

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.01.2026 14:14:18

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности 31.05.03 Стоматология
на 2025-2026 учебный год**

Киров 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26 августа 2020 г., приказ № 984;

3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 01.09.2022 г., № 482-ОД.

4. Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н).

Составитель:

зав. кафедрой стоматологии, декан стоматологического факультета к.м.н., доцент
С.Н. Громова

Одобрена:

кафедрой стоматологии, протокол от «28» августа 2025 г., № 1.

Зав. кафедрой

С.Н. Громова

методической комиссией по специальности Стоматология, протокол от «29» октября 2025 г., №3.

Председатель методической комиссии С.Н. Громова

советом стоматологического факультета протокол от «29» августа 2025 г., № 7.

Декан

С.Н. Громова

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «20» ноября 2025 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Этапы государственной итоговой аттестации	4
1.3. Требования к выпускникам, освоившим образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.....	5
1.4. Объем государственной итоговой аттестации.....	9
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	9
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	9
2.2. Дисциплины, вынесенные на этап тестирования	11
2.3. Перечень практических навыков, оцениваемых на государственном экзамене	11
2.4. Перечень дисциплин, выносимых на собеседование.....	14
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	14
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	15
5.1.1. Основная литература	15
5.1.2. Дополнительная литература	16
5.2. Периодические издания	17
5.3. Нормативные правовые акты	17
6. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация является компонентом базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации врач - стоматолог.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом;
- закрепление опыта работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценка уровня развития навыков самостоятельной работы выпускников;
- закрепление профессиональных умений и навыков по стоматологии.

1.2. Этапы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в том числе учебным планом, государственная итоговая аттестация выпускников включает следующие аттестационные испытания:

1) государственный экзамен, проводимый в 3 этапа:

- прием практических навыков;
- компьютерное тестирование;
- собеседование.

Целью приема практических навыков является оценка практической профессиональной подготовки.

Целью проведения тестового этапа государственного экзамена является проверка уровня теоретической подготовленности студента. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий насчитывает не менее 3500 вопросов.

Контрольный вариант тестовых заданий включает 60 вопросов, время, отводимое на решение тестовых заданий, составляет 90 минут. При получении студентом оценки «не зачтено» допускается вторая попытка сдачи тестов. Время проведения повторного тестирования определяет деканат факультета. Вторая попытка тестирования должна быть проведена до следующего аттестационного испытания.

Тестовые задания с эталонами ответов предоставляются студентам не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА. В период подготовки к ГИА для студентов проводится тренировочное тестирование. К тестированию допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Компьютерное тестирование осуществляется на базе компьютерных классов университета сотрудниками в присутствии не менее 1 члена экзаменационной комиссии.

Результаты тестирования оформляются в виде сводной ведомости и предоставляются председателю комиссии для оформления протокола в тот же день. Студентам, не явившимся на тестирование по уважительной причине, организуется тестирование до начала 2 этапа экзамена.

Решение о допуске к следующему этапу экзамена студента, не явившегося на тестирование по уважительной причине, в каждом отдельном случае рассматривается экзаменационной комиссией и оформляется протоколом.

Целью собеседования является оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в соответствии со специализацией. Индивидуальное собеседование проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

К индивидуальному собеседованию допускаются выпускники, успешно завершившие первый и второй этапы государственного экзамена.

1.3. Требования к выпускникам, освоившим образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в Кировском ГМУ:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология, готовится к решению следующих профессиональных задач:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в ходе ГИА

№	Вид государственного аттестационного испытания	Компетенции
1.	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
1.1	подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
1.2	сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
1.2.1	прием практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
1.2.2	тестирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
1.2.3	собеседование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним
<i>Формирование здорового образа жизни</i>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<i>Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний</i>	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<i>Организация и управление</i>	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
<i>Медицинская реабилитация</i>	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
<i>Информационная грамотность</i>	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н	
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)	
Медицинская деятельность	
Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
ПК-1	Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз
Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
ПК-2	Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
ПК-4	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение
Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
ПК-5	Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение в отношении стоматологической патологии среди населения и медицинских работников с целью формирова-

	ния здорового образа жизни
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	
Научно-исследовательская деятельность	
Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	
Организационно-управленческая деятельность	
Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
ПК-6	Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения

1.4. Объем государственной итоговой аттестации

Общий объем ГИА составляет 3 ЗЕ, 108 час.

№	Вид государственного аттестационного испытания	Трудоемкость (час)
1	Государственные экзамен, в т.ч. - подготовка к сдаче государственного экзамена - сдача государственного экзамена	108 часов, 3 ЗЕ, в том числе 4 часа контактной работы

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

I. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
2. Правила обработки рук медицинского персонала
3. Требования к условиям труда медицинского персонала
4. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям

II. Стоматология

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
2. Медицинская карта стоматологического пациента.
3. Методы обследования стоматологического пациента.
4. Составление плана лечения стоматологического больного
5. Методы обезболивания в стоматологии.

Профилактика и коммунальная стоматология

6. Профилактика основных стоматологических заболеваний
7. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.
8. Проведение профессиональной гигиены. Особенности её при наличии у пациента ортопедических и ортодонтических конструкций.
9. Понятия о предметах и средствах гигиены полости рта.
10. Коммунальная стоматология

Терапевтическая стоматология

11. Классификация, диагностика зубных отложений, их роль в развитии кариеса зубов, заболеваний пародонта.
12. Кариес зубов. Этиология. Факторы, влияющие на развитие кариеса зубов (общие, местные). Патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Протокол ведения больных «Кариес зубов». Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение кариозных полостей разных классов Блека. Особенности одонтопрепарирования под различные пломбировочные материалы (цементы, КПМ,

амальгаму). Ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики, лечения кариеса зубов. Способы их устранения. Профилактика.

