Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2026 16:34:26
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕН
Ректор
Л. М. Железнов
30 июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ за 2025-2026 учебный год

Киров, 2026

Оглавление

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ 4

1.1. Общая характеристика респондентов 4

2. Удовлетворённость респондентов по выборкам 5

2.1 Степень удовлетворённости работодателей специальности «Лечебное дело» 5

2.1.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 5

2.1.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 6

2.2 Степень удовлетворённости работодателей выпускников программы «Лечебное дело на иностранном языке» 7

2.2.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 7

2.2.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 8

2.3 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Педиатрия» 9

2.3.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 9

2.3.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 10

2.4 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Медицинская биохимия» 11

2.4.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 11

2.4.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 12

2.5 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Стоматология» 13

2.5.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 13

2.5.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 14

3. **Сопоставительный анализ ответов респондентов по специальностям** 15

3.1 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» 15

3.2 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» 17

4. Выводы и рекомендации 20

Приложение 21

Ответы на открытые вопросы 21

Введение

Объектом настоящего исследования являлся уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Кировского ГМУ в 2025-2026 уч. году. Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе в период с 22.06.2026 по 30.06.2026 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Настоящий отчёт представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди работодателей с целью определения их удовлетворённости качеством подготовки обучающихся и выпускников по исследуемой образовательной программе.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

Задачи исследования: оценить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, оценить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников.

В целях объективной оценки уровня удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников был разработан и применён специальный набор индикаторов.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 34 работодателя, участвующих в государственной итоговой аттестации 2026 года.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательной программы и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале:

0-25% – низкий уровень удовлетворённости,
26-50% – средний уровень удовлетворённости,
51-75% – повышенный уровень удовлетворённости,
76-100% – высокий уровень удовлетворённости.

1.1. Общая характеристика респондентов

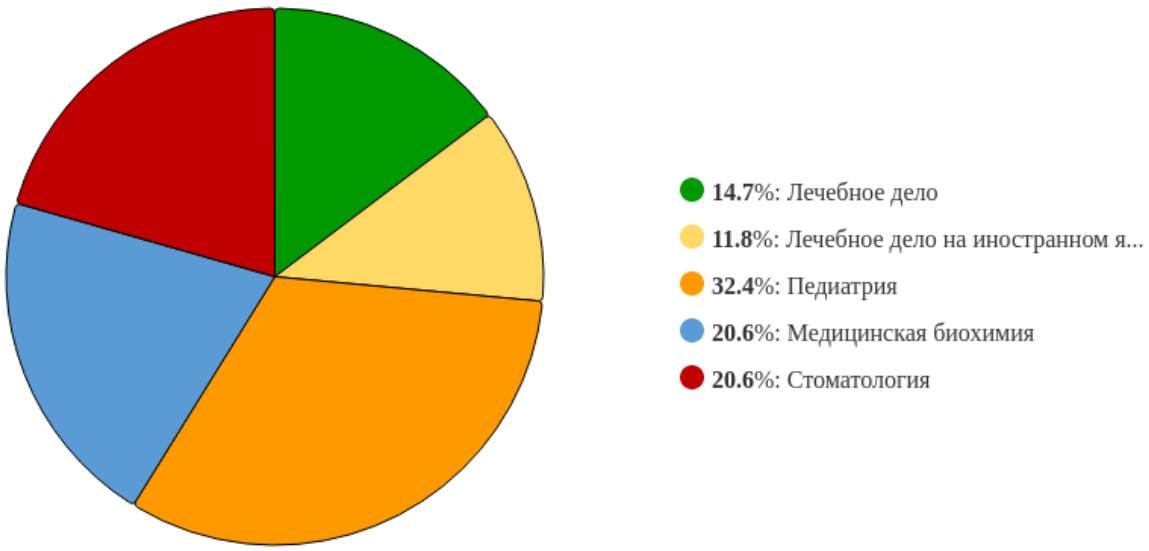


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 32.35% - выбрали ответ на вопрос: «Педиатрия». 20.59% ответили: «Медицинская биохимия», 20.59% ответили: «Стоматология», 14.71% ответили: «Лечебное дело», 11.76% ответили: «Лечебное дело на иностранном языке». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 34.

2. Удовлетворённость респондентов по выборкам

2.1 Степень удовлетворённости работодателей специальности «Лечебное дело»

По итогам анкетирования 5 из 34 респондентов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – ответили «Лечебное дело», что составляет 14.71% от общего числа респондентов.

2.1.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Лечебное дело»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Лечебное дело» – равен 8.75.

