

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 10.07.2026 14:03:01

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

"Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения

Российской Федерации

УТВЕРЖДЕН

Ректор

Л. М. Железнов

«30» июня 2026 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
за 2025-2026 уч. год**

Киров, 2026

Введение

Объектом настоящего исследования являлся уровень удовлетворенности научно-педагогических работников Кировского ГМУ условиями реализации образовательных программ. Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в период с 17.06.2026 по 25.06.2026 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

В настоящем отчёте представлен описательно-аналитический обзор результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава.

Цель исследования – определить удовлетворённость профессорско-преподавательского состава (ППС) организацией учебной, внеучебной и научной деятельности, возможностью повышения квалификации и т.д.

Задачи исследования: оценить уровень удовлетворённости ППС организацией учебного процесса (УП); определить степень удовлетворенности ППС внеучебной деятельностью (ВД); проанализировать восприятие ППС условий для повышения квалификации и профессионального роста.

В целях объективной оценки уровня удовлетворённости был разработан и применён специальный набор индикаторов, позволяющих определить отношение профессорско-преподавательского состава к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 72 преподавателя.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса.

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале:

- 0-25% – низкий уровень удовлетворённости,
- 26-50% – средний уровень удовлетворённости,
- 51-75% – повышенный уровень удовлетворённости,
- 76-100% – высокий уровень удовлетворённости.

1.1. Общая характеристика респондентов

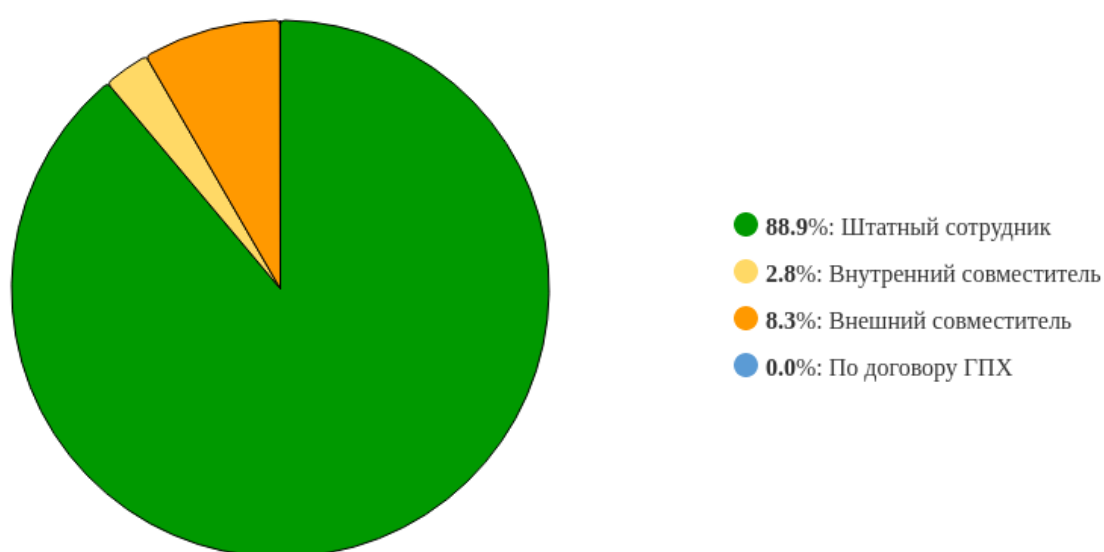


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 88.89% - выбрали ответ на вопрос: «Штатный сотрудник». 8.33% ответили: «Внешний совместитель», 2.78% ответили: «Внутренний совместитель», 0% ответил(-и): «По договору ГПХ». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 72.

2. Удовлетворённость респондентов по выборкам

2.1 Степень удовлетворённости штатных сотрудников

По итогам анкетирования 64 из 72 респондентов на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – ответили «Штатный сотрудник», что составляет 88.89% от общего числа респондентов.

2.1.1 По блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 2.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» штатных сотрудников

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности», «Оцените состояние аудиторного фонда и оснащённость оборудованием для практических занятий на базах медицинских организаций», «Оцените возможность участия в академическом обмене с зарубежными вузами».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость организацией учебного процесса (работой учебно-методического управления, учебного отдела, методического отдела)», «Оцените организацию различных административных процессов (работу ректората)», «Оцените удовлетворённость работой деканатов», «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените организацию и содержание производственных практик», «Оцените состояние аудиторного фонда в учебных корпусах Университета (лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием», «Оцените возможность отработки практических навыков у обучающихся по Вашей дисциплине в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке Университета (в

том числе электронных библиотек) по Вашей дисциплине», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами», «Оцените удобство и функциональные возможности Образовательного сайта Университета для обучения по Вашей дисциплине».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» среди штатных сотрудников – равен 8.23.

2.1.2 По блоку «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ»

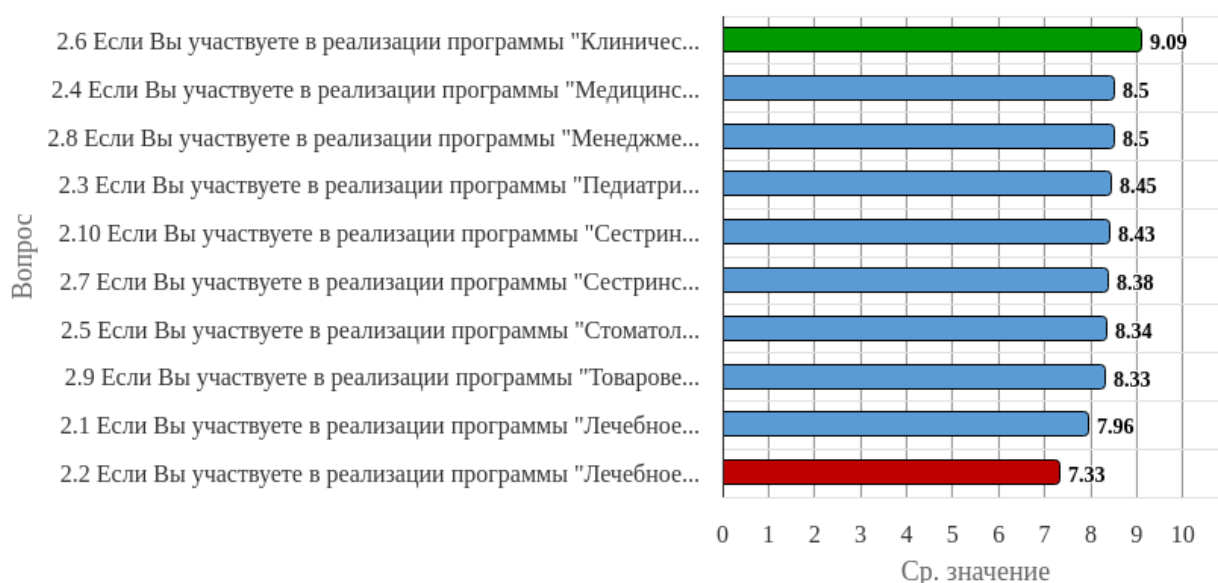


Рисунок 2.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» штатных сотрудников

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело на иностранном языке". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Педиатрия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Медицинская биохимия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Стоматология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Клиническая психология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Сестринское дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образо-

вательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Менеджмент". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Товароведение". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Сестринское дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» среди штатных сотрудников – равен 8.33.