13. Классификация, этиология некариозных поражений зубов, возникших до и после прорезывания зубов. Системная гипоплазия эмали, очаговая гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Изменение цвета в процессе формирования зубов. Гиперплазия эмали. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, эрозия зуба, некроз твердых тканей зуба. Стирание твердых тканей зубов. Травма зуба. Клиновидный дефект.
14. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, виды отбеливания, методики.
15. Эндодонтическое лечение зубов.
16. Пульпит: этиология, патогенез, общая семиотика. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики. Лечение. Протокол ведения больных «Болезни пульпы зуба».
17. Болезни пародонта: классификация, этиология, диагностика, лечение.
18. Хронический одонтогенный очаг (хронический сепсис): этиология, патогенез, клиника, врачебная тактика, прогноз.
19. Болезни пародонта. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
20. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

Хирургическая стоматология

21. Требования, предъявляемые к хирургическому стоматологическому кабинету
22. Инструменты, используемые в ходе операции.
23. Способы местной анестезии, применяемые в хирургической стоматологии.
24. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов. Методика удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов. Особенности удаления ретенированных, дистопированных зубов. Течение раневого процесса после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.
25. Одонтогенные кисты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Одонтогенные воспалительные процессы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Периоститы, остеомиелиты. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Лимфаденит. Фурункулы и карбункулы. Нома.
27. Заболевания и повреждения слюнных желез. Классификация. Особенности течения у детей. Методы обследования слюнных желез. Лечение.
28. Хирургические методы исправления рельефа альвеолярного гребня, увеличения альвеолярного отростка верхней челюсти или альвеолярной части нижней челюсти при их атрофии. Хирургическая коррекция мягких тканей протезного ложа. Вестибулопластика. Устранение короткой уздечки губы, складок слизистой оболочки и соединительнотканых тяжей в области преддверия полости рта.
29. Патология ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
30. Невралгия ветвей тройничного нерва.
31. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

Ортопедическая стоматология

32. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта и вторичными деформациями зубных рядов.
33. Несъемное протезирование при дефектах зубов и зубных рядов (вкладки, коронки, штифтовые зубы, мостовидные зубные протезы, безметалловая керамика, виниры) – показания, подготовка, изготовление.
34. Съёмное зубное протезирование – виды, показания, подготовка, изготовление.
35. Имплантология. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов, материалы и технологии изготовления. Подготовка.
36. Челюстно-лицевое протезирование.

III. Детская стоматология

37. Развитие зубов.
38. Виды обезболивания в детской практике.
39. Кариесология: классификация кариеса молочных зубов, Особенности течения кариеса в детском возрасте, Лечение кариеса временных зубов, кариеса постоянных зубов у детей. Особенности пломбировочных материалов, применяемых при лечении кариеса на постоянных зубах в период сменного прикуса.
40. Пульпиты. Классификация. Особенности клинической картины и лечения пульпита у детей.
41. Периодонтиты. Особенности развития и лечения периодонтита у детей.
42. Травмы зубов. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
43. Некариозные поражения твердых тканей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
44. Заболевания пародонта у детей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
45. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, этиология, диагностика, лечение.

IV. Ортодонтия и детское протезирование.

46. Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном и антенатальном периоде.
47. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в разные возрастные периоды.
48. Врожденные патологии челюстно-лицевой области.
49. Классификация зубочелюстных аномалий.
50. Основные методы исследования в ортодонтии.
51. Ортодонтический диагноз.
52. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
53. Классификация ортодонтических аппаратов. Механизм действия, конструктивные элементы, показания и противопоказания к применению.
54. Аномалии зубных рядов и положения отдельных зубов. Классификация. Этиология, клиника, диагностика.
55. Профилактика зубочелюстных аномалий.
56. Детское зубное протезирование. Показания. Виды детских протезов. Этапность оказания помощи детям с ранней потерей зубов. Особенности конструкций детских зубных протезов.
57. Возможные осложнения при ортодонтическом лечении, их причины.
58. Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов.

2.2. Дисциплины, вынесенные на этап тестирования

Этап тестирования включает тестовые задания по всем обязательным дисциплинам учебного плана в соответствии с формируемыми компетенциями.

2.3. Перечень практических навыков, оцениваемых на государственном экзамене

Терапевтическая стоматология

1. Провести клиническое обследование стоматологического пациента.
2. Определить комплексный периодонтальный индекс (КПИ)
3. Провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).
4. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку, V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
5. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку, III класс по Блэку, IV класс по Блэку, V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
6. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00

7. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00

8. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости (I класс по Блэку, V класс по Блэку). Карис дентина К 02.1

9. Подобрать набор инструментов и показать на модели технику снятия зубных отложений ручным способом.

10. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба пастой.

11. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала двухкорневого зуба пастой.

12. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба методом латеральной конденсации.

13. Подобрать инструменты и материалы, продемонстрировать на удаленном зубе методику вскрытия, раскрытия полости зуба и правила наложения девитализирующей пасты на вскрытую полость зуба.

14. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала по стандартной методике апикально-коронарного метода на удаленном зубе.

15. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала, используя технику «Step-Back» на удаленном зубе.

16. Подобрать инструменты, продемонстрировать методику определения длины корневого канала при помощи апекслокатора на удаленном зубе.

17. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.

18. Подобрать инструменты и медикаменты и провести реминерализирующую терапию.

19. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).

20. Подобрать инструменты и медикаменты и провести глубокое фторирование эмали зуба.

21. Продемонстрировать стандартный метод чистки зубов.

22. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения индекса гингивита (РМА).

23. Подобрать инструменты и материалы, провести определение индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).

Ортопедическая стоматология

1. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлокерамическую коронку.

2. Отпрепарировать на фантоме зуб под цельнолитую коронку.

3. Отпрепарировать на фантоме зуб под пластмассовую коронку.

4. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую штампованную коронку.

5. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа МО при ИРОПЗ = 0,4.

6. Отпрепарировать на фантоме зуб под керамическую Inlay-вкладку полости типа ДО при ИРОПЗ = 0,4.

7. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую onlay-вкладку полости типа МОД при ИРОПЗ = 0,6.

8. Отпрепарировать на фантоме зуб под керамическую onlay-вкладку полости типа МОД при ИРОПЗ = 0,6.

9. Отпрепарировать на фантоме зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа МО при ИРОПЗ = 0,4.

10. Снятие оттиска альгинатным материалом с зубов верхней челюсти.

11. Снятие оттиска альгинатным материалом с зубов нижней челюсти.

12. Снятие двойного оттиска силиконовым материалом с зубов нижней челюсти.
13. Снятие двойного оттиска силиконовым материалом с зубов верхней челюсти.

Хирургическая стоматология

1. Подобрать инструменты и продемонстрировать технику типичного удаления зуба:
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8.
2. Собрать карпульный инъектор.
3. Подобрать инструменты для выполнения манипуляций.
4. Продemonстрировать технику подактильного и аподактильного метода мандибулярной анестезии.
5. Продemonстрировать технику метода мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу в модификации С.А. Рабиновича.
6. Продemonстрировать технику внеротового и внутриротового метода подглазничной анестезии.
7. Продemonстрировать технику метода торусальной анестезии.
8. Продemonстрировать технику внеротового и внутриротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
9. Продemonстрировать метод лечения невралгии тройничного нерва способом Брауна.
10. Продemonстрировать технику операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой стандартными ленточными шинами Васильева.
11. Продemonстрировать технику изготовления шин Тигерштедта с зацепными петлями и операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой.
12. Продemonстрировать технику простого межчелюстного лигатурного связывания.
13. Продemonстрировать технику операции иссечение «капюшона» в области третьих моляров нижней челюсти.
14. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти, нижней челюсти с вестибулярной поверхности.
15. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов челюсти с вестибулярной поверхности.
16. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с язычной поверхности.
17. Продemonстрировать технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с небной поверхности.

Детская стоматология.

1. Продemonстрировать технику препарирования кариозных полостей у детей во временных зубах.
 2. Продemonстрировать технику препарирования кариозных полостей у детей в постоянных зубах
 3. Продemonстрировать технику лечения пульпитов методом витальной ампутации.
 4. Продemonстрировать технику постановки пломбы из СИЦ на временных зубах.
 5. Продemonстрировать технику постановки пломбы из компомера на постоянных зубах.
 6. Продemonстрировать технику постановки пломбы из композита на постоянных зубах.
- #### Оказание первой медицинской помощи
1. Оказание неотложной помощи при обмороке.
 2. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
 3. Оказание неотложной помощи при сосудистом коллапсе.
 4. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
 5. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.
 6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
 7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.

8. Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке.
9. Оказание неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) коме.
10. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
11. Оказание неотложной помощи при кровотечении из лицевой артерии.
12. Оказание неотложной помощи при асфиксии.
13. Техника проведения коникотомии.
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

2.4. Перечень дисциплин, выносимых на собеседование

- пропедевтическая стоматология,
- профилактика и коммунальная стоматология,
- терапевтическая стоматология,
- хирургическая стоматология,
- ортопедическая стоматология
- челюстно-лицевая хирургия
- детская стоматология
- ортодонтия и детское протезирование
- комплексное зубопротезирование и имплантология.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка должна целенаправленно осуществляться к каждому этапу государственного экзамена.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся в течение года для студентов выпускного курса, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

В процессе подготовки к тестированию ознакомьтесь с перечнем проблем, вынесенных на этот этап экзамена, представленный в данной программе.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) могут дать общее представление о проблеме. В то же время, следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним.

Изучив вынесенные на экзамен проблемы по конкретной дисциплине, попробуйте решить примерные тестовые задания. Сверьте данные вами ответы с эталонами. Оцените свой ответ. Если вы допустили 10% ошибок и менее – оценка «отлично», если от 10% до 20% - оценка «хорошо», если 20%-30% - оценка «удовлетворительно», если более 30% - оценка «неудовлетворительно». Если вы ответили неверно на тестовые задания, перечитайте соответствующие разделы в учебнике. После повторения изученного материала вновь ответьте на тестовые задания. Повторите данные этапы по каждой дисциплине.

