Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.04.2026 13:12:59
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Футбол»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., приказ № 988.

2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.04.2022 г., протокол № 4.

3) Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г., приказ № 293н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой физической культуры 29.04.2022 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой В.В. Чайкин

Ученым советом
факультета иностранных обучающихся 29.04.2022 г. (протокол № 1).

Председатель совета факультета Е.В. Кипрская

Центральным методическим советом 19.05.2022 г. (протокол № 5).

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры физической культуры
канд. биол. наук Д.Н. Мальцев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) 4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) 4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
1.4. Объекты профессиональной деятельности 4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности 4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы 5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) 6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий 6
3.3. Тематический план лекций 6
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий) 7
3.5. Самостоятельная работа обучающегося 8
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) 8
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
4.1.1. Основная литература 8
4.1.2. Дополнительная литература 8
4.2. Нормативная база 8
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем 9
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 9
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 11
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14
7.1. Выбор методов обучения 14
7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья 14
7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Футбол» состоит в том, чтобы научиться использованию средств футбола для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**.**

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- способствовать приобретению знаний по вопросам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- сформировать знания и умения использовать методы и средства физической культуры и спортивной игры футбол в повседневной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способствовать посредством футбола сохранению и укреплению здоровья за время обучения в вузе, формированию необходимых знаний, умений и навыков по ведению здорового образа жизни, активному участию в профилактических мероприятиях и использованию полученных знаний в повседневной жизни;
- способствовать посредством футбола повышению уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Футбол» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовкук решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицинский.

1.6. Планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*ИД УК 7.1 Поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма.*	Методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.	Использовать методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Раздел № 1 Семестр № 1-А Раздел №2 Семестр № 1-А
		ИД УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Методы и средства физической культуры, помогающие планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Использовать методы и средства физической культуры для планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Раздел № 1 Семестр № 1-А Раздел №2 Семестр № 1-А
		ИД УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Методы и средства физической культуры необходимые для соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Использовать методы и средства физической культуры необходимые для соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Собеседование, прием практических навыков, прием контрольных нормативов	Раздел № 1 Семестр № 1-А Раздел №2 Семестр № 1-А

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа (всего)		328	34	34	34	34	32	32	32	32	32	32
в том числе:												
Практические занятия (ПЗ)		328	34	34	34	34	32	32	32	32	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет			З		З		З		З		З
Общая трудоемкость (часы)		328	34	34	34	34	32	32	32	32	32	32
Зачетные единицы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7	Общая физическая подготовка	Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика.
2.	УК-7	Специальная физическая подготовка	Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Итоговое зачётное занятие.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Общая физическая подготовка		-	180	-	-	-	180
2	Специальная физическая подготовка		-	148	-	-	-	148
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет					зачёт
	Итого:		-	328	-	-	-	328

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрено учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)									
				Семестр									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	Легкая атлетика	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Изучение техники легкоатлетического бега и прыжков. Развитие скорости, выносливости, ловкости и гибкости средствами легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики для коррекции состояния здоровья человека. **Практическая подготовка**	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6
2	1	Лыжная подготовка	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Изучение техники передвижения на лыжах на равнине и на горной части. Развитие физических качеств средствами лыжной подготовки. Использование средств лыжной подготовки для коррекции состояния здоровья человека. **Практическая подготовка**		2 6		2 6		2 6		2 6		2 6
3	1	Атлетическая гимнастика	Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Методика построения тренировочного занятия. Средства и методы развития силы и выносливости. Использование средств атлетической гимнастики для коррекции состояния здоровья человека. **Практическая подготовка**	2 10		2 10		2 10		2 10		2 10	
4	2	Техническая подготовка	Техника безопасности на занятиях футболом. Правила игры в футбол. Техника игры в футбол. Развитие физических качеств футболиста. **Практическая подготовка**	2 6	2 6	2 6	2 6	2 4	2 6	2 4	2 6	2 4	2 6
5	2	Тактическая подготовка	Тактика игры в футбол. Использование футбола для коррекции физического развития и состояния здоровья человека. **Практическая подготовка**	2 4	2 6	2 4	2 6	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4
6	2	Зачётное занятие	Собеседование, приём практических навыков и контрольных нормативов.		2		2		2		2		2
Итого:				34	34	34	34	32	32	32	32	32	32

