

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.12.2024 17:12:33  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Клиническая. Практика по клинической патологии**

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра патологической анатомии

### **Программа практики разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 110.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28 апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

### **Программа практики одобрена:**

Кафедрой патологической анатомии «05» мая 2023 г. (протокол № 6)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Е. Колосов

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

профессор кафедры патологической анатомии Н.С. Федоровская

профессор кафедры патологической анатомии Е.Н. Сизова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	8
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	9
Раздел 5. Формы отчетности по практике	9
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
6.1.1. Основная литература	10
6.1.2. Дополнительная литература	10
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Клиническая

**Направленность практики** – Практика по клинической патологии

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

### **2.2. Задачи практики**

- 1) Обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- 2) Обучение навыкам организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 3) Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 4) Обеспечить приобретение обучающимися базовых общепрофессиональных навыков врача патологоанатома.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по клинической патологии» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Патологическая анатомия, Патология, Онкоморфология: Иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей; Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний; Патологическая анатомия заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени, а также проведения практик: Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика. Клиническая. Онкологические патологии.

Является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

			цинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
2	ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии	Проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях	Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

### **Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 24 дня, что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### **Раздел 4. Содержание практики**

#### **4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в

1. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (уч. корпус № 2)).

2. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.

3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

#### **4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора врача патологоанатома.

В его обязанности входит:

1. Совместно с руководителем практики и иными специалистами и младшими медицинскими работниками проводит квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования.

2. Производит с руководителем практики микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализирует результаты дополнительных исследований и вносит соответствующие записи в протокол вскрытия.

3. Корректно заполняет врачебное свидетельство о смерти, дает устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего.

4. Осуществляет самоконтроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда.

5. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности.

6. Соблюдает правила поведения врачей.

7. Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

8. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

9. Принимает активное участие в жизни медицинского учреждения, обучении медицинского персонала младшего уровня.

10. Работает над повышением собственной квалификации.

#### **4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики**

<b>№</b>	<b>Содержание практики, в том числе индивидуальное задание</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России			
<b>(учебных часов – 72, зачетных единиц – 2; недель – 1 1/3)</b>			
1.	Подготовка к этапам первичной специализированной аккредитации	учебных часов - 72	ПК-2; ПК-3



№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
<b>(учебных часов – 144, зачетных единиц – 4; недель – 3)</b>			
2.	Освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования.	учебных часов – 36 часа	ПК-2; ПК-3
3.	Освоение навыков микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов; освоение навыков клинко-анатомического анализа.	учебных часов - 36 часа	ПК-2; ПК-3
4.	Освоение навыков макроскопической диагностики патологических процессов.	учебных часов - 36 часа	ПК-2; ПК-3
5.	Освоение навыков клинко-анатомического анализа.	учебных часов - 36 часа	ПК-2; ПК-3

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

##### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования.

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

#### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия. Учебник. Переиздание.	Под ред. А.И. Струкова, В.В. Серова.	М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2015	140	ЭБС Консультант студента
2.	Патологическая анатомия: учебник /. - 6-е изд., перераб. и доп.	А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1	ЭБС Консультант студента
3.	Лекции для ординаторов всех специальностей по дисциплине "Патологическая анатомия"	А. Е. Колосов, Д. Е. Мильчаков	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров: Кировский ГМУ, 2023.	20	-

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник. Т. 1 и 2 /. - 3-е изд., перераб.	ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Кировского ГМУ
2	Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник.	Винай Кумар, Абул К. Аббас, Джон С. Астер; главн. ред. изд. на рус. яз. Е. А. Коган	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Консультант студента
3	Патологическая анатомия: атлас	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	4	ЭБ Консультант студента

### 6.2. Нормативная база

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Минздрава России от 06.06.2013 N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»

- Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований».

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики** В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

<b>Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	г. Киров, ул. Пролетарская, д.38, помещения № 18, 80, 81 (1 этаж)	<p>Учебная комната № 35: Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет, видеокамеры и микрофоны для записи аудио и видео информации, проектор, экран</p> <p>Учебная комната № 29: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов</p> <p>Учебная комната № 30: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров</p>
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в

		интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения профильных медицинских организаций	КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

#### **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлении отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>Категории обучающихся</b></i>	<i><b>Формы</b></i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i><b>Категории обучающихся</b></i>	<i><b>Виды оценочных средств</b></i>	<i><b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:**

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

##### **2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:**

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

##### **3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:**

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.



**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины  
«Производственная практика. Клиническая. Практика по клинической патологии»**

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Кафедра патологической анатомии

Автор Федоровская Н.С.

На 2024 / 2025 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. По тексту рабочей программы раздел 4, пункты 4.1 и 4.3. изменить и читать в следующей редакции.

**Раздел 4. Содержание практики**

**4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в

1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.
2. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.