2.1.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

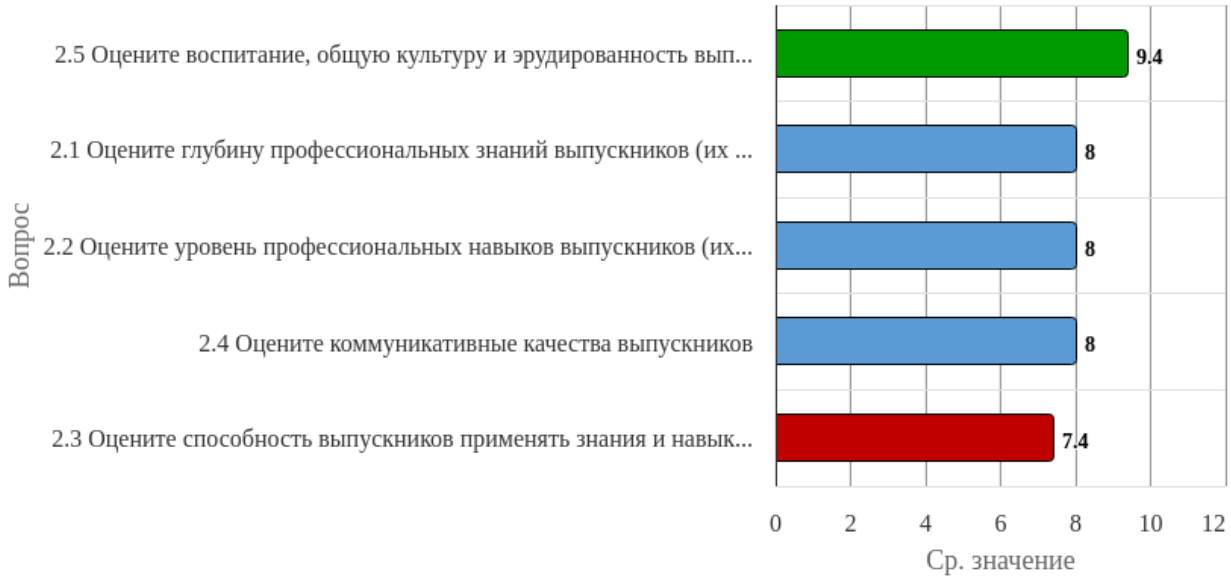


Рисунок 2.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Лечебное дело»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Лечебное дело» – равен 8.16.

2.2 Степень удовлетворённости работодателей выпускников программы «Лечебное дело на иностранном языке»

По итогам анкетирования 4 из 34 респондентов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – ответили «Лечебное дело на иностранном языке», что составляет 11.76% от общего числа респондентов.

2.2.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

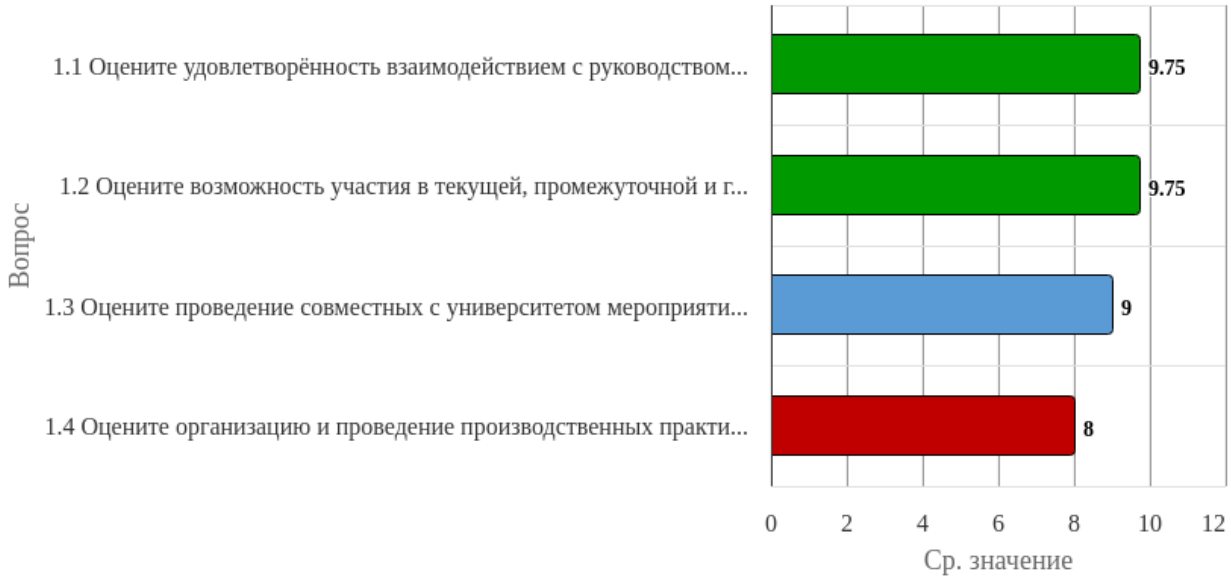


Рисунок 2.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей программы «Лечебное дело на иностранном языке»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей программы «Лечебное дело на иностранном языке» – равен 9.13.

2.2.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



Рисунок 2.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей программы «Лечебное дело на иностранном языке»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей программы «Лечебное дело на иностранном языке» – равен 8.35.

2.3 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Педиатрия»

По итогам анкетирования 11 из 34 респондентов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – ответили «Педиатрия», что составляет 32.35% от общего числа респондентов.