3.5. Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено учебным планом.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Физическая культура и физическая подготовка. Учебник.	Кикоть В.Я., Барчуков И.С.	2012, М.: Юнити-Дана	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн
2.	Футбол в вузе. Учебное пособие.	Мальцев Д.Н.	2020, Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.	Электронный ресурс	ЭБС Кировского ГМУ

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Легкая атлетика в медицинском вузе: учебное пособие	Мальцев Д.Н.	Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2021.	0	да
2.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов Ж.К.	2014, М.: Академия.	3	
3.	Тестирование функциональных возможностей на занятиях по физической культуре в медицинском вузе. Учебное пособие	Мальцев Д.Н.	2020, Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.	Электронный ресурс	ЭБС Кировского ГМУ
4.	Физическая культура. Учебное пособие.	Чеснова Е.Л.	2013, М.: Директ-Медиа	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн
5.	Физическая культура студента и жизнь. Учебник.	Ильинич В.И.*	2008, М.: Гардарики	89	-

* Настоящий материал (информация) произведен, распространен и (или) направлен иностранным агентом Ильинич В.И., содержащимся в реестре иностранных агентов, либо касается деятельности иностранного агента Ильинич В.И., содержащимся в реестре иностранных агентов.

4.2. Нормативная база

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ
2. СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта».
3. Правила вида спорта «Футбол». Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.08.2016 № 965, с изменениями, внесенными приказами Минспорта России от 14.12.2017 № 1076, от 04.05.2018 № 429.
4. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике и фитнесу ИОТ № 09-2020.
5. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике ИОТ № 10-2020.

6. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту ИОТ № 11-2020.
7. Инструкция по охране труда при проведении занятий по общей физической подготовке ИОТ № 12-2020.
8. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, лапта и др.) ИОТ № 13-2020.
9. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований ИОТ № 14-2020.
10. Инструкция по охране труда при проведении туристических походов и экскурсий ИОТ № 15-2020.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://e.lanbook.com/
http://bmsi.ru/
http://lib.sportedu.ru

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
4. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для	№114, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус), №120, г.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические),

проведения занятий семинарского типа	Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус) (ФОК), Лыжная база, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).	компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 6 шт. Велоэргометр – 1 шт. Эллиптический тренажер – 5 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№114, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус), №120, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус) (ФОК), Лыжная база, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 6 шт. Велоэргометр – 1 шт. Эллиптический тренажер – 5 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№114, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус), №120, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 (3 корпус) (ФОК), Лыжная база, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 6 шт. Велоэргометр – 1 шт. Эллиптический тренажер – 5 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются

следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;

– сопровождения электронного обучения;

– организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;

– организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;

– организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);

– контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	*Виды занятий/работ*	*Виды учебной работы обучающихся*	
		Контактная работа (on-line и off-line)	*Самостоятельная работа (на занятиях)*
1	Практические, семинарские занятия	- видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - веб-тренинги - видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю - выполнение тематических рефератов (и (или) эссе) - выполнение тематических рефератов
2	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
3	Контрольные, проверочные работы	- собеседование (*on-line)* - выполнение письменных работ (*off-line)* - видеозащиты выполненных практических заданий (групповые и индивидуальные (*on-line*)	- работа с архивами проведенных занятий - выполнение проверочных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	*Формы*
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся -инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	*Виды оценочных средств*	*Формы контроля и оценки результатов обучения*
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;

- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами

- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Футбол»

Специальность *31.05.01 Лечебное дело* (3++)

Направленность (профиль) *Лечебное дело на языке посреднике (2022, семестры)*

Форма обучения *очная*

Кафедра *физической культуры*

Автор *преподаватель Окунев В.А.*

На 2025 / 2026 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Пункт **4.2. «Нормативная база»:** изменить и читать в следующей редакции:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
2. СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта».
3. Приказ Минспорта России от 17.11.2021 N 901 (ред. от 26.04.2023) "Об утверждении правил вида спорта "футбол".
4. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжной подготовке ИОТ № 11-2025.
5. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол, лапта и др.) ИОТ № 12-2025.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике ИОТ № 10-2025.
7. Инструкция по охране труда при проведении занятий по атлетической гимнастике (в том числе при занятии на тренажерах) ИОТ №09-2025.

