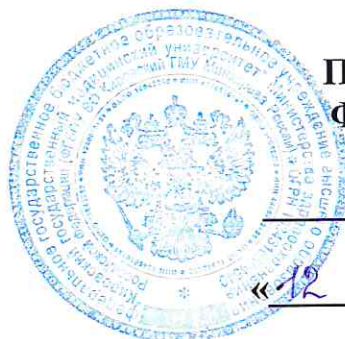


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2024 16:58:45
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

«12» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
И МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Вопросы организации и методы медицинской реабилитации»
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	8
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	10
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	10
6.	Учебный план	14
7.	Календарный учебный график	14
8.	Рабочие программы учебных модулей	14
8.1.	Учебный модуль 1. «Вопросы организации медицинской реабилитации»	14
8.2.	Учебный модуль 2. «Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа»	16
8.3.	Учебный модуль 3. «Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации.»	18
8.4.	Учебный модуль 4. «Частные вопросы медицинской реабилитации»	20
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
10.	Требования к итоговой аттестации	27
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	28
12.	Кадровое обеспечение	28
13.	Оценочные материалы	30
	Приложение №1 «Учебный план»	31
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	36
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	37

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Вопросы организации и методы медицинской реабилитации»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
неврологии и нейрохирургии,
д.м.н., доцент

(подпись) М.А. Шерман

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 2 от «12» мая 2021 г.

Директор ИНДО

(подпись) С.В. Ситников

Рецензенты

Главный внештатный специалист
по медицинской реабилитации
Министерства здравоохранения
Кировской области

О.С. Редькин

Заведующая реабилитационным
отделением дневного пребывания
КОГБУЗ «Центр медицинской
реабилитации», врач-невролог, доцент
кафедры семейной медицины и
поликлинической терапии, к.м.н.

Н.Е. Драверт

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы организации и методы медицинской реабилитации» (срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Татаренко Сергей Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно-методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы организации и методы медицинской реабилитации» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Вопросы организации и методы медицинской реабилитации»	Приказ от 03 сентября 2018 года №572 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист	

		по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)	
		ОТФ - Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (А 8)	8 ТФ - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8
		ОТФ - Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (В 8)	8 ТФ - В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8
		ОТФ - Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (С 8)	8 ТФ - С/01.8, С/02.8, С/03.8, С/04.8, С/05.8 С/06.8
		ОТФ - Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (D 8)	8 ТФ - D/01.8, D/02.8, D/03.8, D/04.8, D/05.8, D/06.8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; Приказ от 03 сентября 2018 года №572 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в

Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162); Приказ № 337 от 20.08.2001 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. N 788 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Медицинская реабилитация».

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве.

Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядке оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с характером заболевания и этапом оказания помощи по медицинской реабилитации.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использование современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации врачей по медицинской реабилитации и является

нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы подобного обучения.

Содержание программы повышения квалификации по медицинской реабилитации охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых реабилитологу для проведения самостоятельной работы.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы организации и методы медицинской реабилитации» со сроком освоения 36 академических часов.

Цель Программы – совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

1. Освоить необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
2. Выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
3. Овладеть алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
4. Научиться основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство;
5. Научиться использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;
6. Овладеть навыками контроля эффективности проводимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий;
7. Изучить частные вопросы медицинской реабилитации;
8. Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках «Медицинской реабилитации».

4.4. Категории обучающихся:

Основная специальность: "Физическая и реабилитационная медицина":

Дополнительные специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

4.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций (далее - УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о травматизме и заболеваемости (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке предварительного нозологического диагноза в рамках основных терапевтических и хирургических заболеваний на основании диагностических клинико-инструментальных исследований, принятых в соответствующих областях клинической медицины и лечебной физкультуре (ПК-4);

- способность и готовность к постановке реабилитационного диагноза с выделением наднозологических клинических и патофизиологических синдромов у больных терапевтического и хирургического профиля на основании клиникофункциональных исследований (ПК-5);