2.3.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

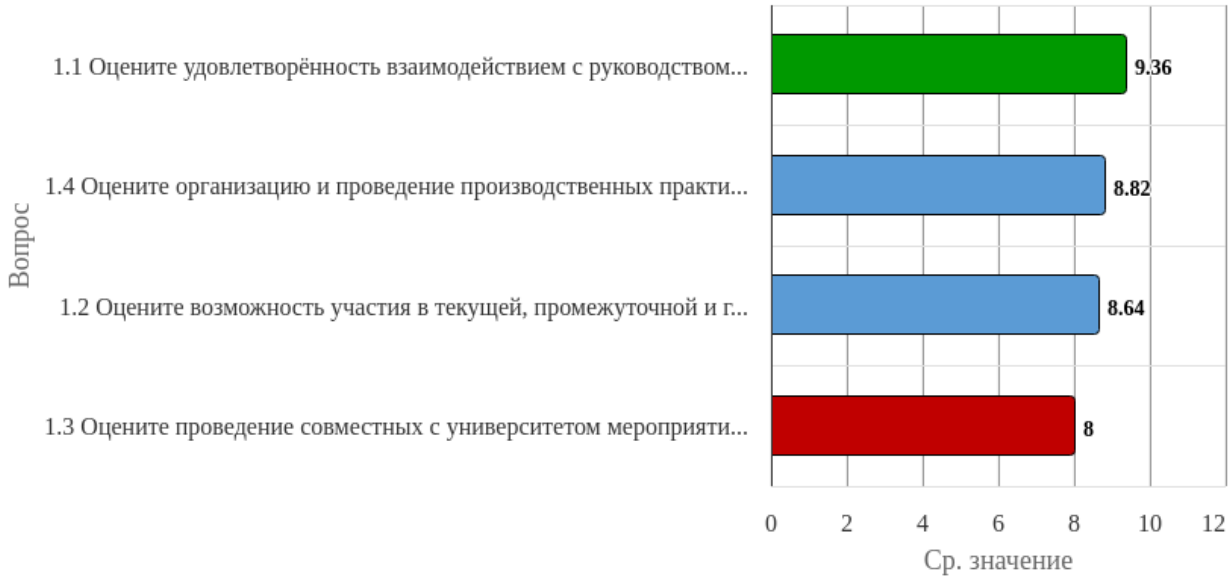


Рисунок 2.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Педиатрия»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Педиатрия» – равен 8.7.

2.3.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

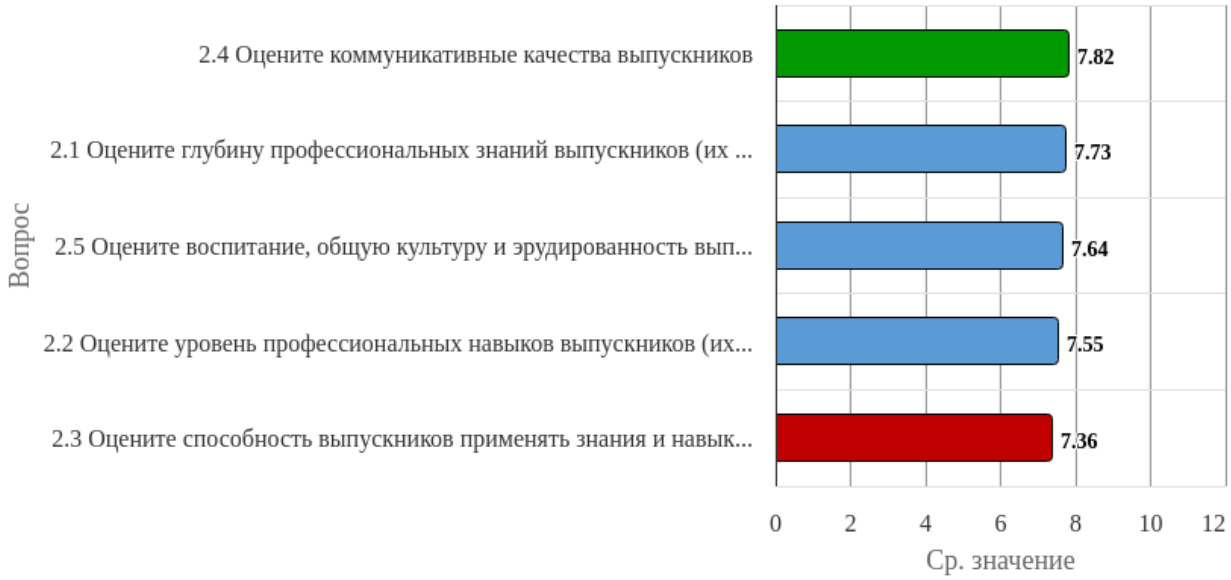


Рисунок 2.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Педиатрия»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Педиатрия» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – равен 7.62.

2.4 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Медицинская биохимия»

По итогам анкетирования 7 из 34 респондентов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – ответили «Медицинская биохимия», что составляет 20.59% от общего числа респондентов.

