

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 23:02:18  
Уникальный программный идентификатор:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f71

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования

Руководитель ЦДО



УТВЕРЖДАЮ

С.В. Глушкова

2024 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**«Охрана труда»**

для дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки

**«Менеджер по персоналу»**

Киров, 20 24 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка.

Актуальность и значение учебной дисциплины «Охрана труда» определяются тем, что охрана труда обеспечивает безопасные условия труда для работников. Это помогает создавать более здоровые и безопасные рабочие места, снижает уровень производственного травматизма и профзаболеваний. Соблюдение правил охраны труда снижает риски на рабочем месте. Это предотвращает инциденты и аварии, минимизирует последствия в случае их возникновения. Безопасные условия труда улучшают производительность. Работники чувствуют себя увереннее и комфортнее на безопасных рабочих местах, что повышает их мотивацию и производительность. Соблюдение стандартов охраны труда укрепляет репутацию компании как ответственного работодателя. Это привлекает и удерживает квалифицированных работников, улучшает отношения с клиентами и партнерами.

**Цель:** получение системных дополнительных знаний, практических умений, навыков, которые позволят осуществлять охрану труда на предприятии в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда;
- формирование знаний и навыков по вопросам основных направлений государственной политики в области охраны труда;
- формирование знаний и навыков по вопросам порядка проведения расследования несчастных случаев; ответственности сторон трудового договора;

#### **Компетенции обучающихся, формируемые, а также подлежащие совершенствованию в результате освоения дисциплины / модуля.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Готовность к нормативному обеспечению безопасных условий и охраны труда (ПК-5)**

**Знать:** правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;

**Уметь:** требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:** владеть навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; владеть навыками подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры.

## 1.2. Содержание учебной дисциплины.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часов
Трудоемкость, всего	24
Аудиторные занятия, в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	16

### **Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.**

Основные понятия охраны труда Нормативно-правовые основы охраны труда Обеспечение прав работников на охрану труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства Социальное партнерство в сфере труда.

### **Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания.**

Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.

### **Тема 3. Техника безопасности.**

Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током. Техника безопасности на рабочем месте.

### **Тема 4. Пожарная безопасность.**

Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.

## 1.3. Перечень основной и дополнительной литературы.

### Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, 2022. - 336 с.

2. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 48 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

4. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 139 с.

5. Трудовой кодекс РФ.

#### **Дополнительная литература.**

1. Трудовое право России: Учебник (2-е издание, переработанное и дополненное), Колобова С.В., Сергеенко Ю.С., «Юстицинформ», 2018.

2. Техносферная безопасность человека в современных условиях: монография / Добротворская С. Г., Зефирова Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.

3. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие /. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 292 с..

#### **Ресурсы**

##### **Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система Университета;
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>);
3. Платформа для создания и проведения онлайн вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов Pruffme. com

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

– к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;

– аудиторные занятия сопровождает мультимедийными презентациями;

– аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;

– в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание

учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

## **2.2. Методические указания для обучающихся**

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

### **2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету.

### **2.4. Контроль и оценка результатов обучения**

**Форма контроля** – зачет по учебной дисциплине.

**Оценочное средство** – тест.

**Материалы оценочного средства:**

#### **Примерный перечень вопросов для проведения зачета.**

*1. В соответствии с чем должно осуществляться движение транспортных средств на территории организации?*

А) В соответствии с Правилами дорожного движения в Российской Федерации.

Б) В соответствии с схематическим планом с указанием разрешенных и запрещенных направлений движения, поворотов, выездов и съездов.

В) В соответствии с Планом передвижения транспортных средств, утвержденным ГИБДД.

Пояснение: Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н п. 15 (документ действует в 2022 году).

*2. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?*

А) Вводный.

Б) Первичный на рабочем месте.

В) Повторный.

Г) Внеплановый.

Комментарий: Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (документ вступает в силу с сентября 2022 года)

*3. Опасный производственный фактор – это*

А) Тяжесть труда

Б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти.

В) Напряженность труда.

Комментарий: приказ Минтруда № 988н Минздрава № 1420н от 31.12.2020 (документ действует в 2022 году).

*4. С какой высотой подъема груза авто- и электропогрузчики должны быть оборудованы ограждением над головой водителя?*

А) Более 1,5 м.

Б) Более 2,0 м.

В) При любой высоте груза.

Пояснение: Приказ Минтруда России от 18.11.2020 N 814н п. 72 (документ действует в 2022 году).

5 *Что не оценивается при осуществлении государственной экспертизы условий труда?*

А) Качество проведения специальной оценки условий труда.

Б) Правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

В) Правильность предоставления средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Г) Фактические условия труда работников.

Примечание ТК РФ Статья 213 Государственная экспертиза условий труда (документ действует в 2022 году).

6 *Кто в организации разрабатывает и кто утверждает инструкции по охране труда?*

А) Порядок разработки и утверждения определяется работодателем.

Б) Разрабатывает служба охраны труда, утверждает технический руководитель организации.

В) Разрабатывает служба охраны труда, утверждает, по согласованию с представительным органом работников, работодатель.

Г) Разрабатывают руководители структурных подразделений, утверждает, по согласованию с представительным органом работников, работодатель.

Пояснение: Постановление 80 п.5.4. (документ не действует с 2021 года).

7. *Какого вида ожогов в зависимости от воздействия не бывает?*

А) Термических.

Б) Химических.

В) Биологических.

Г) Электрических.

8. *Кем устанавливается степень вины застрахованного в процентах, если при расследовании несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?*

А) Выборным органом первичной профсоюзной организации или иным уполномоченным работниками органом.

Б) Комиссией по расследованию несчастного случая с учетом заключения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа.

В) Работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа.

Г) Региональным отделением Фонда социального страхования РФ с учетом мнения работодателя.

Примечания: ТК РФ Статья 229.2. Порядок проведения расследования несчастных случаев (документ действует в 2022 году).

9. *Что из перечисленного не является причиной для досрочного пересмотра инструкции по охране труда?*

А) Пересмотр межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.

Б) Внедрение новой техники и технологии.

В) Требование представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Г) Изменение в помещении места расположения рабочего места работника.

Д) Изменение условий труда работника.

Пояснение: Постановление 80 п 5.7. (документ не действует с 2021 года).

10. *Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?*

А) Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Б) Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

В) План мероприятий по улучшению условий труда.

Г) Протокол состояния условий труда ТК РФ Статья 213

Пояснение: Государственная экспертиза условий труда (документ действует в 2022 году).

Разработчики программы:

Колесова Ю.А., канд.пед.наук., специалист по УМР.