

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.06.2024 15:11:16
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d6874f8f7ad01d4a

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и
здравоохранения («Фабрика процессов»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 22 » декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЛИЦ,
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВОЗМОЖНОСТИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА. МЕТОД 5S»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 28 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
лиц, имеющих среднее профессиональное образование
«Возможности бережливого производства. Метод 5S»
(срок обучения 28 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	7
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	7
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	8
6.	Учебный план	9
7.	Календарный учебный график	9
8.	Рабочие программы учебных модулей	9
8.1.	Учебный модуль 1 (заочный модуль с применением дистанционных образовательных технологий): «Знакомство с материалами по бережливому производству»	9
8.2.	Учебный модуль 2 (очный модуль (онлайн) с применением дистанционных образовательных технологий): «Инструменты и методы бережливого производства. Организация рабочего пространства (метод 5S). Визуализация»	12
8.3.	Учебный модуль 3 (заочный модуль с применением дистанционных образовательных технологий): «Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 1)	15
8.4.	Учебный модуль 2 (очный модуль (онлайн) с применением дистанционных образовательных технологий): «Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 2)	17
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
10.	Требования к итоговой аттестации	21
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	22
12.	Кадровое обеспечение	22
13.	Оценочные материалы	23
	Приложение №1 «Учебный план»	24
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	26
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	27

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
лиц, имеющих среднее профессиональное образование
«Возможности бережливого производства. Метод 5S»
(срок обучения 28 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием учебно-методического центра по развитию
бережливых технологий и здравоохранения
("Фабрика процессов")

Протокол № 3 от «20» декабря 2021 г.

Директор УМЦ «Фабрика процессов»



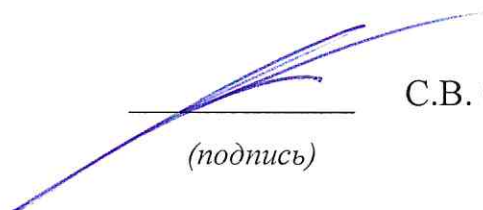
(подпись)

С.Д. Мазунина

Советом института непрерывного дополнительного
образования Кировского ГМУ

Протокол № 5 от «22» декабря 2021 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Начальник регионального центра первичной
медико-санитарной помощи Кировской области

Е.М. Карпова

Проректор по научной, инновационной работе
и связям с практическим здравоохранением ФГБОУ ВО
Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

М.П. Разин

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» (срок обучения 28 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мазунина Светлана Диановна	к. м. н.	Директор УМЦ «Фабрика процессов»	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Вычугжанина Ксения Николаевна	-	Специалист по учебно-методической работе УМЦ «Фабрика процессов»	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» со сроком освоения 28 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Возможности бережливого производства. Метод 5S»	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»	5

		(Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59314)	
--	--	---	--

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; Профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59314); приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В последнее время практическое здравоохранение нашей страны на высоких скоростях меняется, применяя одну из известных и эффективных мировых практик управления организациями — «Бережливое производство». Одним из основных принципов бережливости является выявление и устранение потерь, эффективное использование имеющихся резервов, работа в команде и постоянное стремление совершенствовать себя и свои процессы. Всё это направлено на повышение удовлетворенности заказчика (пациентов) и выстраивания особой корпоративной культуры уважения и самореализации в коллективах.

Метод 5S - это один из базовых методов бережливого производства, направленный на формирование бережливого мышления в коллективе (команде) организации. Метод позволяет развить управленческие навыки, в том числе умение спланировать эффективные мероприятия, в том числе

позволяющие достичь часть критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация рабочего пространства (метод 5S) - пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства, направленных на мотивацию и вовлечение персонала в процесс улучшения продукции, процессов, системы менеджмента организации, снижение потерь, повышения безопасности и удобства в работе (ГОСТ Р 56906-2016).

При применении инструментов и методов бережливого производства в работе организации достигается постоянное сокращение всех типов потерь с постепенным достижением оптимальных условий протекания процессов, при этом процессы становятся эффективнее, а организация более жизнеспособная.