2.4.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

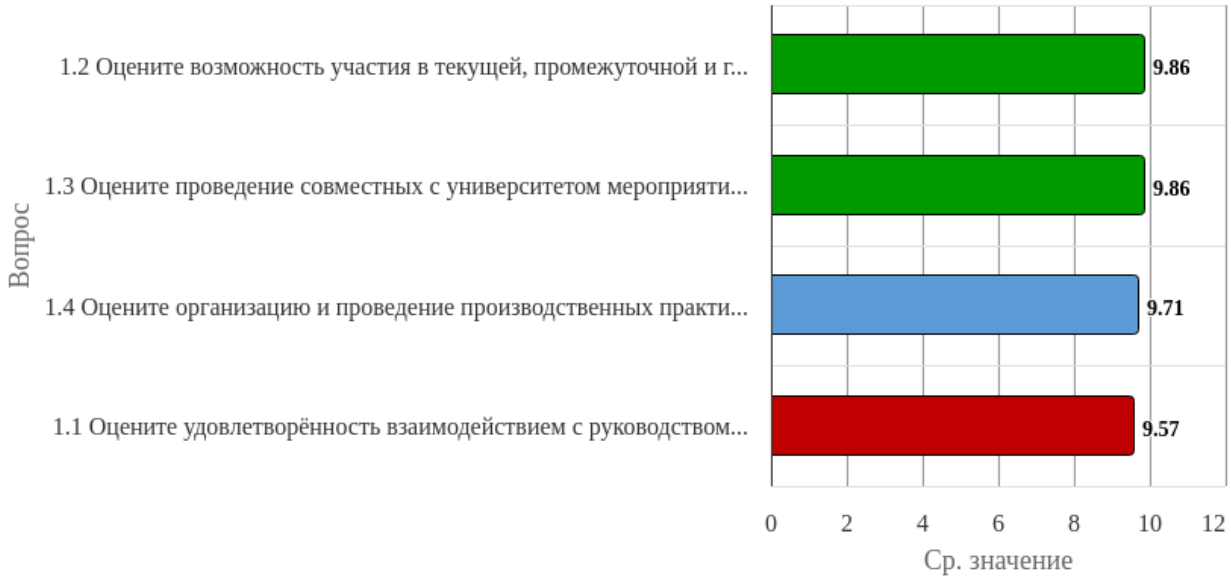


Рисунок 2.4.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Медицинская биохимия»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Медицинская биохимия» – равен 9.75.

2.4.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

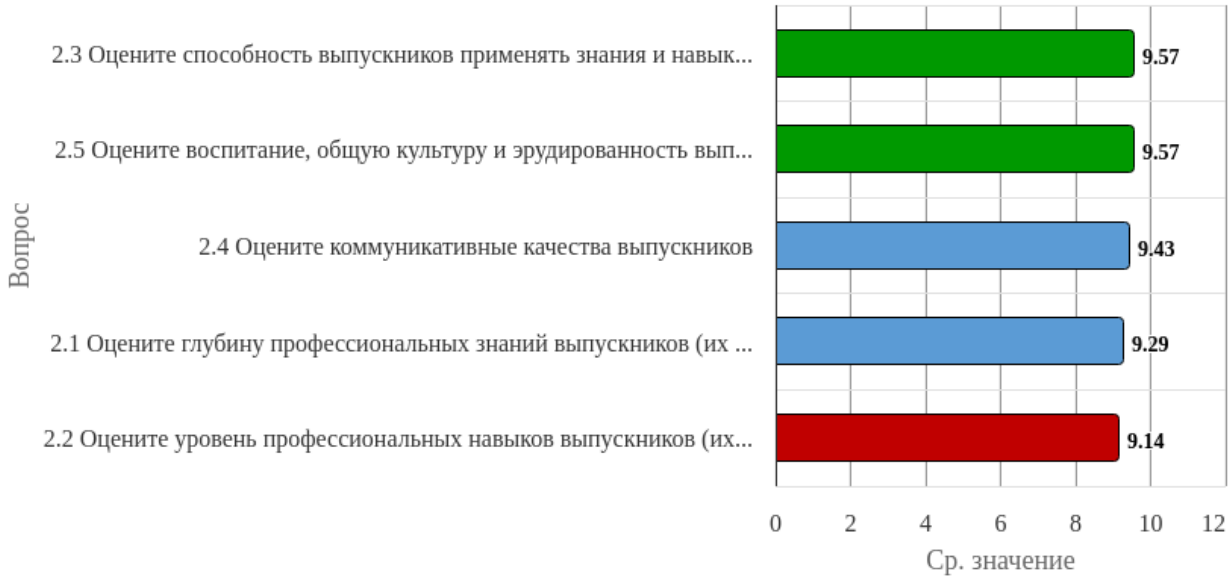


Рисунок 2.4.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Медицинская биохимия»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Медицинская биохимия» – равен 9.4.

2.5 Степень удовлетворённости работодателей выпускников специальности «Стоматология»

По итогам анкетирования 7 из 34 респондентов на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – ответили «Стоматология», что составляет 20.59% от общего числа респондентов.

2.5.1 По блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2.5.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей специальности «Стоматология»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» работодателей смпециальности «Стоматология» – равен 9.89.

