способен устанавливать социальный диагноз и оценивать индивидуальную потребность граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки с целью разработки индивидуальной программы получения социальных услуг	ИД ПК 1.6 Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания населения, для повышения эффективности социальной работы	- анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
ПК-4 Способен	ИД ПК 4.6	Разрабатывать	Способностью	- анализировать

разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на профилактику и(или) преодоление трудной жизненной ситуации	Разрабатывает инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации
		Анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	Основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов. Готовностью участвовать в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	- реализовывать методы проведения аналитической, прогнозо-экспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий	Оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг.	Необходимыми навыками для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих их предоставление социальных услуг	- реализовывать методы проведения аналитической, прогнозоэкспертной, мониторинговой работы; методы психолого-педагогической, образовательно-воспитательной, социокультурной деятельности
ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания	Выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и	Способностью эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений	- оценивать эффективность и качество оказываемых социальных услуг

		технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	современной квалитметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	
ПК-11 Способен осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов	ИД ПК 11.4 Готовит предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	Осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	Способностью самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами
	ИД ПК 11.5 Использует полученные в ходе прикладного исследования, мониторинга данные для повышения эффективности социальной работы	Анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Способностью организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности Способностью решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	- анализировать организационно-правовые основы деятельности учреждений социального обслуживания, работать с нормативными документами и законодательными актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИД УК 1.4 Выявляет проблемы в сфере социальной работы, планирует их исследование, подбирает соответствующие методы исследования					
Уметь	Не умеет выявлять,	Частично освоено умение	Правильно умеет выявлять,	Самостоятельно умеет	Дневник и отчет

	формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы	выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы	формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы, допускает ошибки	выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы	по практике, доклад
Владеть	Не владеет способностью эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга.	Не полностью владеет способностью эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга.	Способен эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга	Владеет способностью эффективно выявлять, формулировать, находить пути решения проблем в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга	Дневник и отчет по практике, доклад
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД УК 2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач					
Уметь	Не умеет определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Частично освоено умение определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Правильно умеет определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе, допускает ошибки	Самостоятельно умеет определять необходимые методы исследования в соответствии с целями исследования в социальной работе	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть	Не владеет способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы.	Не полностью владеет способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной работы.	Способен проявлять способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере	Владеет способностью применять социологические и психологические методы исследования для решения проблем в сфере социальной	Дневник и отчет по практике, доклад

	Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	социальной работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	работы. Способностью использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	
Уметь	Не умеет составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	Частично освоено умение составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	Правильно использует умение составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение составлять план проведения исследования. Разрабатывать программу исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть	Не владеет процедурой организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Не полностью владеет процедурой организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Способен осуществлять процедуру организации и проведения прикладных исследования в социальной работе, разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Владеет процедурой организации и проведения прикладных исследования в социальной работе. Способностью разрабатывать программу исследования, мониторинга социальных явлений и процессов	Дневник и отчет по практике, доклад
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов					
ИД ОПК 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации					
Уметь	Не умеет составлять описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Частично освоено умение составлять описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Правильно составляет описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Самостоятельно составляет описание изучаемых процессов и явлений на основе собранной теоретической и эмпирической информации	Дневник и отчет по практике, доклад

		эмпирической информации	информации, допускает ошибки	информации	
Владеть	Не владеет навыком обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	Не полностью владеет навыком обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	Способен обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	Владеет навыком обобщать материалы теоретического и эмпирического исследования для описания изучаемых социальных явлений и процессов	Дневник и отчет по практике , доклад
ИД ОПК 2.4 Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы					
Уметь	Не умеет проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг.	Сформированное умение проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг	Дневник и отчет по практике , доклад
Владеть	Фрагментарное применение навыков представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представлять результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Успешное и систематическое применение навыков представлять результаты оценки предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных	Дневник и отчет по практике , доклад
ИД ОПК 2.5 Проводит анализ, обобщение и оценку достоверности полученной в процессе прикладного исследования, мониторинга информации					
Уметь	Не умеет выбирать и применять	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение выбирать и	Дневник и отчет по

	методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	осуществляемое умение выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	отдельные пробелы умение выбирать и применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	применять методы обработки и анализа результатов учебно-исследовательской деятельности	практике, доклад
Владеть	Фрагментарное применение навыков осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием количественных и качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять обработку и анализ результатов исследований в социальной работе с использованием качественных методов, разрабатывать на основе полученных результатов меры повышения эффективности социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь	Не умеет получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические критерии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным.	Сформированное умение получать, описывать, обрабатывать и интерпретировать статистические данные. Выявлять влияние между факторами по статистическим данным. Применять статистические критерии	Дневник и отчет по практике, доклад

		Применять статистические критерии	Применять статистические критерии		
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения математической и статистической терминологии и алгоритмов статистических расчетов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения математической и статистической терминологии и алгоритмов статистических расчетов.	Способен применять математическую и статистическую терминологию и алгоритмы статистических расчетов.	Владеет навыками применения математической и статистической терминологии и алгоритмов статистических расчетов.	Дневник и отчет по практике, доклад
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					
ИД ОПК 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций					
Уметь	Не умеет кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Частично освоено умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Сформированное умение кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам научного исследования в письменных отчетах и устных докладах	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть	Фрагментарное применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Успешное и систематическое применение навыков написания отчетов по результатам научного исследования с использованием научного стиля изложения	Дневник и отчет по практике, доклад
Уметь	Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить	Частично освоено умение логически верно,	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение логически верно,	Дневник и отчет по практике

	устную и письменную речь	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	, доклад
Владеть	Фрагментарное применение культуры мышления, способности к обобщению, восприятию и анализу информации.	В целом успешное, но не систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению, восприятию и анализу информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культуры мышления, способности к обобщению, восприятию и анализу информации	Успешное и систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению, восприятию и анализу информации	Дневник и отчет по практике, доклад
ИД ОПК 3.3 Оформляет отчеты по результатам прикладных исследований, представляет результаты в форме докладов и презентаций					
Уметь	Частично освоенное умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты по результатам прикладного исследования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты по результатам прикладного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты по результатам прикладного исследования	Сформированное умение составлять и оформлять в соответствии с установленными требованиями отчеты по результатам прикладного исследования	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в форме публичных обсуждений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в	Успешное и систематическое применение навыков представлять итоги научной и практической деятельности в профессиональной сфере в виде отчетов, публикаций с использованием современных средств редактирования и печати, в форме публичных обсуждений	Дневник и отчет по практике

		публичных обсуждений	форме публичных обсуждений		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы					
ИД ОПК 4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы					
Уметь	Частично освоенное умение применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемо умение применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Сформированное умение применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
Владеть	Фрагментарное применение навыков осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять оценку эффективности методов и приемов социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
ПК-1 Способен устанавливать социальный диагноз и оценивать индивидуальную потребность граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки с целью разработки индивидуальной программы получения социальных услуг					
ИД ПК 1.6 Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения					
Уметь	Частично освоенное умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы	В целом успешное, но не систематически осуществляемо умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории.	Сформированное умение определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Использовать различные методы	Дневник и отчет по практике, доклад

	мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	мониторинга социальной ситуации. Использовать данные социологических опросов, статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания населения, для повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания населения, для повышения эффективности социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания населения, для повышения эффективности социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Использовать результаты мониторинга, социологических исследований, статистической отчетности в определении целей социального обслуживания населения, для повышения эффективности социальной работы	Дневник и отчет по практике, доклад
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на профилактику и(или) преодоление трудной жизненной ситуации					
ИД ПК 4.6 Разрабатывает инновационные социальные технологии и технологии социальной работы					
Уметь	Не умеет разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать инновационные социальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать инновационные социальные	Сформированное умение разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной	Дневник и отчет по практике