**4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики**

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15. 2. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
<b>(учебных часов – 216, зачетных единиц – 6; недель – 4)</b>			
1.	Освоить аутопсию по Шору с последующей вырезкой патологических участков для дальнейшего гистологического исследования.	учебных часов – 54 часа	ПК-2; ПК-3
2.	Освоение навыков микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов; освоение навыков клинико-анатомического анализа.	учебных часов - 54 часа	ПК-2; ПК-3
3.	Освоение навыков макроскопической диагностики патологических процессов.	учебных часов - 54 часа	ПК-2; ПК-3
4.	Освоение навыков клинико-анатомического анализа.	учебных часов - 54 часа	ПК-2; ПК-3

2. По тексту рабочей программы пункт 6.5. изменить и читать в следующей редакции.

**6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для самостоятельной работы	читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения профильных медицинских организаций	КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры  
 “15” мая 2024 г. Протокол № 14  
 Зав. кафедрой А.Е. Колосов

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
 Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин  
 “16” мая 2024 г., протокол № 5

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
Производственная практика. Клиническая. Практика по клинической патологии**

Форма дневника по практике:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ  
ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

20\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

### Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид практики:

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи  
м.п.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ординатора, расшифровка подписи «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

# ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

## Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

## Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата*

и т.д.





# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень освоенных практических навыков</b>	<b>Отметка о выполнении</b> <i>(количество / выполнено или не выполнено)</i>
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*                      *Ф.И.О. ординатора*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*                      *дата*

## ВЫВОДЫ

### ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---

---

---

---

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. ординатора*

*дата*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

**по результатам прохождения практики**

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

---

**Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

**Кафедра патологической анатомии**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Производственная практика. Клиническая. Практика по клинической патологии»**

Специальность, 31.08.07 Патологическая анатомия  
Направленность (профиль) Патологическая анатомия

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты					
ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Не умеет назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Частично освоено умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Правильно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания	Самостоятельно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточ-	Прием практических навыков; отчет по практике.

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	нения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	Не полностью владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Способен использовать навыки назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими	Владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания	Прием практических навыков; отчет по практике.

	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ</b>					
Уметь	Не умеет устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в	Не полностью владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в	Способен использовать навыки установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в	Владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в	Прием практических навыков; отчет по практике.



	соответствии с МКБ	вании в соответствии с МКБ	довании в соответствии с МКБ	анатомическом исследовании в соответствии с МКБ	
ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты					
ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Не умеет проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Частично освоено умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	Правильно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с	Самостоятельно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и	Прием практических навыков; отчет по практике.

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	(или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных	Не полностью владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости примене-	Способен использовать навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при	Владеет навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных	Прием практических навыков; отчет по практике.

	<p>методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ние дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--	---	--	--

ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела					
Уметь	Не умеет проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Частично освоено умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Правильно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Не полностью владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Способен использовать навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ					
Уметь	Не умеет устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании	Не полностью владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании	Способен использовать навыками установки причины смерти при	Владеет навыками установки причины смерти при патолого-	Прием практических навыков; отчет по практике.

	довании в соответствии с МКБ	ческом исследовании в соответствии с МКБ	патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	анатомическом исследовании в соответствии с МКБ	
--	------------------------------	--	---	---	--

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>2. Характеристику на обучающегося.</li> <li>3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>4. Отчет о практике.</li> <li>5. Отчет по индивидуальному заданию.</li> </ol> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 1 по №17 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</li> <li>3. Как производится вскрытие черепа и извлечение головного мозга?</li> <li>4. Как производится раздельное взвешивание отделов сердца?</li> <li>5. Перечислите объективные причины врачебных ошибок.</li> <li>6. Техника проведения пробы при воздушной эмболии сердца.</li> <li>7. Назовите особенности проведения вскрытий трупов при инфекционных болезнях.</li> <li>8. Перечислите виды биопсий.</li> <li>9. Назовите правила забора материала для биопсийного исследования.</li> <li>10. Как производится вскрытие придаточных полостей черепа?</li> <li>11. Как производится вскрытие позвоночного канала и извлечение спинного мозга?</li> <li>12. Как производится вскрытие головного мозга по Вирхову? 13. Как производится исследование головного мозга по Фишеру?</li> <li>14. Как производится секционное исследование органов дыхания?</li> <li>15. Опишите различные методы вскрытия и исследования сердца.</li> <li>16. Продемонстрируйте заполнение документации и протокола вскрытия. Как оформляется врачебное свидетельство о смерти?</li> <li>17. Участвовали ли вы в клиникопатологоанатомических конференциях? Какие случаи вы докладывали?</li> </ol>
	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>Изучение медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия умершего человека, новорожденных, а также мертворожденных и плодов; Проведение патологоанатомического вскрытия путем патологоанатомического исследования внутренних органов и тканей умершего человека, новорожденных, а</p>