2.5.2 По блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

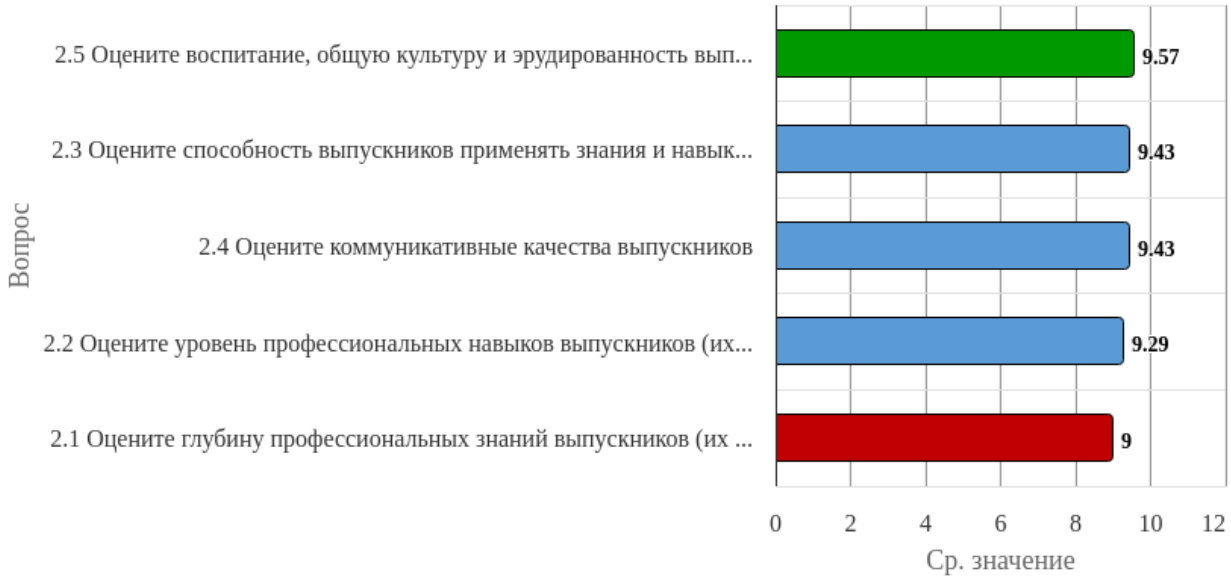


Рисунок 2.5.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Стоматология»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» работодателей специальности «Стоматология» – равен 9.34.

3. Сопоставительный анализ ответов респондентов по специальностям

3.1 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

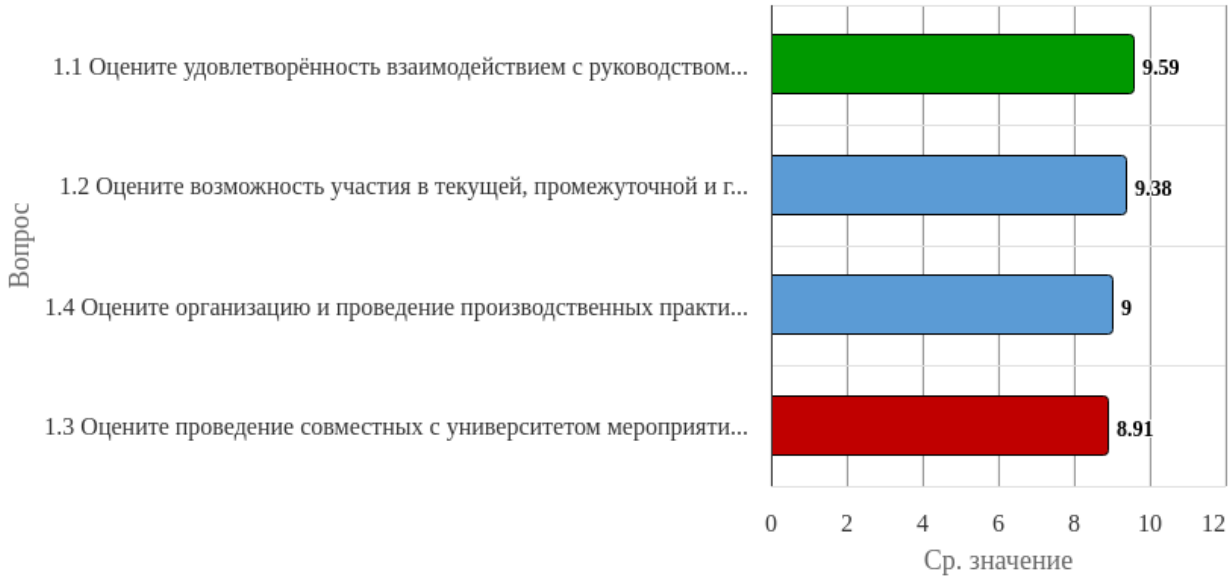


Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равен 9.22.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе».