Данная программа в первую очередь призвана показать преимущества и алгоритм внедрения метода 5S в медицинской организации, научить упорядочивать рабочее пространство, повышать безопасность и производительность труда, улучшать качество за счет освоения шагов 5S, а также сформировать концепцию и план действий по развертыванию метода 5S в организации. От того насколько полным будет понимание реализации метода 5S, зависит успешность продвижения по следующим ступеням в освоении навыков и компетенций бережливого производства, что является залогом в достижении целевых показателей федеральных проектов «Развитие первичной медико-санитарной помощи», «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S».

Цель Программы – освоение практических навыков по использованию метода 5S на симуляционной площадке, в медицинских организациях, дома в быту (Гемба), с целью создания условий для эффективного выполнения операций, действий, процессов с учетом рекомендуемых принципов бережливого производства.

Задачи:

1. Сформировать у специалистов знания о лучших практиках применения инструментов и методов бережливого производства в медицинских организациях и организациях других сфер деятельности в Российской Федерации.

2. Развить навыки создания в медицинских организациях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов с эффективным применением метода 5S, направленным на повышение безопасности, качества труда и удовлетворенности всех участников процесса.

3. Сформировать навыки командной работы с целью оптимизации процессов в медицинских учреждениях, подготовки к социальному

взаимодействию с коллективом и пациентами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.

4.4. Категории обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованные в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

4.5. Трудоемкость программы: 28 ауд. часов трудоемкости, в том числе 28 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения
Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

- 1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- 2) готовность к управлению коллективом медицинской организации;
- 3) готовность использовать знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи, рационального лекарственного обеспечения, медицинской помощи детям, диспансеризации населения;
- 4) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- 1) организовывать рациональную работу сотрудников медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;

2) использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению;

3) обеспечивать рациональное использование материальных ресурсов медицинской организации;

4) использовать инструменты и методы бережливого производства: метод 5S, визуализация, выявление и минимизация потерь, работа с проблемами и поиском их первопричины, стандартизация работы.

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- понятие, цели и задачи метода 5S;
- объекты применения метода 5S;
- шаги реализации метода 5S и порядок их применения (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование);
- понятие метода визуализации, объекты, этапы, способы и формы визуализации
- методы стандартизации с целью минимизации потерь;
- методику анализа процесса;
- работу с проблемами и поиском их первопричин появления.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- выделять и анализировать потери в процессах медицинской организации, определять ценностные составляющие в процессах;
- применять различные способы и формы визуализации для улучшения протекания процессов в медицинской организации;
- рационально организовывать свое рабочее пространство в соответствии с методом 5S.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- методикой выделения и анализа потерь в медицинской организации;
- методикой применения различных способов и форм визуализации для улучшения протекания процессов в медицинской организации;
- методикой применения шагов метода 5S;
- методикой стандартизации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» (срок обучения 28 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» (срок обучения 28 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1 (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий): «Знакомство с материалами по бережливому производству»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованных в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- теоретические основы бережливого производства, цели и задачи, ценности бережливого производства;
- основные виды потерь (муда), методы их выявления в процессах (методы анализа процесса);
- понятие организации рабочего пространства (метод 5S), область применения, последовательность шагов метода 5S;
- понятие метода визуализации, объекты, этапы, способы и формы визуализации;
- нормативную документацию по бережливому производству (ГОСТы) и федеральным проектам «Развитие первичной медико-санитарной помощи», «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в единой терминологии бережливого производства;
- выделять и анализировать потери в организации;
- составлять план применения метода 5S на своем рабочем месте;
- проводить анализ процесса с использованием различных методов;
- находить нормативную документацию по бережливому производству и федеральным проектам «Развитие первичной медико-санитарной помощи», «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

Содержание учебного модуля 1: «Знакомство с материалами по бережливому производству».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Понятие, цели и задачи, ценности бережливого производства.
1.2.	Ценности и принципы бережливого производства.
1.3.	Виды потерь (муда).
1.4.	Понятие процесса, составляющие процесса: ценность. Методы анализа процесса (хронометраж, спагетти).
1.5.	Понятие организации рабочего пространства (метод 5S), область применения, последовательность шагов метода 5S.
1.6.	Метод визуализации. Понятие, объекты, этапы, способы и формы визуализации. Точки принятия решений.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): выполнение мастер-классов в рабочей тетради, разработанной УМЦ «Фабрика процессов», входное тестирование для оценки исходного уровня знаний.