2.1.3 По блоку «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



Рисунок 2.1.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» штатных сотрудников

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)», «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования», «Оцените организацию и проведение куль-

турно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу профкома», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» штатных сотрудников – равен 7.84.

2.1.4 По блоку «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 2.1.4 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» штатных сотрудников

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените качество медицинского обслуживания (в т.ч. медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» штатных сотрудников – равен 7.7.

2.1.5 По блоку «Заключительные вопросы»

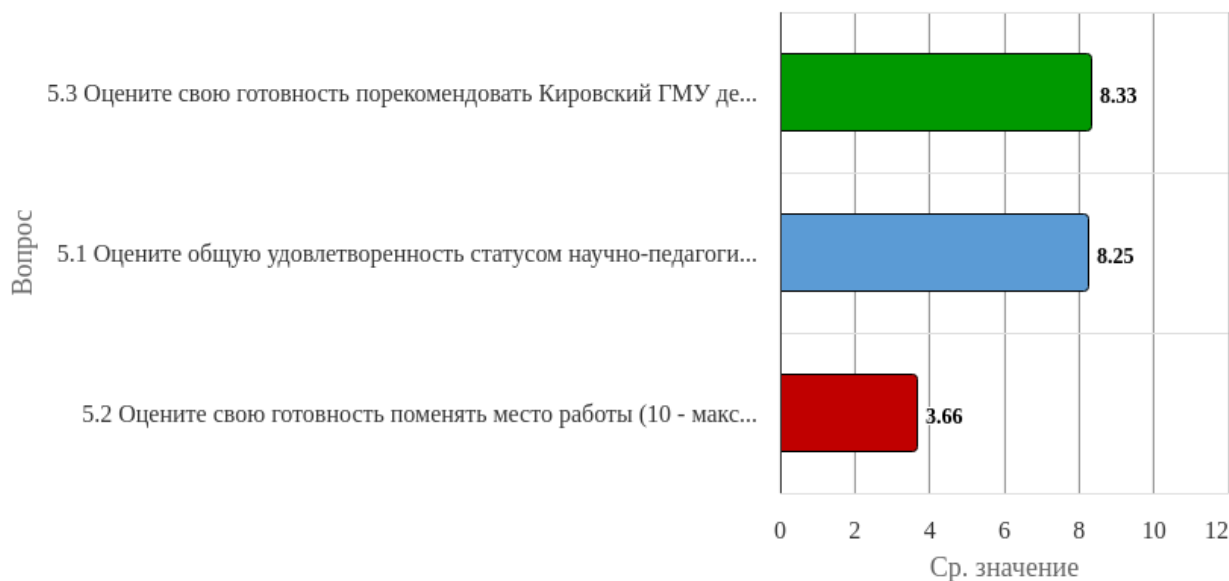


Рисунок 2.1.5 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» штатных сотрудников

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)». В данном вопросе респонденты проявили низкий уровень готовности сменить место работы.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ», «Оцените свою готовность порекомендовать Кировский ГМУ детям Ваших друзей, друзьям, знакомым для получения образования (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» (вопрос 5.1 и 5.3) штатных сотрудников – равен 8.29.

2.2 Степень удовлетворённости внутренних совместителей

По итогам анкетирования 2 из 72 респондентов на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – ответил(-и) «Внутренний совместитель», что составляет 2.78% от общего числа респондентов.

2.2.1 По блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 2.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса» внутренних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость организацией учебного процесса (работой учебно-методического управления, учебного отдела, методического отдела)», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности», «Оцените состояние аудиторного фонда в учебных корпусах Университета (лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием», «Оцените состояние аудиторного фонда и оснащённость оборудованием для практических занятий на базах медицинских организаций».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию различных административных процессов (работу ректората)», «Оцените удовлетворённость работой деканатов», «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените организацию и содержание производственных практик», «Оцените возможность отработки практических навыков у обучающихся по Вашей дисциплине в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке Университета (в том числе электронных библиотеках) по Вашей дисциплине», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами», «Оцените удобство и функциональные возможности Образовательного сайта Уни-

верситета для обучения по Вашей дисциплине», «Оцените возможность участия в академическом обмене с зарубежными вузами».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» внутренних совместителей – равен 7.75.

2.2.2 По блоку «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ»



Рисунок 2.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» внутренних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Педиатрия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Стоматология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Менеджмент". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Товароведение". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» внутренних совместителей – равен 9.

2.2.3 По блоку «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

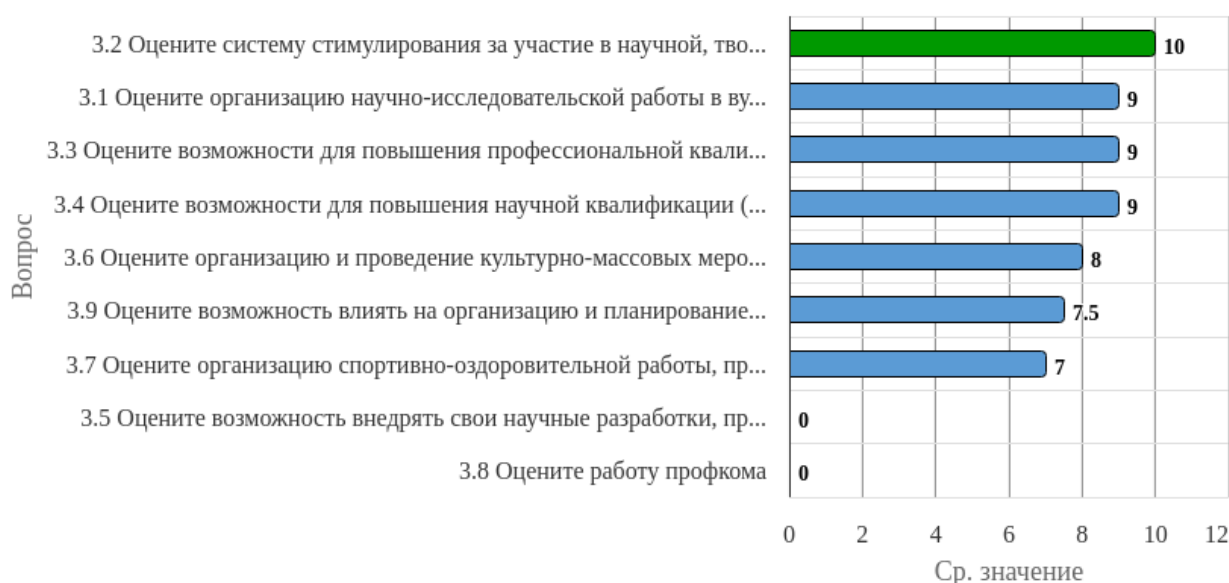


Рисунок 2.2.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» внутренних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» внутренних совместителей – равен 8.5.