		технологии и технологии социальной работы	технологии и технологии социальной работы	работы	
Владеть	Фрагментарное применение навыков разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать инновационные социальные технологии и технологии социальной работы	Дневник и отчет по практике
Уметь	Не умеет анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	Сформированное умение разрабатывать анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, участия в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, участия в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, участия в разработке инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, участия в разработке инновационных технологий социального обслуживания.	Дневник и отчет по практике

			социального обслуживания.		
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки					
ИД ПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе международного и российского законодательства в области прав человека и социальных гарантий					
Уметь	Не умеет оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешное, но не систематически осущеcтвляется умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	Сформированное умение оценивать федеральные и региональные законодательные и нормативные правовые акты в области социальной работы, предоставления социальных услуг	Дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Не полностью владеет навыками использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Владеет необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регламентирующих предоставление социальных услуг	Дневник и отчет по практике
ПК-6 Способен осуществлять оценку и контроль качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки					
ИД ПК 6.2 Оценивает качество социального обслуживания					
Уметь	Не умеет выбирать оптимальные методы контроля качества в соответствии с видом	В целом успешное, но не систематически осущеcтвляется умение выбирать оптимальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные	Сформированное умение выбирать оптимальные методы контроля качества в	Дневник и отчет по практике

	социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	методы контроля качества в соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	соответствии с видом социальных услуг и категорией клиентов. Использовать современные методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков эффективно применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в профессиональной деятельности	Дневник и отчет по практике
ПК-11 Способен осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов					
ИД ПК 11.4 Готовит предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения					

Уметь	Не умеет осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	Сформированное умение осуществлять критический анализ социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения и предлагать пути повышения ее эффективности	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения	Дневник и отчет по практике
ИД ПК 11.5 Использует полученные в ходе прикладного исследования, мониторинга данные для повышения эффективности социальной работы					
Уметь	Частично освоенное умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Сформированное умение анализировать социальные факты, составлять аналитические документы	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации прогнозно-экспертной и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков организации прогнозно-	Дневник и отчет по практике

	мониторинговой работы в социально-проектной деятельности, решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности, решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	навыков организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности, решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	экспертной и мониторинговой работы в социально-проектной деятельности, решения социальных проблем в сфере социальной защиты различных групп населения и др.	
--	--	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные требования к дневнику и отчету по практике, критерии оценки (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11)

Основными отчетными документами студента по практике являются дневник практики, отчет.

Дневник должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента.

Отчет составляется в соответствии с программой преддипломной практики. Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен обязательно включать следующие разделы:

1. Цель исследовательской практики.
2. Полное наименование учреждения (организации), в которой студент проходил исследовательскую практику.
3. Тема выпускной квалификационной работы.
4. Структура учреждения (представить в виде схемы и описать каждый структурный элемент), основные направления деятельности, виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых граждан.
5. Нормативно-правовая база деятельности учреждения. Перечислить всю документацию, регламентирующую деятельность учреждения.
6. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
7. Программа исследования.
8. Результаты проведенного исследования на базе практики, проиллюстрированные таблицами, графиками, диаграммами.
9. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
10. Личные впечатления о прохождении исследовательской практики.
11. Отзыв руководителя практики от учреждения.
12. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики, бланки, акты, программы, анкеты и др. социологический инструментарий, использованный в работе).

Отчет оформляется отдельно от дневника на листах формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал.

Оценка за аттестацию по практике является комплексной и учитывает:

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
- оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
- оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
- качество доклада и презентации по итогам проведенного исследования.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** студент полностью выполнил программу практики; своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в докладе отражены основные результаты проведенного исследования, сделаны выводы, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- **«хорошо»:** студент полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике до начала сессии, но позже установленного срока; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», доклад в целом отражает результаты проведенного исследования, в основном отвечает на дополнительные вопросы.

