Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2026 16:37:40
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Кировский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕН**
Ректор
_____ Л. М. Железнов
«29» августа 2026 г.

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ФГБОУ ВО КИРОВСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**за 2025-2026 уч. год**

# Оглавление

**АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ** ..... 7
1. Общая характеристика респондентов ..... 7
2. Удовлетворённость респондентов по выборкам ..... 9
2.1 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология ..... 9
2.1.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 9
2.1.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 10
2.1.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 11
2.2 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология ..... 12
2.2.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 12
2.2.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 13
2.2.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 14
2.3 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология ..... 15
2.3.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 15
2.3.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 16
2.3.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 17
2.4 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология ..... 18
2.4.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 18
2.4.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 19
2.4.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 20
2.5 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза ..... 21
2.5.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 21
2.5.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 22
2.5.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 23
2.7 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология ..... 24
2.7.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 24
2.7.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 25
2.7.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 26
2.8 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия ..... 27
2.8.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 27
2.8.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 28
2.8.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 29
2.9 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия ..... 30
2.9.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 30
2.9.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 31
2.9.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 32

2.10 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология ..... 33
2.10.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 33
2.10.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 34
2.10.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 35
2.11 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни ..... 36
2.11.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 36
2.11.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 37
2.11.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 38
2.12 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология ..... 39
2.12.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 39
2.12.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 40
2.12.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 41
2.13 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.42 Неврология ..... 42
2.13.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 42
2.13.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 43
2.13.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 44
2.14 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.49 Терапия ..... 45
2.14.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 45
2.14.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 46
2.14.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 47
2.15 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия ..... 48
2.15.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 48
2.15.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 49
2.15.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 50
2.16 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология ..... 51
2.16.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 51
2.16.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 52
2.16.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 53
2.17 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) ..... 54
2.17.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 54
2.17.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 55
2.17.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 56
2.18 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия ..... 57
2.18.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 57
2.18.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 58
2.18.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 59

2.19 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.57 Онкология ..... 60
2.19.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 60
2.19.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 61
2.19.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 62
2.20 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология ..... 63
2.20.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 63
2.20.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 64
2.20.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 65
2.21 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология ..... 66
2.21.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 66
2.21.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 67
2.21.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 68
2.22 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия ..... 69
2.22.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 69
2.22.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 70
2.22.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 71
2.23 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия ..... 72
2.23.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 72
2.23.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 73
2.23.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 74
2.24 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.68 Урология ..... 75
2.24.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 75
2.24.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 76
2.24.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 77
2.25 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики ..... 78
2.25.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 78
2.25.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 79
2.25.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 80
2.26 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая ..... 81
2.26.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 81
2.26.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 83
2.26.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 84
2.27 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая ..... 85
2.27.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 85
2.27.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 86

2.27.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 87
2.28 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая ..... 88
2.28.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 88
2.28.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 89
2.28.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 90
2.29 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская ..... 91
2.29.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса ..... 91
2.29.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности ..... 92
2.29.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза ..... 93
3. Сопоставительный анализ ответов респондентов ..... 94
3.1 Уровень удовлетворённости респондентов организацией учебного процесса ..... 94
3.2 Уровень удовлетворённости респондентов организацией внеучебной деятельности ..... 97
3.3 Уровень удовлетворённости респондентов социально-бытовой инфраструктурой вуза . 100
4. Выводы и рекомендации ..... 102

## Введение

Объектом настоящего исследования являются образовательные программы ординатуры, реализуемые в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в период с 12.05.2026 по 31.07.2026 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам ординатуры в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В настоящем отчёте представлен описательно-аналитический обзор результатов анкетирования ординаторов 1 и 2 года обучения по всем специальностям, реализуемым в 2025-2026 учебном году. Не приняли участие в опросе ординаторы специальностей Детская хирургия, Патологическая анатомия.

**Цель исследования** – оценить уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и внеучебной деятельности.

**Задачи исследования:** определить степень удовлетворённости ординаторов организацией учебного процесса (УП), установить уровень удовлетворённости обучающихся организацией внеучебной деятельности (ВД) в вузе. Для этого был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетируемых к объекту исследования.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 204 ординатора.

Результаты исследования послужат основой для разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, улучшение условий обучения и обеспечение удовлетворённости её участников.

# АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25% – низкий уровень удовлетворённости, 26-50% – средний уровень удовлетворённости, 51-75% – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100% – высокий уровень удовлетворённости.

## 1. Общая характеристика респондентов

В рамках проведенного мониторинга опрошено 204 ординатора по 28 специальностям.

**Таблица 1 - Распределение респондентов по специальностям**

| | |
|---|---|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 12 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 12 |
| 31.08.09 Ревматология | 2 |
| 31.08.09 Рентгенология | 4 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 4 |
| 31.08.18 Неонатология | 2 |
| 31.08.19 Педиатрия | 7 |
| 31.08.20 Психиатрия | 11 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 5 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 4 |
| 31.08.36 Кардиология | 13 |
| 31.08.42 Неврология | 10 |
| 31.08.49 Терапия | 14 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 6 |
| 31.08.53 Эндокринология | 3 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 15 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 1 |
| 31.08.57 Онкология | 14 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 11 |
| 31.08.59 Офтальмология | 14 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 4 |
| 31.08.67 Хирургия | 18 |

| | |
|---|---|
| 31.08.68 Урология | 1 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 5 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 3 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 2 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 2 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 5 |
| Итого | 204 |

# 2. Удовлетворённость респондентов по выборкам

## 2.1 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Опрошено 12 ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### 2.1.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета».

Опрос ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» среди ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – равен 7.73.**

### 2.1.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

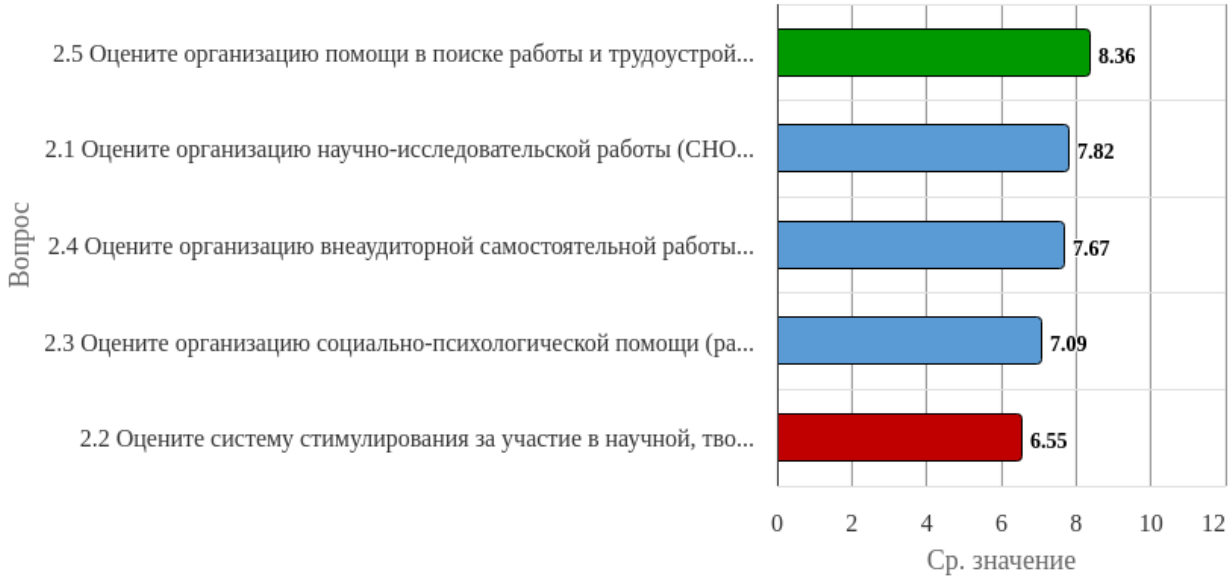



Рисунок 2.1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – равен 7.5.**

### 2.1.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.1.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – равен 8.09.**

## 2.2 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Опрошено 12 ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### 2.2.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

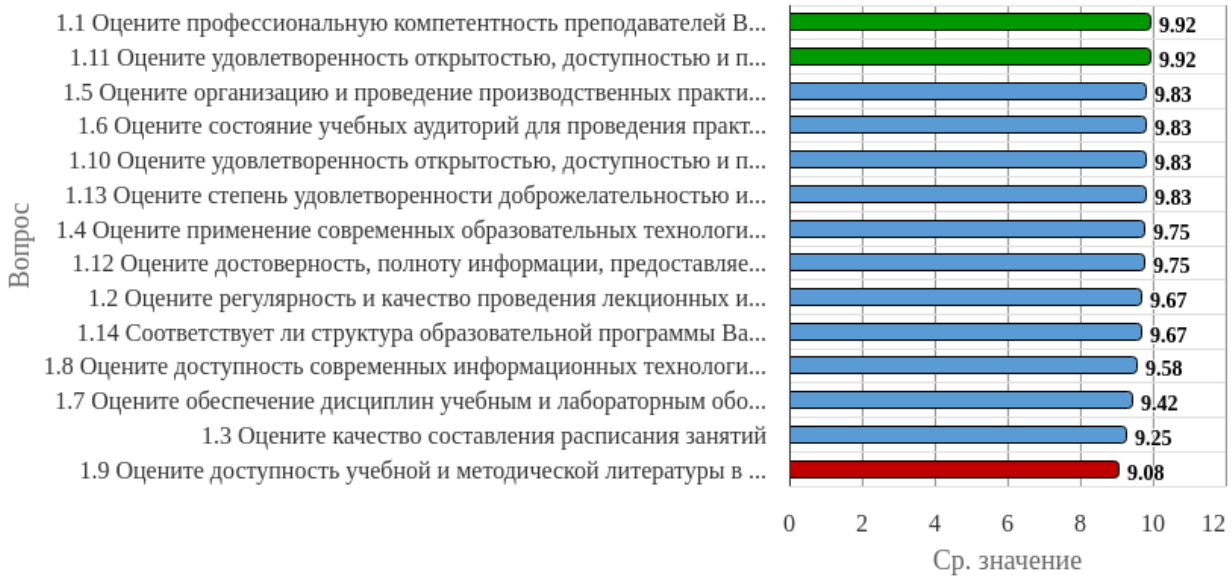



Рисунок 2.2.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените

удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – равен 9.67.**

### 2.2.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

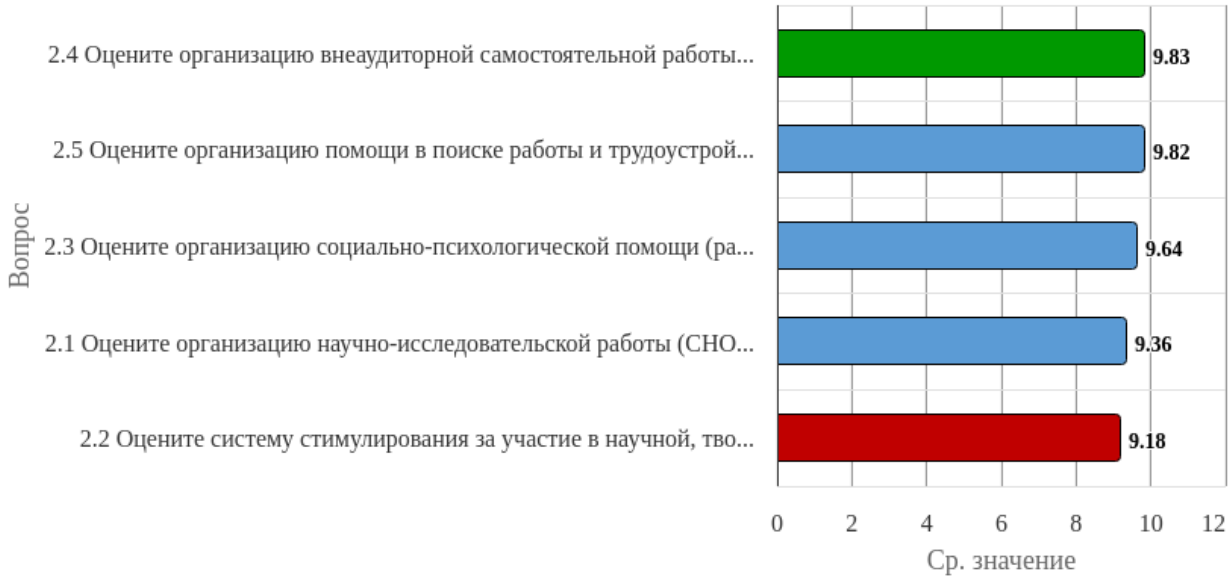



Рисунок 2.2.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – равен 9.57.**

### 2.2.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.2.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – равен 9.8.**

## 2.3 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология

Опрошено 2 ординатора специальности 31.08.09 Ревматология.

