Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2026 14:14:58
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Касаткин Е.Н.
25.08.2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах»

Категория слушателей: лица,
имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование
Срок обучения: 506 акад. час.
Форма обучения: заочная с применением ДОТ
Квалификация: Кризисный психолог

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
1	**Психология кризисных состояний**	**32**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**22**	**Зачет/2**	
1.1	Введение в проблематику психологии кризисных состояний	14	4	2	2		1	2	10	-	
1.2	Кризисные состояния и их последствия: критерии и стратегии помощи	16	4	2	2		1	4	12	-	
1.3	Промежуточная аттестация	2								2	
2	**Психология возрастных и экзистенциальных кризисов**	**32**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**22**	**Зачет/2**	
2.1	Общая характеристика взрослости и зрелости. Различные подходы к пониманию взрослости и зрелости. Биология и психология взрослости и зрелости.	2,25	-	-	-		-	-	2	-	
2.2	Личность взрослого человека и личность зрелого человека.	4,25	2	-	2		2	-	2	-	
2.3	Особенности общения у взрослых людей (семья,	4,25	-	-	-		-	-	4	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
	коллеги, друзья).										
2.4	Профессиональная зрелость человека. Кризисы взрослости: утраты и обретения. Необязательность взросления.	4,25	2	2	-	-	-	2	2	-	
2.5	Жизненный и экзистенциальный опыт личности.	4,25	-	-	-		-	-	4	-	
2.6	Психологическое обоснование типологии взросления.	4,25	2	2	-		-	2	2	-	
2.7	Типология развития личности в зрелых возрастах.	4,25	2	-	2		-	-	2	-	
2.8	Пути психологической помощи взрослым людям и просветительская работа.	4,25	-	-	-		-	-	4	-	
2.9	Промежуточная аттестация	2								2	
3	**Психология профессий особого риска. Психологическая служба в силовых структурах. Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**	**32**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**22**	**Экзамен/ 2**	
3.1	Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий.	14	4	2	2	-	-	4	10	-	
3.2	Организация и порядок деятельности специалиста-психолога в особых и экстремальных ситуациях.	16	4	2	2	-	2	2	12	-	
3.3	Промежуточная аттестация	2								2	
4	**Психология терроризма, войн и этнических конфликтов. Психология переговорного процесса в экстремальных условиях**	**32**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**22**	**Экзамен/ 2**	
4.1	Психология терроризма.	8	2	2	-		-	2	6	-	
4.2	Психология переговорного процесса в экстремальных условиях.	12	4	2	2		2	2	8	-	
4.3	Психология войн и этнических конфликтов.	10	2		2		-	2	8	-	
4.4	Промежуточная аттестация	2								2	
5	**Кризисная психология в бизнесе**	**32**	**4**	**2**	**2**		**-**	**4**	**26**	**Зачет/2**	
5.1	Бизнес как социокультурный институт.	9	1	1	-		-	1	8	-	
5.2	Психология деятельности бизнесменов: проблемы и	10	2	-	2		-	2	8	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
	кризисы.										
5.3	Социальная и организационная психология бизнеса.	11,7	1	1	-		-	1	10	-	
5.4	Промежуточная аттестация	2								2	
6	**Особенности психологической работы с семьей в кризисной и экстремальной ситуации**	**40**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**30**	**Экзамен/ 2**	
6.1	Ненормативные семейные кризисы.	14	4	2	2		2	2	10	-	
6.2	Семейные нормативные кризисы.	12	2	2	-		-	2	10	-	
6.3	Техники семейного консультирования.	12	2		2		2		10	-	
6.4	Промежуточная аттестация	2								2	
7	**Стресс, посттравматическое стрессовое расстройство и базовые техники коррекции последствий**	**40**	**16**	**8**	**8**		**6**	**10**	**22**	**Экзамен/ 2**	
7.1	Теоретические основы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).	6	2	2	-		-	2	4	-	
