

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 09:09:03
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.М. Железнов

27.06.2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1097

Квалификация

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Киров

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1097 от 25 августа 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)» одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06.2018 протокол № 5 и утверждена ректором Университета 27.06.2018.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06.2019, протокол № 6 и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06.2019

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.05.2020, протокол № 4 и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.05.2020.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.05.2021, протокол № 5 и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.05.2021.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.01.2022, протокол № 1 и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.01.2022.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.05.2022 (протокол № 5) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.05.2022.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.05.2023 (протокол № 5) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26.05.2023.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.05.2024 (протокол № 5) и утверждена и.о. ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 31.05.2024.

Руководитель образовательной программы – заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии, д.м.н., доцент М.С. Григорович

Выпускающая кафедра – кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рецензенты:

И.о. главного врача КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» А.В. Стариков

Главный врач КОГБУЗ КГБ № 9 М.Ю. Сунцов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1 Введение | 5 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры | 5 |
| 1.3 Общая характеристика программы ординатуры | 5 |
| 1.4 Требования к поступающему в ординатуру | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности | 8 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры | 9 |
| 4. Требования к государственной итоговой аттестации | 32 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 33 |
| 5.1 Программные документы интегрирующего характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 33 |
| 5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 33 |
| 6. Условия реализации программы ординатуры | 34 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры | 34 |
| 6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры | 36 |
| 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры | 37 |
| 6.4 Финансовое обеспечение | 38 |
| 7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций | 39 |
| 7.1 Текущий контроль | 39 |
| 7.2 Промежуточная аттестация | 39 |
| 7.3 Государственная итоговая аттестация | 39 |
| 8. Организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе | 40 |
| 9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 41 |

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО (ординатура) или программа ординатуры) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №620н от 03.09.2013 г. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) № 541н от 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по общей врачебной практике (семейной медицине).

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных меди-

цинских знаний по специальности общая врачебная практика (семейная медицина); подготовка врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача общей практики (семейного врача) в областях: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения ординатором ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы ординатуры. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач общей практики (семейный врач)».

Структура и распределение трудоемкости по разделам программы ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и трудоемкость освоения разделов ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в ЗЕ |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 43 |
| | Базовая часть | 33 |
| | Вариативная часть | 10 |
| Блок 2 | Практики | 74 |
| | Базовая часть | 66 |
| | Вариативная часть | 8 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) возможна с использованием сетевой формы.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается организацией самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-

- 5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача – общей практики (семейного врача), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

1. Общие требования к уровню профессионального образования врача общей практики (семейного врача).

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

2. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

Знать и уметь:

осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия. Перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;

владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.

2.1 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения мероприятий неотложной медицинской помощи.

Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:

абстинентный синдром;
астматический статус;
внезапная смерть ребенка;
гипертонический криз;
клиническая смерть;
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
наружные и внутренние кровотечения;
обморок;
острая дыхательная недостаточность;
острая задержка мочи;
острая надпочечниковая недостаточность;
острая печеночная недостаточность;
острая почечная недостаточность;
острая сердечная недостаточность;
острое нарушение ритма и проводимости сердца;
острые нарушения мозгового кровообращения;
острый коронарный синдром;
острый приступ глаукомы;
отек гортани, ложный круп;
отек Квинке;
отек легких;
отек головного мозга;
открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс;
отравления;
первичная реакция при острой лучевой болезни;
переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
печеночная колика;
поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
почечная колика;
преэклампсия, эклампсия;
психомоторное возбуждение;
синдром гипертермии;
синдром острой боли в животе;
судорожные состояния, эпилептический статус;
тиреотоксический криз;
тромбоэмболия легочной артерии;
утопление, удушье;
фимоз, парафимоз;
химические и термические ожоги, обморожения;
черепно-мозговая травма;
шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.2 Требования к уровню подготовки и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения организационных мероприятий.

Знать и уметь:

организовать руководство ОВП;

организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;

организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестр общей практики (семейных медицинских сестр), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);

взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;

проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья;

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.3. Требования к уровню подготовки врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине.

Знания по фундаментальной медицине в контексте общей врачебной практики (семейной медицины).

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

- оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

2.4. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по общественному здоровью и здравоохранению.