### 2.3.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

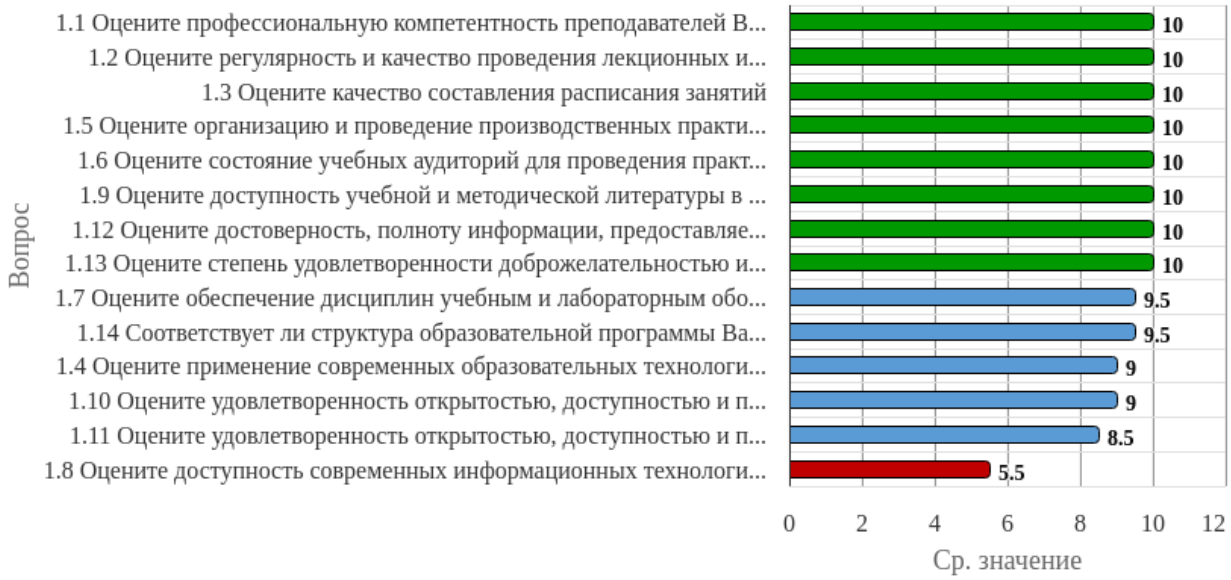



Рисунок 2.3.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество

проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» среди ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология - равен 9.36.**

### 2.3.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

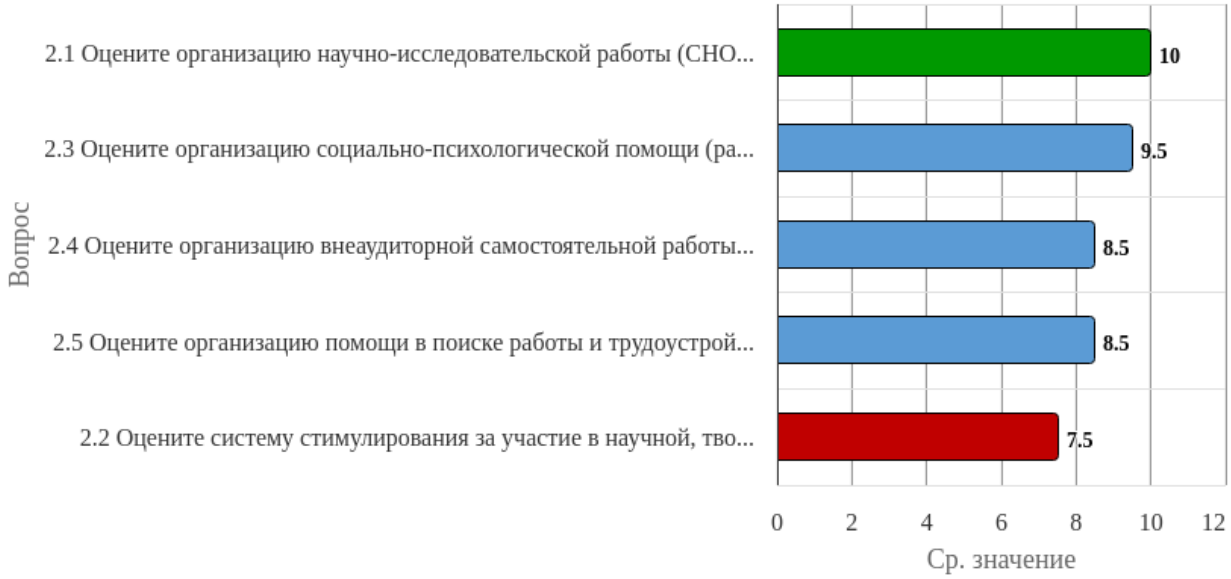



Рисунок 2.3.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология – равен 8.8.**

### 2.3.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.3.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.09 Ревматология – равен 9.83.**

## 2.4 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология

Опрошено 4 ординатора специальности 31.08.09 Рентгенология.

### 2.4.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.4.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности

доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология – равен 9.89.**

### 2.4.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

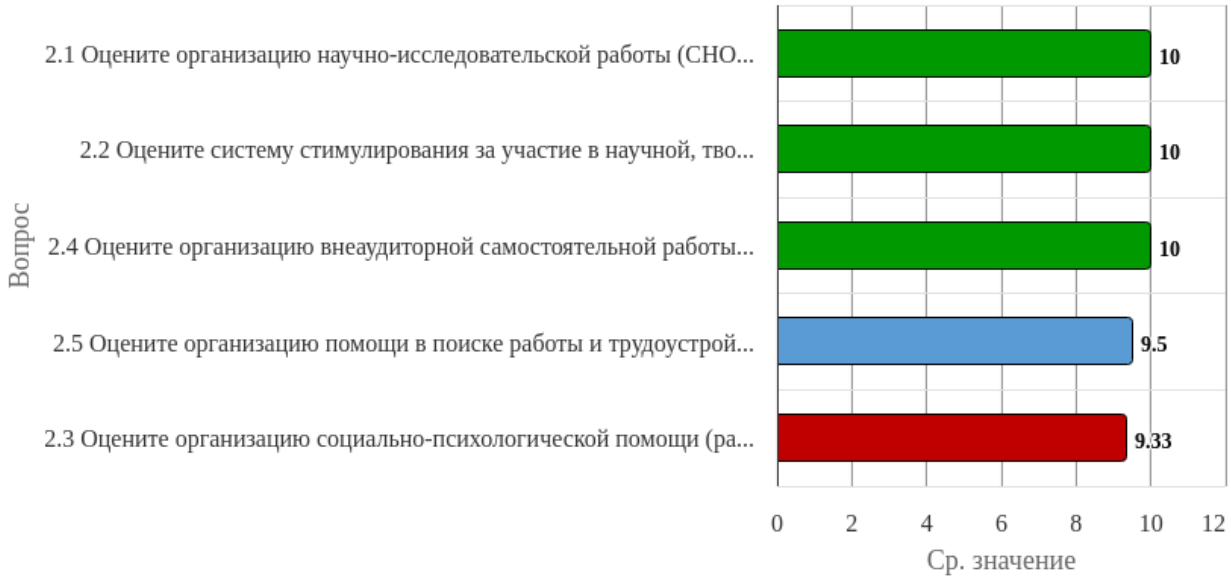



Рисунок 2.4.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и

др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология – равен 9.77.**

### 2.4.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.4.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие

специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.09 Рентгенология – равен 9.71.**

## 2.5 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Опрошено 4 ординатора специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

### 2.5.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.5.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью,

доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените качество составления расписания занятий», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – равен 8.32.**

### 2.5.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

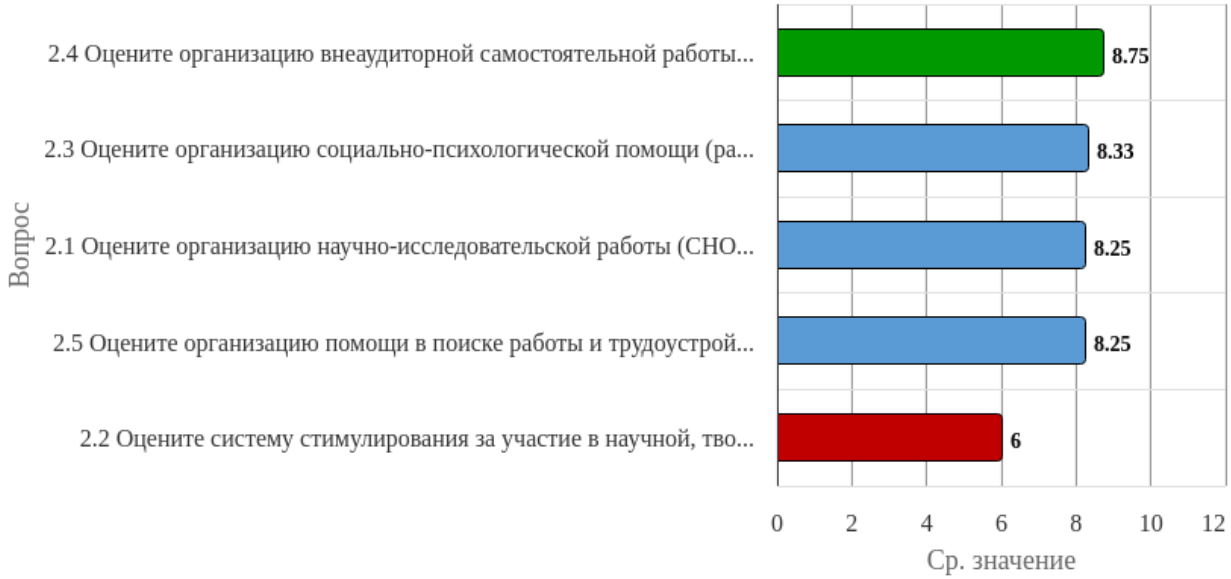



Рисунок 2.5.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените

систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – равен 7.92.**

### 2.5.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.6.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

Опрос ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – равен 8.25.**

## 2.7 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология

Опрошено 2 ординатора специальности 31.08.18 Неонатология.

### 2.7.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.7.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените применение современных

образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология – равен 8.68.**

### 2.7.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.7.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология – равен 9.8.**

### 2.7.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.7.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология

На вопрос «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)» респонденты не дали ни одного ответа.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость

работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.18 Неонатология – равен 9.3.**

## 2.8 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

Опрошено 7 ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия.