7.2	Проявления посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у взрослых.	10	4	2	2		2	2	6	-	
7.3	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у детей.	10	4	2	2		2	2	6	-	
7.4	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).	12	6	2	4		2	4	6	-	
7.5	Промежуточная аттестация	2								2	
8	**Прикладная пенитенциарная психология**	**36**	**8**	**4**	**4**		**-**	**8**	**26**	**Зачет/2**	
8.1	Становление пенитенциарной системы в России и за рубежом.	2	-	-	-		-	-	2	-	
8.2	Правовые и организационные основы современной уголовно-исполнительной системы.	4	2	2	-		-	2	2	-	
8.3	Пенитенциарная психология в системе психологических наук.	2	-	-	-		-	-	2	-	
8.4	Психологические аспекты личности осужденного и коллектива осужденных.	6	2	2				2	4	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
8.5	Психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в ИУ.	6	2	-	2		-	2	4	-	
8.6	Понятие «пенитенциарная педагогика», ее объект, предмет, категории и задачи.	4	-	-	-		-	-	4	-	
8.7	Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.	6	2	-	2		-	2	4	-	
8.8	Образовательная среда пенитенциарных учреждений как фактор ресоциализации и реадаптации осужденных.	4	-	-	-		-	-	4	-	
8.9	Промежуточная аттестация	2								2	
9	**Суицидология**	**40**	**16**	**8**	**8**		**4**	**12**	**22**	**Зачет/2**	
9.1	Суицидология: проблема, предмет, цель, задачи, основные термины, понятия. Концептуальные теории суицида.	8	4	2	2		2	2	4	-	
9.2	Природа и механизмы развития суицидального поведения: детерминанты, механизмы, мотивы.	10	4	2	2		-	4	6	-	
9.3	Суицидальная превенция, интервенция, поственция.	10	4	2	2		2	2	6	-	
9.4	Психологические меры предупреждения и коррекции суицидального поведения. Кризисная Психологическая помощь.	10	4	2	2		-	4	6	-	
9.5	Промежуточная аттестация	2								2	
10	**Психология утраты и горя**	**40**	**12**	**4**	**8**		**4**	**8**	**26**	**Зачет/2**	
10.1	Введение в психологию горя.	14	4	2	2		2	2	10	-	
10.2	Психотерапия горя и утраты.	24	8	2	6		2	6	16	-	
10.3	Промежуточная аттестация	2								2	
11	**Организация горячей линии при оказании психологической помощи в кризисных ситуациях. Дистанционная помощь пострадавшим и их родственникам в кризисных ситуациях**	**40**	**8**	**4**	**4**		**2**	**6**	**30**	**Зачет/2**	
11.1	Основные аспекты работы Горячей линии, Телефона Доверия.	12	2	2	-		-	2	10	-	
11.2	Консультирование абонентов, находящихся в	26	6	2	4		2	4	20	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудоемкость	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма, /ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*12*	*13*
	кризисной ситуации.										
11.3	Промежуточная аттестация	2								2	
12	**Оказание первой помощи**	**20**	**4**	**2**	**2**		**2**	**2**	**14**	**Зачет/2**	
12.1	Введение и основные понятия	3	1	1	-		-	1	2	-	
12.2	Алгоритмы оказания первой помощи	5	1	1	-		-	1	4	-	
12.3	Основы базовой сердечно-лёгочной реанимации	5	1	-	1		1	-	4	-	
12.4	Основные принципы первой помощи в различных ситуациях.	5	1	-	1		1	-	4	-	
12.5	Промежуточная аттестация	2								2	
13	**Психологические практикумы**	**40**	**20**	**8**	**12**		**12**	**8**	**18**	**Зачет/2**	
13.1	Современная версия ДПДГ-терапии.	16	8	4	4		2	6	8	-	
13.2	ДПДГ-терапия при психических состояниях.	22	12	4	8		2	10	10	-	
13.3	Промежуточная аттестация	2								2	
	ВСЕГО	**456**	**128**	**60**	**68**		**40**	**88**	**302**	**26**	
ИА	**Итоговая аттестация:**	**50**									**Итоговый экзамен**
11.1	Подготовка к итоговому экзамену	46									46
11.2	Итоговый экзамен в форме тестирования	4									4
	ИТОГО	**506**	**128**						**302**	**26**	**50**

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦДО
Глушкова С.В.