I. Работа с информационным блоком:

1. За день до начала заочного обучения слушатель на электронную почту получает логин и пароль для доступа на образовательный сайт Университета.

2. В первый день заочного обучения слушатель заходит на образовательный сайт, скачивает для ознакомления следующие документы:

2.1. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.

2.2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

2.3. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).

2.4. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.

2.5. Методические рекомендации Минздрава России, Госкорпорации Росатом «Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям», Москва, 2017;

2.6. Методические рекомендации Минздрава России «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;

2.7. Методические рекомендации Минздрава России «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», Москва, 2019;

2.8. Методическое пособие Минздрава России «Эффективная система навигации в медицинской организации», Москва, 2019.

3. Изучает представленную информацию.

II. Выполнение мастер-классов:

1. Скачивает и распечатывает рабочую тетрадь с материалами по бережливим технологиям для заочного обучения, разработанную УМЦ «Фабрика процессов».

2. Изучает представленную информацию.

3. В приложении 1 к рабочей тетради выполняет все мастер-классы.

Пример одного из заданий-практикума:

Легенда: В процессе, взятом Вами для анализа, необходимо найти все виды ПОТЕРЬ и описать их (для продвинутого уровня: попробуйте определить сколько стоит каждый вид потери или на что влияет!):

- Перепроизводство _____
- Ожидание _____
- Ненужная транспортировка _____
- Лишние движения _____
- Избыточная обработка _____
- Брак (переделка) _____
- Запасы: _____

Задание: составить таблицу и представить в ней всю информацию про потери Вашего процесса, взятого для анализа.

4. Выполненные задания в электронном виде слушатель загружает на проверку на образовательном сайте Университета в папку «Рабочие тетради слушателей» не позднее чем за день до начала онлайн-обучения.

III. Входное тестирование:

Слушатель на образовательном сайте Университета проходит входное тестирование для определения исходного уровня знаний. Необходимо правильно ответить на 10 вопросов, выбранных случайным образом.

Критерии оценивания:

«зачтено» – 71% и более правильных ответов;

«не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
3. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
4. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.
5. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.
6. Методические рекомендации Минздрава России, Госкорпорации Росатом «Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов

бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям», Москва, 2017;

7. Методические рекомендации Минздрава России «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;

8. Методические рекомендации Минздрава России «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», Москва, 2019;

9. Методическое пособие Минздрава России «Эффективная система навигации в медицинской организации», Москва, 2019.

Дополнительная литература:

1. Гастев А. К. Как надо работать: Практическое введение в науку организации труда / Под общ. ред. Н. М. Бахраха, Ю. А. Гастева, А. Г. Лосева, Е. А. Петрова. Изд. 3-е. — М.: Книжный дом «ЛИБРИКОМ», 2011, 480 с.

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2 (очное обучение (онлайн) с применением дистанционных образовательных технологий): «Инструменты и методы бережливого производства. Организация рабочего пространства (метод 5S). Визуализация»

Трудоемкость освоения: 8 акад. часов или 8 зач. ед.

Форма и место проведения: очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводится онлайн на облачной платформе Zoom или другой аналогичной платформе. Место проведения доводится до слушателя до начала очного обучения.

Технические требования: помещение с отсутствием посторонних шумов и звуков; компьютер с возможностью подключения к сети Интернет; встроенная или внешняя веб-камера, микрофон; доступ к электронной почте, указанной в заявлении на зачисление; смартфон с доступом в Интернет для прохождения онлайн-анкетирования.

Перечень знаний, умений для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованных в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины бережливого производства;
- современные инструменты бережливого производства, позволяющие проводить анализ процесса и его улучшение;
- основные виды потерь в медицинской организации;
- методологию применения метода 5S;

- основные принципы применения метода 5S;
- критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в принципах и терминологии бережливого производства;
- выделять и анализировать потери в процессах медицинской организации;
- работать в команде с целью оптимизации процессов в организациях, повышение эффективности работы при помощи применения метода 5S в процессе организации рабочего пространства сотрудников медицинских организаций;
- применять различные способы визуализации для улучшения протекания процессов в медицинской организации;
- отрабатывать критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (качество пространства, стандартизация процессов).