2.2.4 По блоку «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 2.2.4 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» внутренних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените качество медицинского обслуживания (в т.ч. медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» внутренних совместителей – равен 7.21.

2.2.5 По блоку «Заключительные вопросы»

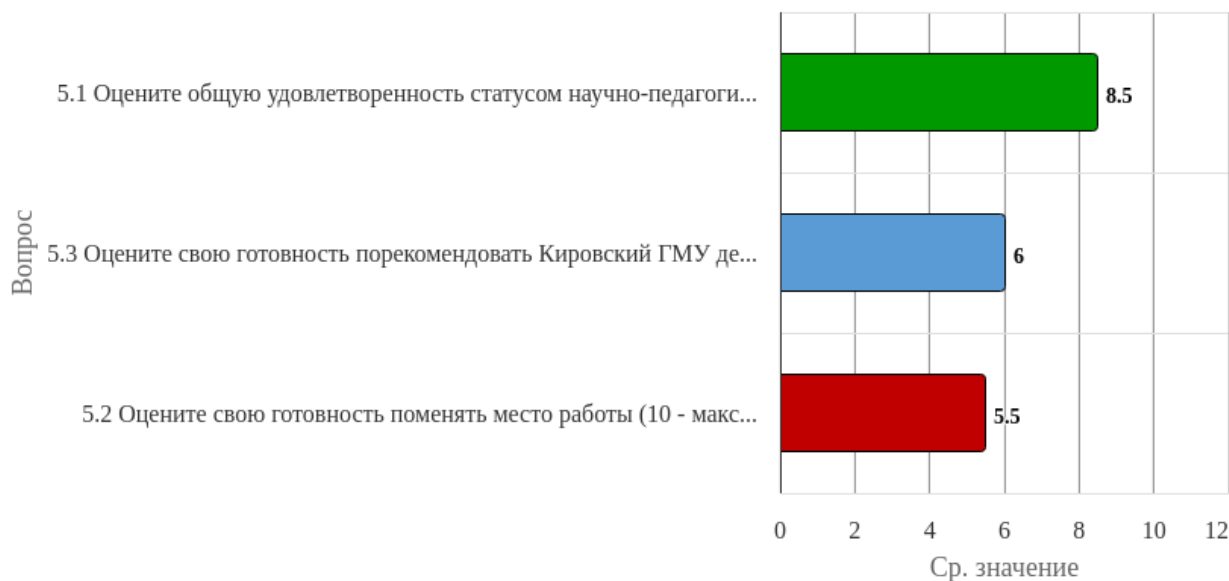


Рисунок 2.2.5 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» внутренних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)», «Оцените свою готовность порекомендовать Кировский ГМУ детям Ваших друзей, друзьям, знакомым для получения образования (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» внутренних совместителей (вопросы 5.1 и 5.3) – равен 7.25.

2.3 Степень удовлетворённости внешних совместителей

По итогам анкетирования 6 из 72 респондентов на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – ответили «Внешний совместитель», что составляет 8.33% от общего числа респондентов.

2.3.1 По блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 2.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса» внешних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость организацией учебного процесса (работой учебно-методического управления, учебно-го отдела, методического отдела)», «Оцените организацию различных административных процессов (работу ректората)», «Оцените удовлетворённость работой деканатов», «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените организацию и содержание производственных практик», «Оцените состояние аудиторного фонда в учебных корпусах Университета (лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием», «Оцените состояние аудиторного фонда и оснащённость оборудованием для практических занятий на базах медицинских организаций», «Оцените возможность отработки практических навыков у обучающихся по Вашей дисциплине в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке Университета (в том числе электронных библиотеках) по Вашей дисциплине», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами», «Оцените удобство и функциональные возможности Образовательного сайта Уни-

верситета для обучения по Вашей дисциплине», «Оцените возможность участия в академическом обмене с зарубежными вузами».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» внешних совместителей – равен 9.

2.3.2 По блоку «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ»



Рисунок 2.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» внешних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело на иностранном языке". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Педиатрия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Стоматология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Сестринское дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» внешних совместителей – равен 9.16.

2.3.3 По блоку «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



Рисунок 2.3.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» внешних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)», «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу профкома», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» внешних совместителей – равен 8.74.

2.3.4 По блоку «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 2.3.4 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» внешних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените качество медицинского обслуживания (в т.ч. медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворёность социально-бытовой инфраструктурой вуза» внешних совместителей – равен 8.76.

2.3.5 По блоку «Заключительные вопросы»