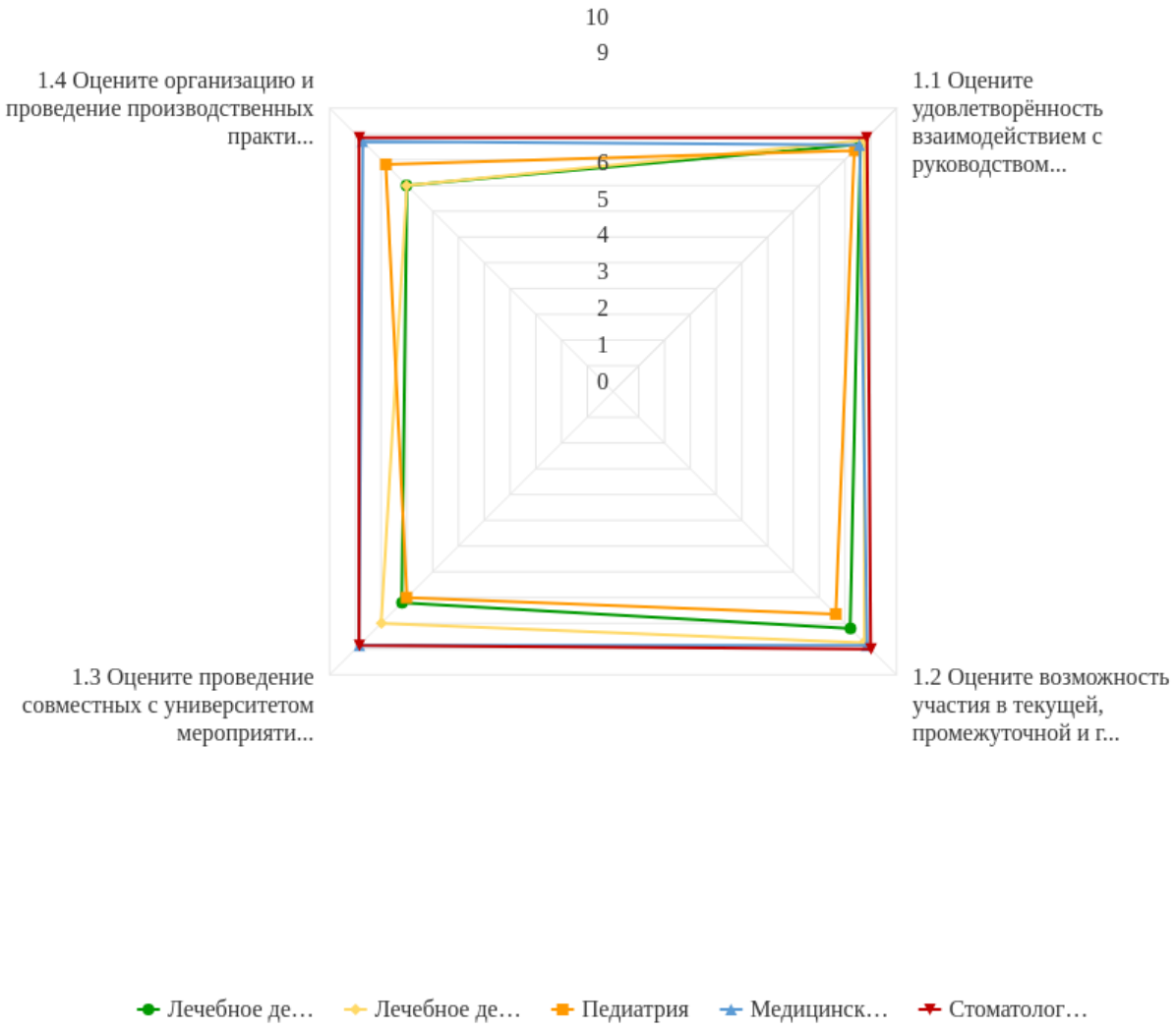


Рисунок 3.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «Лечебное дело» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Опрос респондентов, ответивших «Лечебное дело на иностранном языке» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой

аттестации обучающихся», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

Опрос респондентов, ответивших «Педиатрия» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе».

Опрос респондентов, ответивших «Медицинская биохимия» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)».

Опрос респондентов, ответивших «Стоматология» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность участия в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе Вашей организации».

3.2 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

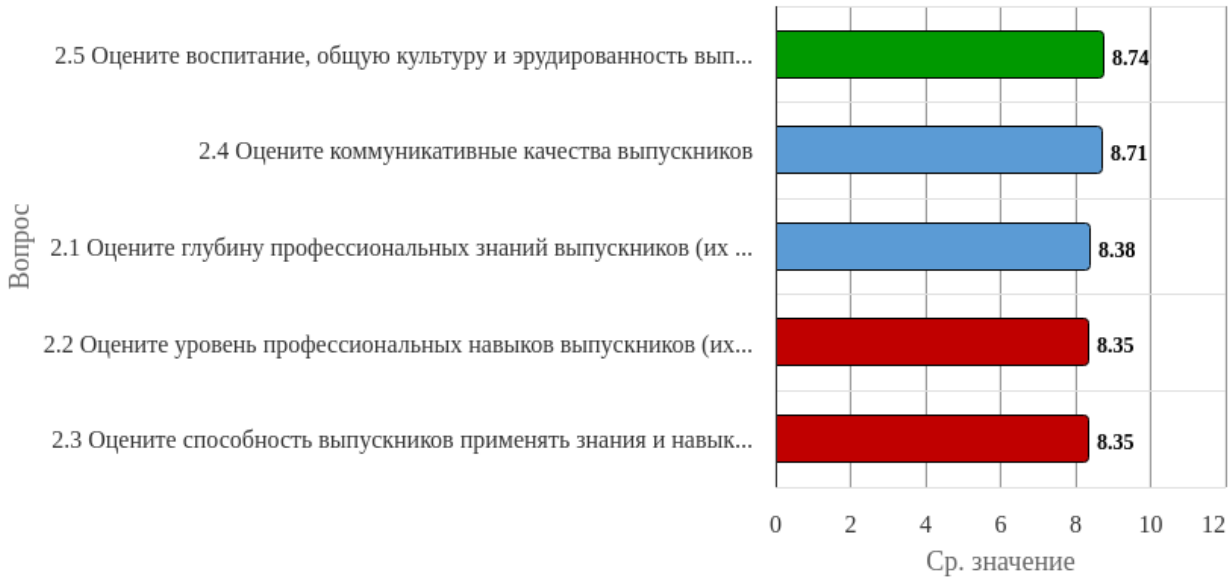


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равен 8.51.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников», «Оцените коммуникативные качества выпускников», «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности».

