

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.07.2024 13:44:30
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341495b4e0e46bb5a18c939f51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра Стоматологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117;
- Учебным планом по специальности 31.0831.08.76 Стоматология детская, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06. 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой стоматологии «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой

С.Н. Громова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии

С.Н. Громова

Ассистент кафедры

Н.А.Заболотских

Рецензенты:

Заведующий кафедрой, детской хирургии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Министерства
Здравоохранения РФ д.м.н., профессор М.П. Разин

Главный детский специалист стоматолог О.А. Макаrchук

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения о практике | |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 2.1. Цель практики | 4 |
| 2.2. Задачи практики | 4 |
| 2.3. Перечень практических навыков | 4 |
| 2.4. Формируемые компетенции | 6 |
| Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП | 9 |
| 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части | 9 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | 9 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | 9 |
| 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля) | 9 |
| Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах | 9 |
| Раздел 5. Структура и содержание практики | 9 |
| 5.1. Место проведения практики | 9 |
| 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации | 10 |
| 5.3. Самостоятельная работа | 11 |
| Раздел 6. Формы отчетности по практике | 11 |
| Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики | 11 |
| 8.1.1. Основная литература | 11 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | 12 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики | 12 |
| 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 13 |
| 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 33 |

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - закрепление теоретических знаний по «Стоматологии детской», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.2. Задачи практики первого года обучения:

профилактическая деятельность:

- Научиться предупреждению возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Научиться принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Научиться проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- Научиться диагностировать стоматологические заболевания и патологические состояния пациентов;
- Научиться проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- Научиться оказывать стоматологическую помощь пациентам;
- Научиться оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- Научиться проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- Научиться формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность:

- Научиться применять основные принципы организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Научиться создавать в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Научиться вести учетно-отчетную документацию в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- Научиться организации проведения медицинской экспертизы;
- Научиться участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- Научиться соблюдению основных требований информационной безопасности

Задачи второго года обучения:

профилактическая деятельность:

- Закрепить навыки предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Закрепить навыки участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Закрепить навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- Закрепить навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Закрепить навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- Закрепить навыки оказания стоматологической помощи пациентам;
- Закрепить навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность:

- Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Закрепить навыки создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Закрепить навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- Закрепить навыки организации проведения медицинской экспертизы;
- Закрепить навыки участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- Закрепить навыки соблюдения основных требований информационной безопасности

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

2. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов;

3. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях;

4. Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях;

5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

6. Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;

7. Ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации, оценка объема работы в условных единицах трудоемкости;
8. Формы и методы санитарного просвещения
9. Организацию работы стоматологических кабинетов, - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
10. Основные требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации стоматологического оборудования, инструментария и расходных материалов;
11. Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
12. Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
13. Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
14. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
15. Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма;
16. Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
17. Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
18. Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
19. Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
20. Методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
21. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
22. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
23. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
24. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
25. Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
26. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
27. Техника удаления постоянных зубов.

2.4. Формируемые компетенции

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики | | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Уметь | Владеть | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения | Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей. | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 3 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 4 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы | навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|
| | | | | | чет по практике |
| 5 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 6 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 7 | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 8 | ПК-11 | готовность к применению | Обеспечить организацию | Способностью организовать работу в соответ- | ситуационные |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе | ствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций. | задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |
| 9. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике |

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская .

Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Стоматология детская

Ортодонтия и детское протезирование

Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

| № | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------|---|
| Первый год обучения (учебных часов – 1152 , зачетных единиц 32) | | | |
| Первый семестр – 504 часа, 14 ЗЕ | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое удаление молочных зубов. | учебных часов - 504 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| Второй семестр – 648 часов, 18 ЗЕ | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое и сложное удаление молочных зубов. | учебных часов 648 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| Второй год обучения (учебных часов – 1008 , зачетных единиц - 28) | | | |
| Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое и сложное удаление молочных зубов, проведение амбулаторных операций. | учебных часов 504 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое и сложное удаление молочных зубов, проведение амбулаторных операций. Оформление медицинской документации. | учебных часов - 504 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Работа с литературой
- 2) Работа с рефератами
- 3) Изучение научно-исследовательской деятельности.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Работа с литературой

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Индивидуальное задание.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|--|---|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие | Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 50 | |
| 2. | Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство | Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1 | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html |

8.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|---|---|--|---------------------------------|---|
| 1. | Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч 2 | В. М. Елизарова [и др.]. | 4 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 2 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html + 1 экз б |
| 2. | Гигиенист стоматологический : учеб. для студентов средних проф. учеб. заведений | Э. М. Кузьмина | ГБОУ ВПО "Московский гос. медико-стоматологический ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с | 20 | |
| 3. | Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания | сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др. | Киров: Кировская ГМА, 2016 | 44 | ЭБС Кировского ГМУ |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018

(срок действия – 1 год),

8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

| Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы | Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы | помещения для самостоятельной работы: 1 - читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус) | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс". |
| Помещения профильных организаций (базы практики) | Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 каб.4 | <p>Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, Стул стоматолога СМАЙЛ-3, Стол стоматолога СС-4, наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти д/обучения навыкам профилактики и лечения. пациентов с болезнями твердых. тканей зубов, Устройство запечатывающее для рулонов EUROSEAL 2001, лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker, Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, Негатоскоп, Скейлер стоматологический Cavitron Plus, Автоклав автоматический с вакуумной. сушкой, 23л, класс в (сер. №BTD12080566W), Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм. карпульный инъектор слияноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп радиовизиограф или рентген электроодонтометр</p> |

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения очная

Кафедра Стоматологии

Автор (ы) Громова С.Н., Кайсина Т.Н.

На 2024 / 2025 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 5. Структура и содержание практики изменить и читать в следующей редакции:

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

2. Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

| № | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------|---|
| Первый год обучения (учебных часов – 504, зачетных единиц 14) | | | |
| <i>Первый семестр – 288 часа, 8 ЗЕ</i> | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, лечение неосложненных форм кариеса, простое удаление молочных зубов. | учебных часов - 288 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| <i>Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</i> | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, лечение неосложненных форм кариеса, лечение некариозных поражений у детей, лечение осложненных форм кариеса, простое удаление молочных зубов. | учебных часов - 216 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| Второй год обучения (учебных часов – 1656, зачетных единиц - 46) | | | |
| <i>Третий семестр - 756 часа, 21 ЗЕ</i> | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое и сложное удаление молочных зубов, проведение амбулаторных операций. | учебных часов - 756 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12 |
| <i>Четвертый семестр - 900 часа, 25 ЗЕ</i> | | | |
| База практики: Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 | | | |
| 1. | Прием пациентов, простое и сложное удаление молочных зубов, проведе- | учебных часов - 900 | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК- |

| № | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции |
|----------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| | ние амбулаторных операций. Оформление медицинской документации. | | 10 ПК-12 |

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры
 “07” мая 2024 г., протокол № 9
 Зав. кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:
 Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин
 “16” мая 2024 г., протокол № 5

Кафедра Стоматологии

Приложение А к рабочей программе практики

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.76 Стоматология детская

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов

ПРАКТИКА ОРДИНАТОРОВ

В соответствии с учебными планами подготовки ординаторов выделено Производственная (клиническая) практика (базовая) (рассредоточенная), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация во 2 и 4 семестре).

Рассредоточенная практика проводится на базах практики, указанных в программах практики и при наличии договора о практической подготовке, заключенного с медицинской организацией.

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой на 2 и 4 семестрах. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов (раздел ПРАКТИКА). После завершения каждой практики обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике в отдел подготовки кадров высшей квалификации вместе с зачетными ведомостями сдают дневники и отчеты по практике ординаторов.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики.

Макет дневника практики и требования к отчету практики единые для всех видов практики. Макет дневника практики и отчет по практике может быть приложен к фонду оценочных средств программ практики ординаторов.

Рекомендации по заполнению дневника практики

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется по руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.

7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.
Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.
8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. При промежуточной аттестации по Производственной (клинической) практике (базовой) (рассредоточенной), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация во 2 и 4 семестре) во 2 семестре кафедры вместе с зачетными ведомостями по практике сдают отчеты ординаторов и заключения руководителей практики от кафедры. Дневник можно сдать за 1 год обучения или можно продолжать до окончания 2 года.
10. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
«Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.76 Стоматология детская 201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - «Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов, рассредоточенная

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

_____/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

| Дата | Объем и подробное описание выполняемой работы | Подпись руководителя |
|---|---|----------------------|
| Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

| № п/п | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения компетенции | Освоил / не освоил |
|-------|-------------|---|---|--------------------|
| 1. | УК - 2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Уметь: Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p> <p>Владеть: Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.</p> | |
| 2. | ПК - 2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией</p> <p>Владеть :проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | |
| 3. | ПК - 5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| 4. | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной | Уметь:проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы | |

| | | | | |
|----|-------|---|--|--|
| | | нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | |
| 5. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | Уметь:определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | |
| | | | Владеть: навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | |
| 6. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| | | | навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| 7. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | |
| | | | навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | логических заболеваний | | |
| 8. | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе | |
| | | | Способностью организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций. | |
| 9. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| | | | навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

дата

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
 по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

| № п/п | Мануальные навыки и умения | Количество минимально выполняемых манипуляций | Количество выполненных манипуляций |
|----------|--|--|--|
| 1. | Обследование больного и оформление документации | 200 | |
| 2. | Сбор анамнеза и постановка диагноза | 200 | |
| 3. | Лечение кариеса молочного зуба | 250 | |
| 4. | Лечение кариеса постоянного зуба | 250 | |
| 5. | Проведение герметизации фиссур | 150 | |
| 6. | Проведение местной флюоризации | 300 | |
| 7. | Проведение лечения кариеса молочного зуба при помощи ART технологии | 50 | |
| 8. | Составление индивидуальных программ профилактики | 200 | |
| 9. | Проведение курса реминерализующей терапии | 50 | |
| 10. | Лечение пульпита молочного зуба методом витальной ампутации | 50 | |
| 11. | Лечение пульпита постоянного зуба с несформированной верхушкой корня методом витальной ампутации | 50 | |
| 12. | Работа с СИЦ, замешивание | 250 | |
| 13. | Чтение внутривитальных прицельных снимков, оценка стадии развития корня | 250 | |
| 14. | Проведение лечения зуба с диагнозом «гиперемия пульпы» | 150 | |
| 15. | Проведение лечения пульпита одноканального зуба в одно посещение под анестезией | 150 | |
| 16. | Проведение лечения пульпита многоканального зу- | 150 | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | ба в одно посещение под анестезией | | |
| 17. | Проведение лечения периодонтита одноканального зуба со сформированной верхушкой корня | 150 | |
| 18. | Проведение лечения периодонтита одноканального зуба с несформированной верхушкой корня | 150 | |

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

«_____» _____ 20__ г.

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _Стоматологии

**Приложение Б к
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения | | Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | Уметь | Владеть | |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения. | Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей. | Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях; Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и | проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды | навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных | Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | участие в иных видах медицинской экспертизы | медицинской экспертизы | видов медицинской экспертизы | других методов обследования Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение; |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности |
| ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной | применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро- | навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру- | Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | вья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | жающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | |
| ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе | Способностью организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций. | Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; |
| ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии и шкалы оценивания | | | | Оценочное средство |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| УК-2 | | | | | |
| Уметь | Частичное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения | Сформированное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей | В целом успешное, но не систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей | Успешное и систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей | дневник и отчет по практике |
| ПК-2 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное проводить профилактику | В целом успешное, но не систематически | В целом успешное, но содержащее отдельные про- | Сформированное умение проводить профи- | ситуационные задачи, пере- |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|
| | тические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | осуществляемое умение проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | белы проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | лактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией | чень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы проведения навыков профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Успешное и систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | дневник и отчет по практике |
| ПК-5 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Сформированное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков использования правил проведения диагности- | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования правил | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков использования правил | Успешное и систематическое применение навыков использования правил проведе- | дневник и отчет по практике |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|
| | ки стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ния диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| ПК-6 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта | Сформированное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы | дневник и отчет по практике |
| ПК-7 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматоло- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | Сформированное умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | ситуационные задачи, перечень практических навыков |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | | гической помощи | | | |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. | Успешное и систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | дневник и отчет по практике |
| ПК-9 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Сформированное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилита- | Успешное и систематическое применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в меди- | дневник и отчет по практике |

| | и санаторно-курортном лечении | ся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ции и санаторно-курортном лечении | цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
|--------------|--|--|---|--|--|
| ПК-10 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | В целом успешное, но не систематически осуществляемое применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Сформированное умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стома- | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматоло- | Успешное и систематическое применение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, | дневник и отчет по практике |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|
| | тологических заболеваний | укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | гических заболеваний | профилактике стоматологических заболеваний | |
| ПК-11 | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. | Сформированное умение применять обеспечение организации медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций | В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение умений организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций | Успешное и систематическое применение умений организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций | дневник и отчет по практике |

| ПК-12 | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| Уметь | Частично освоенное умение проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Сформированное умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ситуационные задачи, перечень практических навыков |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Успешное и систематическое применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | дневник и отчет по практике |



Контрольные вопросы

1. Составить план обследования.
2. Поставить предварительный диагноз.
3. Провести необходимые дополнительные методы обследования.
4. Поставить окончательный диагноз.
5. Составить план лечения и диспансерного наблюдения.

Задача 3. (ПК-7, ПК-9, ПК-11)

Обратилась мама с дочерью с жалобами на боли в зубе 2.4. Боли носят периодический характер.

Объективно: лицо симметрично, СОПР бледно-розового цвета. На жевательной поверхности зуба 2.4 глубокая кариозная полость, перкуссии отрицательны. Проведено визиографическое исследование.

Перкуссии горизонтальная и вертикальная безболезненны. Реакция на холод быстро проходящая с иррадиацией.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| п | с | | | | с | с | | | с | п | с |
| 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 37 |
| с | с | | | | | | | | с | | с |



Контрольные вопросы

1. Описать рентгенограмму, стадию развития корня зуба.
2. Провести дифференциальную диагностику.
3. Поставить диагноз.
4. Выбрать метод лечения.
5. Составить план лечения и диспансерного наблюдения.

Задача 4. (УК-2, ПК-10, ПК-12)

Обратилась мама с сыном с жалобами на разрушение зубов. Мальчику 3 года. Долго

находился на грудном вскармливании, часто болеет, ночью пьёт кефир.

Резцы лечены по поводу осложнённых форм кариеса. У мамы во второй половине беременности была анемия и у ребёнка в течение первого года жизни снижены показатели гемоглобина в крови.

Гигиенические процедуры выполняет не регулярно.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| с | с | п | п | п | с | | с | с | |
| 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 85 | 84 | 83 | 82 | 81 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| с | с | | | | | | с | с | с |



Контрольные вопросы:

1. Поставить диагноз.
2. Указать причину заболевания.
3. Назовите сроки возникновения заболевания.
4. Провести дифференциальную диагностику.
5. Составить и охарактеризовать план лечения и диспансерного наблюдения.

Задача 5. (УК-2, ПК-7, ПК-9)

Обратились родители с мальчиком 9 лет с жалобами на разрушение зубов и неудовлетворительный их внешний вид. Зубы мальчик чистит нерегулярно. Сразу после рождения была гемолитическая желтуха и в течение первых полгода жизни анемия. Сейчас изменений в общем состоянии здоровья ребенка нет. Заболеваний щитовидной железы в роду нет. Всегда проживал в городе Киров.



Контрольные вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования.
3. Поставьте окончательный диагноз.

4. Составьте план лечения.
5. Охарактеризуйте этапы лечения.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

3.2. Отчетная документация ординатора

Список документов, которые необходимо иметь в день экзамена:

1. Дневник практики с записью ежедневного приема пациентов.
2. Лист освоения компетенций, подписанный руководителем практики с печатью ЛПУ.
3. Таблицу проведенных манипуляций с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
4. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
5. Справка о проведенной санитарно-просветительной работе с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
6. Титульный лист и план график, оформленные согласно образца, с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.

ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ ВСЕХ ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПЕЧАТЯМИ ЛПУ СТУДЕНТ ДОПУСКАЕТСЯ ДО ЭКЗАМЕНА

3.3. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

1. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 3-х лет (кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2)
2. Провести герметизацию фиссур на зубах 3.6,4.6
3. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита молочного зуба методом витальной ампутации.
4. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба ме-

- тодом витальной ампутации в первое посещение.
5. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба методом витальной ампутации во второе посещение.
 6. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 10-и лет (кариес в стадии пятна в пришеечных областях премоляров и моляров)
 7. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 2-х лет. Дать совет по гигиене полости рта
 8. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 12-ти лет. Дать совет по гигиене полости рта, составить план профилактических мероприятий.
 9. Девочке 14 лет. ГИ-3,5; РМА- 86%, на язычной поверхности резцов нижней челюсти минерализованные зубные отложения. Составить план лечения и профилактических мероприятий
 10. Определить стадию развития корня на рентгенологическом снимке и выбрать метод лечения пульпита
 11. Провести лечение кариеса дентина ребёнку 3-х лет. Кариез на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2. Выбрать инструменты, пломбировочный материал
 12. Выбрать метод обезболивания, материалы и инструменты для лечения пульпита 5.2,5.1,методом витальной экстирпации
 13. Провести препарирование кариозной полости зуба 7.5 II класс по Блеку ребенку 6-ти лет (выбор анестезии, пломбировочных материалов, совет)
 14. Травма зуба 2.1, подвижность I-II ст., коронка не переломана. Назначить план лечения.
 15. Провести шинирование проволочно-композиционной шиной, подвижность 1.1,2.1 II-III ст.
 16. Провести экстренную помощь при травме 2.1 зуба. Перелом коронки зуба на ½ без вскрытия пульпарной камеры
 17. Снять зубные отложения с 1.6,2.6,3.2,3.1,4.1,4.2. Назначить лечение
 18. Дать совет по выбору предметов и средств гигиены маме 2-хлетнего ребенка. ГИ-0,6, КПУз- 6
 19. Составить план лечения пациента с множественным кариесом зубов, ребенку 3 года.
 20. Записать зубную формулу ребенка 8-ми лет
 21. Провести сеанс реминерализующей терапии ребенку 6-ти лет в капле гелем R.O.C.S. Medical Minerals
 22. Определить гигиенический индекс и тяжесть гингивита ребенку 9 лет
 23. Проведение беседы с родителями о профилактике зубочелюстных аномалий у детей.
 24. Провести фиссуротомию 3б зуба на фантоме
 25. Составить план лечения пациента 8 лет с множественным кариесом зубов на фоне генерализованной гипоплазии эмали.
 26. Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения ребенка.
 27. Исследование кариозной полости на зубе 3.6, ребенку 6 лет.
 28. Исследование и запись зубной формулы ребенку 2-х лет.
 29. Снятие временной пломбы, с постоянного зуба, после проведения эндодонтического лечения
 30. Назначить общее лечение ОГС, ребенку 4-х лет.
 31. Назначить местное лечение ребенку с ОГС.
 32. Назначить общее лечение ребенку 2-х лет с тяжелой формой кандидоза.
 33. Назначить местное лечение ребенку 6-ти лет с кандидозом средней степени тяжести.
 34. Выписать направление на рентгенологическое исследование
 35. Составить индивидуальную программу профилактики ребёнку 7 лет. ГИ- 3,2; РМА-86%. (рекомендации по зубной пасте, ополаскивателю, использование предметов гигиены)
 36. Описать рентгенологический снимок.
 37. Ребёнку 10 лет. Записать зубную формулу
 38. Расскажите схему оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у ребёнка 10 лет.
 39. Расскажите схему оказания неотложной помощи при крапивнице астмы у ребёнка 8 лет.
 40. Расскажите схему оказания неотложной помощи при абдоминальной форме анафилактического шока у ребёнка 10 лет
 41. Расскажите схему оказания неотложной помощи при астматической форме анафилактического шока у ребёнка 9 лет.
 42. Расскажите схему оказания неотложной помощи при церебральной форме анафилактического шока у ребёнка 8 лет.
 43. Провести местную флюоризацию постоянных зубов ребенку 6 лет

44. Составить план лечебных мероприятий у пациента с острым пульпитом молочного моляра пациенту 5 лет.
45. Составить план лечебных мероприятий у пациента с обострением хронического пульпита молочного моляра пациенту 7 лет.
46. Назначить лечение ребенку 8 лет с метеорологическим хейлитом.
47. Прочитать ортопантограмму.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД и Порядком организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 21.02.2018 № 96-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике ординаторов.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.2. Методика проведения приема практических навыков

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов и в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям

- **«хорошо»** - обучающийся активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит неполную информацию о симптомах, имеющихся

у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся не активно, но с наводящими вопросами в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит недостаточную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, не объясняет патогенез; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; необоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии при помощи наводящих вопросов преподавателя, не в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает при помощи ответственного оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.3. Методика оценки дневника и отчета практики

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.