Знать:

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- финансовое управление ОВП/СМ;
- перечень документов для составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности "общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- основы доказательной медицины и ее применения в повседневной деятельности ВОП/СВ.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании ПМСП в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой ВОП/СВ;
- подготовить необходимую документацию для представления в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности "врач общей практики (семейный врач)";
- применить технологию доказательной медицины в клинической практике.

2.5. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицине катастроф

Знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
 - проводить основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.6. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по психологии.

Знать:

- основы медицинской психологии;

- определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека", "психология подростка";
- основы семейной психологии;
- типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
- воспитание ребенка в семье;
- жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
- психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
- эмоции в межличностных отношениях в семье;
- основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
- особенности психологии врача.

Уметь:

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.7. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицинской деонтологии.

Знать:

- определение понятий "этика" и "деонтология";
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- определение понятия "ятрогенные заболевания";
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста и пола;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинического проявления ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании ПМСП взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.

2.8. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по информационному обеспечению общей врачебной практики (семейной медицины) с использованием информационных технологий

Знать:

- основы медицинской информатики и вычислительную технику;
- автоматизированное рабочее место врача общей практики;
- Интернет-технологии в общей врачебной практике.

Уметь:

- пользоваться средствами электронной связи;
- использовать интернет-ресурсы;

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.9. Требования к уровню подготовки, и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по основам медицинской профилактики

Знать:

- определение понятия "здоровье", закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь";
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- принципы консультирования пациентов;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- основы рационального питания.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

2.10. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению внутренних болезней.

Знать:

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалиста.
- Уметь:
- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3;
- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом лично-ориентированного подхода;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.

Болезни органов дыхания

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Бронхообструктивный синдром
- Дыхательная недостаточность
- Кашель
- Кровохарканье
- Одышка
- Синдром апноэ во время сна

- Плевральный синдром (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости)
- Синдром гипервоздушности легких
- Синдром легочного уплотнения

Нозологические формы:

- Пневмония
- Бронхиальная астма
- Хроническая обструктивная болезнь легких
- Хронический бронхит
- Интерстициальные заболевания легких
- Заболевания плевры
- Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия
- Опухоли легких

Болезни сердца и сосудов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в груди
- Нарушения ритма и проводимости сердца
- Артериальная гипертензия
- Острый коронарный синдром
- Гиперхолестеринемия
- Дислипотеидемия
- Кардиогенный шок
- Криз гипертензивный
- Сердечная недостаточность
- Отечный синдром

Нозологические формы:

- Артериальная гипертензия
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Кардиомиопатии и перикардиты
- Миокардиты
- Инфекционный эндокардит

Заболевания органов пищеварения

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Асцит
- Боль в животе
- Диарея
- Диспепсия
- Дисфагия
- Желтуха
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

Основные нозологии

- Болезни желчных путей
- Болезни печени
- Болезни пищевода
- Болезни поджелудочной железы
- Болезни прямой кишки и перианальной области
- Опухоли желудочно-кишечного тракта

- Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта
- Хронические воспалительные заболевания кишечника
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Гастрит

Заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Дизурия
- Мочевой синдром
- Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря
- Нарушение половой функции
- Нефритический синдром
- Нефротический синдром
- Острая задержка мочи
- Отечный синдром
- Почечная колика
- Почечная недостаточность

Нозологические формы:

- Инфекции мочевых путей
- Мочекаменная болезнь
- Гломерулонефрит и интерстициальные болезни почек
- Рак мочевого пузыря и почки
- Мужское бесплодие
- Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
- Заболевания яичек и мошонки
- Рак предстательной железы

Болезни крови

Основные клинические синдромы

- Анемический
- Эритроцитозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Тромбоцитопатии
- Нарушения гемостаза
- Лимфаденопатии

Нозологические формы

- Гемобластозы

Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена

Основные клинические синдромы:

- Полидипсия
- Офтальмопатия
- Полиурия
- Климактерический синдром

Нозологические формы:

- Сахарный диабет
- Болезни щитовидной железы
- Болезни паращитовидных желез
- Болезни надпочечников

- Болезни гипоталамуса и гипофиза
- Ожирение и дефицит веса

Ревматические заболевания и болезни опорно-двигательного аппарата

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Болевой синдром в позвоночнике

Основные нозологические формы:

- Болезни суставов и позвоночника острые и хронические (остеоартроз, ревматоидный артрит, др.)
- Остеопороз
- Диффузные заболевания соединительной ткани
- Болезни суставов и околоуставных тканей, связанных с инфекцией
- Подагра
- Локальные поражения мягких тканей