	<p>также мертворожденных и плодов; Оформление формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти»; Оформление формы учётной медицинской документации № 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»; Формулировка патологоанатомического диагноза; Составление клинко-анатомического эпикриза; Оформление формы учётной медицинской документации № 013/у «Протокол патологоанатомического вскрытия»; Оформление формы учётной медицинской документации № 013/у-1 «Протокол патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного или умершего новорожденного»; Проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб; Проводить вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противоэпидемического режима, забора материала</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.</li> <li>2. Характеристику на обучающегося.</li> <li>3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.</li> <li>4. Отчет о практике.</li> <li>5. Отчет по индивидуальному заданию.</li> </ol> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 18 по № 35 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. В каких случаях назначаются специальные окраски и дополнительные методы исследования с учетом поставленной цели?</li> <li>19. Назовите сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</li> <li>20. Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.</li> <li>21. Назовите нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.</li> <li>22. Как выполняется проба на ишемию миокарда?</li> <li>23. Как производится проба на наличие воздуха в плевральных полостях?</li> <li>24. Каким образом отбираются участки гистологического препарата для микрофотографирования?</li> <li>25. Как производится секционное исследование органов пищеварения?</li> <li>26. Опишите этапы исследования органов мочевыделительной системы во время патологоанатомического исследования.</li> <li>27. Опишите этапы исследования органов малого таза при вскрытии.</li> <li>28. Как производится вскрытие конечностей?</li> <li>29. Опишите метод полной эвисцерации по Шору?</li> <li>30. Как производится протоколирование вскрытий?</li> <li>31. Каким образом производится забор материала для биопсийного исследования?</li> <li>32. Опишите этапы вырезки операционного материала для последующего гистологического исследования.</li> <li>33. Как осуществляется ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного?</li> <li>34. Какой материал вы подготовили для комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинкопатологоанатомических конференций?</li> <li>35. Оформите презентацию на основе имеющихся материалов.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>Изучение медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия умершего человека, новорожденных, а также мертворожденных и плодов; Проведение патологоанатомического вскрытия путем патологоанатомического исследования внутренних органов и тканей умершего человека, новорожденных, а</p>

	<p>также мертворожденных и плодов; Оформление формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти»; Оформление формы учётной медицинской документации № 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»; Формулировка патологоанатомического диагноза; Составление клинко-анатомического эпикриза; Оформление формы учётной медицинской документации № 013/у «Протокол патологоанатомического вскрытия»; Оформление формы учётной медицинской документации № 013/у-1 «Протокол патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного или умершего новорожденного»; Проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать результаты наружного осмотра, изменения в органах и тканях трупа, результаты макроскопических проб; Проводить вскрытия умерших от особо опасных инфекций с учётом особенностей соблюдения противэпидемического режима, забора материала</p>
--	---

## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### *Требования к оформлению дневника и отчета практики:*

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

### *Критерии оценки:*

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

## 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Как производится вскрытие черепа и извлечение головного мозга?
4. Как производится раздельное взвешивание отделов сердца?
5. Перечислите объективные причины врачебных ошибок.
6. Техника проведения пробы при воздушной эмболии сердца.
7. Назовите особенности проведения вскрытий трупов при инфекционных болезнях.
8. Перечислите виды биопсий.
9. Назовите правила забора материала для биопсийного исследования.
10. Как производится вскрытие придаточных полостей черепа?
11. Как производится вскрытие позвоночного канала и извлечение спинного мозга?
12. Как производится вскрытие головного мозга по Вирхову? 13. Как производится исследование головного мозга по Фишеру?
14. Как производится секционное исследование органов дыхания?
15. Опишите различные методы вскрытия и исследования сердца.
16. Продемонстрируйте заполнение документации и протокола вскрытия. Как оформляется

врачебное свидетельство о смерти?

17. Участвовали ли вы в клиникопатологоанатомических конференциях? Какие случаи вы докладывали?

18. В каких случаях назначаются специальные окраски и дополнительные методы исследования с учетом поставленной цели?

19. Назовите сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.

20. Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.

21. Назовите нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.

22. Как выполняется проба на ишемию миокарда?

23. Как производится проба на наличие воздуха в плевральных полостях?

24. Каким образом отбираются участки гистологического препарата для микрофотографирования?

25. Как производится секционное исследование органов пищеварения?

26. Опишите этапы исследования органов мочевыделительной системы во время патологоанатомического исследования.

27. Опишите этапы исследования органов малого таза при вскрытии.

28. Как производится вскрытие конечностей?

29. Опишите метод полной эвисцерации по Шору?

30. Как производится протоколирование вскрытий?

31. Каким образом производится забор материала для биопсийного исследования?

32. Опишите этапы вырезки операционного материала для последующего гистологического исследования.

33. Как осуществляется ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного?

34. Какой материал вы подготовили для комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клиникопатологоанатомических конференций?

35. Оформите презентацию на основе имеющихся материалов.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### **2.3. Критерии оценки практических навыков**

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,



**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

#### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания

определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **3.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень

практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Пример описания проведения процедуры:**

**Алгоритм выполнения манипуляции «Осмотр и вскрытие тела умершего»**

1. Визуальный осмотр умершего человека
2. Вскрытие и исследование полостей тела.
3. Извлечение органов.
4. Осмотр органов и тканей.
5. Сбор биоматериала для проведения ряда различных исследований.
6. Возвращение тела в исходный вид.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Осмотр и вскрытие тела умершего» освоена.

**Результаты процедуры:**

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.