Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2026 14:56:49
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Касаткин Е.Н.
25.08.2026 г.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки*
**«Клиническая психология»**

Категория слушателей: лица,
имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование
Срок обучения: 1080 акад. час.
Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ
Квалификация: Клинический психолог

| № п/п | Названия учебных дисциплин | Трудоемкость в акад. часах | Контактная работа | | | | | | | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа (очно) | | | Обучение с использованием ДОТ | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические, семинарские, лабораторные занятия | Всего | Лекции | Практические, семинарские, лабораторные занятия | синхр. | асинхр. | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *12* | *13* | *14* | *15* |
| **1** | **Введение в клиническую психологию** | **84** | **22** | **10** | **12** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **50** | **Экзамен/2** | |
| 1.1 | Развитие клинической психологии. Предмет и объект клинической психологии. Значение клинической психологии в решении общих проблем психологии | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 10 | - | |
| 1.2 | Практические задачи и функции клинических | 18 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | психологов | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Психологическое исследование в клинике соматических заболеваний. Психосоматические проблемы | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 1.4 | Психологические проблемы аномального онтогенеза | 28 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 20 | - | |
| 1.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **2** | **Основы психофизиологии** | **64** | **12** | **4** | **8** | **8** | **4** | **4** | **-** | **8** | **42** | **Зачет/2** | |
| 2.1 | Теоретико-методологические основы психофизиологии | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 10 | - | |
| 2.2 | Психофизиология функциональных состояний и потребностно-эмоциональной сферы | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 10 | - | |
| 2.3 | Психофизиология познавательных процессов | 14 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 2.4 | Психофизиология произвольной деятельности и сознания | 16 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 12 | - | |
| 2.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **3** | **Медицинская генетика** | **64** | **12** | **4** | **8** | **8** | **4** | **4** | **-** | **8** | **42** | **Зачет/2** | |
| 3.1 | Ведение в медицинскую генетику | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 14 | - | |
| 3.2 | Медико-генетическое консультирование | 22 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 14 | - | |
| 3.3 | Основные наследственные заболевания | 20 | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 14 | - | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **4** | **Психиатрия** | **66** | **18** | **8** | **10** | **8** | **4** | **4** | **-** | **8** | **38** | **Зачет/2** | |
| 4.1 | Пропедевтика психиатрии | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 8 | - | |
| 4.2 | Общая психопатология | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 10 | - | |
| 4.3 | Частная психиатрия | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 4.4 | Терапия психических расстройств | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 4.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **5** | **Неврология** | **66** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** | **-** | **4** | **56** | **Зачет/2** | |
| 5.1 | Организация центральной нервной системы | 18 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 16 | - | |
| 5.2 | Чувствительность и двигательная сфера | 22 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 20 | - | |
| 5.3 | Кора и большие полушария | 24 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 20 | - | |
| 5.4 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **6** | **Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение** | **84** | **22** | **8** | **14** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **50** | **Экзамен/2** | |
| 6.1 | Теоретико-методологические основы специальной психологии | 20 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | - | |
| 6.2 | Характеристика отдельных категорий детей с нарушениями развития | 30 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 20 | - | |
| 6.3 | Организация помощи и коррекционно-развивающая работа | 32 | 10 | 4 | 6 | 2 | - | 2 | - | 2 | 20 | - | |
| 6.4 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **7** | **Расстройства личности** | **66** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** | **-** | **4** | **56** | **Зачет/2** | |
| 7.1 | Расстройства личности. Психологическая | 32 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 2 | 28 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | диагностика и коррекция | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | Особые формы расстройств личности и их клиническая динамика | 32 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 28 | - | |
| 7.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **8** | **Патопсихология. Практикум по патопсихологической диагностике** | **84** | **24** | **8** | **16** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **48** | **Экзамен/2** | |
