Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2026 16:58:03
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e988[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин
15.09.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Первая помощь – спасение жизни»

Очная форма обучения

Киров, 2026 г.

Одобрено Советом института непрерывного дополнительного образования

15.09.2026 г., Протокол №4_____

Председатель совета ИНДО
С.В. Ситников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Направленность: естественнонаучная.

Актуальность программы.

Знания и навыки оказания первой помощи очень важны, так как в первые минуты после инцидента решается судьба здоровья и жизни пострадавшего человека. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни пострадавшего.

Программа соответствует самым последним международным и Российским стандартам, выработанным ведущими мировыми организациями в области первой помощи, реанимации и неотложной медицины.

Адресат программы: программа «Первая помощь – спасение жизни» рассчитана на учащихся (обучающихся) или людей, которые хотят получить базовые практические навыки в этой сфере, которые проявляют определенный интерес к медицине, оказанию первой помощи или вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный) уровень.

Особенности организации образовательного процесса: форма реализации образовательной программы – традиционная. Процесс обучения осуществляется в МАС Центре. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные печатные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 академическому часу (с перерывом в 5 минут). За академический час считать 45 минут с перерывом в 5 минут.

Набор слушателей: осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность обучающегося.

Состав группы: постоянный, количество обучающихся в группе до 15 человек.

1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «Первая помощь – спасение жизни»

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской федерации «Развитие образования»» от 26.12.17 №1642;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от от 27 июля 2022 г. № 629 (зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 года № 70226);
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) Центра дополнительного образования, утвержденное приказом в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 139-ОД от 29.03.2021 г.;
- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным образовательным программам Центра дополнительного образования, утвержденный приказом № 597-ОД от 17.11.2025 г..
-

1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы «Первая помощь – спасение жизни»

1.3.1. Цель обучения – распространение необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи в случае возникновения неотложной ситуации.

Основные задачи обучения:

- Изучение основных юридических аспектов оказания первой помощи;
- Изучение основных принципов оказания первой помощи;
- Овладение методикой построения алгоритма оказания первой помощи при условиях возникновения неотложного состояния.

Образовательные:

1. Изучить юридические аспекты и основные принципы оказания первой помощи, правила личной безопасности и основы психологической поддержки пострадавшего.
2. Освоить алгоритм оказания первой помощи.
3. Овладеть навыками первой помощи при неотложных состояниях.
4. Освоить приёмы первой помощи при электротравме, термических травмах, ранах, ушибах и переломах, включая иммобилизацию и транспортировку пострадавшего, и уверенно применять полученные навыки в практических ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные способности слушателей, умение анализировать ситуацию и быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.
2. Развивать внимание, память, оперативное мышление и познавательный интерес к вопросам безопасности жизнедеятельности.
3. Формировать навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, информационными ресурсами по теме первой помощи.
4. Развивать умение работать в команде при отработке практических приёмов и взаимопомощи.

Воспитательные:

1. Формировать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развивать потребность в самопознании и саморазвитии, готовность постоянно совершенствовать навыки первой помощи.

3. Формировать чувство коллективизма и взаимовыручки, готовность прийти на помощь.

4. Развивать коммуникативные умения и навыки эффективного взаимодействия с пострадавшим, очевидцами и службой скорой помощи.

5. Воспитывать гуманизм, милосердие и осознанную мотивацию к спасению жизни человека.

Срок освоения – 8 часов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа реализуется на русском языке.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП «Первая помощь – спасение жизни»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочей программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3).

2.1. Учебный план

Учебный план утвержден ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «___»_____ 20__ г.

2.2. Контроль

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает текущий контроль.

Текущий контроль по каждой теме проводится преподавателем в ходе ее изучения. Формы текущего контроля определяет преподаватель.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Первая помощь – спасение жизни»

3.1. Кадровое обеспечение ДОП

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

3.2 Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДОП используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия.

3.3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем темам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДОП:
Ермолин Дмитрий Сергеевич, директор МАС центра.
Колесова Юлия Анатольевна, к.пед.н., специалист ЦДО.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДО
С.В. Глушкова

Приложение 3

Рабочая программа
«Первая помощь – спасение жизни»
и методические рекомендации по ее реализации
Методические рекомендации для преподавателя.

При подготовке и проведении занятий по дополнительной профессиональной программе **«Первая помощь – спасение жизни»** преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- аудиторные занятия сопровождает мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Методические рекомендации для обучающихся

В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

Рабочая программа

Тема 1. Введение и основные понятия.

Понятие о первой помощи. Юридические аспекты оказания первой. Личная безопасность при оказании первой помощи. Основы психологической поддержки.

Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи.

Осмотр и оценка безопасности места происшествия. Оценка состояния пострадавшего (первичный осмотр). Вызов «скорой помощи» и работа этой службы. Подробный осмотр пострадавшего (вторичный осмотр). Проверка наличия сознания. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проверка дыхания. Восстановительное положение. Первая помощь при полной и частичной потере сознания.

Тема 3. Основные принципы первой помощи в различных ситуациях.

Попадание в дыхательные пути инородного тела, судорожный синдром, обморок. Сердечно-легочная реанимация. Электротравма, термические травмы (ожоги, отморожения). Раны, ушибы, переломы. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.

2. Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве: практическое руководство / А. В. Васильев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 280 с.

3. Крайнюков, П. Е. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, М. Р. Булатов, Р. Г. Макиев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 392 с.

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Кулганов, В. А. Оказание первой помощи: учебник / В. А. Кулганов, Л. А. Лукьянова, И. В. Свитнев [и др.]; под ред. Е. А. Харитоновой. – Москва: КноРус, 2024. – 368 с.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 529 с.

3. Касимовская, Н. А. Практикум по первой помощи / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.

4. Мануковский, В. А. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации: учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 280 с.

Разработчики ДОП:
Ермолин Дмитрий Сергеевич, директор МАС центра.
Колесова Юлия Анатольевна, к.пед.н., специалист ЦДО.