Содержание учебного модуля 2: «Инструменты и методы бережливого производства. Организация рабочего пространства (метод 5S). Визуализация»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Организация рабочего пространства (метод 5S). Деловая игра «Числа».
2.1.1.	Знакомство с методом 5S. Основные принципы метода 5S, применение в медицине (мини-лекция).
2.1.2.	Деловая игра «Числа» на отработку шагов применения метода 5S.
2.1.3.	Практикум «Проблемы и решения по 5S» (работа по группам проходит онлайн на досках платформы Zoom или другой аналогичной платформы).
2.2.	Метод визуализации. Практикум «Кто где сидит, что где лежит?».
2.2.1.	Метод визуализации (мини-лекция). Просмотр видеоролика.
2.2.2.	Практикум «Кто где сидит, что где лежит?» на отработку метода визуализации на реальной площадке (работа по группам проходит на онлайн-досках платформы Zoom или другой аналогичной платформы).

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
2. Эффективная система навигации в медицинской организации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): деловая игра, защита результатов практикума «Кто где сидит, что где лежит?».

1. Практикум «Проблемы и решения по 5S» (работа по группам проходит онлайн на досках платформы Zoom или другой аналогичной платформы).

Слушателям предоставляется перечень проблем, выявленных и озвученных в ходе применения метода 5S в медицинских организациях с позиции руководителя и рядовых сотрудников. Задание: оценить проблемы, обсудить и предложить варианты решений.

2. Практикум «Кто где сидит, что где лежит?» на отработку метода визуализации на реальной площадке (работа по группам проходит на онлайн-досках платформы Zoom или другой аналогичной платформы).

Слушателям предоставляются материалы исходного состояния, сделанные на реальных площадках с описанием назначения, места размещения и т.д. Задание: выявить проблемы с информационными потоками, навигацией пространства, организацией рабочего места, обсудить и предложить варианты улучшения с использованием различных способов и форм визуализации.

Результаты оформляются в презентацию (шаблон прилагается), загружаются на образовательный сайт в папку «Практикум «Кто где сидит, что где лежит?»»

Защита и обсуждение полученных результатов проводится при централизованной загрузке преподавателем презентаций.

Оценка практических навыков, полученных группой при прохождении практикума «Кто где сидит, что где лежит?», производится на основании защиты предложений по улучшению пространства по следующим критериям:

1. Выявленная проблема;
2. Предложенные варианты визуализации просты, понятны и доступны для всех участников процесса.

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
3. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
4. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.
5. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.
6. Методические рекомендации Минздрава России «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;

Дополнительная литература:

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с.

8.3. Рабочая программа учебного модуля 3 (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий): «Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 1)

Трудоемкость освоения: 8 акад. час, или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованных в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- цель каждого шага метода 5S;
- методологию применения метода 5S;
- способы и формы визуализации;
- методы стандартизации с целью минимизации потерь;
- целевые показатели критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать свое рабочее пространство в соответствии с методом 5S;
- применять различные способы и формы визуализации для улучшения протекания процессов в медицинской организации;
- составлять различные виды стандартов;
- ориентироваться в критериях новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (качество пространства, стандартизация процессов).

Содержание учебного модуля 3: «Применение метода 5S в своём кабинете»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Подготовительный этап.
3.2.	Применение 1 шага. Сортировка. Формирование презентации
3.3.	Применение 2 шага. Соблюдение порядка. Формирование презентации
3.4.	Применение 3 шага. Содержание в чистоте. Формирование презентации
3.5.	Применение 4 шага. Стандартизация. Формирование презентации
3.6.	Применение 5 шага. Совершенствование. Формирование презентации
3.7.	Заключительный этап. Формирование презентации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): выполнение презентации.

Подготовка к итоговой аттестации:

1. Слушатель изучает пошаговую инструкцию по применению метода 5S в своём кабинете, приложения, рекомендации по насыщению презентации схемами, фотографиями, сканированными документами.

2. Проводит реализацию метода 5S в своём кабинете пошагово с параллельной фиксацией информации (фото, замеры, схемы, заполнение таблиц и др.), с формированием результатов в виде презентации по шаблону, разработанному УМЦ «Фабрика процессов» (файл РР «Шаблон-презентация для практикума»).