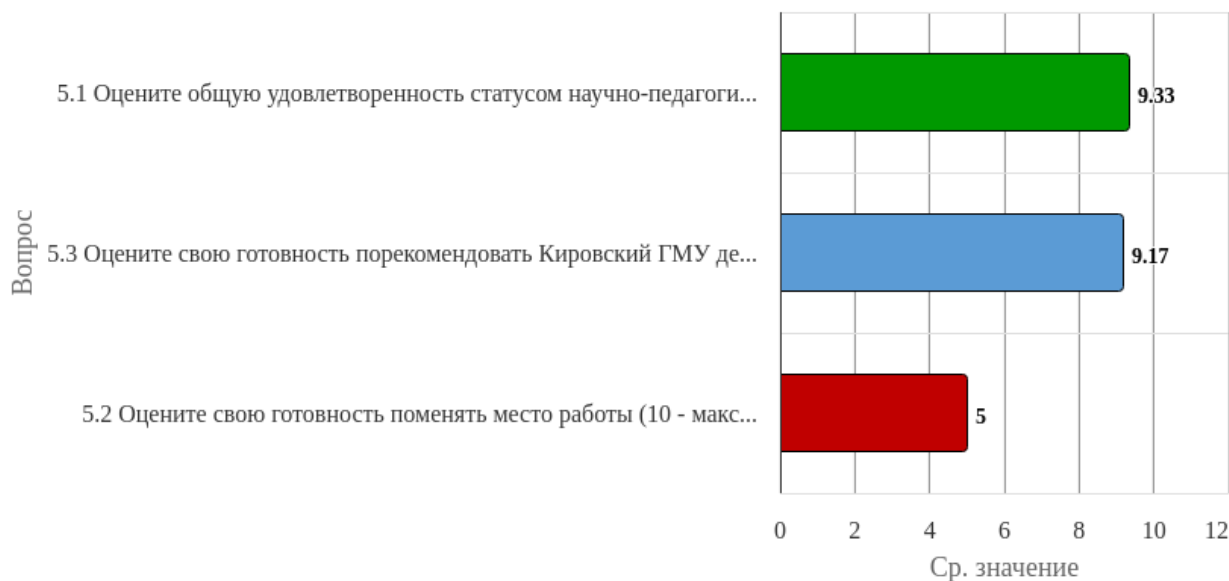


Рисунок 2.3.5 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» внешних совместителей

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ», «Оцените свою готовность порекомендовать Кировский ГМУ детям Ваших друзей, друзьям, знакомым для получения образования (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» внешних совместителей (вопросы 5.1 и 5.3) – равен 9.25.

3. Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам

3.1 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 3.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 8.29.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените возможность участия в академическом обмене с зарубежными вузами», «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке Университета (в том числе электронных библиотеках) по Вашей дисциплине», «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», «Оцените удобство и функциональные возможности Образовательного сайта Университета для обучения по Вашей дисциплине», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами», «Оцените организацию различных административных процессов (работу ректората)», «Оцените удовлетворённость работой деканатов», «Оцените организацию и содержание производственных практик», «Оцените удовлетворённость организацией учебного процесса (работой учебно-методического управления, учебного отдела, методического отдела)», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените возможность отработки практических навыков у обучающихся по Вашей дисциплине в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре», «Оцените состояние аудиторного фонда в учебных корпусах Университета (лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудовани-

ем», «Оцените состояние аудиторного фонда и оснащённость оборудованием для практических занятий на базах медицинских организаций».

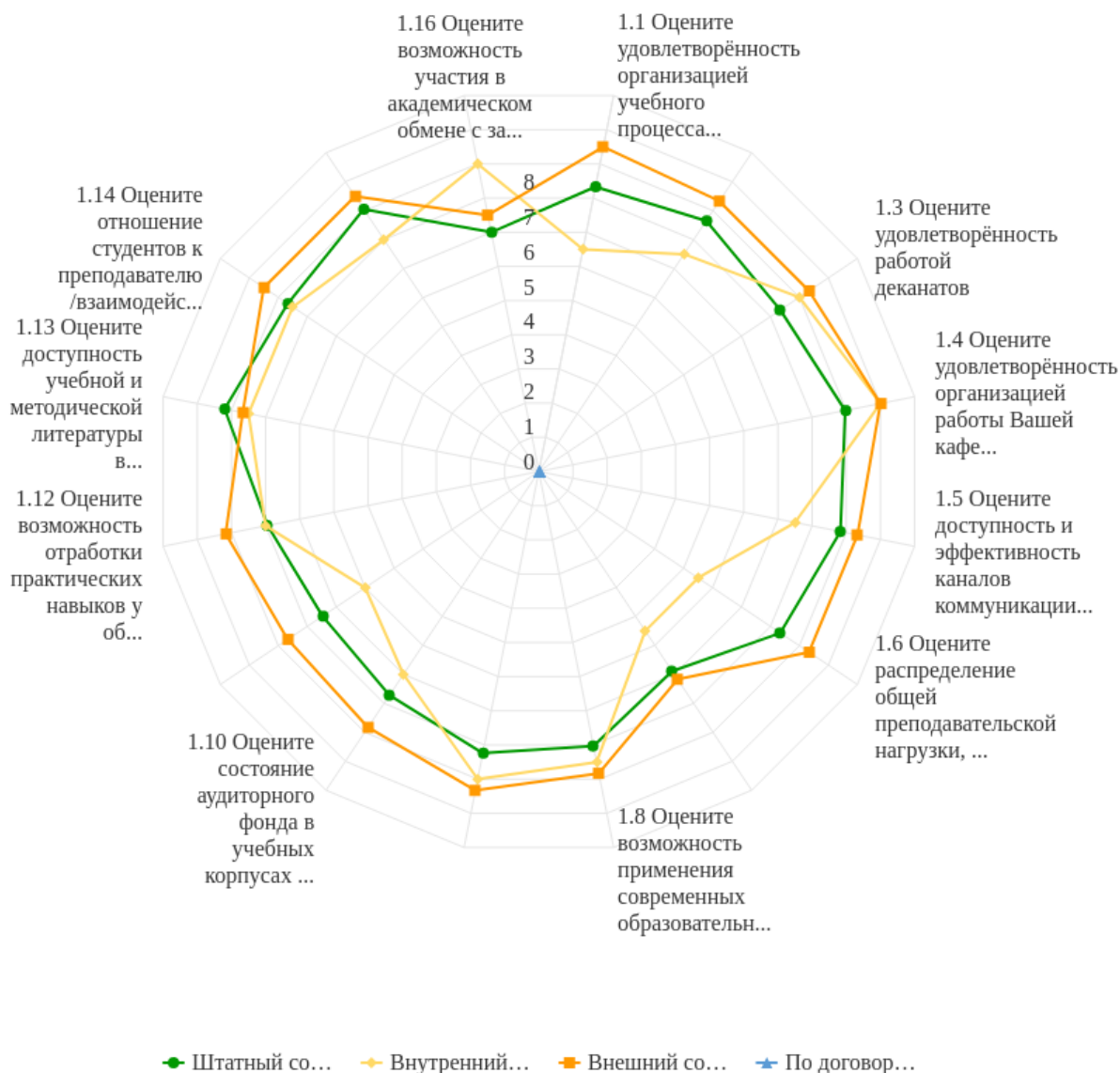


Рисунок 3.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос штатных сотрудников – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке Университета (в том числе электронных библиотек) по Вашей дисциплине», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

Опрос внутренних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените распределение общей преподавательской

нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

Опрос внешних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость организацией работы Вашей кафедры», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

3.2 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Оценка удовлетворённости качеством образовательных программ»