- способность и готовность выявлять заболевания и патологические состояния, используя знания медико-биологических и клинических дисциплин; учитывая законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; на основании Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и критериев установления ведущих клинических, патофизиологических и патоморфологических наднозологических синдромов (ПК-6);

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных

органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК-7);

- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению методов реабилитации в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых физических факторов (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность применять средства, формы и методы лечебной физкультуры и физиотерапии с реабилитационной целью при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза (ПК-9);

- способность и готовность обосновывать применение методов медицинской реабилитации определять показания и противопоказания к назначению; дозировать физическую нагрузку в зависимости от состояния и этапа реабилитационного периода у больных терапевтического и хирургического профиля (ПК-10);

- готовность использовать методы лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-11);

лечебная деятельность:

- способность и готовность оказать неотложную врачебную помощь больным с острыми и ургентными состояниями (кома; кровотечение; аспирация, нарушения мозгового кровообращения, гипертонический криз, астматический статус); острыми травмами; острыми отравлениями; острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-12);

- способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения вследствие основного заболевания, травмы; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-13);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры, физиотерапии в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-14);

- способность и готовность осуществлять выбор средств, форм и методов медицинской реабилитации у пациентов с основными терапевтическими и хирургическими заболеваниями, в том числе с учетом их сочетаний с прочими медикаментозными и не медикаментозными методами (ПК-15);

- способность и готовность обосновывать, выбирать и применять медикаментозные и не медикаментозные средства с целью профилактики патологических состояний и заболеваний у здоровых лиц (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать знания управленческой и экономической деятельности медицинских организаций (ПК-17);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике травм и заболеваний (ПК-20).

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-21);
2. Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-22);
3. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-23);
4. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении (ПК-24);
5. Способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь в частных вопросах медицинской реабилитации, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики (ПК-25);
6. Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПК-26).

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;

- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении: применение статистических методов в здравоохранении;
- методы клинического обследования больных;
- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов человека, их взаимосвязь;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств их побочные эффекты;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины;
- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- основы неврологического и ортопедического обследований больного;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем реабилитационных мероприятий в соответствии с прогнозом болезни, для получения достаточного результата;

- определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации;
- помогать пациенту в выработке целей реабилитации;
- привлекать при необходимости других специалистов для максимально полного восстановления тех или иных функций организма больного человека;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию;
- трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ;
- трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих психоэмоциональное состояние;
- трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с соматическим заболеванием;

- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием;
- организовать работу медицинского персонала кабинета, отделения или центра реабилитации;
- проводить процедуры физиотерапии, различных методик лечебной физической культуры, эрготерапии и др.;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации по медицинской реабилитации;
- выявляет показания к срочной или плановой госпитализации;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками пользования персональным компьютером;
- алгоритмом действий при вызове специалистов по медицинской реабилитации к больному в отделении реанимации, в специализированном отделении, оказывающем стационарную помощь, в медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь;
- методикой определения функционального класса степени нарушения отдельных параметров двигательной функции, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи и глотания;
- методами интегральной оценки функционального класса пациента, потенциальных способностей и реализации;
- методикой определения индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- навыками выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- критерием оценки эффективности реабилитации пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;

- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- составлением индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- методикой определения индивидуальной программы реабилитации пациента с соматическим заболеванием;
- навыками выбора текущих и этапных критериев оценки эффективности реабилитации пациента с соматическим заболеванием;
- методикой определения реабилитационного прогноза пациента с соматическим заболеванием;
- навыками выявления показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации при различных заболеваниях;
- навыками выбора оптимального режима на всех этапах реабилитации, параметров метода восстановительного лечения;
- проведением контроля качества и эффективности реабилитационных мероприятий.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы организации и методы медицинской реабилитации» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы организации и методы медицинской реабилитации» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Вопросы организации медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении: применение статистических методов в здравоохранении;
- методы клинического обследования больных.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации по медицинской реабилитации;
- определять показания и противопоказания для проведения реабилитации при различных заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации
- организовать реабилитационный процесс и координировать деятельность его участников.