3. Подготовленную презентацию в формате Power Point слушатель загружает на образовательный сайт Кировского ГМУ в папку «Презентации слушателей» со следующим наименованием файла «ФИО слушателя, регион» (например, «Вычугжанина К.Н., Киров») не позднее чем за день до проведения онлайн-защиты.

4. Защита результатов применения метода 5S проводится в форме публичной защиты, в последний день онлайн-обучения. Результаты защиты являются составной частью итоговой аттестации слушателя.

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
3. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
4. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.
5. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.
6. Методические рекомендации Минздрава России, Госкорпорации Росатом «Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям», Москва, 2017;
7. Методические рекомендации Минздрава России «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;
8. Методические рекомендации Минздрава России «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», Москва, 2019;
9. Методическое пособие Минздрава России «Эффективная система навигации в медицинской организации», Москва, 2019.

Дополнительная литература:

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с.

8.4. Рабочая программа учебного модуля 4 (очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий онлайн): «Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 2)

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4 зач. ед.

Форма и место проведения: очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводится онлайн на облачной платформе Zoom или другой аналогичной платформе. Место проведения доводится до слушателя до начала очного обучения.

Технические требования: помещение с отсутствием посторонних шумов и звуков; компьютер с возможностью подключения к сети Интернет; встроенная или внешняя веб-камера, микрофон; доступ к электронной почте, указанной в заявлении на зачисление; смартфон с доступом в Интернет для прохождения онлайн-анкетирования.

Перечень знаний, умений для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованных в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- цель каждого шага метода 5S;
- методологию применения метода 5S;
- способы и формы визуализации;
- методы стандартизации с целью минимизации потерь;
- целевые показатели критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать свое рабочее пространство в соответствии с методом 5S;
- применять различные способы и формы визуализации для улучшения протекания процессов в медицинской организации;
- составлять различные виды стандартов;
- ориентироваться в критериях новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (качество пространства, стандартизация процессов).

Содержание учебного модуля 4: «Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 2)

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Обсуждение предварительных результатов. Разбор возникших проблем в ходе применения метода 5S в своём кабинете, ответы на волнующие вопросы.
2.2	Защита итоговой презентации по применению метода 5S в своём кабинете.
2.3	Подведение итогов обучения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): защита результатов применения метода 5S в своём кабинете, итоговое тестирование.

1. Обсуждение предварительных результатов. По итогам разбора возникших проблем в ходе применения метода 5S в своём кабинете, получения ответов на волнующие вопросы, слушатель вносит корректировки презентации.

Итоговый вариант презентации задания-практикума «Применение метода 5S в своём кабинете» слушатель загружает на образовательный сайт Университета в папку «Презентации слушателей» со следующим наименованием файла «ФИО слушателя, регион» (например, «Вычугжанина К.Н., Киров») не позднее чем за день до проведения защиты.

2. Защита итоговой презентации по применению метода 5S в своём кабинете. Преподаватель централизованно загружает с образовательного сайта презентации слушателей. Регламент доклада результатов применения метода 5S в своём кабинете – 3 минуты.

Оценка результатов применения метода 5S в своём кабинете проводится в форме публичной защиты по следующим критериям:

1. Пошаговая реализация метода 5S;
2. Наличие в презентации необходимых фотографий, схем, стандартов;
3. Заполнены все таблицы.

3. Подведение итогов обучения проводится в формате обсуждения важности и необходимости применения метода 5S на симуляционной площадке, в медицинских организациях, дома в быту и др.

Получение обратной связи по качеству обучения посредством онлайн-анкетирования.

4. Итоговое тестирование.

Слушатель на образовательном сайте Университета проходит итоговое тестирование для определения уровня полученных знаний. Необходимо правильно ответить на 10 вопросов, выбранных случайным образом.

Критерии оценивания:

«зачтено» – 71% и более правильных ответов;

«не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).

2. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.

3. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.