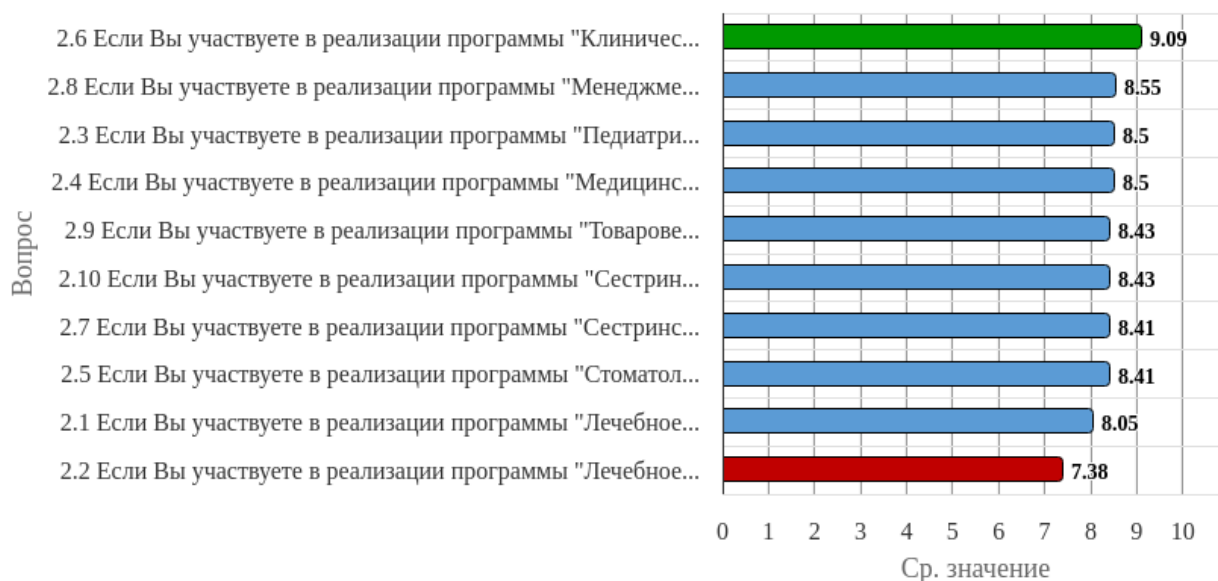


Рисунок 3.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Оценка удовлетворённости качеством образовательных программ»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Оценка удовлетворённости качеством образовательных программ» равен 8.37.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело на иностранном языке". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Если Вы участвуете в реализации программы "Клиническая психология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Менеджмент". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Педиатрия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Медицинская биохимия". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Товароведение". Оцените Ваш общий уровень удовлетворённости организацией образовательного

процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Сестринское дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Сестринское дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Стоматология". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов», «Если Вы участвуете в реализации программы "Лечебное дело". Оцените Ваш общий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством подготовки студентов».

3.3 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



Рисунок 3.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равен 7.92.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу профкома», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)», «Оцените орга...

низацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)), «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)», «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования».

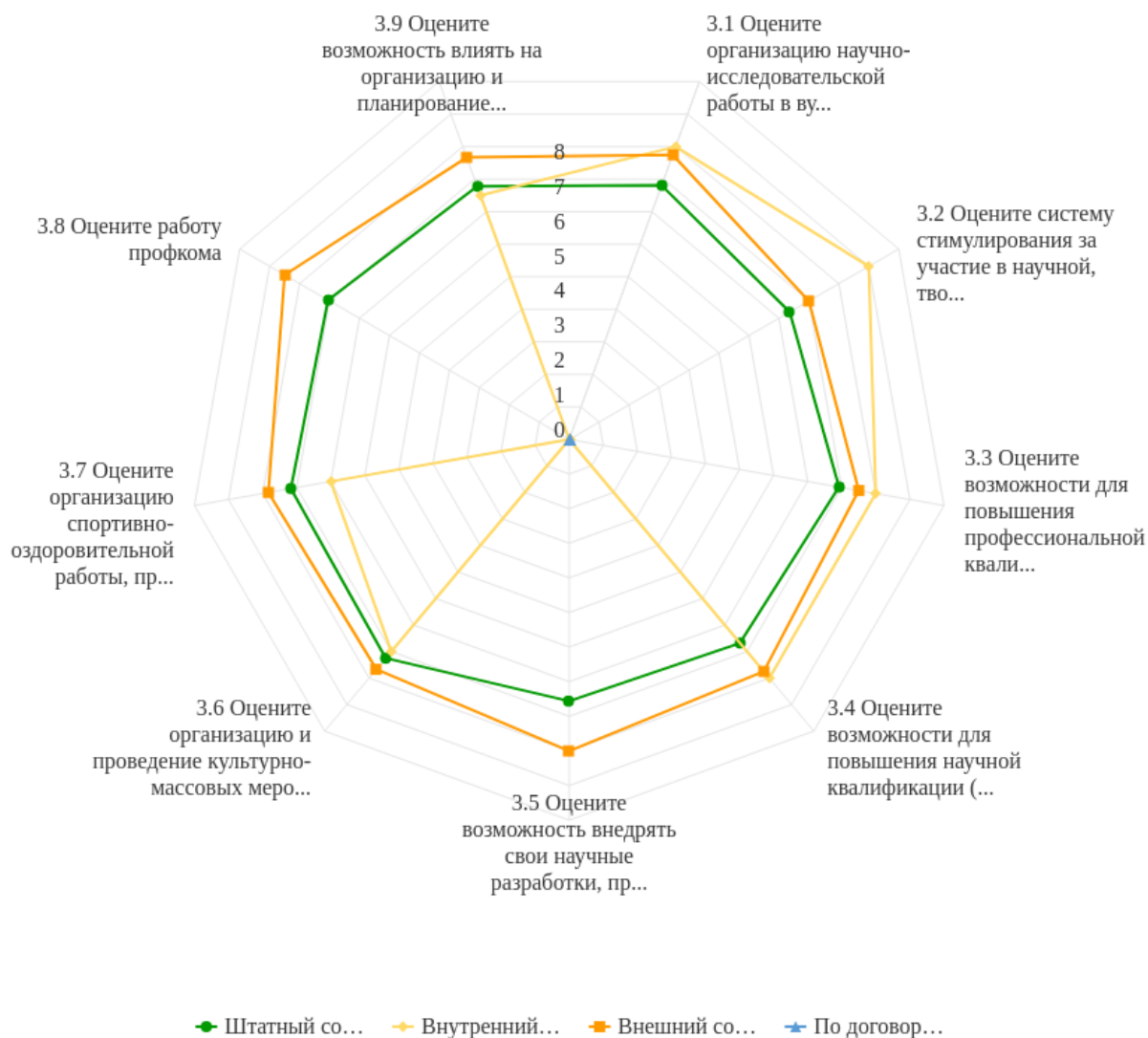


Рисунок 3.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос штатных сотрудников – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)».

Опрос внутренних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования», «Оцените работу профкома».

Опрос внешних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените работу профкома», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, звания и т.д.)».

3.4 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 3.4.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 7.77.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените качество медицинского обслуживания (в т.ч. медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе», «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние».

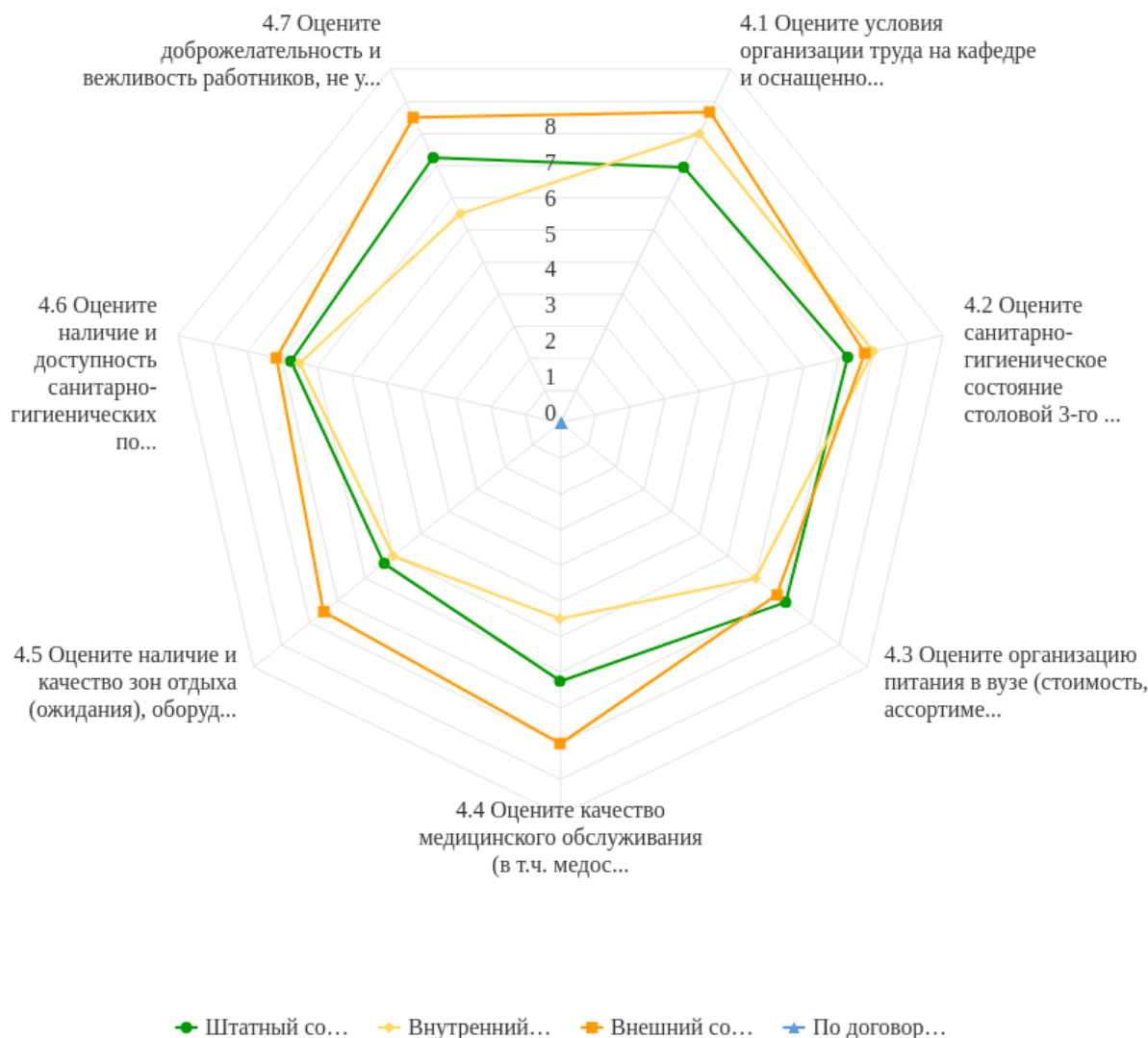


Рисунок 3.4.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос штатных сотрудников – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью».

Опрос внутренних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените санитарно-гигиеническое состояние столовой 3-го учебного корпуса», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество медицинского обслуживания (в т.ч. медосмотры)».

Опрос внешних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего ме-

ста», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)».

3.5 Уровень удовлетворённости респондентов по блоку «Заключительные вопросы»

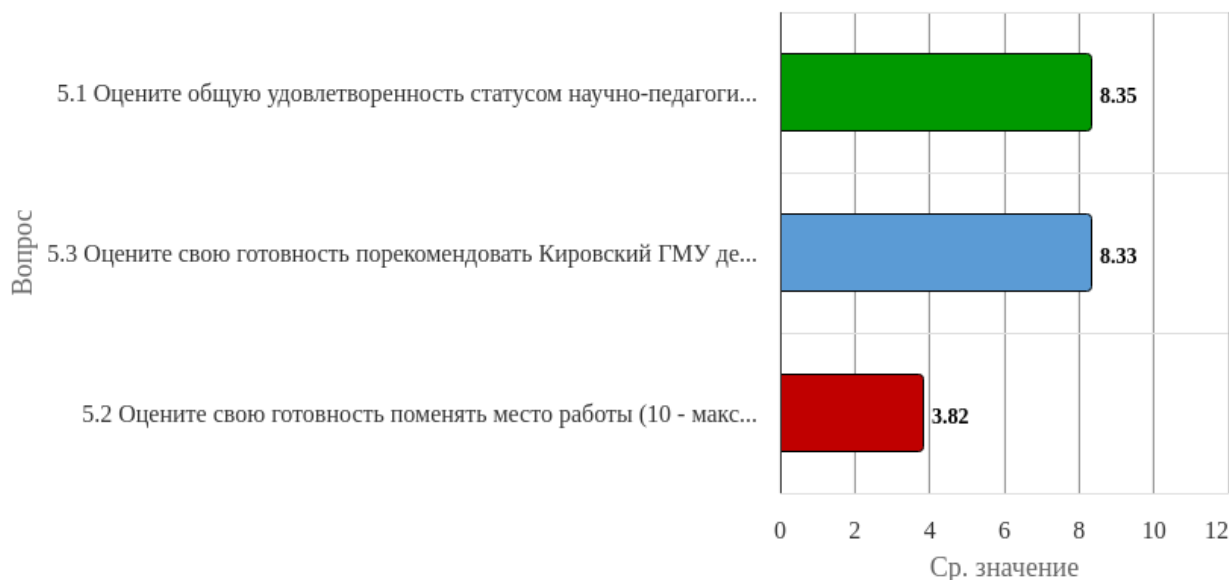


Рисунок 3.5.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Заключительные вопросы»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы» (вопросы 5.1 и 5.3) равен 8.34.

Опрошенные преподаватели показали достаточно низкую готовность поменять место работы (3.82 из 10).

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ», «Оцените свою готовность порекомендовать Кировский ГМУ детям Ваших друзей, друзьям, знакомым для получения образования (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

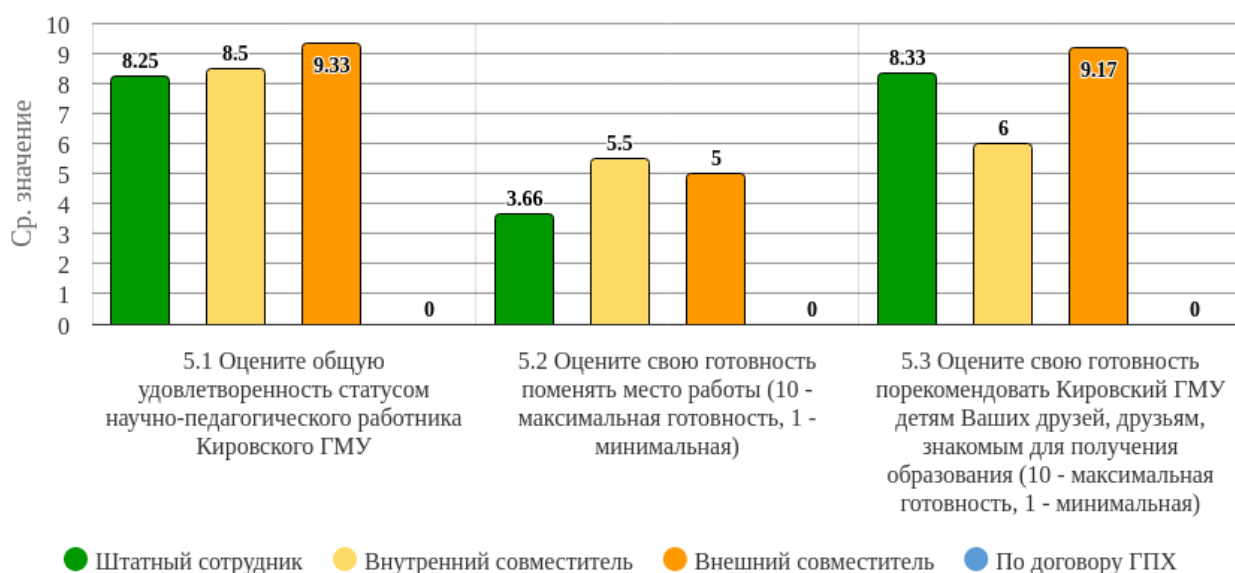


Рисунок 3.5.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Заключительные вопросы»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос штатных сотрудников – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените свою готовность порекомендовать Кировский ГМУ детям Ваших друзей, друзьям, знакомым для получения образования (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Опрос внутренних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

Опрос внешних совместителей – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените общую удовлетворенность статусом научно-педагогического работника Кировского ГМУ», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените свою готовность поменять место работы (10 - максимальная готовность, 1 - минимальная)».

4. Выводы и рекомендации

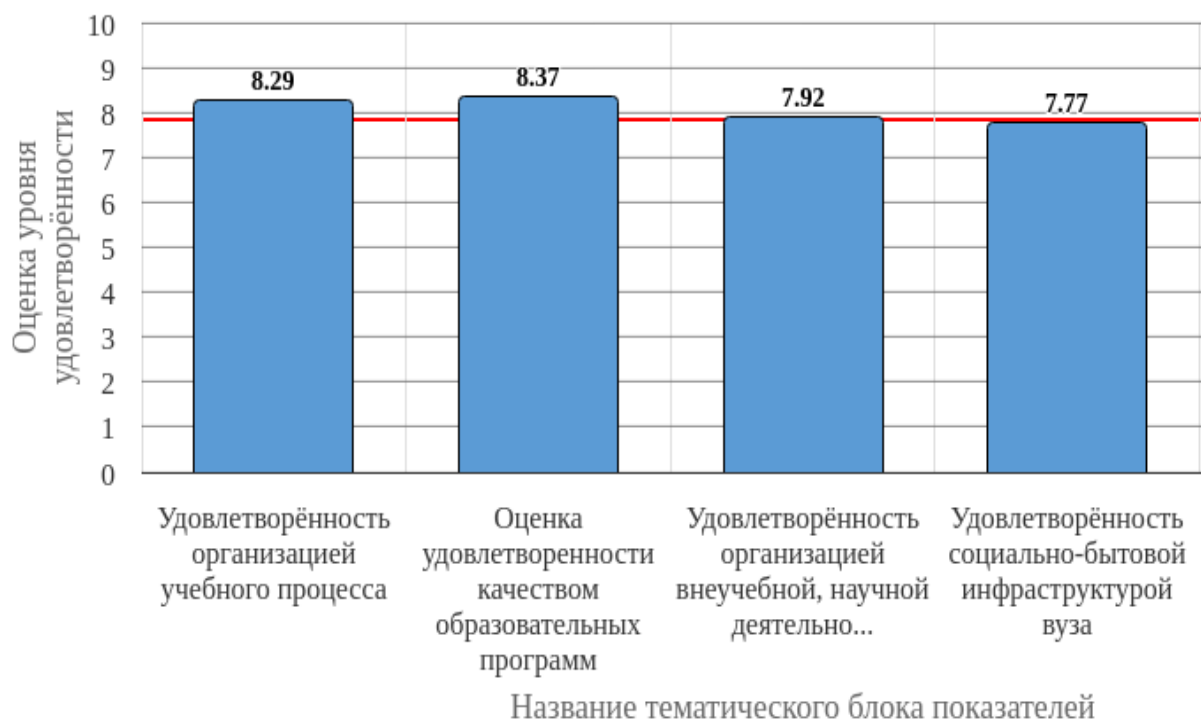


Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8.29, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Оценка удовлетворенности качеством образовательных программ» равна 8.37, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 7.92, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 7.77, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **8.09 (75-100%)** (см. Рисунок 4.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

Ответы на открытые вопросы

Вопрос «Напишите Ваши пожелания и замечания по улучшению условий работы профессорско-преподавательского состава и условий реализации образовательных программ»

Образовательный процесс:

Для улучшения условий работы профессорско-преподавательского состава и условий реализации образовательных программ желательно, как минимум, улучшить работу ИВЦ (увеличить количество компьютерных классов, наполнить программным обеспечением, убрать Linux) и уменьшить количество требующих заполнения документов, которые непосредственно не касаются образовательного процесса. А также отменить обязательный просмотр лекций общества Знание, в это время можно посмотреть действительно нужный вебинар. (1 ответ)

Обеспечить оснащение учебных аудиторий для проведения практических занятий современным оборудованием и доступностью интернета (1 ответ)

Хотелось бы своевременного обновления оборудования для практических занятий со студентами (1 ответ)

Улучшение учебных аудиторий на клинических базах в связи с укрупнением групп и увеличением количества иностранных студентов, нормальные условия для работы по наличию и площади учебных комнат фактически отсутствуют. (1 ответ)

Оснащение оборудованием, площадями, актуализация критериев эффективности, оптимизация работы с документами и снижение бумажной нагрузки на преподавателя за счёт внедрения современных технологий - например, коннект расписания и ведомостей учёта рабочего времени ППС (1 ответ)

Усилить поддержку преподавательской и студенческой научной деятельности через обновление материально-технической базы. Замена устаревшего оборудования, обновление учебных лабораторий, аудиторий, обеспечение современным программным обеспечением, дать рекомендации по подключению и работе к медицинским ресурсам искусственного интеллекта. (1 ответ)

Автоматизация процессов планирования учебной нагрузки и формирования отчетов о работе преподавателей и кафедр (1 ответ)

Повышение уровня заработной платы, стимулирующих выплат, равномерное распределение нагрузки в учебных семестрах, налаживание обратной связи между кафедрами с сотрудниками деканатов и административных отделов, усиление этического воспитания обучающихся, улучшение материально-технической базы клинических кафедр (1 ответ)

Улучшить материальное и методическое оснащение кафедр пособиями на английском языке или компенсировать оплату литературы на иностранных языках. (1 ответ)

Ввести интернатуру для врача терапевта участкового (1 ответ)

Открыть отдельный небольшой компьютерный класс, предназначенный только для тестирования. (1 ответ)

Улучшение взаимодействия с практическим ЗО (1 ответ)

Не решается вопрос курации пациентов на клинических кафедрах, заработная плата не увеличивается (1 ответ)

Сделайте, пожалуйста, логичное и удобное расписание. (1 ответ)

Расписание. "Окна" у студентов и преподавателей (1 ответ)

Исключить занятия после 17.00 и по субботам после 12.00 (1 ответ)

Хотел бы выразить благодарность работникам деканата педиатрического и стоматологического факультетов за системную работу со студентами в плане ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий. (1 ответ)

astra linux плохо работает. (1 ответ)

О пересдачах сообщать заранее, а не в день пересдачи (Лечебное дело) деканату Лечебного дела работать со студентами

При составлении расписания учитывать сложность предмета и не ставить по два занятия анатомии на неделе, зачеты ставить всем группам на последней неделе обучения

Нормальные компьютеры и хорошо работающее МФУ

Адекватно оценивать время, которое уделяется на выслушивания одного студента и не ставить пересдачи с 16-00 и 17-00 (1 ответ)

Нужны современные аудитории с интерактивным оборудованием. (1 ответ)

Желательно, чтобы важные медицинские дисциплины: анатомию, физиологию, гистологию, преподавали люди с медицинским образованием, а не с педагогическим. Это кардинально важно! (1 ответ)

Когда в моем кабинете появится ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ДОСКА для маркера (заказывали - но нам не купили!) я буду полностью удовлетворена на 10 баллов организацией моего рабочего места. Мультимедийное оборудование есть, а доски нет! (1 ответ)

Принятие мер по улучшению материально-технического обеспечения кафедры на 70 - 80%
По возможности сохранение прежнего количества студентов в группах. Наличие оборудования, препятствующего использованию студентами технических средств при промежуточной аттестации (1 ответ)

Внеучебная, научная деятельность, возможность повышения квалификации

Университет должен стать привлекательным местом работы для талантливой молодежи и педагогов. Это достигается через конкурентоспособную зарплату, прозрачную систему поощрений. (1 ответ)

Возобновить проведение спартакиады

Уменьшить количество письменных отчетных документов (не дублировать ведомости и тп) (1 ответ)

Оповещение руководителей кафедры о рекомендуемых мероприятиях в планы кафедры по воспитательной работе в начале учебного (календарного) года (1 ответ)

Социально-бытовая инфраструктура вуза

Медицинские осмотры проводятся формально (1 ответ)

Недостаточно интернета на клинических базах (1 ответ)

Сеть интернет способом вай-фай не проводной (1 ответ)

Выделить время в столовой для питания преподавателей и студентов (1 ответ)

Необходимо улучшить санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий. (1 ответ)

Обеспечение новыми компьютерами, бесперебойная интернет-связь, ремонт помещений (1 ответ)

Добиться асфальтирования дороги у 2 корпуса (1 ответ)

Для доктора наук, профессора нужен отдельный кабинет с компьютером (1 ответ)

Просьба обеспечить постоянную доступность пользования лифтом. (1 ответ)

Организовать полноценный пункт питания для преподавателей и студентов в 1 учебном корпусе.

Организационные условия

Привлекать больше сотрудников в вуз, чтобы была взаимозаменяемость. (1 ответ)

Меньше бумаг, больше дела (1 ответ)

Продолжение работы в том же духе (1 ответ)

Сделать более доступным механизм внутреннего совместительства для преподавателей на других кафедрах вуза (1 ответ)

Повышение зарплаты. (7 ответов)

Уделять больше внимания лечебным кафедрам и повысить з.п. (1 ответ)

Удовлетворена работой и результатами. (1 ответ)

Не делить ставку на совместительство

Полностью удовлетворена условиями работы (1 ответ)

Хотелось бы более доброжелательного и вежливого отношения со стороны работников Отдела документационного обеспечения. (1 ответ)

Успехов! (1 ответ)

Больше материальной заинтересованности для молодых преподавателей, может быть даже обеспеченности жильем и доступностью льгот их детям (лучшие детские сады и школы г.Кирова и т.д.). Для преподавателей более старшего возраста - льготные путевки в санатории. (1 ответ)

Все устраивает (1 ответ)

Необходим постоянный контроль за всеми направлениями деятельности вуза. (1 ответ)