2.11. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии

Знать:

- организацию оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- физиологию беременности;
- этиологию, патогенез и клинику гестозов,
- биомеханизм родов;
- особенности современной клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах;
- общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- осуществлять диагностику и ведение нормально протекающей беременности;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний; своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- выполнять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- оказать экстренную медицинскую помощь неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

Болезни женских половых органов

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Болезни молочной железы

- Болезни репродуктивной системы в различных возрастных периодах
- Боль внизу живота
- Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов
- Контрацепция
- Нейроэндокринные синдромы
 - Дисфункциональные маточные кровотечения
 - Синдром поликистозных яичников
 - Нарушение репродуктивной функции
- Опухоли женских половых органов
- Предменструальный синдром

Акушерство

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Нормально протекающая беременность
- Ранние гестозы:
 - Рвота беременных
- Поздние гестозы:
 - Преэклампсия, эклампсия
- Физиологические и патологические роды
- Самопроизвольный аборт

2.12 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней и травм

Знать:

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
- клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- проводить профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

Хирургические заболевания органов брюшной полости

- Острые хирургические болезни органов брюшной полости
- Грыжи

Болезни сосудов:

- Заболевания периферических сосудов (артерий и вен)

Гнойные заболевания, раневая инфекция:

- Абсцесс
- Гангрена
- Гидраденит
- Лимфаденит
- Мастит
- Остеомиелит гематогенный и травматический
- Панариций
- Сепсис
- Флегмона
- Фурункул, карбункул

Травмы

- Ушибы
- Раны
- Переломы
- Вывихи
- Трещины
- Ожоги
- Отморожения

2.13 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) при заболеваниях у детей и подростков

Знать:

- медико-социальные основы охраны материнства и детства;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
- физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
- гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.

Болезни органов дыхания

- Бронхиты и бронхоолиты
- Пневмонии
- Бронхиальная астма

Наследственные синдромы, болезни иммунодефицитные состояния

- Муковисцидоз
- Синдром Марфана
- Болезнь Дауна
- Энзимопатии

Болезни органов кровообращения

- Пороки сердца врожденные и приобретенные
- Болезни миокарда
- Артериальная гипертензия

Системные заболевания соединительной ткани и суставов

- Ювенильный хронический артрит

Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

- Анемии
- Острые гемобластозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Геморрагические синдромы и тромбофилии

Болезни органов пищеварения

- Заболевания пищевода (пилороспазм, пилоростеноз)
- Заболевания желудка и 12-перстной кишки
- *Заболевания тонкой и толстой кишки*

Патология печени и желчевыводящих путей

- Дисфункция билиарного тракта
- Гепатиты

Заболевания поджелудочной железы

- Панкреатит

Болезни почек и мочевыводящих путей

Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ

- Ожирение и дефицит веса
- Заболевания щитовидной железы
- Сахарный диабет
- Нарушение полового созревания
- Рахит

2.14. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней и туберкулеза

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;

- сроки вакцинации и ревакцинации;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
- организовать вакцинацию и ревакцинации;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
- провести карантинные мероприятия в очаге.

Инфекционные болезни и туберкулез

Основные инфекционно-токсические синдромы:

- Шок инфекционно-токсический
- Нейротоксический синдром
- Лихорадка неясного генеза

Нозологические формы:

- Воздушно-капельные инфекции
- Детские инфекции
- Кишечные инфекции и инвазии
- Особоопасные (карантинные) инфекции
- Вирусные гепатиты
- Прочие инфекционные заболевания (грибковые, тропические, герпес и др.)
- Раневые инфекции
- СПИД
- Туберкулез и инфекции, вызываемые атипичными микобактериями

2.15. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний нервной системы

Знать:

- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных с часто встречающимися заболеваниями нервной системы.

Заболевания нервной системы

Основные симптомы, синдромы и нозологические формы:

- Головная боль
- Головокружение
- Деменция
- Эпилептические припадки
- Расстройства сна и бодрствования
- Паралич мимических мышц, лицевая боль, онемение лица
- Гиперкинезы
- Инсульт
- Инфекционные болезни нервной системы
- Токсические поражения нервной системы
- Нейропатии
- Болезни мышц
- Паркинсонизм
- Дегенеративные заболевания
- Нарушения сознания
- Травматические повреждения головного мозга:

2.16. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по ведению пациентов с нарушениями психики

Знать:

- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; - современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

Основные психопатологические синдромы и нозологические формы:

- Аффективные синдромы
- Тревога и тревожные расстройства
- Пьянство и алкоголизм
- Наркомании
- Психозы
- Психопатии
- Расстройства пищевого поведения
- Нарушения сексуального поведения

2.17. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению профессиональных заболеваний

Знать:

- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний, принципы ранней диагностики, принципы терапии;

Уметь:

- провести мероприятия первичной профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- взаимодействовать со специалистами при оказании медицинской помощи больным с профессиональной патологией.