Содержание учебного модуля 1. «Вопросы организации медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации
1.2.	Тема 2 Организация работы на I, II и III этапах медицинской реабилитации
1.3.	Тема 3 Международная классификация функционирования
1.4.	Тема 4 Показания к направлению на различные этапы реабилитации

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения.
2. Принципиальные отличия этапов реабилитации.
3. Помещения и кадры осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

1. Основные принципы медицинской реабилитации.
2. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии их эффективности.
3. Показания к переводу на II и III этапы медицинской реабилитации.

4. Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.
5. Организационно-методические и правовые основы медицинской реабилитации.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина / Пономаренко Г.Н. / Под. ред. Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 – 688с.
2. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
3. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
4. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П. Назаренко, В.А. Эпифанов, И.Б. Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
5. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.

Дополнительная литература:

1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
2. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф. Николаева, Д.М. Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
3. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов человека, их взаимосвязь;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- наметить объем реабилитационных мероприятий в соответствии с прогнозом болезни, для получения достаточного результата;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- проводить клинико-физиологическое обоснование и практические рекомендации по применению средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больных с различными заболеваниями и повреждениями, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинских услуг;
- выбрать оптимальный режим на всех этапах реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями;
- помогать пациенту в выработке целей реабилитации;
- привлекать при необходимости других специалистов для максимально полного восстановления тех или иных функций организма больного человека.

Содержание учебного модуля 2. «Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Тема 1. Принципы медицинской реабилитации. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса.
2.2.	Тема 2. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Методы управления реабилитационной программой. Мультидисциплинарное обсуждение. Унифицированная форма документации. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различных заболеваниях и повреждениях.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерии правильности выбора цели.
2. Метод управления реабилитационной программой.
3. Планирование и управление активностью пациента.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

1. Принципы определения цели реабилитационных мероприятий.
2. Мультидисциплинарный подход к формированию цели реабилитации.
3. Индивидуальная реабилитационная программа.
4. Синергизм и антагонизм.
5. Унифицированные подходы к оценке эффективности реабилитационных мероприятий.

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
2. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕД пресс-информ, 2008. – 352 с.

3. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П. Назаренко, В.А. Епифанов, И.Б. Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
4. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.

Дополнительная литература:

1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
2. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф. Николаева, Д.М. Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
3. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.

8.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств их побочные эффекты;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- проводить процедуры физиотерапии, различных методик лечебной физической культуры, эрготерапии др.;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Содержание учебного модуля 3. «Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Тема 1. Общие вопросы применения лекарственных препаратов по профилям оказания медицинской помощи. Особенности применения фармакопрепаратов в сочетании с немедикаментозными средствами. Способы введения фармакологических препаратов в реабилитации.
3.2.	Тема 2. Общие основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Основы медицинского массажа. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы.
3.3.	Тема 3. Особенности использования методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на различных этапах реабилитации. Сочетание методов реабилитации.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей и взрослых.
2. История развития курортной системы в России.
3. Факторы общественные, оказывающие влияние на пациента: организация структуры службы, формальные и неформальные социальные структуры, которые оказывают влияние на людей (труд, деятельность в сообществах и организациях, транспорт, коммуникация, структуры здравоохранения, социальные, регламентирующие законы, постановления и идеология), организация физической, социальной обстановки индивида в его окружении.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – контрольные вопросы

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

1. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
2. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.
3. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.
4. Показания и противопоказания к применению курортных факторов.
5. Особенности трудотерапии и эрготерапии во время проведения медицинской реабилитации в лечебно-профилактических и в санаторно-курортных учреждениях с целью повышения условий для восстановления способности к передвижению и самообслуживанию.

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
2. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
3. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П. Назаренко, В.А. Эпифанов, И.Б. Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
4. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.

Дополнительная литература:

1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
2. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф. Николаева, Д.М. Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
3. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.

8.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Частные вопросы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста по медицинской реабилитации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- основы неврологического и ортопедического обследований больного;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию;
- трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ;
- трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих психоэмоциональное состояние;
- трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание;
- трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- обосновать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- формулировать реабилитационный диагноз пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать цели реабилитации и задачи реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с соматическим заболеванием;
- формулировать показания к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с соматическим заболеванием.