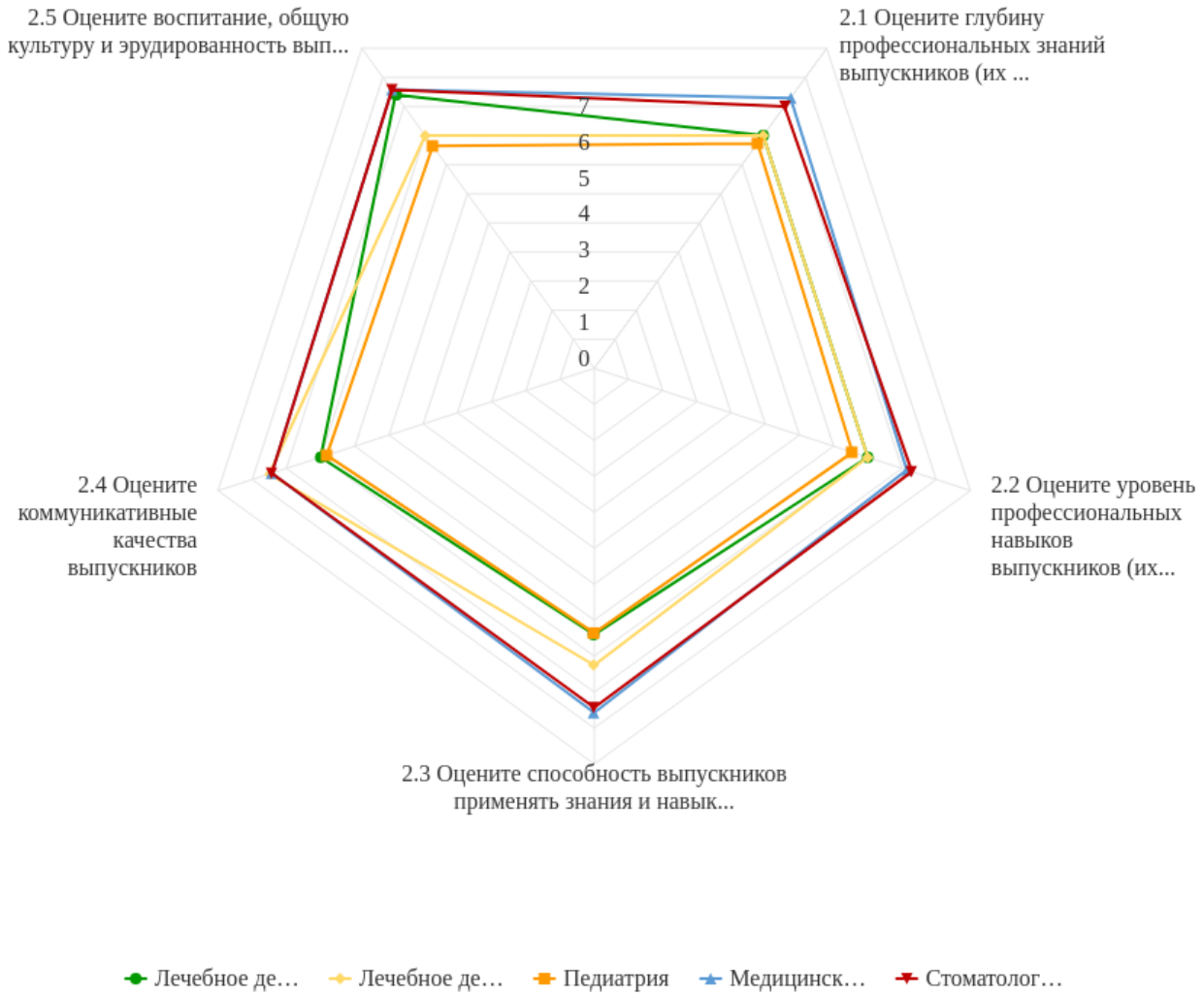


Рисунок 3.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «Лечебное дело» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», –

показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности».

Опрос респондентов, ответивших «Лечебное дело на иностранном языке» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените коммуникативные качества выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «Педиатрия» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените коммуникативные качества выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности».

Опрос респондентов, ответивших «Медицинская биохимия» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените уровень профессиональных навыков выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)».

Опрос респондентов, ответивших «Стоматология» на вопрос: «Укажите специальность выпускников, у которых Вы принимали государственную итоговую аттестацию», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените глубину профессиональных знаний выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)».