4. Методические рекомендации Минздрава России «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;

Дополнительная литература:

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

9.1.1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2019);

9.1.2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 328-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 28.06.2019);

9.1.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.10.2019);

9.1.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 04.05.2019) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению";

9.1.6. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

9.1.7. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;

9.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия";

9.1.9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. N 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности";

9.1.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних";

9.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (ред. от 02.09.2019);

9.1.12. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59314)

9.1.13. СанПиН 2.1.3.2830-10 (ред. от 04.07.2016) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

9.1.14. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь;

9.1.15. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты;

9.1.16. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S);

9.1.17. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация;

9.1.18. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

9.2.1. Рабочая тетрадь с материалами по бережливым технологиям для заочного обучения, разработанная УМЦ «Фабрика процессов».

9.2.2. Методические рекомендации Минздрава России, Госкорпорации Росатом «Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям», Москва, 2017;

9.2.3. Методические рекомендации «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» (2-ое издание), Москва, 2019;

9.2.4. Методические рекомендации «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», Москва, 2019;

9.2.5. Методическое пособие «Эффективная система навигации в медицинской организации», Москва, 2019;

9.2.6. Методические рекомендации «Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», Москва, 2019;

9.2.7. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с.

9.2.7. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 472 с.

9.2.8. Гастев А. К. Как надо работать: Практическое введение в науку организации труда / Под общ. ред. Н. М. Бахраха, Ю. А. Гастева, А. Г. Лосева, Е. А. Петрова. Изд. 3-е. — М.: Книжный дом «ЛИБРИКОМ», 2011, 480 с.

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1. Материалы сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации. Доступ к электронному ресурсу: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> Дата обращения: 24.08.2020;

9.3.2. Материалы сайта Lean-kaizen.ru Доступ к электронному ресурсу: <https://lean-kaizen.ru/> Дата обращения 24.08.2020;

9.3.3. Материалы сайта Leaninfo.ru Доступ к электронному ресурсу: <http://www.leaninfo.ru/books/5s-for-the-office/> Дата обращения: 24.08.2020.

9.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.4.1. Учебные аудитории учебно-методического центра по развитию бережливых технологий и здравоохранения («Фабрика процессов») ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет, доступа на образовательный сайт Университета, внешней веб-камерой и микрофоном для проведения онлайн-обучения на платформе Zoom.

9.4.2. Магнитно-маркерные доски, маркеры, бланки, наглядные материалы по бережливым технологиям.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации лиц, имеющих высшее образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» проводится в форме онлайн – зачета, в виде защиты результатов применения метода 5S в своём кабинете, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц,

имеющих высшее образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование «Возможности бережливого производства. Метод 5S» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: контрольные задания, тестовые задания, результаты заданий-практикумов, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

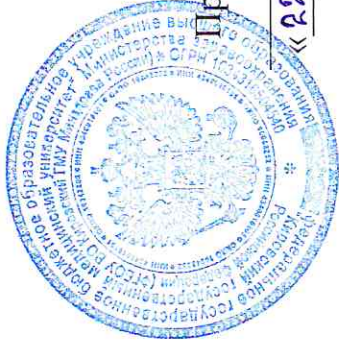
№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Знакомство с материалами по бережливому производству	Мазунина Светлана Диановна	к.м.н.	Директор УМЦ «Фабрика процессов»	
2.	Инструменты и методы бережливого производства. Организация рабочего пространства (метод 5S). Визуализация	Мазунина Светлана Диановна	к.м.н.	Директор УМЦ «Фабрика процессов»	
3.	Применение метода 5S в своём кабинете (часть 1)	Мазунина Светлана Диановна	к.м.н.	Директор УМЦ «Фабрика процессов»	

4.	Применение метода 5S в своём кабинете (часть 1)	Мазунина Светлана Диановна	к.м.н.	Директор УМЦ «Фабрика процессов»	
----	---	----------------------------	--------	----------------------------------	--

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств». *ФОС представляется в электронном и бумажном носителях.*



Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

«22» декабря 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ лиц, имеющих среднее профессиональное образование
«Возможности бережливого производства. Метод 5S».**

(срок обучения 28 академических часов)

Категория слушателей лица, имеющие среднее профессиональное образование (все специальности, в том числе немедицинские), заинтересованные в улучшении процессов в своей профессиональной деятельности, решении проблем своего предприятия, учреждения, организации.

Срок обучения 28 (акад. час.)