- **«удовлетворительно»:** студент не достаточно логично разработал программу исследования, имеются замечания по инструментарию исследования, выводы не в полной мере соответствуют задачам исследования; представил отчет по практике после начала экзаменационной сессии; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», не ответил на вопросы по докладу.

- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, не явился на экзамен по практике.

3.2. Требования к докладу, критерии оценки (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

Доклад рекомендуется знать наизусть и сопровождать иллюстрационным материалом, который способствует эффективности выступления докладчика.

Студент в своем докладе должен раскрыть следующие вопросы:

- 1) актуальность темы, цель и задачи исследования;
- 2) состояние и особенности исследуемой проблемы;
- 3) полученные результаты, выводы и предложения, степень их новизны.

Выступление (доклад) представляет собой сжатое изложение основных наиболее значимых итогов исследования.

Структура выступления, как правило, представлена тремя частями.

В первой части кратко обосновывается актуальность темы работы, называются объект и предмет исследования, формулируется цель и задачи исследования, перечисляются методы и приемы, использованные в исследовании, гипотеза исследования.

Вторая часть выступления представляет собой краткое изложение основных положений разделов практической части работы. Следует проанализировать основные

нормативно-правовые документы и публикации по данному вопросу, рассмотреть деятельность социальных служб по данному направлению и доложить о результатах теоретического и практического исследования и каким образом данные результаты нашли свое отражение при прохождении преддипломной практики.

Третья часть выступления является заключительной. Она строится на основании содержания выводов и предложений (заключения), представленных в отчете по практике. Выводы должны быть четкими, по возможности краткими и соответствовать поставленным задачам.

При докладе наиболее важные, ключевые положения целесообразно проиллюстрировать данными, приведенными в таблицах, графиках, диаграммах, которые должны быть представлены в мультимедийной презентации. Это, с одной стороны, будет способствовать повышению достоверности и аналитичности при восприятии излагаемого материала, а с другой стороны, позволит не перегружать текст доклада цифровыми данными. Все таблицы и иллюстрации обязательно нумеруются в соответствии с хронологией использования их в выступлении. Количество иллюстративного материала зависит от работы, но обычно бывает достаточно 5-8 иллюстраций.

Продолжительность выступления во время защиты не должна превышать 10 минут.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если:

- а) доклад соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) текст доклада логично изложен;
- в) студент демонстрирует свободное владение материалом;
- г) студент демонстрирует культуру речи, ораторское мастерство;
- д) студент выдержал регламент – до 10 минут;
- е) студент владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент ответил на вопросы аудитории.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если:

- а) доклад не в полной мере соответствует по содержанию заявленной теме;
- б) в тексте доклада имеют место отступления от логики изложения;
- в) студент не владеет свободно материалом, читает по бумаге;
- г) в речи студента имеют место слова-паразиты;
- д) студент не выдержал регламент;
- е) студент не достаточно владеет научным и специальным аппаратом;
- ж) студент не ответил на вопросы аудитории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения студенческой учебной конференции

Цель процедуры аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета о результатах исследования, проведенного в период практики, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедшие преддипломную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с приказом о проведении практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, назначенные приказом руководителями практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании и результатах проведенного исследования, уметь объяснить методику проведенного исследования, отвечать на вопросы по содержанию отчета.

Отчет должен содержать все необходимые разделы, документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации предполагает заслушивание доклада студента, который должен сопровождаться мультимедийной презентацией, ответы на вопросы комиссии, других студентов, приглашенных. При аттестации преподаватели учитывают как выполнение программы практики, качество оформления отчета, так и результаты его защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в отчете по практике.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости аттестации по практике и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателями делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

4.2. Методика оценки докладов студентов

Цель процедуры является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по завершению практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель – руководитель практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура включает в себя оценивание доклада аттестационной комиссией.

Технология оценивания: сопоставление установленных требований с содержанием доклада студента и качеством выступления.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры отражаются в комплексном аттестационном листе.

Составитель: /Н.С. Семенов/

Зав. кафедрой /Н.С. Семенов/