### 2.8.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.8.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью,

доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия – равен 9.9.**

### 2.8.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

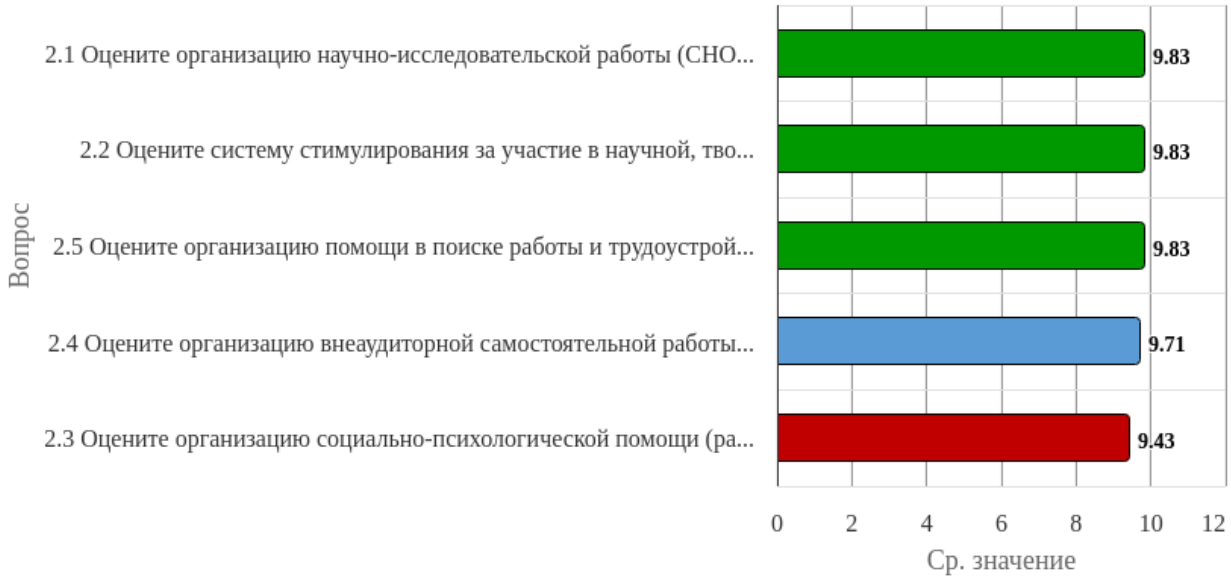



Рисунок 2.8.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия – равен 9.73.**

### 2.8.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.8.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при

использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия – равен 9.93.**

## 2.9 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия

Опрошено 11 ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия.

### 2.9.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.9.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в

помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия – равен 9.47.**

### 2.9.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

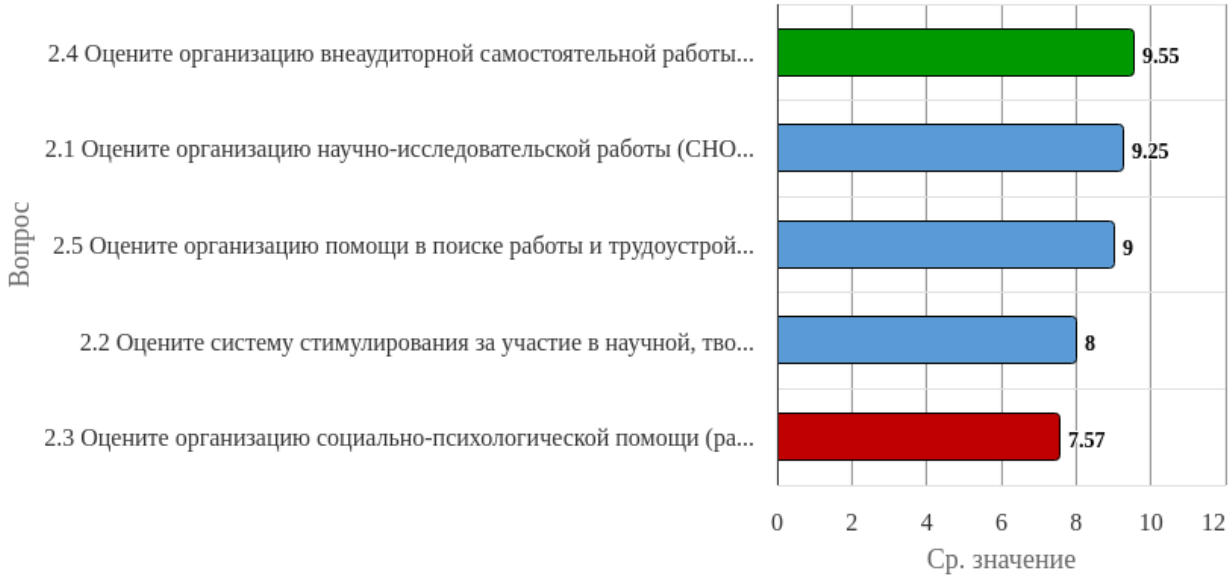



Рисунок 2.9.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия – равен 8.67.**

### 2.9.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.9.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.20 Психиатрия – равен 8.71.**

## 2.10 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Опрошено 5 ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### 2.10.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

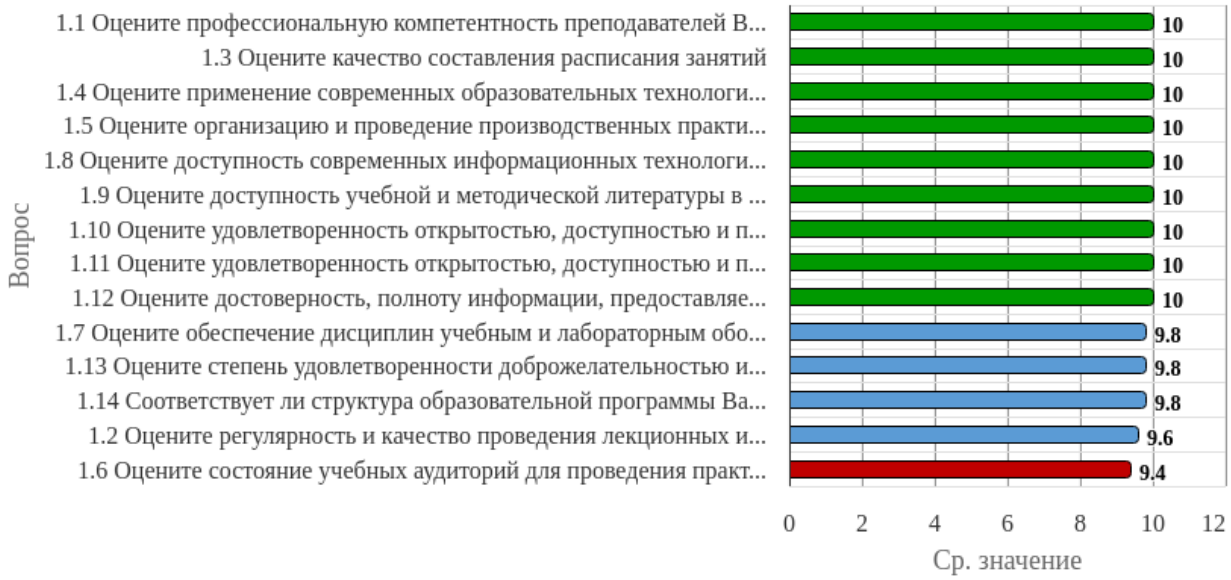



Рисунок 2.10.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените качество составления

расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология – равен 9.89.**

### 2.10.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.10.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной

самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология – равен 9.75.**

### 2.10.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.10.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский

ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.32 Дерматовенерология – равен 9.5.**

## 2.11 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Опрошено 4 ординатора специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 2.11.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.11.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой

руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)».

В ответах на открытые вопросы ординаторы в качестве замечания указали, что на первом курсе практика перед парами всего час, за это время мало что успеваешь (1 ответ)

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – равен 9.91.**

### 2.11.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.11.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – равен 9.85.**

### 2.11.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.11.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)»,

«Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – равен 9.92.**

## 2.12 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология

Опрошено 13 ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология.

### 2.12.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.12.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

В ответах на открытый вопрос ординаторы указали замечание – «мало выходных» (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология – равен 9.25.**

### 2.12.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.12.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология – равен 8.8.**

### 2.12.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.12.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и

т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.36 Кардиология – равен 9.54.**

## 2.13 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.42 Неврология

Опрошено 10 ординаторов специальности 31.08.42 Неврология.

### 2.13.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

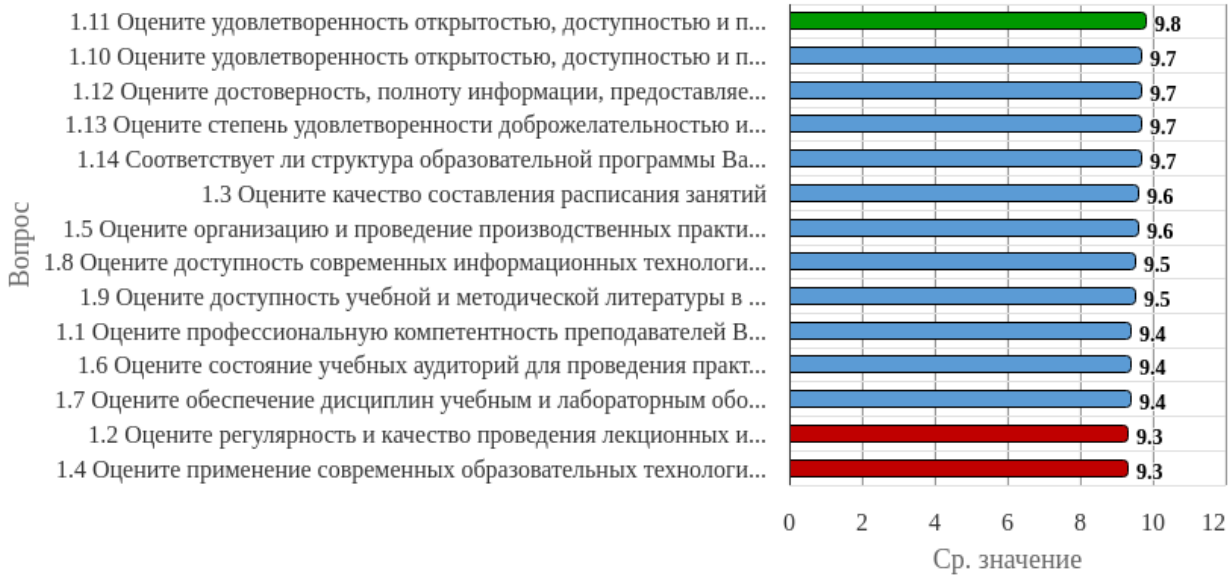



Рисунок 2.13.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.42 Неврология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий

(возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.42 Неврология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.42 Неврология – равен 9.54.**

### 2.13.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.13.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.42 Неврология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и

др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.42 Неврология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.42 Неврология – равен 9.56.**

### 2.13.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.13.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.42 Неврология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.42 Неврология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.42 Неврология – равен 9.75.**

## 2.14 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.49 Терапия

Опрошено 14 ординаторов специальности 31.08.49 Терапия.

