

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 11:55:38  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939491

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**

Специальность 31.08.49 Терапия  
Направленность программы – Терапия  
Форма обучения очная  
Срок получения образования 2 года  
Кафедра внутренних болезней

### **Программа практики разработана на основе:**

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «09» января 2023 г., приказ № 15.

2) Учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» апреля 2024 г., протокол № 4.

3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

### **Программа практики одобрена:**

Кафедрой внутренних болезней «15» мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой      Е.Н. Чичерина

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии      И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС      Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой внутренних болезней  
профессор, д.м.н.

Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней  
к.м.н. доцент

С.В. Синцова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	9
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	13
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика.

**Тип практики:** Клиническая.

**Направленность практики** – Поликлиническая

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

Получение профессиональных умений и опыта работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **2.2. Задачи практики**

1. Формирование навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Освоение методики диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов в условиях поликлиники на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

3. Освоение методики диагностики неотложных состояний.

4. Усвоение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

5. Обучение навыкам проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

6. Обучение навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

7. Обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в поликлинике.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «**Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Внутренние болезни.

Является предшествующей для прохождения Государственной итоговой аттестации.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.5. Типы задач профессиональной деятельности**

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Способами разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	Дневник и отчет по практике	Составлять обосновать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины
		ИД ОПК 5.3. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,		Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения		
		ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Дневник и отчет по практике	Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения
2	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или)	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или)	Методами и способами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с	Дневник и отчет по практике.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление и выдача листов

		состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформляет и выдает листы временной нетрудоспособности	состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлять и выдавать листы временной нетрудоспособности.	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности.		временной нетрудоспособности
		ИД ОПК 7.2. Готовит и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Способами оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Дневник и отчет по практике.	Подготовка и оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
3	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность	ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и	Разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия	Способами и методами разработки и организации	Дневник и отчет по практике.	Разработка, организация и проведения мероприятий по

	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	(или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Методами и способами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Дневник и отчет по практике.	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска
		ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Проводить контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Способами и методами контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Дневник и отчет по практике.	Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
4	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или)	Проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и	Навыками опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и	Дневник и отчет по практике.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов



установления диагноза по профилю «терапия»	состояния у пациентов (их законных представителей)	(или) состояния у пациентов (их законных представителей)	заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)		
	ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты	Уметь проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Навыками проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике.	Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретация результатов
	ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Владеть алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Дневник и отчет по практике.	Направление пациентов на дополнительные: лабораторные и инструментальные методы исследования, на консультации к врачам-специалистам при наличии показаний

			учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике.	Постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ИД ПК 2.5. Демонстрирует умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Умеет организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Методами и способами умение организации и проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Дневник и отчет по практике.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослых

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 216 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП:

КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр»

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-терапевта.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 1 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)</b>			
<b>Второй семестр - 216 часа, 6 ЗЕ</b>			
База практики: <i>КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр»</i>			
1	Осмотры больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний терапевтического профиля. Проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 216	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) ведение амбулаторных карт пациентов;
- 2) ведение дневника по практике;
- 3) составление отчета по практике;
- 4) работа с литературой.

##### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Подготовить клинический разбор пациента с заболеваниями терапевтического профиля.

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

## Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по внутренней медицине - 800 с.	под ред.: Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. – 888с.	под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	7	ЭБ «Консультант врача»

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2015г.,	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание	ред. Е. В. Шляхто	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 816 с		ЭБ «Консультант врача»
3	Клинические рекомендации по кардиологии - 7-е изд., перераб. и доп.	под ред. Ф. И. Беялова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Пульмонология: национальное руководство: краткое издание	ред. А. Г. Чучалин	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 769 с.		ЭБ «Консультант врача»
5	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Е. Л. Насонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»
6	Гастроэнтерология : национальное руководство. Краткое издание	ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»
7	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -	3	ЭБ «Консультант врача»

			464 с.		
8	Эндокринология: национальное руководство	ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с.	-	ЭБ «Консультант врача»
9	Гематология: национальное руководство	под редакцией О. А. Рукавицын.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019	2	ЭБ «Консультант врача»
10	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / (Серия "Национальные руководства")	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	ЭБ «Консультант врача»
11	Эхокардиограмма: анализ и интерпретация: учеб. пособие для врачей- - 208 с.	Струтынский А. В.	7-е изд. - М.: "МЕДпресс-информ", 2014.	5	
12	Быстрый анализ ЭКГ пер. с англ. Ю. М. Поздняков.-408с.:ил.	М. Г. Хан; пер. с англ. Ю. М. Поздняков.	3-е изд. - М.: Изд-во Бином, 2013.	1	

## 6.2. Нормативная база

**Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине,**  
<http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине,**  
<http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
помещения для самостоятельной работы	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) центр манипуляционных навыков г. Киров, ул. Пролетарская 38 (2 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, муляжи
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр»	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:**

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной



информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
Производственная практика. Клиническая.  
Поликлиническая**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е.  
*(в соответствии с учебным планом)*

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

20\_\_\_\_ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Инструктаж обучающихся обязательно проводится не только на кафедре, но и в медицинской организации (по количеству баз) в НАЧАЛЕ (первый день) практики на базе или в отделении

## ДНЕВНИК

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

### Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____,		
период с _____	по _____	

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_,

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

### Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Данные по каждой новой базе начинаются снова со слов «Место проведения практики». Если разные отделения в одной организации, то один раз указываем «Место проведения практики», а в таблице расписываем по каждому отделению наименование и сроки.