Содержание учебного модуля 4. «Частные вопросы медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств.
4.2.	Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
4.3.	Тема 3. Медицинская реабилитация при соматической патологии (в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, онкологии, эндокринологии, акушерстве) у взрослых и детей.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей, подростков и взрослых с хирургическими заболеваниями.
3. Медикаментозные и немедикаментозные методы в комплексной реабилитации пациентов с инфарктом миокарда и после аортокоронарного шунтирования.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Ситуационная задача №1

Больной, 50 лет, был госпитализирован 4 недели назад в кардиологическое отделение с острым инфарктом миокарда, мелкоочаговым. На фоне проводимого лечения острота болевого синдрома стихла, температура держится на нормальных цифрах, показатели крови нормализовались, выравнивается на ЭКГ комплекс QRS, отмечается умеренное смещение интервала S-T к изоэлектрической линии, изменена глубина и ширина зубца Q, зубец T остается умеренно заостренным, положительный.

Жалобы: На незначительные боли в области сердца, иррадиирующих болей не наблюдается, чувство страха и беспокойство сильно выражено, боязнь повторного инфаркта.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожа чистая. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, умеренная тахикардия. ЧСС-88 в мин.; АД – 115/70. Живот безболезненный, печень, селезенка не увеличены. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Диагноз: Острый инфаркт миокарда, подострый период.

ЗАДАНИЕ: Предложить план медицинской реабилитации.

Ситуационная задача №2

Задача Больной, 60 лет, поступил в физиотерапевтический кабинет по направлению невролога с диагнозом: Атеросклероз сосудов головного мозга.

Жалобы: На утомляемость, снижение работоспособности, бессонница, часто головные боли, головокружение, снижение слуха. Из анамнеза известно, что

чувствует утомляемость в течение последних пяти лет, отмечаются в последнее время подъемы артериального давления.

Объективно: Состояние удовлетворительное, правильного телосложения, интеллект сохранен. Кожа чистая, лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, P-S- 70 в мин.; АД- 140/85; в легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника. В общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей.

Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета- липопротеидов.

ЗАДАНИЕ: Назначьте физиотерапевтическое лечение.

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
2. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
3. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П. Назаренко, В.А. Эпифанов, И.Б. Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
4. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.

Дополнительная литература:

1. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н. Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
2. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф. Николаева, Д.М. Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
3. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 9.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 9.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- 9.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- 9.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности";

- 9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- 9.1.6. Приказ № 337 от 20.08.2001 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- 9.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- 9.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- 9.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. N 788 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Медицинская реабилитация»;
- 9.1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162);
- 9.1.11. Приказ от 2 июня 2016 г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 июня 2016 г. N 42550).

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 9.2.1. Физическая и реабилитационная медицина / Понамаренко Г.Н. / Под. ред. Г.Н. Понамаренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020 – 688с.
- 9.2.2. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. - М.: Геотар-Медиа, 2010 – 336 с.
- 9.2.3. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Эпифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
- 9.2.4. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация / Г.П.Назаренко, В.А.Эпифанов, И.Б.Героева. - М.: Медицина, 2005 – 140 с.
- 9.2.5. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики. - М.: Медицина, 2008. – 44 с.
- 9.2.6. Нейрореабилитация: Руководство для врачей / А.Н.Белова. - М.: Антидор, 2000. – 296 с.
- 9.2.7 Реабилитация больных ишемической болезнью сердца / Л.Ф.Николаева, Д.М.Аронов. - М.: Медицина, 1998. – 274 с.
- 9.2.8. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. - М.: Медицина. 1978. – 251 с.

9.3. Интернет-ресурсы:

- 9.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ
- | Университета | Адрес | сайта: |
|--------------|---|--------|
| | http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library . | |
- 9.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»
Адрес сайта: www.biblioclub.ru.
Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ

Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

9.3.3. ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.