2. В пункте **4.4. «Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем»**: п. 3. изменить и читать в следующей редакции:

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 11.08.2025 до 09.09.2026 г., номер лицензии 2B1E-250808-154818-2-497-4841

3. Пункт **4.5. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)»** изменить и читать в следующей редакции:

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	**Номер кабинета, адрес**	**Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях**
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№114, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус), №120, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус) (ФОК),	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 1 шт.

	Лыжная база, г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус).	Велоэргометр – 1 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№114, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус), №120, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус) (ФОК), Лыжная база, г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус).	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 1 шт. Велоэргометр – 1 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№114, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус), №120, г. Киров, ул. Владимирская, 112 (3 корпус) (ФОК), Лыжная база, г. Киров, ул. Владимирская, 137 (1 корпус).	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска. Беговая дорожка – 3 шт. Велотренажер – 1 шт. Велоэргометр – 1 шт. Силовой тренажер – 2 шт. Тренажер турник-брусья – 1 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Штанга – 2 шт. Скамья для жима штанги – 2 шт. Гриф для штанги – 2 шт. Блин – 3 шт. Лыжи – 144 пары Мячи футбольные – 15 шт.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
“28” августа 2025 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой Чайкин В.В.

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе М.П. Разин
18 сентября 2025 г., протокол № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Футбол»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность – Лечебное дело на иностранном языке
Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	*Комплект заданий для оценки сформированности компетенций*
УК-7	**Примерные вопросы к зачету** **(полный перечень вопросов – см. п. 2.2)** 1. Футбол как средство гармоничного воспитания личности. 2. Техника безопасности на занятиях по футболу. 3. Размеры футбольной площадки, футбольные ворота. 4. Требования к игрокам, одежде и обуви в футболе. 5. Свободные и штрафные удары в футболе, пенальти. 6. Правила судейства футбола. 7. Турнирная таблица (турнирная сетка) игр, способы розыгрыша. Олимпийская и круговая системы. **Примерные вопросы к собеседованию текущего контроля** **(полный перечень вопросов – см. п. 2.2)** 1. Понятие об общей физической подготовке, ее цели и задачи. 2. Физическое развитие, физическая подготовка и физическое совершенство. Определение уровня физической подготовленности средствами физической культуры. 3. Средства физической культуры. 4. Техника выполнения двигательного действия. Методика обучения движениям. 5. Принципы развития физических качеств. 6. Методы развития физических качеств. 7. Основы формирования двигательных умений и навыков (этапы обучения).
	Примерные задания для приема практических навыков **Методические:**

1. Владеть методикой проведения физкультурного занятия различной направленности (футболом, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, атлетической гимнастикой).
2. Уметь оценивать собственное физической развитие средствами физической культуры (силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость).
3. Уметь составлять комплексы физических упражнений для развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости).
4. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики, коррекции и лечения заболеваний и состояний (по выбору студента, в зависимости от его здоровья или будущей профессиональной специализации).
5. Уметь контролировать физическую нагрузку во время занятий физической культурой доступными средствами (наблюдение за состоянием занимающегося, состоянием кожных покровов и внешнего дыхания, измерение пульса).
6. Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания, разбираться в вопросах использования физической культуры для самостоятельных занятий с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(полный перечень заданий – см. п. 2.3)

Примерные контрольные нормативы (полный перечень нормативов – см. п. 2.4)

Тесты	Мужчины			Женщины		
	Оценка в баллах					
	5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (сек.)	8,2	8,8	9,6	9,8	10,6	11,4
Бег 3000 м (мин., сек.)	13.00	14.00	15.00			
Бег 2000 м (мин., сек)				11.00	12.00	13.00

Критерии оценки зачетного собеседования, собеседования текущего контроля:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки практических навыков:

- **«зачтено»** - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение в соответствии с требованиями контрольных нормативов, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

- **«не зачтено»** - обучающийся не обладает достаточным уровнем развития физических качеств (не способен выполнять физические упражнения технически правильно, не

может уложиться в контрольный норматив) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки контрольных нормативов:

- **«зачтено»** - обучающийся выполняет технически правильно норматив на оценку 5, 4 или 3;