В дневнике практики **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, дежурства и т.д. При проведении однотипных манипуляций возможно заполнение дневника за **НЕДЕЛЮ** (по согласованию с руководителем).

Список курируемых пациентов ведется при прохождении практики в стационаре, запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Размеры таблиц определяются сроками практики и объемом работы. Если меняется отделение или база эта страница дневника копируется!!!

При заполнении избегать копирования информации, указывать количество манипуляций в день или в неделю!



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, инициалы ординатора*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет общий по всей практике. В отчете указывается, на каких базах проходила практика (если базы разные – в какие даты на каких базах), с чем ознакомились, что выполняли на каждой базе, в каком объеме (должен быть текст!).

---

---

---

---

---

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

### ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.

---

---

---

---

---

Ординатор:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. ординатора*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. (любая печать МО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра внутренних болезней**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  
«Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая.

*Специальность 31.08.49 Терапия*

*Направленность программы – Терапия*

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>					
<i>ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Сформированное умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное применение способов разработки плана лечения пациентов разных	В целом успешное, но не систематическое применение способов разработки плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов	Успешное и систематическое применение способов разработки плана лечения	Дневник и отчет по практике

	возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	
<i>ИД ОПК 5.3. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</i>					
Уметь	Частично освоенное умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Сформированное умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для	Успешное и систематическое применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или)	Дневник и отчет по практике.

	пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
--	--	--	--	--	--

*ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения*

Уметь	Частично освоенное умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Сформированное умение составлять применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Дневник и отчет по практике
-------	--	---	---	---	-----------------------------

Владеть	Фрагментарное применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Успешное и систематическое применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Дневник и отчет по практике
<i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>					
<i>ИД ОПК 7.1 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформляет и выдает листы временной нетрудоспособности</i>					
Уметь	Фрагментарное применение навыков проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлять и выдавать листы временной нетрудоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлять и выдавать листы временной нетрудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлять и выдавать листы временной нетрудоспособности	Успешное и систематическое применение навыков проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлять и выдавать листы временной нетрудоспособности.	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение	Дневник и отчет по практике.

	применения методов и способов проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности.	применение методов и способов проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности.	отдельные пробелы применения методов и способов проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности.	методов и способов проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листов временной нетрудоспособности.	
<i>ИД ОПК 7.2. Готовит и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</i>					
Уметь	Частично освоенное умение оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Сформированное умение оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Дневник и отчет по практике.

Владеть	Фрагментарное применение навыков владения способами оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	В целом успешное, но не систематическое владения способами оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Успешное и систематическое применение навыков владения способами оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Дневник и отчет по практике.
<i>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>					
<i>ОПК-8.1. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>					
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	Сформированное умение разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	Дневник и отчет по практике

Владеть	Фрагментарное применение навыков владения способами и методами разработки и организации мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами и методами разработки и организации мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способами и методами разработки и организации мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Успешное и систематическое применение навыков владения способами и методами разработки и организации мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Сформированное умение организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами и способами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями	В целом успешное, но не систематическое применение методов и способов проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и способов проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и способами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими	Дневник и отчет по практике



	и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	хроническими заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	заболеваниями и (или) состояниями, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	
<i>ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Сформированное умение проводить контроль выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения способами и методами контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но не систематическое применение способов и методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методов контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Успешное и систематическое применение навыков владения способами и методами контроля выполнения профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Дневник и отчет по практике
<i>ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза по профилю «терапия»</i>					
<i>ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и	Сформированное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и (или) состояния у пациентов (их	Дневник и отчет по практике

	законных представителей)	заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	(или) состояния у пациентов (их законных представителей)	законных представителей)	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения. Навыками опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Успешное и систематическое применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Сформированное умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>					

Уметь	Частично освоенное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с	Успешное и систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	Дневник и отчет по практике

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
<i>ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Сформированное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Успешное и систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.5. Демонстрирует умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное	Сформированное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Дневник и отчет по практике

		наблюдение взрослых	наблюдение взрослых		
Владеть	Фрагментарное владение методами и способами умение организации и проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами умение организации и проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами умение организации и проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Успешное и систематическое владение методами и способами умение организации и проведения профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	Дневник и отчет по практике

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
<b>ОПК-5</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.</b>
<b>ОПК-8</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.</b>

### 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

#### Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительной дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

##### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.