### 2.14.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

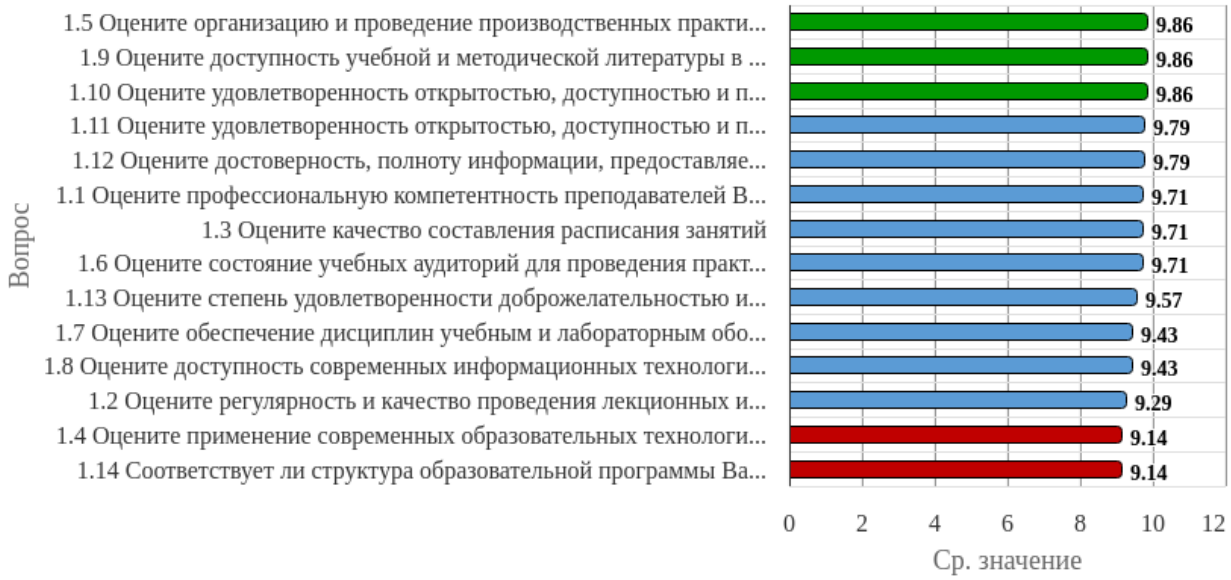



Рисунок 2.14.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.49 Терапия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.49 Терапия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.49 Терапия – равен 9.59.**

### 2.14.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

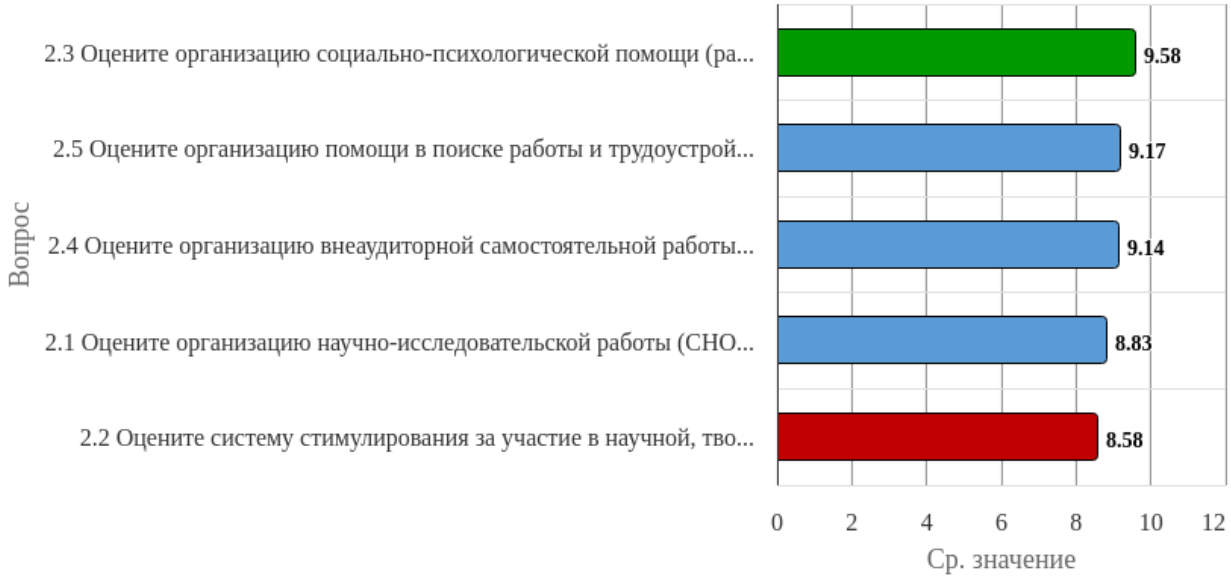



Рисунок 2.14.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.49 Терапия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.49 Терапия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.49 Терапия – равен 9.06.**

### 2.14.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.14.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.49 Терапия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.49 Терапия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.49 Терапия – равен 9.79.**

## 2.15 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Опрошено 6 ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

### 2.15.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

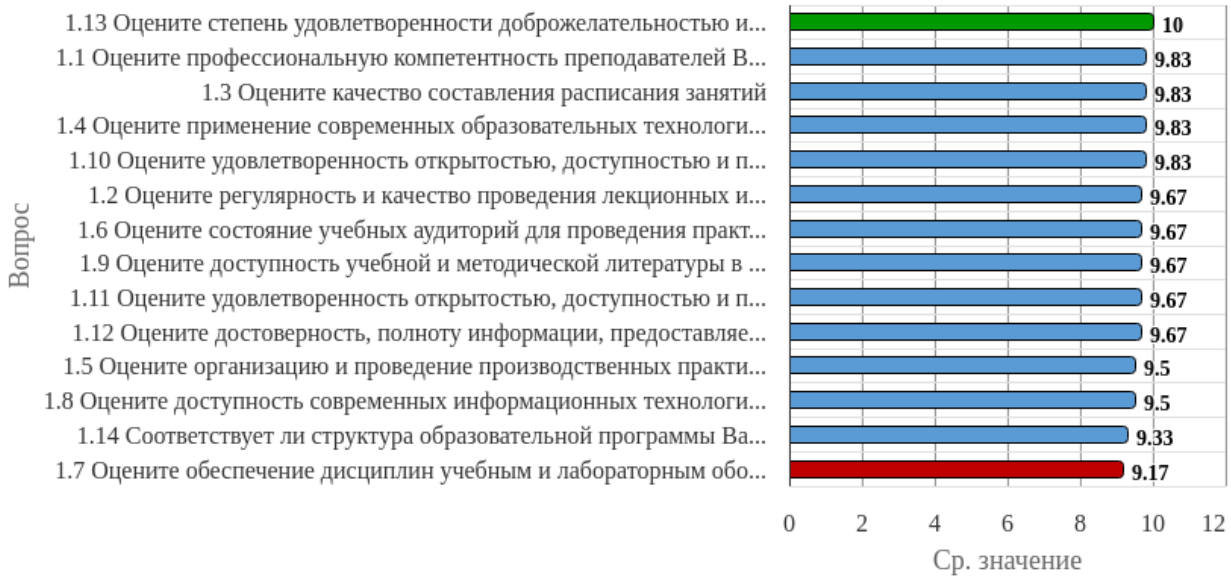



Рисунок 2.15.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросу

«Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия – равен 9.65.**

### 2.15.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.15.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия – равен 9.7.**

### 2.15.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.15.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос респондентов, ответивших «31.08.51 Фтизиатрия» на вопрос: «Укажите вашу специальность», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия – равен 9.78.**

## 2.16 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология

Опрошено 3 ординатора специальности 31.08.53 Эндокринология.

### 2.16.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.16.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная

деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология – равен 8.93.**

### 2.16.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

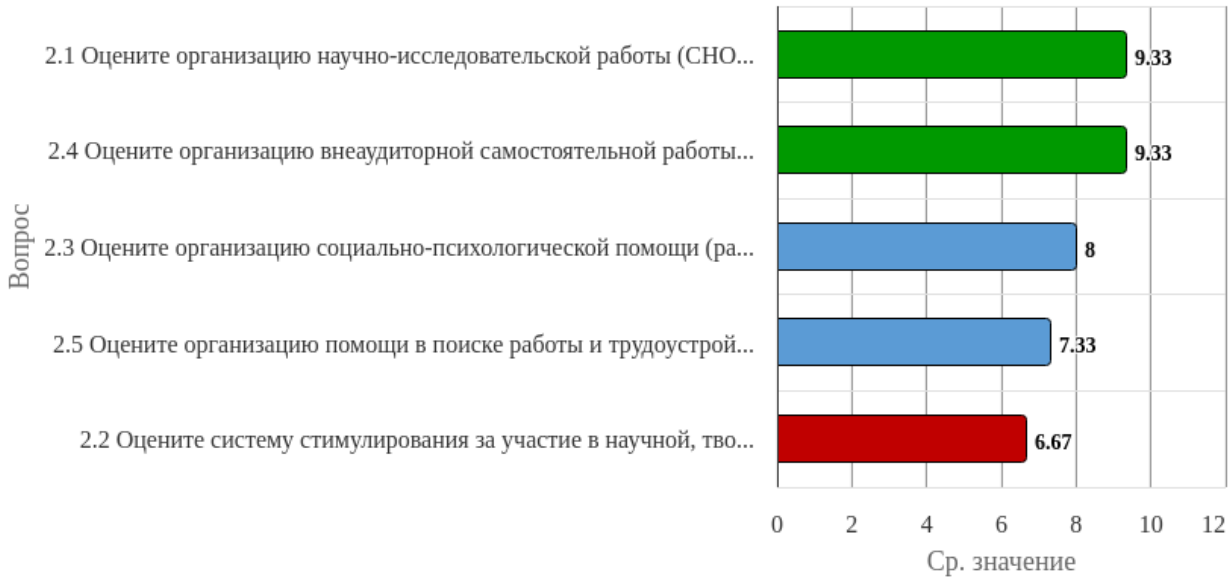



Рисунок 2.16.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов».

Опрос ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология – равен 8.13.**

### 2.16.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.16.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология

На вопрос «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)» респонденты не дали ни одного ответа.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.53 Эндокринология – равен 9.67.**

## 2.17 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Опрошено 15 ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### 2.17.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.17.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените

обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – равен 8.26.**

### 2.17.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

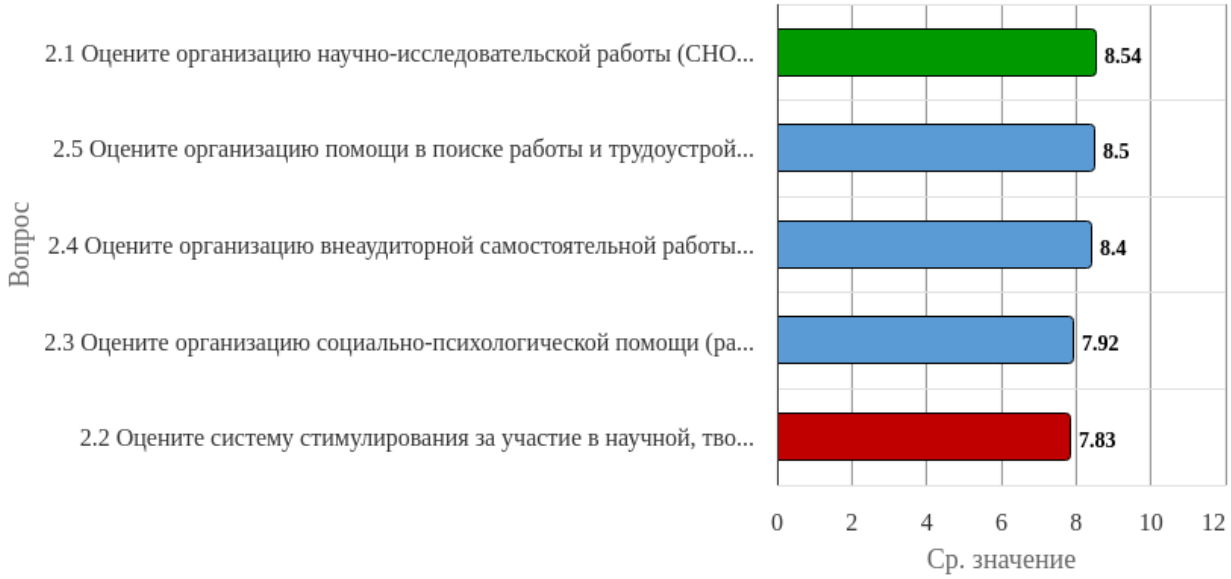



Рисунок 2.17.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – равен 8.24.**

### 2.17.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.17.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

В ответах на открытый вопрос респонденты указали следующее замечание: «отказ от униформы и обязательной сменной обуви. Соблюдать меньше формальностей и не гнаться за статусом, потому что за ширмой наград и регалий очень часто видна просто шарага» (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – равен 8.94.**

## 2.18 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Опрошен 1 ординатор специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

### 2.18.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.18.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество

проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия – равен 9.86.**

### 2.18.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.18.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию

внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия – равен 8.4.**

### 2.18.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза

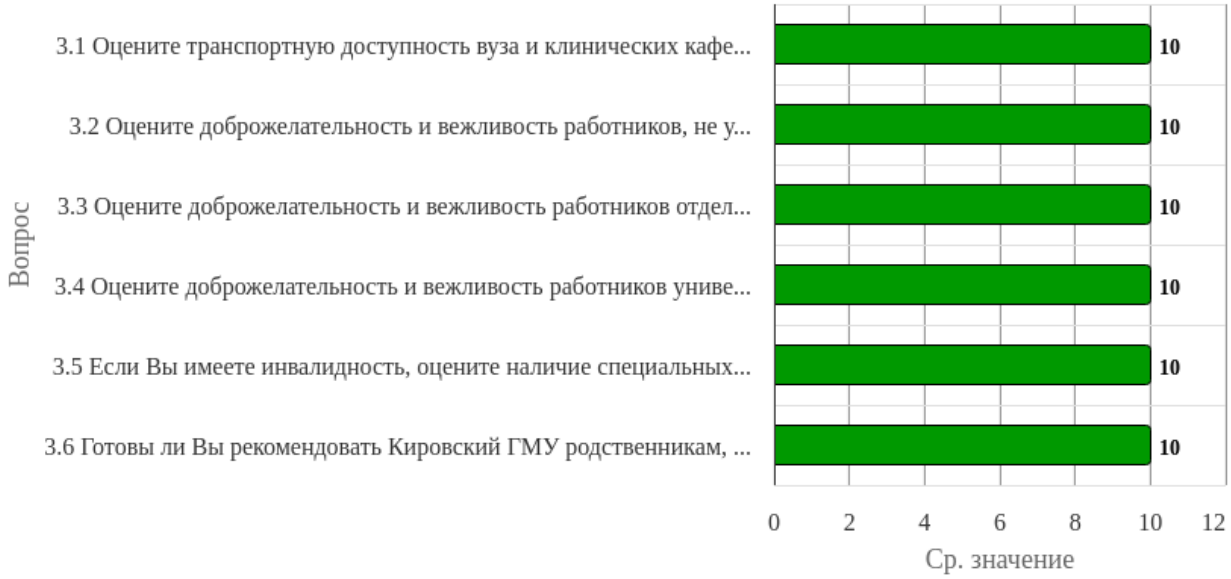



Рисунок 2.18.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.56 Нейрохирургия – равен 10.**

## 2.19 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.57 Онкология

Опрошено 14 ординаторов специальности 31.08.57 Онкология.

### 2.19.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

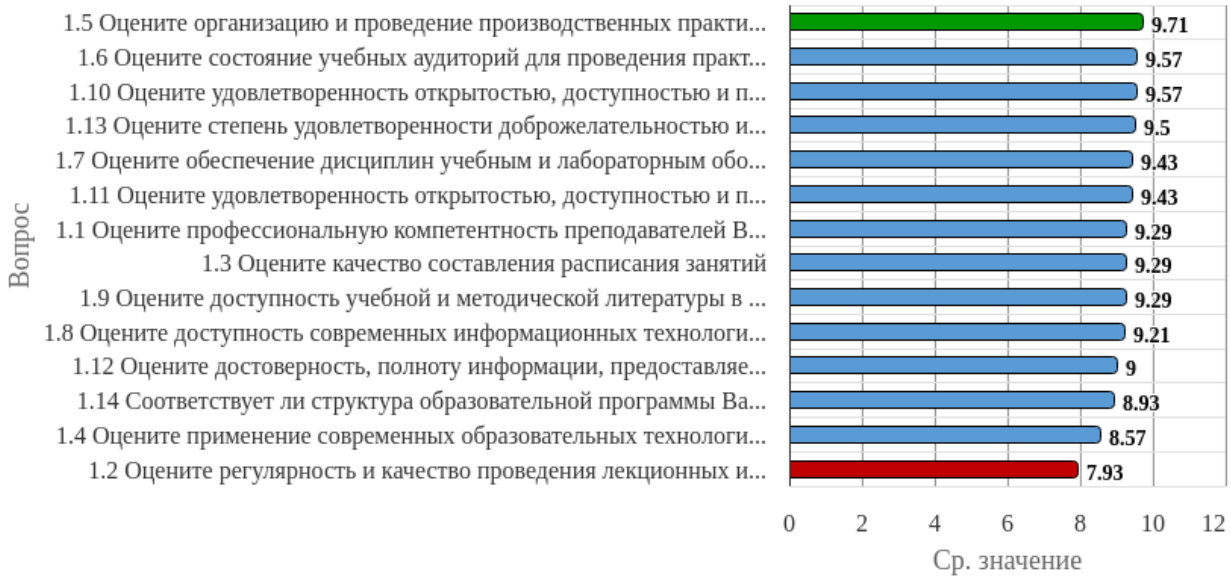



Рисунок 2.19.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.57 Онкология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности

доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.57 Онкология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию и проведение производственных практик», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий».

В ответах на открытый вопрос ординаторы отметили рекомендации:

– «из дополнительных дисциплин оставить только цикл по фтизиатрии» (1 ответ)

- проводить теоретические занятия по смежным с медициной дисциплинам только в корпусах КГМУ (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.57 Онкология – равен 9.19.**

### 2.19.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

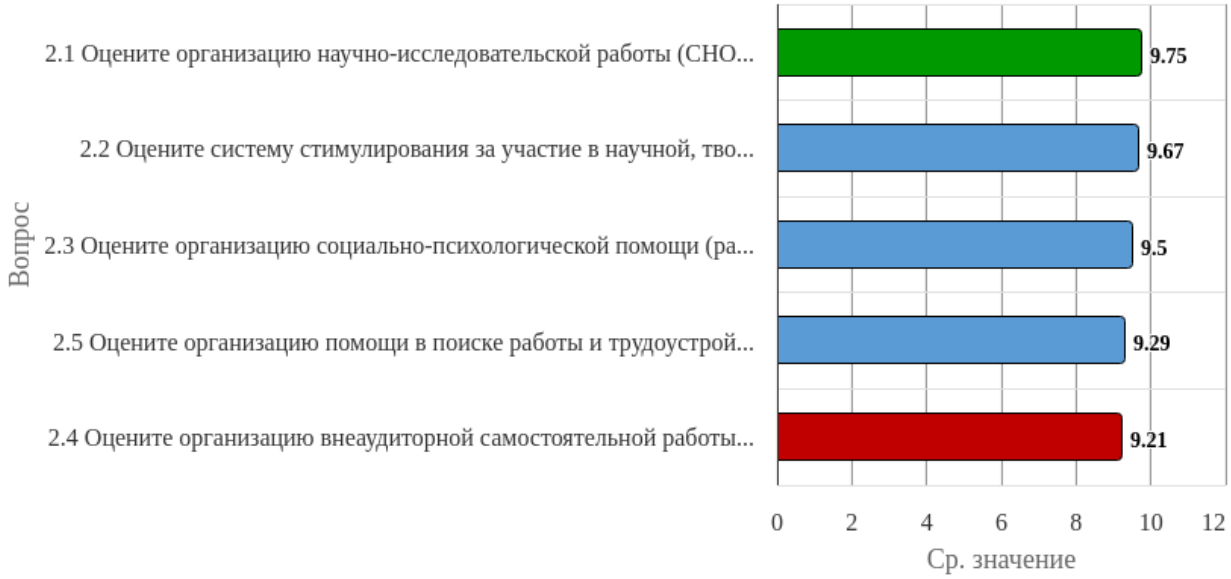



Рисунок 2.19.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.57 Онкология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.57 Онкология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.57 Онкология – равен 9.48.**

### 2.19.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.19.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.57 Онкология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.57 Онкология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.57 Онкология – равен 9.65.**

## 2.20 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология

Опрошено 11 ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### 2.20.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса

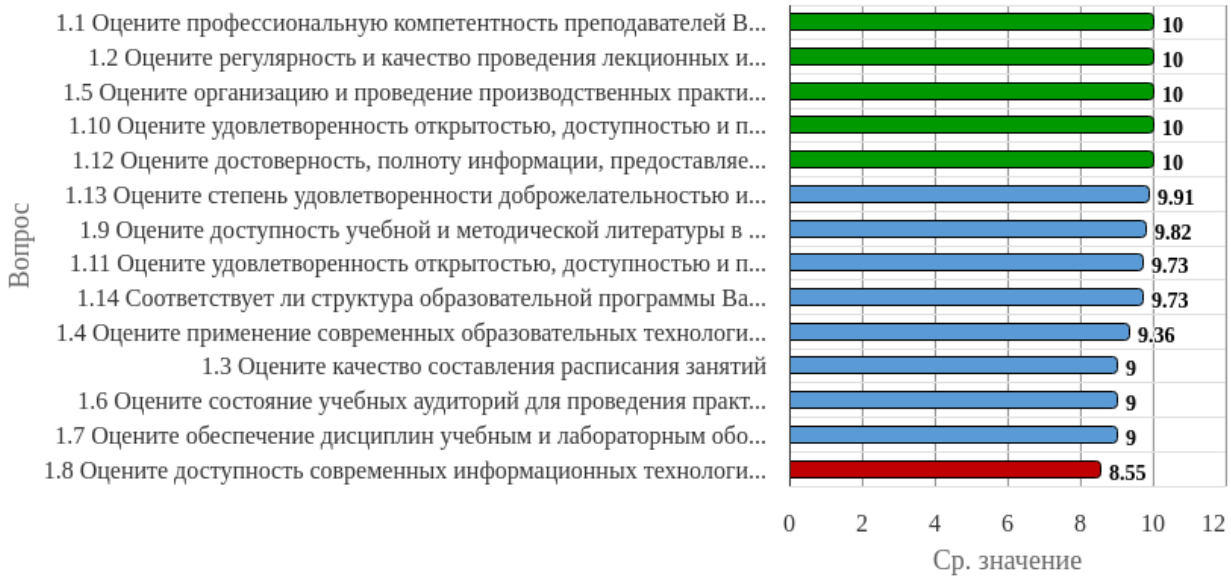



Рисунок 2.20.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и

качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

В ответе на открытый вопрос ординаторы указали рекомендации:

– «перевести основной массив учебников и монографий в электронный формат с текстовым слоем (для поиска и цитирования)» (1 ответ)

- Онлайн-включение для болеющих/занятых: организовать трансляции лекций клубов и мастер-классов (хотя бы в записи) (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология – равен 9.58.**