При подготовке к собеседованию ознакомьтесь с теми проблемами, которые вынесены на данный этап экзамена. Изучите примерные ситуационные задачи. Попробуйте дать ответ на поставленные в них вопросы. Если вы ответили неверно, повторите материал. Используйте в решении ситуационных задач теоретические знания и практические умения, полученные вами в

ходе обучения. Постарайтесь дать наиболее полные ответы на каждый вопрос задачи, предусмотреть альтернативные варианты решения проблемы. Не забывайте давать оценочные суждения в отношении представленной ситуации. Это будет доказательством вашей профессиональной компетентности.

При решении ситуационных задач следует реализовать интегративно-комплексный подход. Вы должны показать умение использовать знания и навыки из различных дисциплин и областей стоматологии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично	Выпускник при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и всесторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные варианты решения.
Хорошо	Выпускник продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности в трактовке теоретических положений или неточности в решении задач.
Удовлетворительно	Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и недостаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные. Выпускник показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данного направления подготовки дисциплинах.
Неудовлетворительно	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Выпускник не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство ред. О. О. Янушевич. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.

2. Терапевтическая стоматология: учебник Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

5.1.2. Дополнительная литература

Учебники

1. Терапевтическая стоматология: учебник О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Лучевая диагностика в стоматологии - 2D/3D: учебное пособие Д. В. Рогацкин; ред.: М. Б. Приямпольская, М. Я. Гурджи. Москва: ТАРКОММ, 2023.
4. Стоматология детская: учебник для высшего и дополнительного профессионального образования ред. В. А. Зеленский. Москва: СИМК, 2024.
5. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник ред. Т. Н. Терехова. Новое знание, 2021
6. Детская терапевтическая стоматология [Электронный учебник]: национальное руководство В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова ГЭОТАР-Медиа, 2025.-960с.
7. Острая травма зубов: иллюстрированное учебное пособие Н. В. Гинали, А. В. Доценко, А. Н. Карелина Изд-во СГМУ: Свиток, 2024
8. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие Копецкий И. С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
9. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 ред.: И. Ю. Лебеденко [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 ред.: И. Ю. Лебеденко [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
11. Хирургическая стоматология: учебник ред. С. В. Тарасенко Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
12. Хирургическая стоматология: учебник ред. Э. А. Базибян Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
13. Каплан Д. Б. Ортодонтия. Практическое руководство / Д. Б. Каплан ; ред.: С. В. Текучева, М. А. Колесов. - Москва : Свет Знаний, 2024. - 320 с.
14. Минимально инвазивные подходы в эндодонтической практике / ред. Джанлука Плотино ; пер. с англ. под ред. З. С. Хабадзе. - Москва : Эндо Пресс, 2022. - 229 с. : ил

Учебные пособия

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред.: - 2-е изд., перераб. - Москва Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. ГЭОТАР-Медиа, 2023.
2. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Петрикас А.Ж., Румянцев В.А. Практическая одонтология: учебное пособие для стомат. фак. медвузов. – М.: МИА, 2009.
4. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: учебник В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.
5. Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др.- Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.:ил.
6. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения: учебное пособие/ Сост.: С.Н. Громова, Л.М. Железнов, И.В. Уразова, В.А. Разумный, С.П. Ашихмин, А.А. Зайков, Т.А. Дрокина, С.Д. Мазунина. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018. – 166 с.: ил
7. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей: учебное пособие ред. С. Ю. Иванов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
8. Ортопедическая стоматология : рабочая тетрадь для практических занятий / С. Н.

Громова, В. А. Разумный, О. А. Мальцева [и др.] ; ред. С. Н. Громова ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2024. - 168 с.

9. Подготовка к производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, Т. Н. Кайсина, М. С. Медведева [и др.] ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2024. - 60 с.

10. Подготовка к производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, Т. Н. Кайсина, Т. А. Дрокина [и др.] ; Кировский ГМУ. - Киров : ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2024. - 57 с.

11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность : учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, В. А. Кренева, Т. Н. Кайсина [и др.] ; ред. С. Н. Громова ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2024. - 70 с.

12. Подготовка к производственной (клинической) практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.: учебно-методическое пособие / С.Н. Громова, В.А. Разумный, О.А. Мальцева, Е.А. Куклина, М.С. Медведева, О.В. Шушпанова; под общ. ред. С. Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2023. – 49с.

13. Подготовка к практике. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, Т. Н. Кайсина, М. С. Медведева, В. А. Кренева, И. И. Толмачева, А. А. Расков, Н. Л. Кислицына, Е. А. Мухачева; под общ. ред. С. Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2025. – 56 с.

14. Подготовка к практике. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии: учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, Т. Н. Кайсина, М. С. Медведева, О. Ш. Рябова, Е. А. Мухачева, Р. Р. Шакирова, М. В. Мосеева, А. К. Яценко, А. А. Голицына; под общ. ред. С. Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2025. – 72 с.

15. Ортодонтия. Практическое руководство / - с. Д. Б. Каплан ; ред.: С. В. Текучева, М. А. Колесов. Москва : Свет Знаний, 2024. - 320

Руководства, атласы

1. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами синалэндоскопии: атлас В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Стоматологический инструментарий: цветной атлас / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.: ил.

3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 160с.

5.2. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»
2. Журнал «Стоматология»
3. Журнал «Эндодонтия today»
4. Журнал «Пародонтология»

5.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 20 декабря 2024 года <http://www.e-stomatology.ru/>

3. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

4. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения».

5. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения».

6. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

7. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

8. Приказ Минздрава России от 18.02.2021 № 109н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 789н».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
I.	Методическая работа		
1.1.	Разработка программы и утверждение перечня проблем, выносимых на государственный экзамен.	Август-октябрь 2025	Декан
1.3.	Разработка и утверждение списка литературы для подготовки к государственному экзамену.	Август-октябрь 2025	Декан
1.4.	Разработка и утверждение рекомендаций для самостоятельной подготовки к государственному экзамену.	Август-октябрь 2025	Декан
1.5.	Проведение консультаций по проблемам, выносимым на государственный экзамен.	Октябрь 2025-июнь 2026	Декан, зав. кафедрой стоматологии
II.	Организационные мероприятия		
2.1.	Собрание выпускников, знакомству с методикой и порядком проведения ГИА.	Сентябрь 2025	Декан
2.3.	Собрание выпускников, посвященное началу государственной итоговой аттестации.	Июнь 2026	Декан
2.4.	Разработка и утверждение графика подготовки к государственной итоговой аттестации.	Август 2025	Декан
2.6.	Разработка и утверждение расписания консультаций к государственному экзамену выпускающей кафедрой	Сентябрь 2025	Декан, зав. кафедрой стома-

			ТОЛОГИИ
2.7.	Разработка и утверждение расписания консультаций к государственному экзамену, графика проведения ГИА, состава ГЭК	Февраль-март 2026	Декан, начальник учебного отдела
2.8.	Подготовка личных дел выпускников	Май-июнь 2026	Декан, документовед
2.9.	Подготовка документации для работы государственной экзаменационной комиссии	Апрель-май 2026	Декан, секретарь ГЭК

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации по представлены в приложении А.

Приложение А к программе государственной итоговой аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.05.03 Стоматология**

1. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Вид государственного аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.1	подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.2	сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Перечень практических навыков, банк тестовых заданий, банк ситуационных задач
1.2.1	прием практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Перечень практических навыков
1.2.2	тестирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;	Банк тестовых заданий

		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
1.2.3	собеседование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Банк ситуационных задач

2. Типовые контрольные задания

2.1. Перечень практических навыков

Терапевтическая стоматология

1. Провести клиническое обследование стоматологического пациента.
2. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).
3. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
4. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
5. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 3.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
6. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 4.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
7. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 3.7 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
8. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
9. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.7 (II класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
10. Подобрать инструменты и материалы, провести определение комплексного периодонтального индекса (КПИ)
11. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.5 (V класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
12. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 2.6 (V класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
13. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.5 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
14. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.6 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
15. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
16. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
17. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1

18. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.7 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
19. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
20. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.6 (II класса по Блэку). Кариес дентина К 02.1
21. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.3 (III класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
22. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.1 (III класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
23. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 1.1 (IV класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
24. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.1 (IV класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
25. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.3 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
26. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.4 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
27. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
28. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
29. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (I класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
30. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом химического отверждения кариозной полости 1.6 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
31. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 2.6 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
32. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 3.7 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
33. Провести препарирование на модели и пломбирование композитом светового отверждения кариозной полости 4.7 (II класс по Блэку). Начальный пульпит (гиперемия пульпы) К 04.00
34. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости 2.4 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
35. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом тройного отверждения кариозной полости 3.4 (I класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
36. Провести препарирование на модели и пломбирование стеклоиономерным цементом химического отверждения кариозной полости 1.6 (V класс по Блэку). Кариес дентина К 02.1
37. Подобрать набор инструментов и показать на модели технику снятия зубных отложений ручным способом.
38. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба пастой.
39. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала двухкорневого зуба пастой.
40. Подобрать инструменты и материалы и провести пломбирование корневого канала однокорневого зуба методом латеральной конденсации.

41. Подобрать инструменты и материалы, продемонстрировать на удаленном зубе методику вскрытия, раскрытия полости зуба и правила наложения девитализирующей пасты на вскрытую полость зуба.

42. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала по стандартной методике апикально-коронарного метода на удаленном зубе.

43. Подобрать инструменты и материалы, провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала, используя технику «Step-Back» на удаленном зубе.

44. Подобрать инструменты, продемонстрировать методику определения длины корневого канала при помощи апекслокатора на удаленном зубе.

45. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.

46. Подобрать инструменты и медикаменты и провести реминерализующую терапию.

47. Подобрать инструменты и материалы и провести герметизацию фиссур зуба герметиком светового отверждения (неинвазивная методика).

48. Подобрать инструменты и медикаменты и провести глубокое фторирование эмали зуба.

49. Продемонстрировать стандартный метод чистки зубов.

50. Подобрать инструменты и материалы, провести методику определения индекса гингивита (РМА).

51. Подобрать инструменты и материалы, провести определение индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).

Ортопедическая стоматология

1. Отпрепарировать на фантоме 11 зуб под металлокерамическую коронку.

2. Отпрепарировать на фантоме 22 зуб под металлокерамическую коронку.

3. Отпрепарировать на фантоме 13 зуб под металлокерамическую коронку.

4. Отпрепарировать на фантоме 24 зуб под металлокерамическую коронку.

5. Отпрепарировать на фантоме 15 зуб под металлокерамическую коронку.

6. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под металлокерамическую коронку.

7. Отпрепарировать на фантоме 31 зуб под металлокерамическую коронку.

8. Отпрепарировать на фантоме 42 зуб под металлокерамическую коронку.

9. Отпрепарировать на фантоме 33 зуб под металлокерамическую коронку.

10. Отпрепарировать на фантоме 44 зуб под металлокерамическую коронку.

11. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под металлокерамическую коронку.

12. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под металлокерамическую коронку.

13. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под цельнолитую коронку.

14. Отпрепарировать на фантоме 27 зуб под цельнолитую коронку.

15. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под цельнолитую коронку.

16. Отпрепарировать на фантоме 45 зуб под цельнолитую коронку.

17. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под цельнолитую коронку.

18. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под пластмассовую коронку.

19. Отпрепарировать на фантоме 36 зуб под пластмассовую коронку.

20. Отпрепарировать на фантоме 15 зуб под металлическую штампованную коронку.

21. Отпрепарировать на фантоме 26 зуб под металлическую штампованную коронку.

22. Отпрепарировать на фантоме 17 зуб под металлическую штампованную коронку.

23. Отпрепарировать на фантоме 44 зуб под металлическую штампованную коронку.

24. Отпрепарировать на фантоме 35 зуб под металлическую штампованную коронку.

25. Отпрепарировать на фантоме 46 зуб под металлическую штампованную коронку.

26. Отпрепарировать на фантоме 37 зуб под металлическую штампованную коронку.

27. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под металлическую Inlay-вкладку полости типа МО при ИРОПЗ = 0,4.

28. Отпрепарировать на фантоме 25 зуб под керамическую Inlay-вкладку полости типа ДО при ИРОПЗ = 0,4.

29. Отпрепарировать на фантоме 16 зуб под металлическую onlay-вкладку полости типа

26. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.2 зуба.
27. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.3 зуба.
28. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.4 зуба.
29. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.5 зуба.
30. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.6 зуба.
31. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.7 зуба.
32. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику типичного удаления 4.8 зуба.
33. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику подактивного метода мандибулярной анестезии.
34. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику аподактивного метода мандибулярной анестезии.
35. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику метода мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу в модификации С.А. Рабиновича.
36. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику внеротового метода подглазничной анестезии.
37. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику внутриротового метода подглазничной анестезии.
38. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику метода торусальной анестезии.
39. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику внеротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
40. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику внутриротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
41. Соберите карпульный инъе́ктор и продемонстрируйте технику внеротового метода анестезии у подбородочного отверстия.
42. Подберите инструменты и продемонстрируйте метод лечения невралгии тройничного нерва способом Брауна.
43. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой стандартными ленточными шинами Васильева.
44. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику изготовления шин Тигерштедта с зацепными петлями и операции шинирования челюстей с межчелюстной резиновой тягой.
45. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику простого межчелюстного лигатурного связывания.
46. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции иссечения «капюшона» в области третьих моляров нижней челюсти.
47. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с вестибулярной поверхности.
48. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с вестибулярной поверхности.
49. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов нижней челюсти с язычной поверхности.
50. Подберите инструменты и продемонстрируйте технику операции вскрытия поднадкостничного абсцесса в области жевательной группы зубов верхней челюсти с небной поверхности.

Оказание первой медицинской помощи

1. Оказание неотложной помощи при обмороке.
2. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
3. Оказание неотложной помощи при сосудистом коллапсе.
4. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
5. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.

6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
7. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.
8. Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке.
9. Оказание неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) коме.
10. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
11. Оказание неотложной помощи при кровотечении из лицевой артерии.
12. Оказание неотложной помощи при асфиксии.
13. Техника проведения коникотомии.
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Пример задания: Препарирование и пломбирование кариозной полости композитом химического отверждения (I класс по Блеку) Кариес дентина K02.1

Критерии оценки:

Каждое задание практического этапа оценивается «выполнено»/«не выполнено» и оценивается по сумме выполненных манипуляций, которые в сумме составляют 70 и более процентов от общего числа манипуляций. Каждый обучающийся проходит индивидуальный маршрут из пяти станций, время нахождения на каждой не более 10 минут.

Пример оценки правильности выполнения манипуляций:

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом	Поздороваться и обозначить свою роль и задачу	
Идентифицировать личность пациента	Попросить назвать свои фамилию, имя, отчество и дату рождения	
Сообщить пациенту о ходе процедуры	Сказать, что необходимо пропальпировать область лица и шеи, а также с инструментами осмотреть ротовую полость	
Обработать руки гигиеническим способом в начале	с использованием антисептика	
Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимо есть заранее)	Выложить на инструментальный столик в лотке: <ul style="list-style-type: none"> · пинцет стоматологический, · зеркало стоматологическое, · зонд стоматологический · контейнер для отходов класса Б 	
Занять правильное положение возле пациента	Сесть справа от пациента	
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	Спросить об удобстве пациента	
Соответствие положения кресла	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения осмотра	
Обеспечить визуализацию ротовой полости	Включить и направить стоматологический светильник	
Средства индивидуальной защиты		
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	Наличие	
Последовательность использования	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
Оценить конфигурацию лица	Сказать: "Конфигурация лица без изменений"	
Оценить цвет, наличие патологических образований на коже	Сказать: "Цвет кожи без изменений"	
Пальпировать регионарные лимфатические узлы	Пропальпировать затылочные, нижнечелюстные и шейные л/узлы, сказать: "л/у не увеличены"	
Оценить степень открывания рта и ВНЧС	Пропальпировать ВНЧС. Попросить открыть и закрыть рот.	
Осмотреть преддверие полости рта и ок-	Сомкнуть челюсти и сказать: "Окклюзия фи-	

клюзию	зиологическая", "Прикрепление уздечек в норме"	
Осмотреть собственно полость рта и язык	Указать (по ситуации)	
Оценить гигиеническое состояние полости рта	Сказать: "Гигиена полости рта удовлетворительная"	
Осмотр зубных рядов и зубов	Продиктовать зубную формулу в соответствии с предложенной ситуацией	
Закончить осмотр	Выключить светильник	
Снять маску и перчатки	Утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б	
Обработать руки гигиеническим способом в конце	с использованием антисептика	
Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)	Указать (по ситуации)	
Уточнить понимание происходящего у пациента	Спросить всё ли понятно, есть ли у пациента вопросы	
Ответить на вопросы пациента		
Итого (23-100%)		

Оценка «зачтено» за каждое задание практического этапа выставляется при набранных 71 % и более, «не зачтено» – при 70 % и менее.

Результат всего практического этапа ГИА оценивается по двухбалльной системе зачтено/не зачтено.

«Зачтено» – при получении оценки «зачтено» за каждое задание практического этапа.

«Не зачтено» – при получении оценки «не зачтено» за одно или несколько заданий практического этапа.

2.2. Типовые тестовые задания

1. У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- резцы верхней челюсти
- моляры верхней челюсти
- моляры нижней челюсти
- резцы нижней челюсти

2. ПЕРИОД «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ» ДЛЯ КОРНЕЙ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ДЛИТСЯ

- 2,5–3 года
- 1,5–2 года
- 3,5–4 года
- 4,5–5 лет

3. ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОНИЖАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ

- глюконата кальция
- углеводистой пищи
- ультрафиолетового облучения
- цитрусовые

4. ДИАГНОЗУ «НЕКРОЗ ПУЛЬПЫ» ПО МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ КОД

- K04.1
- K04.0
- K04.2
- K04.9

5. ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ ГИПОПЛАЗИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

отсутствием эмали

пятнами с нечеткими границами

бороздками

пятнами с четкими границами

6. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСТИНЪЕКЦИОННОГО АБСЦЕССА

несоблюдение правил асептики и антисептики во время анестезии

высокая доза сосудосуживающего препарата в карпуле

наличие метилпарабена в карпуле местного анестетика

непереносимость местного анестетика

7. ОСТЕОТОМИЮ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ ПО ФОР

I

II и срединному шву

III

IV

8. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

является обязательным условием медицинского вмешательства

оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи

дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей

дается пациентом исключительно при оказании ему высокотехнологичной медицинской помощи

9. ОПОЛАСКИВАТЕЛИ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ

после чистки зубов

утром

вместо чистки зубов

перед сном

10. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ

Пьезон-Мастер»

«Pluraflex»

«Диагност»

апекслокатор

Критерии оценки:

Проверка результатов этого этапа экзамена осуществляется в автоматическом режиме с формированием электронного отчета по каждому тестируемому. В случае несогласия обучающегося с полученным результатом проводится проверка индивидуального электронного отчета членами ГЭК с формированием заключения, которое фиксируется в протоколе заседания ГЭК. В случае обнаружения технических ошибок при проведении тестирования, обучающийся имеет

право пройти данный этап ГИА повторно в компьютерном варианте либо на бумажном носителе.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом: «зачтено» - не менее 30 баллов правильных ответов; «не зачтено» - 29 баллов и менее правильных ответов.

2.3. Типовые ситуационные задачи

Задача 1 (пример) – терапевтическая стоматология

Пациентка Д., 23 лет, обратилась в стоматологическую клинику.

Жалобы: на кратковременную боль при попадании пищи между зубами верхней челюсти справа.

Анамнез заболевания: со слов пациентки, впервые дискомфортные ощущения возникли около 2-х месяцев назад.

Анамнез жизни: наследственность не отягощена, аллергоанамнез не отягощён, туберкулез, гепатит, ВИЧ отрицает

Объективно: слизистая оболочка физиологической окраски, умеренно увлажнена, без изменений. При исследовании фиссур зуба 2.6 выявлено задерживание зонда. На медиальной поверхности зуба 2.6 кариозная полость в пределах плащевого дентина. Реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия зуба безболезненна.

с	с	п											?		0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
с	п	п											п	п	0



Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

Задача 2 (пример) – хирургическая стоматология

Жалобы: на постоянную боль в области тела нижней челюсти слева, плохое самочувствие, слабость, жар, сменяющийся ознобами.

Анамнез жизни: наследственность не отягощена, аллергоанамнез не отягощён, туберкулез, гепатит, ВИЧ отрицает

Анамнез заболевания: 5 дней назад заболел зуб 3.6, коронка которого была разрушена. Затем появилась припухлость в подчелюстной области, боль в зубе прекратилась, температура тела поднялась до 39°. Лечение не проводилось.

Объективно: нарушение кон фигурации лица за счет припухлости тканей левой подчелюстной области, кожа в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпируется отек мягких

тканей в области нижней трети подчелюстной области, увеличенные, болезненные поднижнечелюстные лимфоузлы. Открывание рта ограничено, слизистая оболочка щеки и альвеолярного отростка нижней челюсти слева отечна, гиперемирована, переходная складка в области нижней челюсти слева сглажена, ее пальпация болезненна. 3.6 зуб полностью разрушен, 3.4 3.5 3.7 3.8 зубы подвижны, из десневых карманов выделяется гной. Выявлен симптом Венсана.

Контрольные вопросы:

1. Предложите дополнительные методы обследования.
2. Поставьте полный клинический диагноз.
3. Определите порядок оказания помощи больному с учетом клинических рекомендаций
4. Составьте план лечения.
5. Охарактеризовать основные этапы представленных тактик.

Задача 3 (пример) – ортопедическая стоматология

В клинику обратилась пациентка Л. 55 лет.

Жалобы: на неудовлетворительную эстетику передних зубов, перелом коронки переднего верхнего зуба слева.

Анамнез заболевания: зубы удалялись вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 12 лет назад, последнее посещение стоматолога было около 2 лет назад.

Общий осмотр: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Слизистая оболочка рта без видимых патологических изменений.

Осмотр полости рта: прикус по ортогнатическому типу. В полости рта имеются объединенные металлокерамические коронки 1.1 - 2.1 и 2.4 - 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевое прилегание коронок).

Скученность фронтальной группы зубов н/ч. Горизонтальное положение зубов 3.8 и 4.8. Патологическое стирание зубов нижней челюсти в фронтальном отделе, компенсированной формы. Гиперемия и отек десны в области всех зубов.

О	О	П	П	П	П	П	К	К	ПК	R	К	К	П	П	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П	П\С	О	П	П					П	П	П	П\С	О	



Вопросы

1. Поставьте диагноз
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки на подготовительном этапе (за исключением имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения с учетом изготовления металлокерамических коронок и бюгельного протеза.
4. В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Сформулируйте показания к изготовлению виниров.

Задача 4 (пример) – стоматология детского возраста

В клинику обратился пациент 10 лет с родителями. Жалобы на боль при открывании рта, приеме пищи, появление трещин в углах рта.

Анамнез заболевания: Жалобы появились несколько дней назад. Трещины появляются регулярно в течение года.

Анамнез жизни: Рос и развивался соответственно возрасту. Перенесенные заболевания: ОРВИ, детские инфекции. Аллергологический анамнез не отягощен

Объективный статус: Конфигурация лица не изменена, открывание рта свободное, региональные лимфоузлы увеличены, безболезненны. Кожа в углах рта, гиперемирована, отечна, определяются трещины, покрытые соломенно-желтыми корочками. Зубная формула:

С										С	П
1.6	5.5	1.4	5.3	1.2	1.1	2.1	6.2	6.3	6.4	6.5	2.6
4.6	8.5	4.4	8.3	4.2	4.1	3.1	3.2	7.3	7.4	7.5	3.6
П	С									П	С

Состояние слизистой оболочки полости рта, десны, альвеолярных отростков и нёба: слизистая оболочка в области десневого края бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.



Контрольные вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Назначьте местное лечение
4. Составьте план общего лечения.
5. С каким специалистом желательно проводить лечение.

Общее количество задач – 200 (50 по каждому разделу).

Критерии оценки:

Отлично	Студент при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и всесторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные варианты решения.
Хорошо	Студент продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности

	в трактовке теоретических положений, неточности в решении задач.
Удовлетворительно	<p>Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и недостаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные.</p> <p>Студент показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих дисциплинах.</p>
Неудовлетворительно	<p>В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Студент не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания

Знания обучающихся на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично	<p>Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено».</p> <p>Студент при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и всесторонние знания теоретического материала и подкрепил их примерами из практики, доказал умение работать с нормативными документами и справочной литературой, правильно, с соответствующими пояснениями и выводами, проявил творческие способности в понимании и изложении материала. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Правильное решение ситуационных задач, верные выводы и объяснения, предложены альтернативные варианты решения.</p>
Хорошо	<p>Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено».</p> <p>Студент продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Допускаются незначительные погрешности в трактовке теоретических положений или неточности в решении задач.</p>
Удовлетворительно	<p>Сдал этап приема практических навыков на оценку «зачтено», тестирование на оценку «зачтено».</p> <p>Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Ответы на вопросы изложены схематично и недостаточно конкретно, ход выполнения ситуационных задач правильный, но ответы неполные.</p> <p>Студент показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах и решении практических ситуаций, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих дисциплинах.</p>
Неудовлетворительно	<p>Сдал этап приема практических навыков и (или) тестирования на оценку «не зачтено», либо сдал данные этапы на «зачтено».</p> <p>В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. В ответах нет</p>

четких определений теоретических положений, ситуационная задача решена неверно или не до конца. Студент не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.
--

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 4 ситуационные задачи по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология.

Методика проведения государственного экзамена

Целью процедуры является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», принятым ученым советом 30.08.2022 (протокол № 7), введенным в действие приказом от 01.09.2022 № 482-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, освоивших ОПОП.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании освоения ОПОП в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются выпускающей кафедрой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит государственная экзаменационная комиссия, состав которой утвержден приказом ректора.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры выпускающей кафедрой подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, тесты, ситуационные задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты).

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, секретарем ГЭК выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное время. Продолжительность проведения процедуры 1 час.

Собеседование проводится по ситуационным задачам.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются секретарем ГЭК в зачетные книжки обучающихся и протокол заседания ГЭК.

Авторы:

С.Н. Громова

С.А. Татаренко