- **«не зачтено»** - обучающийся не способен выполнять контрольный норматив технически правильно (допускает грубые ошибки) или не укладывается в контрольный норматив.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Футбол как средство гармоничного воспитания личности.
2. Техника безопасности на занятиях по футболу.
3. Размеры футбольной площадки, футбольные ворота.
4. Требования к игрокам, одежде и обуви в футболе.
5. Свободные и штрафные удары в футболе, пенальти.
6. Правила судейства футбола.
7. Турнирная таблица (турнирная сетка) игр, способы розыгрыша. Олимпийская и круговая системы.
8. Подсчет количества игр в турнирной таблице в зависимости от способа розыгрыша и количества участвующих команд.
9. Техника игры в футбол, ее составляющие.
10. Техника передвижения по площадке с мячом и без в футболе.
11. Техника ударов по мячу в футболе.
12. Методика обучения ведению мяча в футболе.
13. Методика обучения ударам по мячу в футболе.
14. Методика обучения групповым взаимодействиям в футболе
15. Методика обучения тактическим действиям команды футболистов.
16. Функции игроков на игровой площадке.
17. Отличия мини-футбола от большого футбола.
18. Ведение протокола игры в футбол.
19. Физические качества, развиваемые игрой в футбол.
20. Средства, методы и динамика развития силы у спортсменов, занимающихся футболом.
21. Средства, методы и динамика развития быстроты у спортсменов, занимающихся футболом.
22. Средства, методы и динамика развития выносливости у спортсменов, занимающихся футболом.
23. Средства, методы и динамика развития ловкости у спортсменов, занимающихся футболом.
24. Средства, методы и динамика развития гибкости у спортсменов, занимающихся футболом.
25. Нагрузка и ее компоненты. Дозирование физической нагрузки во время занятий футболом.
26. Планирование самостоятельных занятий по футболу с целью совершенствования физического развития.
27. Планирование самостоятельных занятий по футболу с целью укрепления собственного здоровья.
28. Футбол как средство повышения производительности труда на предприятии или в организации.

29. Воздействие игры в футбол на организм занимающихся.
30. Профилактика профессиональных заболеваний средствами игры в футбол.

Примерные вопросы к собеседованию текущего контроля

1. Понятие об общей физической подготовке, ее цели и задачи.
2. Физическое развитие, физическая подготовка и физическое совершенство. Определение уровня физической подготовленности средствами физической культуры.
3. Средства физической культуры.
4. Техника выполнения двигательного действия. Методика обучения движениям.
5. Принципы развития физических качеств.
6. Методы развития физических качеств.
7. Основы формирования двигательных умений и навыков (этапы обучения).
8. Методика обучения двигательному действию и основные задачи на разных этапах становления двигательного действия.
9. Способы оценки осанки и ее исправления средствами ОФП.
10. Здоровье и его показатели, оценка состояния здоровья организма средствами ОФП.
11. Методы определения функционального состояния организма средствами ОФП.
12. Структура учебно-тренировочного занятия по ОФП.
13. Методы регулирования психоэмоционального состояния средствами ОФП и их значение в жизни студента.
14. Методика составления комплексов упражнений по ОФП в зависимости от условий труда в различных формах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
15. Методика воспитания силы.
16. Методика воспитания быстроты.
17. Методика воспитания выносливости.
18. Методика воспитания гибкости.
19. Методика воспитания ловкости.
20. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений.
21. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные методы самоконтроля во время занятий.
22. Методика составления комплексов гимнастики.
23. Методика проведения занятий по легкой атлетике.
24. Методика проведения занятия по лыжной подготовке.
25. Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике.
26. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
27. Техника безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.
28. Техника безопасности при занятиях футболом.
29. Средства ОФП с целью активного отдыха и регулирования психоэмоционального состояния личности.
30. Бег как средство физической культуры.
31. Ходьба как средство физической культуры.
32. Ходьба на лыжах как средство физической культуры.
33. Подбор, подготовка и установка лыжного инвентаря.
34. Планирование самостоятельных занятий физической культурой с целью повышения умственной и физической работоспособности.
35. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки и ее значение для будущей профессиональной деятельности.

36. Значение спортивной игры футбол для физической подготовки подрастающего поколения.
37. Воспитательное значение занятий футболом для подрастающего поколения.
38. Правила игры в футбол.
39. Правила игры в мини-футбол.
40. Техника ведения мяча.
41. Техника ударов по мячу.
42. Техника приема-передачи мяча.
43. Техника игры вратаря.
44. Тактика игрока в защите.
45. Тактика игрока в нападении.
46. Амплуа игроков и их функции.
47. Тактика игры вратаря.
48. Использование спортивной игры футбол в профессионально-прикладной физической подготовке.
49. Противопоказания к занятиям футболом.
50. Медицинское обеспечение соревнований по футболу.