### 2.20.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

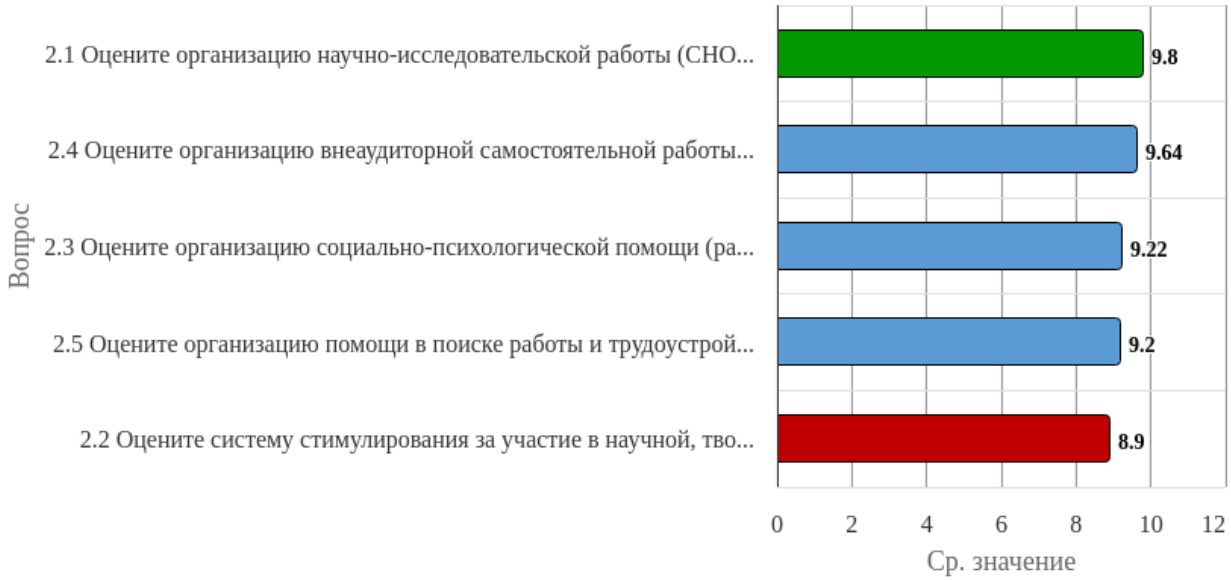



Рисунок 2.20.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», а наименьший уровень – по вопросу

«Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология – равен 9.35.**

### 2.20.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.20.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология – равен 9.5.**

## 2.21 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология

Опрошено 14 ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология.

### 2.21.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.21.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности

доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)».

В ответах на открытый вопрос ординаторы указали следующие рекомендации:

- чтобы сотрудники больницы не боялись делиться знаниями из-за конкуренции (1 ответ);

- больше теоретических занятий, начиная с введения в специальность (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология – равен 8.82.**

### 2.21.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

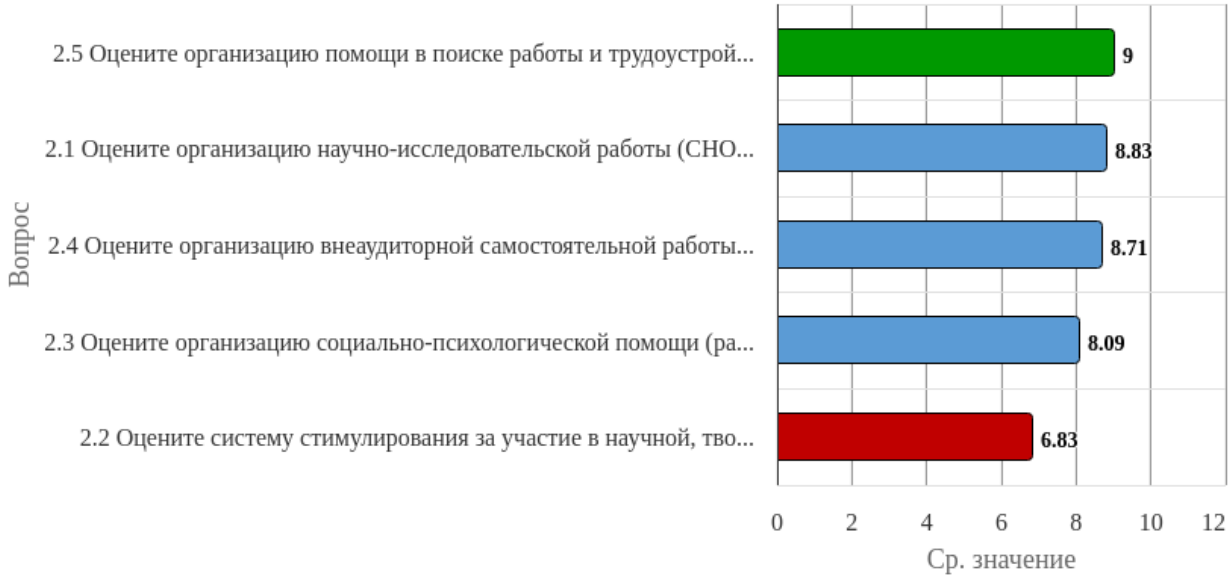



Рисунок 2.21.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология – равен 8.29.**

### 2.21.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.21.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология – равен 8.96.**

## 2.22 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Опрошено 4 ординатора специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### 2.22.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.22.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета».

Опрос ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского

ГМУ, сторонние ЭБС)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий».

В ответах на открытый вопрос ординаторы указали следующее замечание: «по профильному предмету не было семинаров и лекций. Одна в год (за 2 года 2 семинара). Абсолютный недостаток теоретической базы» (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия – равен 7.14.**

### 2.22.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

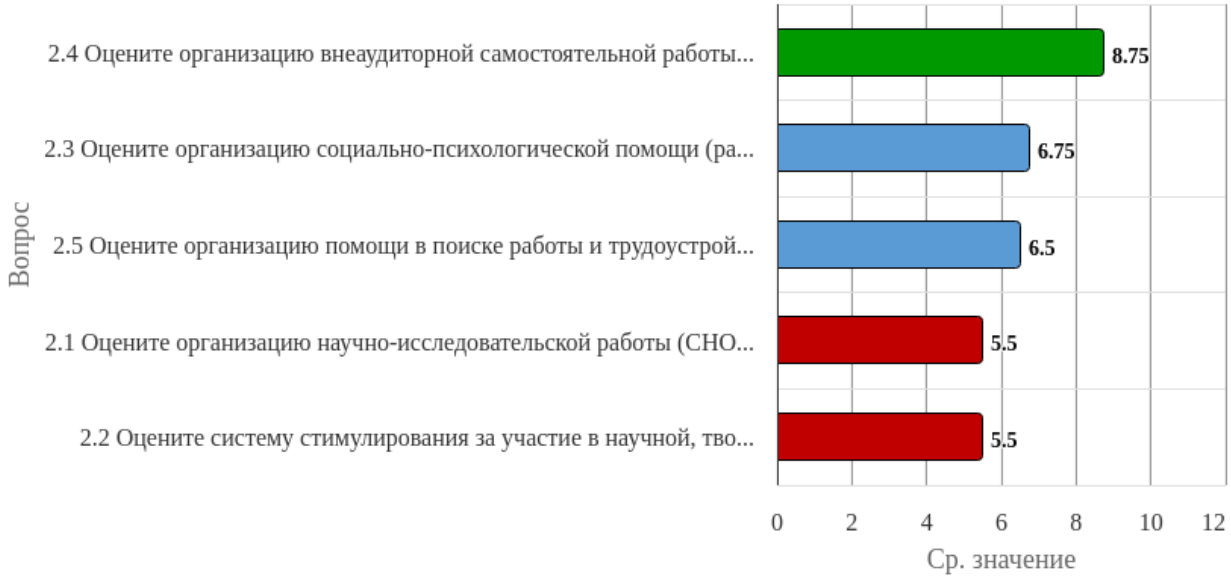



Рисунок 2.22.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов».

Опрос ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия – равен 6.6.**

### 2.22.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.22.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)».

Опрос ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», а наименьший уровень – по вопросам: «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия – равен 7.79.**

## 2.23 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия

Опрошено 18 ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия.

### 2.23.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.23.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», а наименьший уровень –

по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

В ответах на открытый вопрос ординаторы указали следующие замечания:

- строгий контроль за наставниками на базах т.к. их нет, либо они не выполняют свои функции (1 ответ)
- нужно увеличить зарплату преподавателям и стипендию ординаторам! (1 ответ)
- больше практических занятий (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия – равен 9.19.**

### 2.23.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

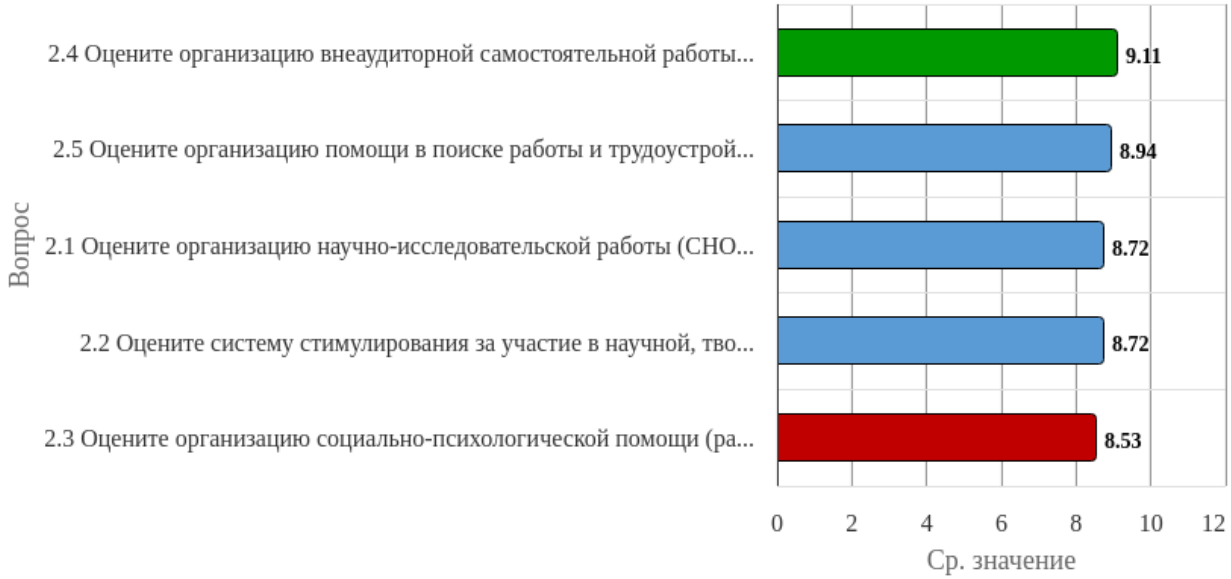



Рисунок 2.23.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия – равен 8.81.**

### 2.23.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.23.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросу «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.67 Хирургия – равен 9.45.**

## 2.24 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.68 Урология

Опрошен 1 ординатор специальности 31.08.68 Урология.

### 2.24.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.24.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.68 Урология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.68 Урология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения

лекционных и практических занятий», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

В ответе на открытый вопрос респондент указал следующие рекомендации:

– «добавить стимуляционные курсы по специальности» (1 ответ)

- увеличить срок использования научной литературы (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.68 Урология - равен 8.86.**

### 2.24.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности

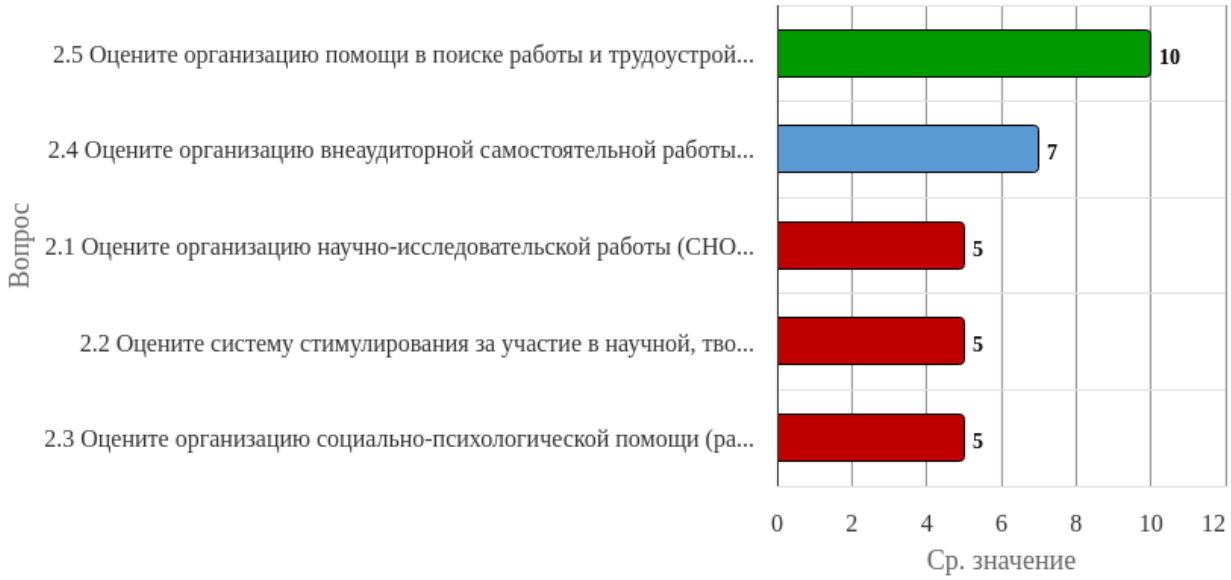



Рисунок 2.24.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.68 Урология

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.68 Урология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.68 Урология – равен 6.4.**

### 2.24.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.24.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.68 Урология

На вопрос «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)» респонденты не дали ни одного ответа.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.68 Урология показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и

вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», а наименьший уровень – по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.68 Урология – равен 9.8.**

## 2.25 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Опрошено 5 ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### 2.25.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.25.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной

среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените качество составления расписания занятий».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – равен 9.97.**

### 2.25.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.25.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – равен 10.**

### 2.25.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.25.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и

т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.72 Стоматология общей практики – равен 9.93.**

## 2.26 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Опрошено 3 ординатора специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

### 2.26.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.26.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных

технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – равен 9.52.**

### 2.26.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.26.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – равен 9.93.**

### 2.26.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.26.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – равен 9.89.**

## 2.27 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Опрошено 2 ординатора специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

### 2.27.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.27.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая – равен 9.5.**

### 2.27.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.27.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая – равен 9.5.**

### 2.27.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.27.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности «31.08.74 Стоматология хирургическая – равен 9.58.**

## 2.28 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Опрошено 2 ординатора специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

### 2.28.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.28.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените качество

составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая – равен 9.89**.

### 2.28.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.28.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и

др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

Опрос ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая – равен 9.9.**

### 2.28.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.28.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая – равен 10.**

## 2.29 Степень удовлетворённости ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская

Опрошено 5 ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская.

### 2.29.1 Удовлетворённость организацией учебного процесса




Рисунок 2.29.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса 31.08.76 Стоматология детская

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей Вашей образовательной программы», «Оцените регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените качество составления расписания занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании (информационные и цифровые технологии, проектная деятельность, активные методы и т.п.)», «Оцените организацию и проведение производственных практик», «Оцените состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (ЭБС Кировского ГМУ, сторонние ЭБС)», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета, на клинических кафедрах», «Оцените удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте Университета в сети "Интернет"», «Оцените достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах», «Оцените степень удовлетворенности

доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета», «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?».

В ответах на открытый вопрос респонденты указали рекомендацию – «побольше лекций по современным стандартам лечения зубов и полости рта» (1 ответ).

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская – равен 10.**

### 2.29.2 Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности




Рисунок 2.29.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (работа психологической службы, проблемы молодой семьи, назначение стипендии и др.)», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве обучающихся и выпускников».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская – равен 10.**

### 2.29.3 Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза




Рисунок 2.29.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?».

Опрос ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации», «Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах)», «Если Вы имеете инвалидность, оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования?», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза и клинических кафедр».

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская – равен 9.97.**

## 3. Сопоставительный анализ ответов респондентов

### 3.1 Уровень удовлетворённости респондентов организацией учебного процесса

Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией учебного процесса

| | |
|---|---|
| 31.08.76 Стоматология детская | 10 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 9,97 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 9,91 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,9 |
| 31.08.09 Рентгенология | 9,89 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 9,89 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 9,89 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 9,86 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,67 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,65 |
| 31.08.49 Терапия | 9,59 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 9,58 |
| 31.08.42 Неврология | 9,54 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 9,52 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,5 |
| 31.08.20 Психиатрия | 9,47 |
| 31.08.09 Ревматология | 9,36 |
| 31.08.36 Кардиология | 9,25 |
| 31.08.57 Онкология | 9,19 |
| 31.08.67 Хирургия | 9,19 |
| 31.08.53 Эндокринология | 8,93 |
| 31.08.68 Урология | 8,86 |
| 31.08.59 Офтальмология | 8,82 |
| 31.08.18 Неонатология | 8,68 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 8,32 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8,26 |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 7,73 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 7,14 |
| **Среднее значение** | **9,27** |

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 9.27.**

В следующей таблице представлено распределение удовлетворенности различными показателями организации учебного процесса в разрезе специальностей

| | 1.1 профессиональная компетентность преподавателей | 1.2 регулярность и качество проведения лекционных и практических занятий | 1.3 качество составления расписания занятий | 1.4 применение современных образовательных технологий в преподавании | 1.5 проведение производственных практик | 1.6 состояние учебных аудиторий для проведения практических занятий | 1.7 обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием | 1.8 доступность современных информационных технологий | 1.9. доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде | 1.10 удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах | 1.11 удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте | 1.12 достоверность, полноту информации, предоставляемой руководителями ординаторов на кафедрах | 1.13 степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью преподавателей университета | 1.14 соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? | среднее по специальности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 8,17 | 7,83 | 8,08 | 7,67 | 8,08 | 7,58 | 7,5 | 7,75 | 7,08 | 7,75 | 7,75 | 8 | 7,92 | 7,08 | 7,73 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,92 | 9,67 | 9,25 | 9,75 | 9,83 | 9,83 | 9,42 | 9,58 | 9,08 | 9,83 | 9,92 | 9,75 | 9,83 | 9,67 | 9,67 |
| 31.08.09 Ревматология | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9,5 | 5,5 | 10 | 9 | 8,5 | 10 | 10 | 9,5 | 9,36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.09 Рентгенология | 10 | 10 | 9,5 | 10 | 10 | 9,75 | 9,75 | 10 | 10 | 9,75 | 10 | 10 | 10 | 9,75 | 9,89 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 9 | 8,5 | 9 | 8,25 | 8,25 | 8,75 | 8,5 | 8 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,25 | 7 | 7,5 | 8,32 |
| 31.08.18 Неонатология | 9 | 7,5 | 7,5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8,5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8,68 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,86 | 9,86 | 10 | 9,86 | 10 | 9,86 | 9,86 | 9,86 | 9,71 | 10 | 9,86 | 10 | 10 | 9,86 | 9,90 |
| 31.08.20 Психиатрия | 9,91 | 9,27 | 8,45 | 9,27 | 9,73 | 9,73 | 9,27 | 9 | 9,73 | 9,64 | 9,64 | 9,82 | 9,82 | 9,36 | 9,47 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 10 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,8 | 9,8 | 9,89 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 10 | 10 | 9,5 | 9,5 | 9,75 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,91 |
| 31.08.36 Кардиология | 10 | 8,92 | 8,69 | 9 | 9,54 | 9,31 | 9,23 | 8,46 | 9,31 | 9,85 | 9,77 | 9,31 | 9,23 | 8,85 | 9,25 |
| 31.08.42 Неврология | 9,4 | 9,3 | 9,6 | 9,3 | 9,6 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | 9,7 | 9,8 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,54 |
| 31.08.49 Терапия | 9,71 | 9,29 | 9,71 | 9,14 | 9,86 | 9,71 | 9,43 | 9,43 | 9,86 | 9,86 | 9,79 | 9,79 | 9,57 | 9,14 | 9,59 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,83 | 9,67 | 9,83 | 9,83 | 9,5 | 9,67 | 9,17 | 9,5 | 9,67 | 9,83 | 9,67 | 9,67 | 10 | 9,33 | 9,66 |
| 31.08.53 Эндокринология | 9,33 | 7,33 | 9 | 9,67 | 9,67 | 9,33 | 9,33 | 9,33 | 9 | 8,33 | 9,33 | 9,33 | 9,33 | 8 | 9,02 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8,33 | 8,53 | 7 | 8 | 8,47 | 9 | 9,13 | 8,67 | 8,73 | 8,2 | 7,67 | 7,47 | 8,67 | 7,73 | 8,26 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,86 |
| 31.08.57 Онкология | 9,29 | 7,93 | 9,29 | 8,57 | 9,71 | 9,57 | 9,43 | 9,21 | 9,29 | 9,57 | 9,43 | 9 | 9,5 | 8,93 | 9,19 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 10 | 10 | 9 | 9,36 | 10 | 9 | 9 | 8,55 | 9,82 | 10 | 9,73 | 10 | 9,91 | 9,73 | 9,58 |
| 31.08.59 Офтальмология | 9,36 | 8,71 | 8,79 | 8,14 | 9,14 | 9,5 | 7,86 | 8 | 8,71 | 9,21 | 9,43 | 9,14 | 8,93 | 8,5 | 8,82 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 6,5 | 5,25 | 8 | 8,25 | 8,25 | 7,75 | 6,25 | 6,25 | 8,75 | 6,75 | 7 | 6,5 | 8,25 | 6,25 | 7,14 |
| 31.08.67 Хирургия | 9,78 | 9,61 | 9,44 | 9,17 | 8,94 | 9,56 | 8,72 | 7,89 | 9,11 | 9,06 | 9,06 | 9,78 | 9,5 | 9,11 | 9,20 |
| 31.08.68 Урология | 10 | 10 | 7 | 8 | 10 | 8 | 7 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8,86 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 10 | 10 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,97 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 10 | 8,33 | 9,67 | 9,67 | 8,33 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,33 | 9,67 | 9,33 | 9,52 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,50 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 10 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,5 | 9,5 | 10 | 9,89 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10,00 |
| Среднее по показателям | 9,53 | 9,08 | 9,05 | 9,21 | 9,47 | 9,40 | 9,14 | 8,91 | 9,37 | 9,40 | 9,41 | 9,35 | 9,45 | 9,06 | 9,27 |

Результаты анкетирования респондентов показывают, что высокий уровень удовлетворённости отмечен по всем критериям. В то же время наименьший показатель (8,91) получен по критерию «доступность современных информационных технологий».

Самые низкие показатели удовлетворенности организацией образовательного процесса показали ординаторы специальностей Акушерство и гинекология, Травматология и ортопедия.

## 3.2 Уровень удовлетворённости респондентов организацией внеучебной деятельности

Распределение показателей уровня удовлетворённости организацией внеучебной деятельности

| | |
|---|---|
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 10 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 10 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 9,93 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 9,9 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 9,85 |
| 31.08.18 Неонатология | 9,8 |
| 31.08.09 Рентгенология | 9,77 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 9,75 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,73 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,7 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,57 |
| 31.08.42 Неврология | 9,56 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,5 |
| 31.08.57 Онкология | 9,48 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 9,35 |
| 31.08.49 Терапия | 9,06 |
| 31.08.67 Хирургия | 8,81 |
| 31.08.09 Ревматология | 8,8 |
| 31.08.36 Кардиология | 8,8 |
| 31.08.20 Психиатрия | 8,67 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 8,4 |
| 31.08.59 Офтальмология | 8,29 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8,24 |
| 31.08.53 Эндокринология | 8,13 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 7,92 |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 7,5 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 6,6 |
| 31.08.68 Урология | 6,4 |
| **Среднее значение** | **8,98** |

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равен 8.98.**

В следующей таблице представлено распределение удовлетворенности различными показателями организации внеучебной деятельности в разрезе специальностей

| | 2.1 организация научно-исследовательской работы | 2.2. система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности | 2.3 организация социально-психологической помощи | 2.4 организация внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов | 2.5 организация помощи в поиске работы и трудоустройстве | среднее по специальности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 7,82 | 6,55 | 7,09 | 7,67 | 8,36 | 7,50 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,36 | 9,18 | 9,64 | 9,83 | 9,82 | 9,57 |
| 31.08.09 Ревматология | 10 | 7,5 | 9,5 | 8,5 | 8,5 | 8,80 |
| 31.08.09 Рентгенология | 10 | 10 | 9,33 | 10 | 9,5 | 9,77 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 8,25 | 6 | 8,33 | 8,75 | 8,25 | 7,92 |
| 31.08.18 Неонатология | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9,80 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,83 | 9,83 | 9,43 | 9,71 | 9,83 | 9,73 |
| 31.08.20 Психиатрия | 9,25 | 8 | 7,57 | 9,55 | 9 | 8,67 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 10 | 9,5 | 9,75 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 10 | 9,25 | 10 | 10 | 10 | 9,85 |
| 31.08.36 Кардиология | 8,58 | 8,42 | 8,83 | 8,85 | 9,33 | 8,80 |
| 31.08.42 Неврология | 9,56 | 9,56 | 9,56 | 9,7 | 9,44 | 9,56 |
| 31.08.49 Терапия | 8,83 | 8,58 | 9,58 | 9,14 | 9,17 | 9,06 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,83 | 9,83 | 9,17 | 9,83 | 9,83 | 9,70 |
| 31.08.53 Эндокринология | 9,33 | 6,67 | 8 | 9,33 | 7,33 | 8,13 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8,54 | 7,83 | 7,92 | 8,4 | 8,5 | 8,24 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 8 | 7 | 7 | 10 | 10 | 8,40 |
| 31.08.57 Онкология | 9,75 | 9,67 | 9,3 | 9,21 | 9,29 | 9,44 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 9,8 | 8,9 | 9,22 | 9,64 | 9,2 | 9,35 |
| 31.08.59 Офтальмология | 8,83 | 6,83 | 8,09 | 8,71 | 9 | 8,29 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 5,5 | 5,5 | 6,75 | 8,75 | 6,5 | 6,60 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.67 Хирургия | 8,72 | 8,72 | 8,53 | 9,11 | 8,94 | 8,80 |
| 31.08.68 Урология | 5 | 5 | 5 | 7 | 10 | 6,40 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10,00 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,67 | 9,93 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,50 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 10 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 9,90 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10,00 |
| Среднее по показателям | 9,07 | 8,48 | 8,82 | 9,29 | 9,23 | 8,98 |

Результаты анкетирования респондентов показывают, что высокий уровень удовлетворённости отмечен по всем критериям. В то же время, меньшее значение (8,48) получено по критерию «оценка системы стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности». Среднее значение ниже 8,0 баллов получили специальности Судебно-медицинская экспертиза, Акушерство и гинекология, Травматология и ортопедия, Урология.

### 3.3 Уровень удовлетворённости респондентов социально-бытовой инфраструктурой вуза

Распределение показателей уровня удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза

| | |
|---|---|
| 31.08.56 Нейрохирургия | 10 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 10 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 9,97 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,93 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 9,93 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 9,92 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 9,89 |
| 31.08.09 Ревматология | 9,83 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,8 |
| 31.08.68 Урология | 9,8 |
| 31.08.49 Терапия | 9,79 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,78 |
| 31.08.42 Неврология | 9,75 |
| 31.08.09 Рентгенология | 9,71 |
| 31.08.53 Эндокринология | 9,67 |
| 31.08.57 Онкология | 9,65 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,58 |
| 31.08.36 Кардиология | 9,54 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 9,5 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 9,5 |
| 31.08.67 Хирургия | 9,45 |
| 31.08.18 Неонатология | 9,3 |
| 31.08.59 Офтальмология | 8,96 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8,94 |
| 31.08.20 Психиатрия | 8,71 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 8,25 |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 8,09 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 7,79 |
| **Среднее значение** | **9,46** |

**Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 9.46.**

В следующей таблице представлено распределение удовлетворенности различными показателями организации учебного процесса в разрезе специальностей.

| | 3.1 транспортная доступность вуза и клинических кафедр | 3.2 доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (приемная комиссия, библиотека и т.п.) | 3.3. доброжелательность и вежливость работников отдела подготовки кадров высшей квалификации | 3.4. доброжелательность и вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почтой, в мессенджерах) | 3.5. оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 3.6. Готовы ли Вы рекомендовать Кировский ГМУ родственникам, друзьям и знакомым для получения образования? | среднее по специальности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 8 | 8,42 | 8,42 | 8,58 | 7,38 | 7,75 | 8,09 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 9,83 | 9,83 | 9,83 | 9,83 | 9,78 | 9,67 | 9,80 |
| 31.08.09 Ревматология | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,5 | 9,83 |
| 31.08.09 Рентгенология | 9,5 | 9,5 | 9,75 | 9,75 | 10 | 9,75 | 9,71 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 8 | 8,25 | 9,25 | 8,5 | 8,5 | 7 | 8,25 |
| 31.08.18 Неонатология | 9 | 10 | 10 | 9 | 0 | 8,5 | 9,30 |
| 31.08.19 Педиатрия | 9,86 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,71 | 9,93 |
| 31.08.20 Психиатрия | 7,73 | 9,73 | 9,73 | 10 | 6 | 9,09 | 8,71 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,50 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,92 |
| 31.08.36 Кардиология | 9,15 | 9,62 | 9,92 | 9,92 | 9,71 | 8,92 | 9,54 |
| 31.08.42 Неврология | 9,4 | 9,2 | 9,9 | 9,8 | 10 | 9,6 | 9,65 |
| 31.08.49 Терапия | 9,86 | 9,93 | 9,86 | 9,86 | 9,86 | 9,36 | 9,79 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,17 | 9,78 |
| 31.08.53 Эндокринология | 9,67 | 10 | 10 | 9,67 | 0 | 9 | 9,67 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 9,2 | 8,93 | 9,33 | 9 | 9,29 | 7,87 | 8,94 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10,00 |
| 31.08.57 Онкология | 9,57 | 9,71 | 10 | 9,79 | 9,67 | 9,14 | 9,65 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 9,45 | 9,55 | 10 | 10 | 8,25 | 9,73 | 9,50 |
| 31.08.59 Офтальмология | 8,57 | 9,43 | 9,57 | 9,64 | 7,75 | 8,79 | 8,96 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 8,25 | 8,75 | 8,75 | 7,5 | 6,75 | 6,75 | 7,79 |
| 31.08.67 Хирургия | 9 | 9,56 | 9,72 | 9,67 | 9,79 | 8,94 | 9,45 |
| 31.08.68 Урология | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 9 | 9,80 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,93 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 9,33 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,89 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 10 | 9,5 | 9,58 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10,00 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,97 |
| среднее по показателям | 9,21 | 9,64 | 9,77 | 9,64 | 8,31 | 9,17 | 9,46 |

Результаты анкетирования респондентов показывают, что высокий уровень удовлетворённости отмечен по всем критериям. В то же время меньшее значение получено по критерию «оценка наличия специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ». Меньше значение получено по специальности Травматология и ортопедия.

## 4. Выводы и рекомендации

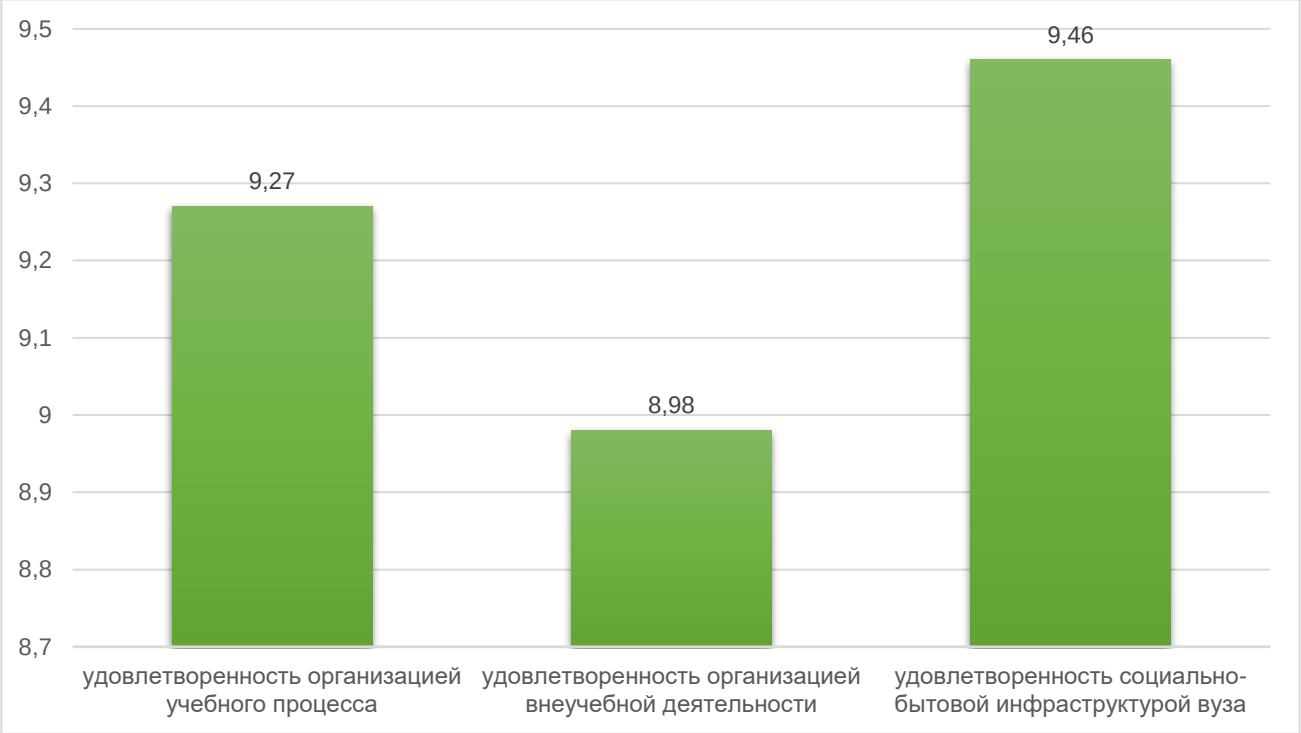



Рисунок 4.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 9.27, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8.98, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 9.46, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Более низкие оценки удовлетворенности организацией внеучебной деятельности связан с тем, что ординаторы менее, чем студенты вовлечены в общественную, творческую и научную деятельность.

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **9.24 (75-100%)** (см. Рисунок 4.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам.

Основные проблемы, которые выявлены по результатам опроса:

1) по некоторым специальностям ординаторы отмечают, что кафедрой не проводятся учебные занятия по теоретическим дисциплинам
2) ординаторы отмечают недостаточное внимание со стороны руководителей практической подготовки
3) отмечается потребность в более широком использовании электронных учебно-методических материалов, онлайн форматов обучения, матер-классов и т.п.

Рекомендации:

1) довести информацию до заинтересованных подразделений
2) выпускающим кафедрам проводить учебные занятия с ординаторами в соответствии с расписанием
3) отделу подготовки кадров высшей квалификации и учебному отделу усилить контроль за организацией учебного процесса на кафедрах
4) кафедрам рассмотреть возможность более активного использования электронных образовательных ресурсов в подготовке ординаторов.