9.3.4. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011

9.3.5. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров»

9.3.6. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

9.3.7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

9.3.8. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

9.3.9. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

9.3.10. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

9.3.11. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

9.3.12. <http://zdorovie.perm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)

9.3.13. <http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)

9.3.14. <http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

9.3.15. <http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демо-версия.)

9.3.16. <http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демо-

версия)

9.3.17. Образовательный сайт Университета <http://student.kirovgma.ru/>

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.4.2. Федеральный портал «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России» (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

9.4.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.5. Методические особенности реализации дистанционного обучения.

9.5.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.5.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.5.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Образовательное учреждение имеет сайт <http://student.kirovgma.ru/>. Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет. Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям, план обучения по программе, список рекомендуемой литературы, нормативно-правовая база, обучающие материалы, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания и ситуационные задачи.

9.5.4. Порядок обучения

- Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий, при проведении различных видов учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся.
- Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.
- Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции, видео-лекции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- Просмотр записи Веб-семинаров (англ. Webinar);
- Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование, решения ситуационных задач и т.д.).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы организации и методы медицинской

4.	Модуль 4 Частные вопросы медицинской реабилитации	Редькин Олег Сергеевич	К.м.н.	Заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ЦНС КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
		Макурова Татьяна Николаевна		Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением периферической нервной системы и двигательного аппарата КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
		Селюнина Наталья Валерьевна		Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с соматическим заболеваниями КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-кардиолог	

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин

2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей Основная специальность: "Физическая и реабилитационная медицина".

Дополнительные специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе							
			Заочное обучение с ДООТ		Лекции	Практические семинарские занятия, тренинги и др.	Очное обучение		Формы контроля	
			ЭОР	формы контроля			Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)		
1.	Модуль 1 Вопросы организации медицинской реабилитации	6/6	6	Промежуточный (контрольные вопросы)	-	-	-	-	-	-
1.1.	Тема 1	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-

	Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации											
1.2.	Тема 2 Организация работы на I, II и III этапах медицинской реабилитации	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Тема 3 Международная классификация функционирования	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Тема 4 Показания к направлению на различные этапы реабилитации	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Модуль 2 Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа	6/6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.	Тема 1. Принципы медицинской реабилитации. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход. Принципиальные отличия мультидисциплинарного	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	подхода к организации реабилитационного процесса.											
2.2.	Тема 2. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Методы управления реабилитационной программой. Мультидисциплинарное обсуждение. Унифицированная форма документации. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различных заболеваниях и повреждениях.	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Модуль 3 Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации.	9/9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.	Тема 1. Общие вопросы применения лекарственных препаратов по профилям оказания медицинской помощи. Особенности применения	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p>фармакопрепаратов в сочетании немедикаментозными средствами. Способы введения фармакологических препаратов в реабилитации.</p>								
<p>3.2.</p>	<p>Тема 2. Общие основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Основы медицинского массажа. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы.</p>	<p>3/3</p>	<p>3</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>3.3.</p>	<p>Тема 3. Особенности использования методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на различных этапах реабилитации. Сочетание методов реабилитации.</p>	<p>3/3</p>	<p>3</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>4.</p>	<p>Модуль 4 Частные вопросы медицинской реабилитации</p>	<p>14/14</p>	<p>14</p>	<p>Промежуточный (решение ситуационных задач)</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>4.1.</p>	<p>Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств.</p>	<p>4/4</p>	<p>4</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>


4.2.	Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях оперно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	5/5	5	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Тема 3. Медицинская реабилитация при соматической патологии (в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, онкологии, эндокринологии, акушерстве) у взрослых и детей.	5/5	5	-	-	-	-	-	-	-
5.	Итоговая аттестация	1/1	1	-	-	-	-	-	-	Зачет
Итого:		36/36	36	-	-	-	-	-	-	-

Разработчик программы

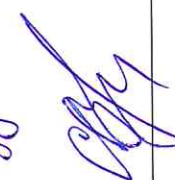
С.А. Татаренко



С.В. Романовская



Н.С. Кузнецова



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ»**
(срок обучения 36 академических часов)

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	-	-	-
заочная часть с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	36 часов, 6 дней, 1 неделя

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская