Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.04.2026 11:02:58
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7a801d4e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
_____Е.Н. Касаткин
«23» декабря 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Киров
2026 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы неврологической практики»
(срок обучения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	*1*
2.	Лист согласования программы	*3*
3.	Состав членов рабочей группы	*4*
4.	Пояснительная записка	*4*
5.	Планируемые результаты обучения	*7*
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	*7*
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	*22*
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	*22*
6.	Учебный план	*36*
7.	Календарный учебный график	*36*
8.	Рабочие программы учебных модулей	*36*
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	*36*
8.1.1	Учебный модуль 1. «Общие вопросы неврологии»	*36*
8.1.2	Учебный модуль 2. «Актуальные вопросы частной неврологии»	*42*
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	*55*
10.	Требования к итоговой аттестации	*60*
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	*60*
12.	Кадровое обеспечение	*61*
13.	Оценочные материалы	*62*
	Приложение №1 «Учебный план»	*63*
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	*65*
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	*66*

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы неврологической практики»
(срок обучения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации

Протокол № _____ от «___» _____20____г.

Заведующий кафедрой
неврологии, нейрохирургии и
нейрореабилитации _____ М.А. Шерман

Советом Института непрерывного дополнительного образования
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Протокол № 7 от «23» декабря 2025 г.

Директор ИНДО _____ С.В. Ситников

Рецензенты:

Заведующий нейрохирургическим отделением
КОГБУЗ «Кировская областная
клиническая больница», к.м.н. М.А. Конопаткин

Врач-невролог ООО Альба-дент, к.м.н. Н.Е. Драверт

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы неврологической практики»
(срок обучения 144 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Татаренко Сергей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейроребилитации	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-неврологов «Актуальные вопросы неврологической практики» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Актуальные вопросы неврологической практики	Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019	8

		года N 51н, регистрационный номер 1240	
		ОТФ - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А 8)	8 ТФ - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/08.8, А/08.8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, регистрационный номер 1240; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Комплексное, современное и эффективное лечение наиболее актуальной и распространённой патологии нервной системы – одна из актуальнейших проблем не только отечественного, но и мирового здравоохранения, т.к. от результатов вышеназванной деятельности зависит не только здоровье, трудоспособность, качество жизни больного, но и зачастую жизнь пациента.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов «Актуальные вопросы неврологической практики» (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неврологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности врач-невролог.

Задачи:

1. Актуализация базовых, фундаментальных медицинских знаний по оказанию квалифицированной помощи при наиболее актуальных неврологических заболеваниях;
2. Подготовка врача-невролога имеющего углубленные знания и хорошо ориентирующегося в сложных формах неврологической патологии, способного оказать квалифицированную помощь при ней;
3. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-невролога в области комплексного лечения при наиболее актуальной неврологической патологии.

4.4. Категории обучающихся: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неврология".

4.5. Трудоемкость программы: 144 ауд. часов трудоемкости /144 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очная

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. 1.з5. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы,	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у4. Оценка соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). 1.у5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у6. Обоснование и составление плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.

		координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. 1.з6. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром. 1.з7. Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. 1.з8. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга. 1.з9. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). 1.з10. Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. 1.з11. Нарушение высших мозговых функций. 1.з12. Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состоянийнервной системы: сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; хроническая ишемия головного мозга; демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невропатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и	системы на инструментальное обследование. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования, дуплексного сканирования, триплексного сканирования, ультразвуковой допплерографии, транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. 1.у9. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у10. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у12. Исследование и интерпретация неврологического статуса, в том числе: оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского,	

		интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; деменции и когнитивные расстройства; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания. 1.з13. Основные физикальные методы обследования нервной системы. 1.з14. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. 1.з15. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. 1.з16. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр), отделение нейрореанимации. 1.з17. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.з18. Правила проведения лекарственных проб. 1.з19. Правила выполнения люмбальной пункции. 1.з20. Правила формулирования диагноза. 1.з21. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	Бехтерева); оценка функций черепных нервов (выявление нарушения обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакции, исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничения взора, коркового и стволового пареза взора, выявление признаков нарушения чувствительности на лице - периферического (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центрального типа, нарушение жевания, оценка функций мимических мышц с выявлением центрального и периферического типа поражения мимических мышц, оценка функций слезной железы, выявление гиперакузии, нарушение вкуса на передних двух третьих языка, выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагм, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха, оценка функции каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней трети языка); выявление наличия вегетативных нарушений; оценка силы мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; оценка четкости речи пациента, выявление нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушения движений языка; выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдрома; выявление и оценка симптомов орального автоматизма; исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений; выявление	

			нарушения мышечного тонуса; оценка глубоких и поверхностных рефлексов; вызов патологических пирамидных рефлексов, защитных спинальных рефлексов, клонусов, синкинезий; оценка мышечных атрофий, фибрилляций и фасцикуляций; исследование чувствительности (поверхностной, глубокой); выявление невральных, корешковых, сегментарных, спинальных, проводниковых (спинальные или церебральные) и корковых расстройств чувствительности; выявление симптомов натяжениянервных стволов и корешков; оценка координации движений; оценка выполнения координаторных проб; оценка ходьбы; исследование равновесия в покое; выявление основных симптомов атаксии; оценка высших корковых функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройств; выявление вегетативных нарушений, нарушений терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушений тазовых функций. 1.у13. Проведение лекарственных проб. 1.у14. Выполнение люмбальной пункции. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 1.у16. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам. 1.у17. Применение медицинских изделий. 1.у18. Формулирование диагноза. 1.у19. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в	

			неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	
	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» в части лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 2.з3. Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невропатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания. 2.з4. Механизм действия лекарственных	2.у1. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 2.у3. Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 2.у5. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 2.у6. Проведение мониторинга заболеваний и (или) состояний нервной системы, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. 2.у7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.

		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.		
	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценку способности	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. 3.з2. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях (или) состояниях нервной системы. 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 3.з4. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или)	3.у1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных

	пациента осуществлять трудовую деятельность	состояниях нервной системы. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 3.у6. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. 3.у7. Выявление эмоциональных расстройств и выполнение их коррекции у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. 3.у8. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. 3.у9. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	условиях.
	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или)	4.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.з3. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 4.з4. Формы и методы санитарно-	4.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы. 4.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.

	состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. 4.з6. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. 4.з7. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 4.з8. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. 4.з9. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп. 4.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 4.з11. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. 4.з12. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	веществ. 4.у3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. 4.у4. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы. 4.у5. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития. 4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. 4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у8. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у9. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у10. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	4.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.

		4.з13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з14. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з15. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з16. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 5.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 5.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 5.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной	5.у1. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у3. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 5.у4. Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.у5. Разработка индивидуального плана	5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. 5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.

		медицинской помощи. 5.з5. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 5.з6. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. 5.з7. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. 5.з8. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. 5.з9. Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками. 5.з10. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.з11. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента. 5.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. 5.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 5.у8. Решение вопросов о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. 5.у9. Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. 5.у10. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.	
	ПК-6. Способен проводить медицинские	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения	признаков стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и	6.о1. Проведение медицинских освидетельствований,

	освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	медицинских экспертиз, отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, выдачи листков нетрудоспособности. 6.з2. Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи. 6.з3. Сроки временной нетрудоспособности. 6.з4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 6.з5. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для проведения медико-социальной экспертизы. 6.з6. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы.	(или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 6.у3. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований. 6.у4. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. 6.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у6. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. 6.у7. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы.	предварительных и периодических медицинских осмотров, медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, и их документальное оформление. 6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неврология», в том числе в форме	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в

	информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	электронных документов. 7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. 7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з8. Основы медицинской статистики.	электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	стационарных условиях. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов,	8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций

		8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной	представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

		электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием	

			медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способность использовать на практике новых алгоритмов диагностики заболеваний нервной системы (ПК-9)
2. способность применять новые методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями нервной системы (ПК-10).
3. способность к использованию инновационных методов медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (ПК-11)
4. готовность к проведению на современном уровне медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (ПК-12)
5. способность к проведению на современном уровне мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы (ПК-13)

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- основы компьютеризации в здравоохранении: применение статистических методов в здравоохранении;

2. Специальные знания:
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидньгх двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;
- этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- МКБ ;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

нервной системы;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
- показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
- особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками;
- критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими

заболеваниями нервной системы;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:
- методы общего клинического обследования больных;
- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов человека, их взаимосвязь;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств их побочные эффекты;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины;
- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- основы ортопедического обследования больного;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов

(их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба);
- выполнять люмбальную пункцию;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;
- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;
- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли

и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;
- решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных

факторов риска их развития;
- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:
- сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- назначением физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;
- динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обезболиванием и коррекцией неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;
- проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной

комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- составлением плана работы и отчета о своей работе;
- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологической практики» (срок обучения 144 академических часов) представлен в Приложении № 1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологической практики» (срок обучения 144 академических часов) в представлен в Приложении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

8.1.1 Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы неврологии»
Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидньгх двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;

- типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;
- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- МКБ;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- требования к оформлению медицинской документации;
- критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством Российской Федерации;
- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Содержание учебного модуля 1. **«Общие вопросы неврологии»**

Код	Наименование тем
1.1.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы в Российской Федерации
1.2.	Строение и развитие нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы
1.3.	Методы фундаментальных и диагностических исследований в неврологии

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1. «Общие вопросы неврологии»:

Тестовый контроль:

1. ДЛЯ ПОЛИНЕВРОПАТИИ ГИЙЕНА - БАРРЕ ХАРАКТЕРНЫ

1) поражение черепных нервов
2) отсутствие тазовых расстройств
3) стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика
4) повышение белка в ликворе
5) выраженный менингеальный синдром

2. ПРИ КЛАССИЧЕСКОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА НАБЛЮДАЕТСЯ

1) приступообразные боли
2) гипалгезия на лице в области иннервации II и III ветвей V нерва
3) курковые зоны на лице
4) психомоторное возбуждение во время приступа
5) отек лица

3. ДИАБЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИНЕВРОПАТИЯ РАЗВИВАЕТСЯ

1) при неадекватной терапии сахарного диабета
2) при которотком стаже заболевания
3) при низкой степени гипергликемии
4) при наличии кетоацидоза
5) при частом колебании уровня глюкозы в крови

4. СДАВЛЕНИЕ КОРЕШКА L5 ПРИВОДИТ К ПОЯВЛЕНИЮ БОЛИ

1) по наружной поверхности ноги
2) по внутренней поверхности ноги
3) по задней поверхности ноги
4) по передней поверхности ноги

5. ПРИЧИНОЙ СИНДРОМА ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) спазм артерии, вызванный раздражением нерва Франка остеофитами
2) травма шейного отдела позвоночника
3) гипертонический криз
4) опухоль мозжечка

6. СДАВЛЕНИЕ КОРЕШКА С5 ПРИ ШЕЙНОМ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПРИВОДИТ К ГИПЕСТЕЗИИ, ПАРЕСТЕЗИИ, БОЛИ, ПЕРИФЕРИЧЕСКОМУ ПАРЕЗУ МЫШЦ В

1) дельтовидной области
2) латеральной поверхности плеча, предплечья, большого пальца
3) медиальной поверхности плеча, предплечья, среднего и указательного пальцев
4) всей кисти

7. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ СПОНДИЛОГЕННОЙ МИЕЛОПАТИИ НА УРОВНЕ ШЕЙНОГО УТОЛЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) верхний периферический, нижний спастический парапарез
2) центральный тетрапарез
3) периферический тетрапарез
4) верхний спастический парапарез

8. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ НЕВРИНОМЫ VIII НЕРВА

1) глухота на одноименное ухо
2) гемипарез
3) снижение зрения
4) гемигипестезия

9. ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ОСНОВНОГО СТВОЛА ПРАВОЙ СРЕДНЕЙ МОЗГОВОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

1) левосторонней гемианестезии, хватательного рефлекса
2) левосторонней гемиплегии, апраксии
3) анозогнозии, левосторонней гемиплегии
4) левосторонней гемианестезии, левосторонней гемиплегии, анозогнозии

10. ЗАКУПОРКУ ЭКСТРАКРАНИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ОТ ЗАКУПОРКИ ИНТРАКРАНИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ОТЛИЧАЕТ НАЛИЧИЕ

1) «пятнистости» поражения ствола по длиннику
2) классических альтернирующих синдромов
3) глазодвигательных расстройств
4) двигательных и чувствительных нарушений

Ситуационные задачи

Задача № 1

Больная М., 68 лет, жалуется на затруднение при ходьбе, особенно в начале движения; скованность мышц рук и ног по утрам; дрожание пальцев кистей. Дрожание значительно уменьшается при ходьбе, движении; усиливается в состоянии покоя, при волнении, выполнении ответственных движений.

Больна в течение 12 лет после перенесенного энцефалита, когда впервые стали проявляться описанные симптомы, постепенно усиливающиеся.

При осмотре определяется бедность движений, сгибательная установка туловища (поза «просителя»), сальность и маскообразность лица, амимия. Речь вялая, монотонная. Слюнотечение.

В неврологическом статусе: парез аккомодации. Тонус мышц повышен в сгибателях и разгибателях; феномен «зубчатого колеса»; умеренно выраженные симптомы опального автоматизма. При ходьбе пропульсии, симптом «прилипания стоп», отсутствие синергий, тремор в руках типа «скатывания пилюль», «счета монет».

Контрольные вопросы:

1) Назовите синдром, выявленный у больной и основные его составляющие нарушения.
2) Укажите патогенез становления данного синдрома.

Задача № 2

Больной предъявляет жалобы на насильственный поворот головы влево и книзу, сопровождающийся болезненным сокращением мышц плеча и шеи.

Заболевание развилось постепенно с появления эпизодов стойкого напряжения мышц плеча и шеи. В семье отец и брат пробанда больны подобным заболеванием.

При осмотре: периодически возникающий насильственный поворот головы влево с приведением плеча. В структуру мышечного тонического спазма вовлечены трапециевидная, грудино-ключично-сосцевидная мышцы, платизма, которые при пальпации напряжены, слегка болезненны. Во время непроизвольного спазма отмечается вовлечение оральной мускулатуры. Для предупреждения насильственного движения больной слегка придерживает пальцем левую щеку (компенсаторно-корригирующий жест Вартенберга).

Контрольные вопросы:

1) Как называется синдром, наблюдаемый у больного?

Задача № 3

У больного, ранее страдающего воспалительным заболеванием уха, внезапно возникло выраженное головокружение (закачался пол, стены; появилось ощущение вращения предметов по часовой стрелке), сопровождающееся тошнотой и рвотой. С трудом удерживался на ногах, держась за окружающие предметы. Выраженная неустойчивость при ходьбе, кое-как добрался до кровати.

При осмотре: лежит неподвижно. Лицо бледное, тошнит, испытывает головокружение. Грубый нистагм при отведении глазных яблок. Пальце-носовую пробу выполняет удовлетворительно. Тонус мышц сохранен.

Контрольные вопросы:

1) Какова причина расстройства равновесия у больного?
2) С чем необходимо дифференцировать данный синдром?

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; ред.: А. В. Амелин, Е. Р. Баранцевич. - 10-е изд., перераб. и доп. СПб.: Политехника, 2017. - 663 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 672 с. : ил.
2. Детская неврология: учебник в 2-х тт. Петрухин А.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 272 с. + 560 с.

8.1.2 Рабочая программа учебного модуля 2. «Актуальные вопросы частной неврологии»
Трудоемкость освоения: 120 акад. час. или 120 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидныгх двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;
- этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной,

нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- МКБ;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
- показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
- особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками;
- критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с

заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;

- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба);
- выполнять люмбальную пункцию;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у

пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;
- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;
- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;
- решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского

освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;
- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Содержание учебного модуля 2. **«Актуальные вопросы неврологической практики»**

Код	Наименование тем
2.1.	Частные неврологические синдромы
2.2.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга
2.3.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы
2.4.	Заболевания периферической нервной системы
2.5.	Опухоли головного и спинного мозга.
2.6.	Сирингомиелия.
2.7.	Травмы головного, спинного мозга и периферических нервов
2.8.	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы
2.9.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния
2.10.	Демиелинизирующие заболевания
2.11.	Медицинская реабилитация и паллиативная помощь пациентам с заболеваниями нервной системы
2.12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2. «Актуальные вопросы частной неврологии»:

Тестовый контроль:

1. ДЛЯ ПОЛИНЕВРОПАТИИ ГИЙЕНА - БАРРЕ ХАРАКТЕРНЫ

1) поражение черепных нервов
2) отсутствие тазовых расстройств
3) стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика
4) повышение белка в ликворе
5) выраженный менингеальный синдром

2. ПРИ КЛАССИЧЕСКОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА НАБЛЮДАЕТСЯ

1) приступообразные боли
2) гипалгезия на лице в области иннервации II и III ветвей V нерва
3) курковые зоны на лице
4) психомоторное возбуждение во время приступа
5) отек лица

3. ДИАБЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИНЕВРОПАТИЯ РАЗВИВАЕТСЯ

1) при неадекватной терапии сахарного диабета
2) при которотком стаже заболевания
3) при низкой степени гипергликемии
4) при наличии кетоацидоза

5) при частом колебании уровня глюкозы в крови

4. СДАВЛЕНИЕ КОРЕШКА L5 ПРИВОДИТ К ПОЯВЛЕНИЮ БОЛИ

1) по наружной поверхности ноги
2) по внутренней поверхности ноги
3) по задней поверхности ноги
4) по передней поверхности ноги

5. ПРИЧИНОЙ СИНДРОМА ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) спазм артерии, вызванный раздражением нерва Франка остеофитами
2) травма шейного отдела позвоночника
3) гипертонический криз
4) опухоль мозжечка

6. СДАВЛЕНИЕ КОРЕШКА С5 ПРИ ШЕЙНОМ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПРИВОДИТ К ГИПЕСТЕЗИИ, ПАРЕСТЕЗИИ, БОЛИ, ПЕРИФЕРИЧЕСКОМУ ПАРЕЗУ МЫШЦ В

1) дельтовидной области
2) латеральной поверхности плеча, предплечья, большого пальца
3) медиальной поверхности плеча, предплечья, среднего и указательного пальцев
4) всей кисти

7. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ СПОНДИЛОГЕННОЙ МИЕЛОПАТИИ НА УРОВНЕ ШЕЙНОГО УТОЛЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) верхний периферический, нижний спастический парапарез
2) центральный тетрапарез
3) периферический тетрапарез
4) верхний спастический парапарез

8. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ НЕВРИНОМЫ VIII НЕРВА

1) глухота на одноименное ухо
2) гемипарез
3) снижение зрения
4) гемигипестезия

9. ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ОСНОВНОГО СТВОЛА ПРАВОЙ СРЕДНЕЙ МОЗГОВОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

1) левосторонней гемианестезии, хватательного рефлекса
2) левосторонней гемиплегии, апраксии
3) анозогнозии, левосторонней гемиплегии
4) левосторонней гемианестезии, левосторонней гемиплегии, анозогнозии

10. ЗАКУПОРКУ ЭКСТРАКРАНИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ОТ ЗАКУПОРКИ ИНТРАКРАНИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ОТЛИЧАЕТ НАЛИЧИЕ

1) «пятнистости» поражения ствола по длиннику
2) классических альтернирующих синдромов
3) глазодвигательных расстройств
4) двигательных и чувствительных нарушений

Ситуационные задачи

Задача № 1

Ребенок 8 лет, поступил в клинику с жалобами на слабость в руках и утомляемость ног. До 7 лет рос и развивался нормально. Затем стала отмечаться и постепенно нарастать слабость в руках, стало трудно поднимать руки вверх. Родители обратили внимание на то, что у ребенка стали худеть лицо и плечевой пояс, что он спит с не полностью опущенными веками. Последнее время слабость в руках настолько выраженная, что с трудом носит портфель. При обследовании выявляется амимия, не может наморщить лоб; при закрывании глаз наблюдается лагофтальм с обеих сторон, губы утолщены, вытянуть их в трубочку и надуть щеки не может. Отмечается «поперечная улыбка». Значительно выражена атрофия мышц плечевого пояса, межлопаточное пространство – широкое, «крыловидные» лопатки. Усилен поясничный лордоз. Снижена сила мышц в проксимальных отделах верхних конечностей и длинных мышц спины, сухожильные рефлексы с рук снижены, с ног живые. Все виды чувствительности сохранены.
Активность альдолазы в сыворотке крови 12 ЕД/мл (норма до 7ЕД/мл). При ЭМГ пораженных мышц выявлено снижение их электрической активности при тоническом напряжении и произвольных движениях

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 2

На прием обратилась женщина 32 лет с жалобами на постоянные сжимающие головные боли, вследствие чего вынуждена ежедневно пить анальгетики. Головные боли возникают чаще во второй половине дня, могут провоцироваться эмоциональными переживаниями, а также связаны с бессонницей. Снижен общий фон настроения. Из анамнеза выяснено, что больная из интеллигентной семьи, получила заботливое воспитание. В текущем году было много переживаний из-за болезни старшего сына. Стала раздражительна, нередко плачет. Последнее время стали беспокоить головные боли описанного характера. При осмотре – женщина правильного телосложения, пониженного питания. Движения глазных яблок в полном объеме. Лицо симметрично. Парезов нет. Тремор пальцев вытянутых рук. Легкое интенционное дрожание при выполнении координационных проб. В позе Ромберга устойчива. Сухожильные рефлексы высокой амплитуды, D=S. Патологических симптомов нет. На краниограммах без патологии.

Контрольные вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы
2. Представьте топический диагноз

3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение

Задача № 3

Больная, 59 лет, предъявляет жалобы на снижение слуха и шум в правом ухе, головные боли по утрам, стреляющие боли в правой половине лица продолжительностью от нескольких секунд до нескольких минут, шаткость при ходьбе с тенденцией к отклонению вправо, охриплость голоса.

В течение нескольких лет страдает от болей в лице. Последние 6 месяцев стала отмечать шум и снижение слуха на правое ухо, головные боли по утрам, шаткость при ходьбе.

Сознание ясное. Менингеальные знаки отрицательны. Обоняние и зрение не нарушены. Движения глаз в полном объеме. Глазные щели D=S. Мелкоразмашистый горизонтальный нистагм. Зрачки D=S. Гипестезия правой половины лица. Носогубные складки симметричны. Глухота справа. Мягкое небо справа провисает, язычок отклоняется влево. Язык по средней линии. Правосторонняя мышечная гипотония. Сухожильные и периостальные рефлексы D=S. Сила мышц не изменена; патологических рефлексов нет. В позе Ромберга неустойчива с тенденцией отклонения вправо. Координаторные пробы выполняет с интенцией и мимопопаданием справа. Адиадохокинез справа. Чувствительность на туловище и конечностях сохранена.

При осмотре больной сурдологом выявлена глухота справа, исчезновение правого лабиринтного рефлекса.

Контрольные вопросы:

1. Выделите синдромы
2. Представьте топический диагноз
3. Представьте дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза
4. Представьте клинический диагноз
5. Представьте лечение данной больной

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.

3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; ред.: А. В. Амелин, Е. Р. Баранцевич. - 10-е изд., перераб. и доп. СПб.: Политехника, 2017. - 663 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 672 с. : ил.

2. Нейрореаниматология: практическое руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.

3. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия - 4-е изд., перераб. и доп. -(Серия "Библиотека врача-специалиста") А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова Москва: ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с.

4. Детская неврология: учебник в 2-х тт. Петрухин А.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 272 с. + 560 с.

5. Реабилитация в неврологии: Руководство В.А. Епифанов, А.В. Епифанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 416 с.

6. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под ред. Е.И. Гусева М.: Литтерра,, 2018, 752 с.

7. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 344с.

8. Патология тройничного нерва Сост. Пономарева Г.Л., Шерман М.А., Татаренко С.А., Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2021, 81 с.

9. Нейроонкология сост. С.А. Татаренко, Б.Н. Бейн, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018, 110 с.

10. Сосудистая патология головного мозга сост. С.А. Татаренко, Ю.В. Кислицын Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017, 121 с.

11. Нейроинфекции сост. Ю.В. Кислицын, С.А. Татаренко Киров, ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, 2016, 108 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

9.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

9.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
9.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9.1.4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (в действующей редакции)
9.1.5. Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г. (в действующей редакции)
9.1.6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный №53898
9.1.7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011г. (в действующей редакции)
9.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
9.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
9.1.10. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
9.1.11. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
9.1.12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
9.1.13. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 года № 13-0/10/1-386 «рекомендации по оценке эффективности деятельности медицинских организаций на основе критериев доступности и качества медицинской помощи»
9.1.14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в действующей редакции)

9.1.15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности ВК медицинской организации» (в действующей редакции)
9.1.16. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н)

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Национальные руководства") Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; ред.: А. В. Амелин, Е. Р. Баранцевич. - 10-е изд., перераб. и доп. СПб.: Политехника, 2017. - 663 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 672 с. : ил.
2. Нейрореаниматология: практическое руководство - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.
3. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия - 4-е изд., перераб. и доп. -(Серия "Библиотека врача-специалиста") А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова Москва: ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с.
4. Детская неврология: учебник в 2-х тт. Петрухин А.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 272 с. + 560 с.
5. Реабилитация в неврологии: Руководство В.А. Епифанов, А.В. Епифанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 416 с.
6. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под ред. Е.И. Гусева М.: Литтерра,, 2018, 752 с.
7. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 344с.
8. Патология тройничного нерва Сост. Пономарева Г.Л., Шерман М.А., Татаренко С.А., Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2021, 81 с.

9. Нейроонкология сост. С.А. Татаренко, Б.Н. Бейн, Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018, 110 с.
10. Сосудистая патология головного мозга сост. С.А. Татаренко, Ю.В. Кислицын Киров, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017, 121 с.
11. Нейроинфекции сост. Ю.В. Кислицын, С.А. Татаренко Киров, ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, 2016, 108 с.

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Унивеситета.
Адрес сайта: http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library.
9.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»
Адрес сайта: www.biblioclub.ru.
Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» - 100%
доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.
Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.
Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть «Интернет».
9.3.3. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров» Договор №808К-МА/01/2014 от23.12.2014
Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
9.3.4. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU
Адрес сайта: http://elibrary.ru
Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011
9.3.5. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от Российского медицинского издательств «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
9.4.2. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
9.4.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)

позволяет отработать навык измерения давления спинномозговой жидкости, забора спинномозговой жидкости, проведения эпидуральной анестезии

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологической практики» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологической практики».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологической практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям. Программы и прохождения практик (стажировок). Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю (дисциплине, разделу) и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю (дисциплине, разделу), иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

9.4.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
9.4.5. Univadis.ru – интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации, г. Киров, ул. Воровского, 42, 4 корпус	2 этаж, учебные комнаты 1, 2, 3, 4	Суммарная площадь учебных комнат 1, 2, 3, 4 – 81,6 кв. м
2.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России , г. Киров, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2).	1	12 кв. м
ИТОГО:			93,6 кв. м

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	персональный компьютер с выходом в интернет (учебные комнаты 1,2,3)
2.	мультимедийный проектор и ноутбук (учебная комната 4)
3.	тонометр
4.	стетофонендоскоп
5.	молоточек неврологический

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тренажер-манекен для отработки навыки выполнения люмбальной пункции

(Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции: манекен в положении, предназначенном для освоения навыков люмбальной пункции с реалистичным сменным позвоночником со спинным мозгом, с возможностью пальпации нужного места прокола и вливания жидкости. Манекен-имитатор

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1. Общие вопросы неврологии	Шерман М.А.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	
2.		Пономарёва Г.Л.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	
3.		Татаренко С.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	
4.	Модуль 2. Актуальные вопросы частной неврологии	Шерман М.А.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	
5.		Пономарёва Г.Л.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	

6.		Татаренко С.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и нейрореабилитации	

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств». *ФОС представляется в электронном и бумажном носителях.*

Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____Е.Н. Касаткин
«23» декабря 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы неврологической практики»
(срок обучения 144 академических часов)

Категория слушателей – Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неврология"
Срок обучения 144 (акад. час.)
Трудоемкость 144 (зач. ед.)
Форма обучения: очная

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество акад. часов (трудоемкость)				
			в том числе по видам учебной деятельности			
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
		всего	лекции	всего	в том числе практическая подготовка	аттестация
1.	**Модуль 1. «Общие вопросы неврологии»**	**18**	**6**	**7**	**3**	**2**
1.1.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы в Российской Федерации	6	2	3	1	

1.2.	Строение и развитие нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	6	2	3	1	
1.3.	Методы фундаментальных и диагностических исследований в неврологии	4	2	1	1	
1.4.	Промежуточная аттестация по модулю 1	2				2
2.	**Модуль 2. Актуальные вопросы частной неврологии**	**120**	**22**	**76**	**20**	**2**
2.1.	Частные неврологические синдромы	6	2	3	1	
2.2.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	12	2	8	2	
2.3.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы	12	2	8	2	
2.4.	Заболевания периферической нервной системы	12	2	8	2	
2.5.	Опухоли головного и спинного мозга.	12	2	8	2	
2.6.	Сирингомиелия.	6	2	3	1	
2.7.	Травмы головного, спинного мозга и периферических нервов	6	2	3	1	
2.8.	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы	12	2	8	2	
2.9.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния	12	2	8	2	
2.10.	Демиелинизирующие заболевания	12	2	8	2	
2.11.	Медицинская реабилитация и паллиативная помощь пациентам с заболеваниями нервной системы	12	2	8	2	
2.12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4		3	1	
	Промежуточная аттестация по модулю 2	2				2
	Итоговая аттестация	6				6
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**28**	**83**	**23**	**10**

Разработчик программы _____ С.А. Татаренко

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО _____ С.В. Романовская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы неврологической практики»

(срок обучения 144 академических часов)

1) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в рамках промежуточной аттестации по модулю «Общие вопросы неврологии» ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики», критерии оценки

1.1. Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации по модулю «Общие вопросы неврологии», критерии оценки

Примеры заданий 1-го уровня
№1
Функции I пары черепных нервов
1 обоняние
2 зрение
3 слух
4 участие в формировании эмоционального фона человека
5 движения глазных яблок
№2
Функции II пары черепных нервов
1 обоняние
2 зрение
3 участие в зрачковых реакциях
4 движения тела
5 схема тела
№3
Функции III пары черепных нервов
1 координация движений тела
2 движения глаз
3 участие в зрачковых реакциях
4 глотание
5 артикуляция речи
№4
Функции IV пары черепных нервов (Блоковый нерв)
1 движения мышц лица
2 слух

Приложение №2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы неврологической практики»
(срок обучения 144 академических часов)

График обучения / **Форма обучения**	**Аудиторных часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
очная часть	6	6	24 дня, 4 недели, 1 месяц
ВСЕГО			24 дня, 4 недели, 1 месяц

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО _____ С.В. Романовская

3 осязание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№5
Функции V пары черепных нервов (Тройничный нерв)
1 чувствительность лица
2 жевание
3 глотание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№6
Функции VI пары черепных нервов (Отводящий нерв)
1 движения мышц лица
2 слух
3 осязание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№7
Функции VII пары черепных нервов (Лицевой нерв)
1 движения мышц лица
2 вкусовая чувствительность
3 глотание
4 слезоотделение
5 движения глаз
№8
Функции VIII пары черепных нервов (Предверно-улитковый нерв)
1 движения мышц лица
2 вкусовая чувствительность
3 слух
4 вестибулярная функция
5 слезоотделение
№9
Функции IX пары черепных нервов (Языкоглоточный нерв)
1 глотание
2 слюноотделение
3 слух
4 вестибулярная функция
5 вкусовая чувствительность
№10
Функции X пары черепных нервов (Блуждающий нерв)
1 обоняние
2 осязание
3 глотание
4 артикуляция речи

5 парасимпатическая регуляция
№11
Функции XI пары черепных нервов (Добавочный нерв)
1 движения шеи
2 движения головы
3 движения глаз
4 зрение
5 реакция зрачков на свет
№12
Функции XII пары черепных нервов (Подъязычный нерв)
1 движения языка
2 артикуляция речи
3 движения глаз
4 зрение
5 реакция зрачков на свет
№13
Мозжечок расположен
1 в передней черепной ямке
2 в средней черепной ямке
3 в задней черепной ямке
4 над продолговатым мозгом
5 под варолиевым мостом
№14
Выберите функции мозжечка
1 регуляция мышечного тонуса
2 поддержание равновесия
3 зрение
4 обеспечение координации движений
5 слух
№15
К подкорковым структурам мозга относятся
1 мозжечок
2 зрительные бугры
3 вестибулярные ядра
4 гипоталамус
5 четверохолмие
№16
К подкорковым структурам мозга относятся
1 височная доля
2 зрительные бугры
3 лобная боля
4 гипоталамус
5 четверохолмие

№17
К центральной нервной системе относятся
1 сплетения
2 спинномозговые нервы
3 головной мозг
4 спинной мозг
5 черепные нервы
№18
Вегетативную нервную систему составляют
1 мозжечок
2 симпатический отдел
3 парасимпатический отдел
4 зрительный нерв
5 предверно-улитковый нерв
№19
В спинном мозге выделяется
1 черное вещество
2 красное вещество
3 зеленое вещество
4 белое вещество
5 серое вещество
№20
В спинном мозге выделяются корешки
1 передний
2 передне-боковой
3 боковой
4 задне-боковой
5 задний

Примеры заданий 2-го уровня
№1
Сопоставьте черепной нерв и его функцию

1	(2)	IX - языкоглоточный нерв	[1]	движения глаз
2	(1)	IV - блоковый нерв	[2]	общая чувствительность глотки
3	(4)	VII - лицевой нерв	[3]	движения шеи
4	(3)	XI - добавочный нерв	[4]	движения мышц лица
5	(5)	XII - подъязычный нерв	[5]	движения языка

№2
Сопоставьте черепной нерв и его функцию

1	(4)	V - тройничный нерв	[1]	общая чувствительность глотки
2	(1)	IX - языкоглоточный нерв	[2]	движения шеи
3	(3)	VII - лицевой нерв	[3]	движения мышц лица
4	(2)	XI - добавочный нерв	[4]	чувствительность лица
5	(5)	XII - подъязычный нерв	[5]	движения языка

№3
Сопоставьте черепной нерв и его функцию

1	(5)	V - тройничный нерв	[1]	движения глаз
2	(2)	IX - языкоглоточный нерв	[2]	слюноотделение
3	(1)	III - глазодвигательный нерв	[3]	глотание
4	(4)	VII - лицевой нерв	[4]	слезоотделение
5	(3)	X - блуждающий нерв	[5]	жевание

№4
Сопоставьте черепной нерв и его функцию

1	(4)	II - зрительный нерв	[1]	общая чувствительность глотки
2	(1)	IX - языкоглоточный нерв	[2]	слух
3	(3)	VII - лицевой нерв	[3]	вкусовая чувствительность
4	(2)	VIII - предверно-улитковый нерв	[4]	зрение
5	(5)	I - обонятельный нерв	[5]	обоняние

№5
Сопоставьте черепной нерв и его функцию

1	(2)	IX - языкоглоточный нерв	[1]	реакция зрачков на свет
2	(1)	III - глазодвигательный нерв	[2]	общая чувствительность глотки
3	(4)	VII - лицевой нерв	[3]	слух
4	(3)	VIII - предверно-улитковый нерв	[4]	вкусовая чувствительность
5	(5)	I - обонятельный нерв	[5]	обоняние

Критерии оценки:
- **«зачтено»** - не менее 71% правильных ответов;
- **«не зачтено»** - 70% и менее правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в рамках промежуточной аттестации по модулю «Актуальные вопросы частной неврологии» ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики», критерии оценки

2.1. Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации по модулю «Актуальные вопросы частной неврологии», критерии оценки

Примеры заданий 1-го уровня
№1
Функции I пары черепных нервов
1 обоняние
2 зрение
3 слух

4 участие в формировании эмоционального фона человека
5 движения глазных яблок
№2
Функции II пары черепных нервов
1 обоняние
2 зрение
3 участие в зрачковых реакциях
4 движения тела
5 схема тела
№3
Функции III пары черепных нервов
1 координация движений тела
2 движения глаз
3 участие в зрачковых реакциях
4 глотание
5 артикуляция речи
№4
Функции IV пары черепных нервов (Блоковый нерв)
1 движения мышц лица
2 слух
3 осязание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№5
Функции V пары черепных нервов (Тройничный нерв)
1 чувствительность лица
2 жевание
3 глотание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№6
Функции VI пары черепных нервов (Отводящий нерв)
1 движения мышц лица
2 слух
3 осязание
4 фиксирование взгляда на предмете
5 движения глаз
№7
Функции VII пары черепных нервов (Лицевой нерв)
1 движения мышц лица
2 вкусовая чувствительность
3 глотание
4 слезоотделение
5 движения глаз

№8
Функции VIII пары черепных нервов (Предверно-улитковый нерв)
1 движения мышц лица
2 вкусовая чувствительность
3 слух
4 вестибулярная функция
5 слезоотделение
№9
Функции IX пары черепных нервов (Языкоглоточный нерв)
1 глотание
2 слюноотделение
3 слух
4 вестибулярная функция
5 вкусовая чувствительность
№10
Функции X пары черепных нервов (Блуждающий нерв)
1 обоняние
2 осязание
3 глотание
4 артикуляция речи
5 парасимпатическая регуляция
№11
Функции XI пары черепных нервов (Добавочный нерв)
1 движения шеи
2 движения головы
3 движения глаз
4 зрение
5 реакция зрачков на свет
№12
Функции XII пары черепных нервов (Подъязычный нерв)
1 движения языка
2 артикуляция речи
3 движения глаз
4 зрение
5 реакция зрачков на свет
№13
Мозжечок расположен
1 в передней черепной ямке
2 в средней черепной ямке
3 в задней черепной ямке
4 над продолговатым мозгом
5 под варолиевым мостом
№14
Выберите функции мозжечка

1 регуляция мышечного тонуса
2 поддержание равновесия
3 зрение
4 обеспечение координации движений
5 слух
№15
К подкорковым структурам мозга относятся
1 мозжечок
2 зрительные бугры
3 вестибулярные ядра
4 гипоталамус
5 четверохолмие
№16
К подкорковым структурам мозга относятся
1 височная доля
2 зрительные бугры
3 лобная боля
4 гипоталамус
5 четверохолмие

№17
К центральной нервной системе относятся
1 сплетения
2 спинномозговые нервы
3 головной мозг
4 спинной мозг
5 черепные нервы
№18
Вегетативную нервную систему составляют
1 мозжечок
2 симпатический отдел
3 парасимпатический отдел
4 зрительный нерв
5 предверно-улитковый нерв
№19
В спинном мозге выделяется
1 черное вещество
2 красное вещество
3 зеленое вещество
4 белое вещество
5 серое вещество
№20
В спинном мозге выделяются корешки
1 передний

2 передне-боковой
3 боковой
4 задне-боковой
5 задний

Примеры заданий 2-го уровня
№1
Сопоставьте черепной нерв и его функцию
1 (2) IX - языкоглоточный нерв [1] движения глаз
2 (1) IV - блоковый нерв [2] общая чувствительность глотки
3 (4) VII - лицевой нерв [3] движения шеи
4 (3) XI - добавочный нерв [4] движения мышц лица
5 (5) XII - подъязычный нерв [5] движения языка
№2
Сопоставьте черепной нерв и его функцию
1 (4) V - тройничный нерв[1] общая чувствительность глотки
2 (1) IX - языкоглоточный нерв [2] движения шеи
3 (3) VII - лицевой нерв [3] движения мышц лица
4 (2) XI - добавочный нерв [4] чувствительность лица
5 (5) XII - подъязычный нерв [5] движения языка
№3
Сопоставьте черепной нерв и его функцию
1 (5) V - тройничный нерв [1] движения глаз
2 (2) IX - языкоглоточный нерв [2] слюноотделение
3 (1) III - глазодвигательный нерв [3] глотание
4 (4) VII - лицевой нерв [4] слезоотделение
5 (3) X - блуждающий нерв [5] жевание
№4
Сопоставьте черепной нерв и его функцию
1 (4) II - зрительный нерв [1] общая чувствительность глотки
2 (1) IX - языкоглоточный нерв [2] слух
3 (3) VII - лицевой нерв [3] вкусовая чувствительность
4 (2) VIII - предверно-улитковый нерв [4] зрение
5 (5) I - обонятельный нерв [5] обоняние
№5
Сопоставьте черепной нерв и его функцию
1 (2) IX - языкоглоточный нерв [1] реакция зрачков на свет
2 (1) III - глазодвигательный нерв [2] общая чувствительность глотки
3 (4) VII - лицевой нерв [3] слух
4 (3) VIII - предверно-улитковый нерв [4] вкусовая чувствительность
5 (5) I - обонятельный нерв [5] обоняние

Примеры заданий 3-го уровня

№1

Больная 22 лет жалуется на преходящую слабость в левой руке и ноге в течение года. Этот симптом почти полностью регрессировал за два месяца до госпитализации, но за последнюю неделю перед госпитализацией левая нога настолько ослабла, что больная часто спотыкалась при ходьбе. В течение последних трех месяцев отмечалось периодическое недержание мочи. В возрасте 18 лет имел место эпизод диплопии, которая спонтанно регрессировала. Неврологическое обследование выявило бледность височной половины диска левого зрительного нерва, слабость в левой руке при пожатии, повышение рефлексов на левых конечностях, отсутствие поверхностных брюшных рефлексов с обеих сторон, симптом Бабинского слева. Наблюдалась гемипаретическая походка.

Укажите правильную цифровую комбинацию ответа на поставленные ниже вопросы (по каждому вопросу один вариант ответа):

- ведущий метод инструментальной диагностики для подтверждения диагноза
  1) транскраниальная допплерография
  2) электроэнцефалография
  3) МРТ головного мозга
  4) люмбальная пункция
  5) миелография
  6) КТ головного мозга
- тип поражения нервной системы
  1) невральный
  2) корешковый
  3) полиневритический
  4) проводниковый
  5) сегментарный
  6) корковый - раздражения
  7) корковый - выпадения

№2

Больной 23 лет обратился к врачу с жалобами на нарастающую слабость в левой ноге. Пять лет назад был ретробульбарный неврит слева с частичным восстановлением зрения. Около года назад было кратковременное онемение левых конечностей. К врачам не обращался и через неделю все симптомы прошли бесследно. При неврологическом осмотре выявляется горизонтальный мелко-размашистый нистагм, снижение мышечной силы в левой ноге до 4 баллов, сухожильные рефлексы повышены с двух сторон, но выше слева. Двусторонние симптом Бабинского и Россолимо. Брюшные рефлексы не вызываются. Офтальмолог: побледнение височной половины диска зрительного нерва слева.

Укажите правильную цифровую комбинацию ответа на поставленные ниже вопросы (по каждому вопросу один вариант ответа):

- предварительный диагноз заболевания
  1) опухоль головного мозга
  2) рассеянный склероз
  3) боковой амиотрофический склероз
- ведущий метод инструментальной диагностики для подтверждения диагноза
  1) транскраниальная допплерография
  2) электроэнцефалография
  3) МРТ головного мозга
  4) люмбальная пункция
- базовый метод лечения для текущей клинической фазы у данного пациента
  1) кортикостероиды пульс-терапия
  2) кортикостероиды перорально
  3) копаксон
  4) пирацетам
  5) бета-интерфероны
  6) радикальная хирургическое вмешательство
  7) паллиативное хирургическое вмешательство

№3

Больная 34 года, жалуется на боли в правом плече, слабость, похудание правой кисти. Длительное незаживление ранок и ссадин на правой руке, отмечает отсутствие боли при порезах и ожогах. Больна около двух лет, в начале заболевания отмечала безболевые ожоги и порезы, затем присоединилась слабость в руке и ее похудание. Объективно: рост 155 см, вес 45 кг, правое плечо ниже левого, сколиоз шейно-грудного отдела позвоночника 1-2 степени. На спине в области грудной клетки справа и на правом плече следы от нескольких ожогов. Гипотрофия мышц правого предплечья и гипотенара правой кисти. Слоистость и исчерченность ногтей правой руки, панариций 2 пальца правой руки. В неврологическом статусе ЧМН без особенностей. Снижение силы и мышечного тонуса правой кисти, фибрилярные подергивания мыщц правой руки. Рефлексы с рук D<S, с ног D=S, патологических знаков нет. При исследовании чувствительности выявлена анальгезия и термоанэстезия правой руки и грудной клетки справа. Координаторных нарушений и нарушений функций тазовых органов не выявляется.

Укажите правильную цифровую комбинацию ответа на поставленные ниже вопросы (по каждому вопросу один вариант ответа):

- Какой дополнительный метод исследования НАИБОЛЕЕ показан для уточнения диагноза

1) электронейромиография
2) исследование ликвора
3) вызванные потенциалы
4) магнитно-резонансная томография
5) компьютерная томография

- На каком уровне нервной системы наиболее вероятен патологический процесс

1) головной мозг
2) шейный отдел спинного мозга
3) поясничный отдел спинного мозга
4) периферическая нервная система

Критерии оценки:
- **«зачтено»** - не менее 71% правильных ответов;
- **«не зачтено»** - 70% и менее правильных ответов.

2.2. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации по модулю «Актуальные вопросы частной неврологии», критерии оценки

Задача №1.

Больной Е., 64 лет. В течение последнего года постепенно появилась гнусавость голоса, стало трудно выговаривать слова, поперхивался при глотании, с трудом высовывал язык.

При поступлении состояние удовлетворительное, общее значительное похудание. В соматическом статусе патологии не выявлено. Неврологический статус: в сознании, ориентирован, речевой контакт затруднен из-за глубокой дизартрии. Дисфагия, глоточный рефлекс отсутствует. Выявляются атрофия мышц языка, фибриллярные подергивания в них. В мышцах плеч и надплечья также определяются фибриллярные подергивания. Движения в конечностях сохранены. Сухожильные рефлексы высокие во всех конечностях, патологические стопные рефлексы с двух сторон. Чувствительность и координация сохранены. Тазовых нарушений нет.

При люмбальной пункции получен прозрачный ликвор под давлением 220 мм вод.ст., белок – 0,132 г/л, цитоз – 0/3. Блок субарахноидального пространства не обнаружен.

Контрольные вопросы:

1) Топическая диагностика уровня поражения?
2) Ваш предположительный диагноз?
3) Укажите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза.

Задача № 2.

Больной А., 28 лет. Два года назад появилась неловкость в правой ноге, стало трудно подниматься по лестнице. Через год отметил неловкость и в левой ноге, стало трудно ходить, появилось пошатывание при ходьбе.

При поступлении состояние удовлетворительное. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, ориентирован, снижена критика к заболеванию. Горизонтальный нистагм при взгляде в стороны, больше влево. Движения в руках в полном объеме, сила достаточная, сухожильные рефлексы высокие. Нижний спастический парапарез до 4 баллов, тонус мышц в ногах повышен, сухожильные рефлексы оживлены с расширением рефлексогенной зоны, клонус стоп и коленных чашечек, двусторонние стопные патологические рефлексы. Координаторные пробы выполняет с интенцией, ходьба с закрытыми глазами затруднена. Отмечает императивные позывы к мочеиспусканию.

Контрольные вопросы:

1) Укажите пораженные системы и образования ЦНС.
2) Ваш предположительный диагноз?
3) Укажите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза.

Задача № 3.

Больная П., 32 лет, предъявляет жалобы на эпизоды слабости в левой руке и ноге в течение года. Симптоматика почти полностью регрессировала за 3 месяца до госпитализации, однако, в течение 3 дней, предшествующих ей, левая нога вновь резко ослабела. В течение последних 3 месяцев отмечалось периодическое недержание мочи. В возрасте 21 года имел место эпизод двоения в глазах, которое спонтанно регрессировало.

Неврологически определяются левосторонний гемипарез (сила в конечностях 3 балла), повышение сухожильных рефлексов с левых конечностей, отсутствие брюшных рефлексов с обеих сторон, симптом Бабинского слева.

Люмбальная пункция: ликворное давление = 180 мм вод.ст. лежа, ликвор прозрачный, бесцветный. Общий белок – 0,45 г/л, цитоз – 15 лимфоцитов в 1 куб. мм (Т-лимфоциты). Сахар – 2,73 ммоль/л, хлориды – 121 ммоль/л.

В протеинограмме ликвора обращает внимание значительное увеличение относительного содержания гамма-глобулинов, в особенности IgG, отмечается выраженная олигоклональность его фракций. Снижено содержание преальбумина.

При иммунологическом исследовании ликвора отмечено выраженное увеличение титра противокоревых антител, повышена миелинотоксическая активность цереброспинальной жидкости.

Контрольные вопросы:

1) Оцените показатели ликвора. В какой ликворный синдром их можно

сгруппировать?
2) Предположительный диагноз?
3) Дополнительные методы обследования, необходимые для уточнения диагноза?
4) Прогноз для данной больной?

Критерии оценки:

- **«отлично»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, по МКБ, выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на все вопросы к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

- **«хорошо»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены недочеты в классификации и определении осложнений и/или сопутствующей патологии. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на ⅔ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

- **«удовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены ошибки в классификации, не выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на ⅔ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

- **«неудовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен неправильно или не поставлен. Ответы на вопросы к задаче не даны или даны неполные ответы на ½ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал недостаточную способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты

лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в рамках итоговой аттестации по программе ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики», критерии оценки

3.1. Методика проведения приема практических навыков

Целью процедуры итоговой аттестации по ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в форме приема практических навыков, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих программу. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не освоившим программу ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончанию освоения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в соответствии с датой и временем установленным расписанием.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателями комиссии итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели кафедры в соответствии с приказом о составе экзаменационной комиссии по программе ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики»

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся.

Перечень практических навыков Список основных компонентов неврологического статуса, которые необходимо оценить в процессе проведения приема практических навыков

1. Сознание
2. Психическое состояние
3. Общемозговые явления
4. Высшие корковые функции
5. Менингеальные симптомы
6. Черепно-мозговые нервы
   - I пара
   - II пара
   - III, IV, VI пары
   - V пара
   - VII пара
   - VIII пара
   - IX-X пары
   - XI пара
   - XII пара
7. Двигательная сфера
8. Подкорковые системы, мозжечок
9. Чувствительная сфера
10. Состояние функции тазовых органов

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся считается не освоившим программу ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателями экзаменационной комиссии в протокол итоговой аттестации и ведомости итоговой аттестации и представляются в Центр непрерывного медицинского образования (Центр НМО) университета.

3.2 Методика проведения тестирования

Целью процедуры итоговой аттестации по ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в форме тестирования является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и

сформированности компетенций в результате изучения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих программу. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не освоившим программу ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Период проведения процедуры:

Процедура проводится по окончанию освоения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в соответствии с датой и временем установленным расписанием.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателями комиссии итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели кафедры в соответствии с приказом о составе экзаменационной комиссии по программе ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики»

Требования к банку оценочных средств:

Общее число тестовых заданий итоговой аттестации по программе ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» составляет 320.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	Экзамен
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	30
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	30
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	40

Всего тестовых заданий	50
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом итоговой аттестации независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование проводится на компьютере либо в бумажном варианте (при невозможности по объективным причинам проведения тестирования на компьютере) с использованием распечатки индивидуального комплекта заданий, сформированного программой тестирования с использованием регламента процедуры «Тестирование на компьютерах» (представлен ниже). Определение варианта тестирования осуществляется решением комиссии итоговой аттестации

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере имеют количественную оценку. При получении оценки «неудовлетворительно» при компьютерном тестировании обучающийся считается не освоившим программу ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателями экзаменационной комиссии в протокол итоговой аттестации и ведомости итоговой аттестации и представляются в Центр НМО университета.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91% и выше правильных ответов;
- «хорошо» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

3.3. Методика проведения части итоговой аттестации решение ситуационной задачи

Целью процедуры итоговой аттестации по ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в части решение ситуационной задачи, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих программу. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не освоившим программу ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики».

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончанию освоения программы ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики» в соответствии с датой и временем установленным расписанием.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателями комиссии итоговой аттестации.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели кафедры в соответствии с приказом о составе экзаменационной комиссии по программе ДПП ПК «Актуальные вопросы неврологической практики»

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов в форме ситуационных задач для оценки знаний, умений, навыков.

Описание проведения процедуры:

Каждый экзаменуемый вытягивает случайным ситуационную задачу. После получения ситуационной задачи и подготовки ответов на вопросы в ней экзаменуемый должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в ситуационной задаче вопросы установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется соответствующим положением. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки

«отлично» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, по МКБ, выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на все вопросы к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватноголечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«хорошо» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены недочеты в классификации и определении осложнений и/или

сопутствующей патологии. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на ⅔ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватноголечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«удовлетворительно» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены ошибки в классификации, не выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на ⅔ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«неудовлетворительно» - диагноз заболевания в задаче поставлен неправильно или не поставлен. Ответы на вопросы к задаче не даны или даны неполные ответы на ½ вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал недостаточную способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателями экзаменационной комиссии в протокол итоговой аттестации и ведомости итоговой аттестации и представляются в Центр НМО университета.