4. Выводы и рекомендации

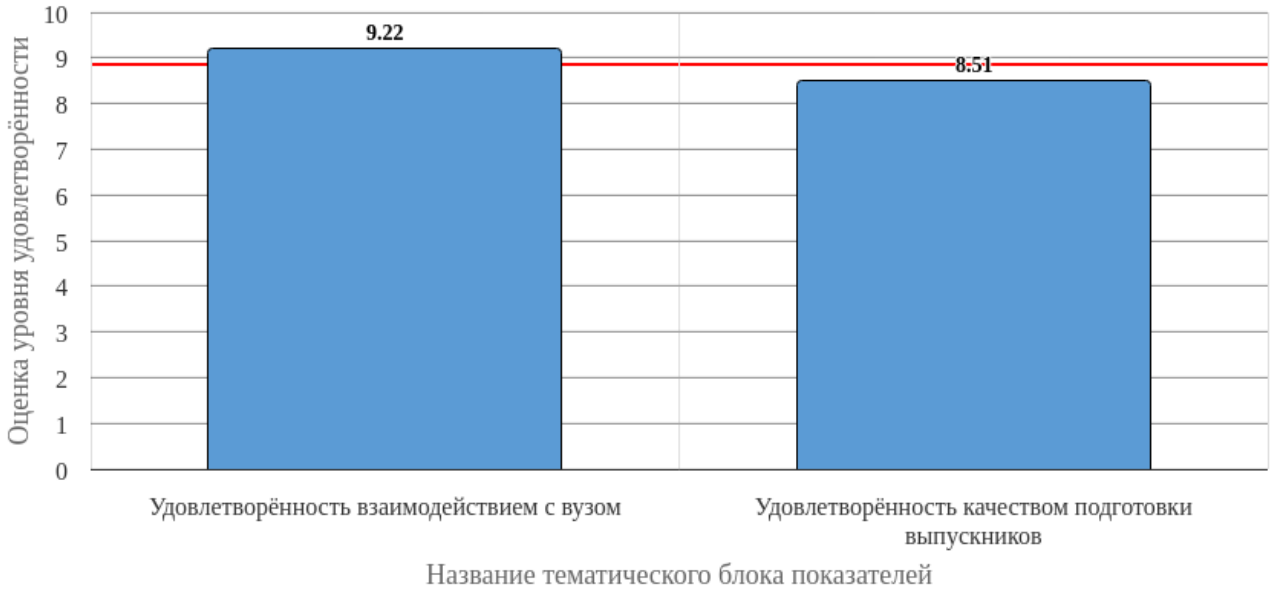


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 9.22, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8.51, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **8.87 (75-100%)** (см. Рисунок 4.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Даётся высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

Приложение

Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»
1.1 Вопрос «Ваши пожелания по организации совместной работы с вузом»
«Лечебное дело»:
Дальнейших успехов в работе)) (1 ответ)
Мотивировать абитуриентов (1 ответ)
На клинических кафедрах усилить практическую часть: работу студентов непосредственно с пациентами, документацией (1 ответ)

«Лечебное дело на иностранном языке»:
Все отлично (1 ответ)
Больше рассказывать студентам о возможностях работы в России и правилах работы в России (1 ответ)
Удачи и роста в работе (1 ответ)
Повышение уровня владения русским языком у фио (1 ответ)

«Педиатрия»
Нет (2 ответа)
Продолжать и дальнейшее взаимодействие. (1 ответ)
Улучшить контакт с администрацией больниц с целью получения практики (1 ответ)
Развитие наставничества, согласование вариантов экзаменационных задач, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (1 ответ)
Больше практики на базе медицинской организации (1 ответ)
Увеличить практическую часть обучения (1 ответ)
Оплата труда (1 ответ)

«Медицинская биохимия»:
Нет (1 ответ)
Все хорошо (1 ответ)
Больше организовывать совместных семинара, экскурсий, мастер-класс (1 ответ)

«Стоматология»:
Хотелось бы чаще встречаться на практических занятиях (1 ответ)
Больше практических навыков в поликлиниках. (1 ответ)
Все отлично! Больше практики студентам на клинических базах. (1 ответ)
Больше практики (1 ответ)

2. Блок вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»
2.1 Вопрос «Ваши замечания и пожелания по качеству подготовки выпускников»
«Лечебное дело»:
Продолжить работу)) (1 ответ)
Акцент на Фундаментальные науки и клиническое мышление (1 ответ)
Все хорошо (1 ответ)
Усилить практическое взаимодействие с пациентами для развития клинического мышления ВРАЧА. В то же время параллельная работа студентов (санитарами, сред мед персонал, провизор в аптеке и т.д.) мешает полноценному обучению, систематическому посещению занятий и подготовке к ним, что существенно снижает качество знаний. (1 ответ)

«Лечебное дело на иностранном языке»:
Все отлично (1 ответ)

Больше рассказывать о России, больше вовлекать в совместные мероприятия с русскими студентами и жителями Кирова (1 ответ)
Пожелание дальнейшего роста знаний и практических навыков, для успешной работы в практическом здравоохранении (1 ответ)
Нет (1 ответ)

«Педиатрия»:
Больше практики (1 ответ)
Преподавателям более требовательно относиться к студентам на практических занятиях. (1 ответ)
Необходимо общение с больными, возможность знакомиться с историями болезни. (1 ответ)
Нет (1 ответ)
Замечаний нет, всё организовано хорошо. (1 ответ)
Увеличить объём практических занятий (1 ответ)
Более углубленное изучение действующих клинических рекомендаций, лечение, диагностика приближенные к практической деятельности (1 ответ)
Изучение действующих клинических рекомендаций (1 ответ)
Качество подготовки соответствует стандартам, программам, клиническим рекомендациям, однако способность усваивать программу зависит исключительно от интеллектуальных особенностей обучающихся (1 ответ)
Уделять большее внимание практической подготовке у "постели больного" (1 ответ)

«Медицинская биохимия»:
Больше внимания уделять техническому оснащению кабинетов и учебных аудиторий (1 ответ)
Больше внимания уделять оснащению учебных кабинетов (1 ответ)
Отсутствуют. (2 ответа)
Больше практики (1 ответ)
Нет замечаний (1 ответ)
Подготовка на хорошем уровне (1 ответ)

«Стоматология»:
Больше практики (1 ответ)
Хотелось больше практических занятий. (1 ответ)
Больше практических навыков (1 ответ)
Больше практики на рабочих местах (1 ответ)
Нет (1 ответ)