Трудоёмкость 28 (зач. ед.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе						Формы контроля		
			Заочное обучение с применением ДОТ			Очное обучение (онлайн) с применением ДОТ					
			ДОТ	Формы контроля	Лекц ии	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа		Практика (стажировка, симуляционное обучение)	
1.	«Знакомство с материалами по бережливому производству»	6/6	6	Промежуточный (зачет)	-	-	-	-	-	-	-
2.	«Инструменты и методы бережливого	8/8	-	-	2/2	-	4/4	2/2	-	-	Промежуточный (зачет)

	производства. Организация рабочего пространства (метод 5S). Визуализация»																				
2.1	Организация рабочего пространства (метод 5S). Деловая игра «Числа»	4/4	-	1	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2	Метод визуализации. Практикум «Кто где сидит, что где лежит?»	4/4	-	1	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	«Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 1)	8/8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Промежуточный (зачет)	
4.	«Применение метода 5S в своём кабинете» (часть 2)	4/4	-	-	-	4/4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Промежуточный (зачет)	
5.	Итоговая аттестация	2/2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Зачет	
	Итого:	28/28	14	2/2	2	8/8	2/2	2	8/8	2/2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор УМЦ «Фабрика процессов»



С.Д. Мазунина

СОГЛАСОВАНО:



Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
«Возможности бережливого производства. Метод 5S».
(срок обучения 28 академических часов)

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочное обучение с применением ДОТ	3,5	4	4 дня
Очное обучение (онлайн) с применением ДОТ	3,5	4	4 дня

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ
лиц, имеющих среднее профессиональное образование
«Возможности бережливого производства. Метод 5S».
(срок обучения 28 академических часов)**

1) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:

- контрольные задания к модулю 1:

Оценка выполненных в рабочей тетради мастер-класс в ходе заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется слушателю, если рабочая тетрадь с выполненными заданиями загружена на образовательный сайт Кировского ГМУ в срок не позднее чем за 1 день до начала онлайн-обучения;

«не зачтено» выставляется слушателю, если он не загрузил рабочую тетрадь с выполненными заданиями на образовательном сайте Кировского ГМУ в срок.

- тестовые задания к модулю 1 (примеры):

1. Что такое бережливое производство?

- а) делегирование полномочий
- б) систематизация принципов и методов производства
- с) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
- д) система конкурентного преимущества на мировом уровне
- е) нет ответа

2. Потери, в соответствии с концепцией "бережливое производство" - это...

- а) процесс производства продукции
- б) издержки общения с клиентами
- с) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента
- д) время отдыха сотрудников организации
- е) нет ответа

Критерии оценивания:

«зачтено» – 71% и более правильных ответов;

«не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

- результаты заданий-практикумов к модулю 2, 3

Оценка практических навыков, полученных слушателем при прохождении практикумов, производится на основании защиты результатов заданий-

практикумов.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется слушателю, если он предоставил и защитил результаты заданий-практикумов;

«не зачтено» выставляется слушателю, если он не предоставил результаты заданий-практикумов по причине отказа от выполнения данного задания.

2) Фонд оценочных средств итоговой аттестации:

- защита результатов применения метода 5S в своём кабинете проводится в форме публичной защиты по следующим критериям:

1. Пошаговая реализация метода 5S;
2. Наличие в презентации необходимых фотографий, схем, стандартов;
3. Заполнены все таблицы;
4. Наличие заключения о важности и необходимости применения метода 5S.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется слушателю, если он предоставил и защитил результаты применения метода 5S в своём кабинете;

«не зачтено» выставляется слушателю, если он не предоставил результаты применения метода 5S в своём кабинете по причине отказа от выполнения данного задания.

- тестовые задания по Программе (примеры):

1. Метод 5S это:
 - а) система планирования административно-хозяйственной деятельности
 - б) система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
 - с) система, направленная на эффективную и безопасную организацию рабочих мест
 - д) система, обеспечивающая уборку рабочих мест
 - е) нет ответа
2. Определите порядок применения шагов метода 5S (поставьте цифры шагов от 1 до 5)
 - а) соблюдай порядок
 - б) сортируй
 - с) стандартизируй
 - д) совершенствуй
 - е) содержи в чистоте
 - ж) нет ответа

Критерии оценивания:

«зачтено» – 71% и более правильных ответов;

«не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.