1.3. Примерные задания для приема практических навыков
Методические:

1. Владеть методикой проведения физкультурного занятия различной направленности (футболом, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, атлетической гимнастикой).
2. Уметь оценивать собственное физической развитие средствами физической культуры (силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость).
3. Уметь составлять комплексы физических упражнений для развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости).
4. Уметь разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики, коррекции и лечения заболеваний и состояний (по выбору студента, в зависимости от его здоровья или будущей профессиональной специализации).
5. Уметь контролировать физическую нагрузку во время занятий физической культурой доступными средствами (наблюдение за состоянием занимающегося, состоянием кожных покровов и внешнего дыхания, измерение пульса).
6. Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания, разбираться в вопросах использования физической культуры для самостоятельных занятий с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Двигательные:

7. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения (методически правильное построение упражнение и техничное их выполнение).
8. Уметь провести комплекс ОРУ с группой (методически правильно с техничным показом и четкими командами).
9. Уметь преодолевать спринтерскую дистанцию 100 м (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
10. Уметь преодолевать стайерскую дистанцию 2000 м (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
11. Уметь прыгать в длину с места (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).

12. Уметь передвигаться на лыжах классическими ходами (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
13. Владеть техникой подъемов, спусков и поворотов на горной части на лыжах (технически правильно).
14. Уметь выполнять сгибание-разгибание рук в упоре лежа (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
15. Уметь выполнять подтягивание (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
16. Уметь выполнять подъем туловища (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).
17. Уметь выполнять наклон вперед для определения уровня развития гибкости (технически правильно, согласно нормативов физической подготовленности).

Навыки спортивной специализации:

18. Жонглирование мячом любым способом (10 раз).
19. Ведение мяча вокруг фишек (10 штук через 2 метра, 10 секунд).
20. Остановка мяча и пас партнеру (10 раз, расстояние 10 метров, 30 секунд).
21. Прием-передача мяча в движении (через спортивную площадку 20 метров, справа и слева).
22. Игра «в стенку» (справа и слева).
23. Удары по воротам (5 раз, расстояние 10 метров).
24. Выполнение игровой комбинации (ведение мяча, игра «в стенку», удар по воротам).
25. Двусторонняя игра.

1.4. Примерные контрольные нормативы

Тесты	Мужчины			Женщины		
	Оценка в баллах					
	5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (сек.)	8,2	8,8	9,6	9,8	10,6	11,4
Бег 3000 м (мин., сек.)	13.00	14.00	15.00			
Бег 2000 м (мин., сек)				11.00	12.00	13.00
Поднимание и опускание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	40	30	20
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки - стоя на коленях) (кол-во раз)	30	25	15	30	25	15
Наклон вперед с прямыми ногами из положения сидя (см)	10	5	0	12	7	2

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.1. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по вопросам билета. Результат собеседования определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится на учебных занятиях после изучения соответствующего умения или навыка, а также по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю) и/или в день проведения итогового зачетного занятия, по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех практических занятий и выполнения на них заданий преподавателя.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.3. Методика проведения приема контрольных нормативов

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема контрольных нормативов является оценка уровня развития у обучающегося физических качеств и сформированности у него компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится на учебных занятиях после подготовки к соответствующему контрольному нормативу, а также по окончании изучения дисциплины (модуля) на

последнем занятии по дисциплине (модулю) и/или в день проведения итогового зачетного занятия, по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки уровня развития физических качеств. Банк оценочных материалов включает перечень контрольных нормативов физической подготовленности, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня развития физических качеств может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех практических занятий и выполнения на них на должном уровне контрольных нормативов физической подготовленности.

Для прохождения этапа проверки уровня развития физических качеств обучающийся должен освоить выполнение предложенных контрольных нормативов на достаточном техническом уровне и развить должный уровень физических качеств для их выполнения на уровне, предусмотренном программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня развития физических качеств имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня развития физических качеств и освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

Составитель: Мальцев Д.Н.

Зав. кафедрой Чайкин В.В.