| 8.1 | Деонтология и общие основы патопсихологического исследования | 20 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | 12 | - | |
| 8.2 | Методики патопсихологического исследования | 22 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 12 | -- | |
| 8.3 | Обследование больных с целью описания структуры дефекта | 20 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 12 | | |
| 8.4 | Обследование больных при дифференциальной диагностике и психиатрической экспертизе | 20 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 12 | - | |
| 8.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **9** | **Детская патопсихология** | **84** | **22** | **8** | **14** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **50** | **Экзамен/2** | |
| 9.1 | Методологические основы патопсихологического обследования детей | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 10 | - | |
| 9.2 | Методы исследования нарушений психических процессов, состояний и личности у детей | 20 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 10 | - | |
| 9.3 | Нарушения психического развития и личности у детей | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 9.4 | Социальная дезадаптация, аддиктивное поведение и коррекция нарушений развития | 28 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 20 | - | |
| 9.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **10** | **Нейропсихология. Практикум по нейропсихологической диагностике** | **84** | **24** | **10** | **14** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **48** | **Экзамен/2** | |
| 10.1 | Теоретические основы нейропсихологии | 18 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 12 | - | |
| 10.2 | Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга | 22 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 12 | - | |
| 10.3 | Нейропсихологические синдромы при локальном поражении головного мозга | 20 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 12 | - | |
| 10.4 | Нейропсихологическая диагностика и коррекция | 22 | 8 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 12 | - | |
| 10.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **11** | **Психология зависимого поведения** | **84** | **22** | **8** | **14** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **50** | **Экзамен/2** | |
| 11.1 | Пропедевтика наркологии | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 4 | - | |
| 11.2 | Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 6 | - | |
| 11.3 | Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания) | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 11.4 | Профилактика заболеваний наркологического профиля | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 | - | |
| 11.5 | Психотерапия и другие немедикаментозные | 13 | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | 10 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | методы лечения в наркологии | | | | | | | | | | | | |
| 11.6 | Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста | 15 | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 | - | 1 | 10 | - | |
| 11.7 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **12** | **Психосоматика. Практикум по психосоматике** | **84** | **14** | **6** | **8** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **58** | **Экзамен/2** | |
| 12.1 | Теоретико-методологические основы психосоматики | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 14 | - | |
| 12.2 | Личность и отношение к болезни при соматических заболеваниях | 22 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 14 | - | |
| 12.3 | Психотерапия при психосоматических расстройствах | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 14 | - | |
| 12.4 | Психосоматические расстройства у детей и подростков: диагностика, психотерапия и работа с семьей | 20 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | 16 | - | |
| 12.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **13** | **Психотерапия. Практикум по психотерапии и консультированию** | **84** | **30** | **12** | **18** | **10** | **4** | **6** | **-** | **10** | **42** | **Экзамен/2** | |
| 13.1 | Теоретические, этические и структурные основы психологического консультирования | 28 | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 14 | - | |
| 13.2 | Психотерапия как форма профессиональной психологической помощи: этапы и техники | 28 | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 14 | - | |
| 13.3 | Направления психотерапии и групповая психотерапия | 26 | 10 | 4 | 6 | 2 | - | 2 | - | 2 | 14 | - | |
| 13.4 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| **14** | **Социально-психологический тренинг в работе клинического психолога** | **32** | **4** | **2** | **2** | **8** | **2** | **6** | **-** | **8** | **18** | **Зачет/2** | |
| 14.1 | Методологические основы социально-психологического тренинга | 14 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 8 | | |
| 14.2 | Понятие групповой динамики | 16 | 2 | - | 2 | 4 | - | 4 | - | 4 | 10 | | |
| 14.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | **ВСЕГО** | **1030** | **234** | **92** | **142** | **120** | **50** | **70** | **-** | **120** | **648** | **28** | |
| **ИА** | **Итоговая аттестация:** | **50** | | | | | | | | | | | **Итоговый экзамен** |
| 1 | Подготовка к итоговому экзамену | 46 | | | | | | | | | 46 | | - |
| 2 | Итоговый экзамен | 4 | | | | | | | | | - | | 4 |
| | **ИТОГО** | **1080** | **234** | | | **120** | | | | | **694** | **28** | **4** |

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДО
Глушкова С.В.