Основные нозологические формы и синдромы

- Профессиональные заболевания химической этиологии
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов

2.18. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней уха, горла и носа

Знать:

- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа;
- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.

Уметь:

перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3.

Заболевания уха, горла и носа

Основные синдромы:

- Боль в ухе
- Боль в горле
- Нарушение слуха

Нозологические формы

- Болезни уха

- Болезни носа и его придаточных пазух
- Болезни глотки и гортани
- Объемные образования шеи
- Злокачественные опухоли головы и шеи

2.19. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз

Знать:

- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- клинику воспалительных заболеваний органов глаза, распространенных у взрослых и детей;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, инородные тела и др.).

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

Заболевания глаз

Основные синдромы

- Боль в глазу
- Красный глаз
- Снижение остроты зрения

Основные нозологические формы

- Глаукома
- Болезни век, слезных органов, глазницы
- Болезни роговицы
- Болезни заднего отдела глаза
- Нейроофтальмологические заболевания
- Заболевания конъюнктивы
- Катаракта

2.20. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем

Знать:

- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с инфекциями, передающимися половым путем.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- организовать и провести профилактику дерматовенерологических заболеваний;

- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

Заболевания кожи и инфекции, передающиеся половым путем

Основные синдромы и симптомы

- Кожный зуд
- Кожные высыпания

Нозологические формы

- Болезни сальных и потовых желез
- Псориаз и другие болезни, проявляющиеся папулезно-сквамозной сыпью
- Зудящие дерматиты
- Опухоли кожи
- Пузырные дерматозы
- Инфекции кожи (включая рожистое воспаление)
- Болезни волос и ногтей, дисхромии
- Экзема
- Поражения кожи при внутренних заболеваниях
- Укусы и ужаления
- Крапивница, полиморфная экссудативная эритема и другие формы лекарственной токсикодермии
- Вирусные поражения кожи
- Грибковые заболевания кожи
- Дерматозоозы
- Заболевания, передающиеся половым путем:

Сифилис

Гонорея

Трихомониаз

Хламидиоз

Генитальный герпес

2.21. Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка.

Знать:

- общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Уметь:

перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в разделе программы «Перечень практических навыков врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)».

- провести врачебный осмотр полости рта;
- провести мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, часто встречающихся у детей и взрослых.

Основные нозологии

- *Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез*
- *Кариес*
- Рак губы, полости рта

Перечень практических навыков

врача-специалиста врача общей практики (семейного врача).

Базовый (минимальный объем) - означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.

Хирургический блок

Модуль: Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.

Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Зондирование полостей и свищей

Обезболивание:

Местная инфильтрационная анестезия

Асептика и антисептика

Техника обработки рук

Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

Снятие швов

Обработка ожоговой поверхности

Наложение повязок

Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев

Переливание крови и кровезаменителей:

Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом

Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

Введение сывороток

Остановка наружного кровотечения:

Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

Промывание кишечника (очистительные клизмы)

Постановка лечебных клизм

Промывание мочевого пузыря

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

Техники, выполняемые при травмах:

Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

Модуль: Болезни глаз

Базовый (минимальный объем)

Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)

Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения

Осмотр глубоких сред методом проходящего света

Офтальмоскопия

Определение остроты зрения

Определение цветового зрения

Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии

Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)

Периметрия

Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

Модуль: Болезни уха, горла, носа

Базовый (минимальный объем)

Риноскопия

Фарингоскопия

Ларингоскопия непрямая

Отоскопия

Отоскопия с помощью оптики

Передняя тампонада носа

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин

Пороговая аудиометрия

Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:

Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)

Туалет уха

Удаление серных пробок

Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой

Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:

Удаление инородного тела из уха и носа

Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины

Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки

Модуль: Акушерство-гинекология

Базовый (минимальный объем)

Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование

Диагностика беременности и ее срока

Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода

Ведение физиологических родов

Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки

Оценка состояния новорожденного

Оценка состояния последа

Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)

Модуль: Неотложная помощь
Базовый (минимальный объем)

Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых
Дефибрилляция

Терапевтический блок

Модуль: Внутренние болезни
Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому
Измерение артериального давления у взрослых и детей

Модуль: Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Базовый (минимальный объем)

Регистрация и анализ ЭКГ
Методика снятия и анализа спирограмм
Пневмотахометрия
Пикфлоуметрия
Использование ингаляторов и небулайзеров
Методика чтения рентгенограмм

Модуль: Лабораторная диагностика

Базовый (минимальный объем)

Проведение глюкометрии экспресс-методом
Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического

исследования:

крови, мочи, кала, мокроты

из уретры

с шейки матки, влагалища

содержимого ран

с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

Клиническое исследование мочи:

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

Модуль: Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем

Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

Диаскопия

Модуль: Инфекционные болезни

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование инфекционных больных

Модуль: Болезни нервной системы

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование неврологических больных:

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
исследование патологических рефлексов
исследование менингеальных симптомов
исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)
исследование тактильной и болевой чувствительности
исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)
оценка координации движений

Модуль: Болезни детей и подростков

Базовый (минимальный объем)

Методы определения функционального состояния организма
Выделение групп здоровья детей
Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
Уход за новорожденным
Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери
Расчет питания для детей 1-го года жизни
Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)
Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии
Применение лекарственных средств у детей (peros, rectum, в ингаляциях, наружно)

Модуль: Психология

Базовый (минимальный объем)

Навыки общения с пациентом и его родственниками
Особенности общения с детьми и пожилыми
Навыки общения с коллегами
Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»

Модуль: Психиатрия

Базовый (минимальный объем)

Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения
Выявление суицидальных намерений
Клинические методы диагностики наркотической зависимости
Диагностика признаков депрессий

Модуль: Туберкулез

Базовый (минимальный объем)

Интерпретация пробы Манту

Модуль: Болезни зубов, слизистой полости рта и языка

Базовый (минимальный объем)

Методика осмотра полости рта
Методика обследования зубов
Методика обследования пародонта
Методика обследования слизистой оболочки полости рта

Медико-профилактический и организационно-экономический блок

Базовый (минимальный объем)

Методы определения и оценки физического развития:
Оценка физического развития по стандартам

Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:

Заболееваемость

Болезненность (распространенность)

Заболееваемость с временной утратой трудоспособности

Структура заболееваемости, в том числе в различные возрастные периоды

Кратность заболееваний

Удельный вес преждевременных родов

Число абортов у женщин фертильного возраста

Рождаемость населения

Общая смертность населения

Смертность в возрастно-половых группах населения

Структура причин смерти

Младенческая смертность

Перинатальная смертность

Смертность трудоспособного возраста

Материнская смертность

Естественный прирост населения

Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)

Показатель средней продолжительности предстоящей жизни

Первичная инвалидность

Распространенность инвалидности

Структура инвалидности

Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ:

Согласно утвержденных статистических форм: Приказ МЗ РФ от 12 августа 2003 г. N402 «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)»

Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:

Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации

Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания

Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями

Медицинская экспертиза:

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

Проведение клинико-экспертной комиссии (КЭК)

Определение медицинских показаний к трудоустройству

Управление общей врачебной (семейной) практикой:

Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)

Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы ЛПУ

Составление официальных отчетных медицинских документов

Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций

Составление плана работы дневного стационара и стационара на дому

Организация стационарзамещающих форм

Оценка эффективности профилактических мероприятий

Оценка эффективности снижения заболееваемости с временной утратой трудоспособности

Модуль: Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ

Базовый (минимальный объем)

Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (АРМ ВОП/СВ, отчет ОВП и ВОП/СВ, регистратура, учет лекарственных средств и др.)

Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

4. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.

1.1. Определение специальности «общая врачебная практики (семейная медицина)». Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки.

1.2. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3. Определение «врач общей практики (семейный врач)». Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его 6 основных профессиональных компетенций.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача общей практики (семейного врача):

1. Провести неврологический осмотр пациента.
2. Выполнить офтальмотонометрию.
3. Оценить пробу Манту с 2ТЕ.

Примеры междисциплинарных тестовых заданий:

1. Рак легкого чаще метастазирует:

- а) в заднешейные периферические лимфоузлы
- б) в подмышечные периферические лимфоузлы
- в) в надключичные периферические лимфоузлы *
- г) в подчелюстные периферические лимфоузлы

2. При геморроидальном кровотечении на догоспитальном этапе больному необходимо:

- а) постельный режим *
- б) местно холод (пузырь со льдом, подмывание холодной водой) *
- в) тампоны с гемостатической губкой *
- г) переливание крови
- д) применение гемостатических препаратов общего действия *

3. К дисфункциональным маточным кровотечениям в ювенильном периоде относят кровотечения:

- а) при заболеваниях крови
- б) при сердечно-сосудистой патологии
- в) при патологии щитовидной железы
- г) при заболеваниях надпочечников
- д) при нарушении становления цирхоральной продукции гонадотропного релизинг-гормона *

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

5.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

5.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности общая врачебная практика (семейная медицина)

5.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочие программы находятся в учебно-методическом управлении Университета, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе Университета в электронном виде.

5.2.2. Программы практик ОПОП ВО (ординатура) по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика

(семейная медицина) в Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) включает: программу обучающего симуляционного курса, программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Предусмотрены 2 способа проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, а также на базе учреждений здравоохранения согласно договорных отношений. Программы практик находятся в учебно-методическом управлении Университета, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе Университета в электронном виде.

6. Условия реализации программы ординатуры

6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, в том числе к образовательному сайту Университета.

Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в Университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и из-

даний по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ университета.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «СЦТ»

Адрес сайта: www.biblioclub.ru.

Базовая коллекция и тематическая коллекция издательства «ГИОРД» -100% доступ
Договор № 771К-МУ/09/2017 от 30.08.2017.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки университета.

Доступ – 100%.

- 3) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: www.studmedlib.ru.

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор № 773К-МУ/09/2017 от 30.08.2017

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

- 4) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР»

Адрес сайта: www.rosmedlib.ru.

Договор № 515-МУ/05/2017 от 09.06.2017

Данный ресурс - база данных, предназначенная для системы последипломного образования: ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации. Все материалы разработаны на основе доказательной медицины, прошли обязательное независимое рецензирование.

Доступ к ресурсу осуществляется по индивидуальным ключам (15 шт.), а также на CD-дисках (124 экз.).

- 5) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс»

Адрес сайта: www.ibooks.ru.

Доступ – 100%

В данной ЭБС представлена тематическая коллекция учебных, научных и справочных изданий по психологии, клинической психологии, психиатрии.

- 6) ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Принадлежность: собственная

Доступ – 100%.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр университета. Представлены периодические издания университета.

- 7) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»

Договор № 0340100010916000090_45106 от 05.12.2016

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

8) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

- 9) Архив Nature

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>)

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10) Архив журналов издательства Кембриджского университета

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

11) Архив журналов Annual Reviews

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

12) Архив журналов издательства Sage Publications

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

13) Архив журналов издательства IOP

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Интернет-ресурсы открытого доступа:

14) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

15) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

16) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

17) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

18) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

6.3.1 Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра

зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон-медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация ОПОП ВО (ординатура) по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготов-

ки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра). После изучения каждого из разделов модуля проводится рубежный контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- примерные тестовые задания;
- примерные ситуационные задачи;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Каждая учебная дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания, задачи и т.д.). Компьютерное тестирование проводится на базе компьютерных классов Университета.

7.3 Государственная итоговая аттестация ординаторов.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен после освоения ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у постели больного и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждаемой ежегодно Центральным методическим советом Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейная медицина) в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 во-

просов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов. Результаты оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

2 Этап - Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, кардиотокограммы, доплерометрия МППК, ультразвуковое исследование и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап – заключительное **собеседование** экзаменационной комиссией (предлагаются экзаменационные билеты и ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача общей семейной практики (семейная медицина). Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

– **Отлично** – ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

– **Хорошо** – ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

– **Неудовлетворительно** – ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по государственному экзамену по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

8. Организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей) - путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики - путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с нормативными актами Минздрава России и локальными актами Университета практическая подготовка может быть организована посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности.

Указанные виды деятельности могут быть реализованы в рамках любого компонента образовательной программы (дисциплины, практики) на всех этапах ее освоения.

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательно-го контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| <i>Категории обучающихся</i> | <i>Формы</i> |
|-------------------------------------|--|
| С нарушением слуха | - в печатной форме - в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла |
| С ограничением двигательных функций | - в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное вре-

мя для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| <i>Категории обучающихся</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|-------------------------------------|---|---|
| С нарушением слуха | Тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С ограничением двигательных функций | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребно-

стей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.